

УДК 373.167.1:57
ББК 28.0я72
С62

Сонин, Н. И.
С62 Альбом проектов к учебнику А. А. Плешакова, Н. И. Сони-
на «Биология. Введение в биологию. 5 класс» / Н. И. Сонин,
Л. Ю. Пшеничная. — М. : Дрофа, 2016. — 95, [1] с.

ISBN 978-5-358-16665-3

Предлагаемый разрезной альбом проектов является частью учебного комплек-
са А. А. Плешакова, Н. И. Сонины «Биология. Введение в биологию. 5 класс».

Пособие может быть использовано для закрепления и проверки знаний уча-
щихся в классе и дома, а также для организации проектной деятельности.

УДК 373.167.1:57
ББК 28.0я72

Учебное издание

**Сонин Николай Иванович
Пшеничная Лидия Юрьевна**

**АЛЬБОМ ПРОЕКТОВ
к учебнику
«Биология. Введение в биологию. 5 класс»**

Зав. редакцией *Ж. А. Гаврилова*. Ответственный редактор *Л. Ю. Таценко*
Художественный редактор *А. А. Шувалова*
Художественное оформление *А. А. Шувалова*. Технический редактор *Е. Ю. Кваскова*
Компьютерная верстка *Н. В. Зайцева*. Корректор *С. М. Задворычева*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ
знак информационной продукции на данное издание не ставится



Сертификат соответствия
№ РОСС RU.АГ99.Н01901.

6+

Подписано к печати 01.02.16. Формат 60 × 90 ¹/₈. Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,0. Тираж 3000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу:
127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2. Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.**

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Содержание

Обращение к учителю 4

Живой организм: строение и изучение

1. Что такое живой организм 5
2. Наука о живой природе 9
3. Увеличительные приборы 13
4. Живые клетки 17

Многообразие живых организмов

5. Разнообразие живого 21
6. Грибы 25

Растения

7. Водоросли 29
8. Мхи 33
9. Папоротники 37
10. Голосеменные растения 41
11. Покрытосеменные (цветковые) растения 45
12. Значение растений в природе и жизни человека 49

Животные

13. Простейшие 53
14. Беспозвоночные 57
15. Позвоночные 61
16. Значение животных в природе и жизни человека 65

Среда обитания живых организмов

17. Три среды обитания 69
18. Жизнь на разных материках 73
19. Природные зоны Земли 77
20. Жизнь в морях и океанах 81

Человек на Земле

21. Как человек появился на Земле 85
22. Как человек изменил Землю 89
23. Жизнь под угрозой 93

Обращение к учителю

Пособие может быть использовано не только для закрепления и проверки знаний учащихся в классе и дома, но и для организации проектной деятельности. Четыре блока заданий в альбоме позволяют ученику сделать выбор, какой из блоков оформить и защитить в виде творческого проекта. Проекты могут быть представлены как после окончания изучения определённой темы (на контрольно-обобщающих уроках), так и в конце учебного года. Выполненные задания ученик собирает в папку, представляет в виде стенда или стенной газеты (тип оформления согласовывается с учителем). Возможна организация выставки проектов. Для защиты проекта ученик готовит сообщение о том, какие новые знания он получил в ходе изучения данной темы, приводит собственные примеры, иллюстрирующие выполненные задания, формулирует проблемные вопросы и отвечает на них.

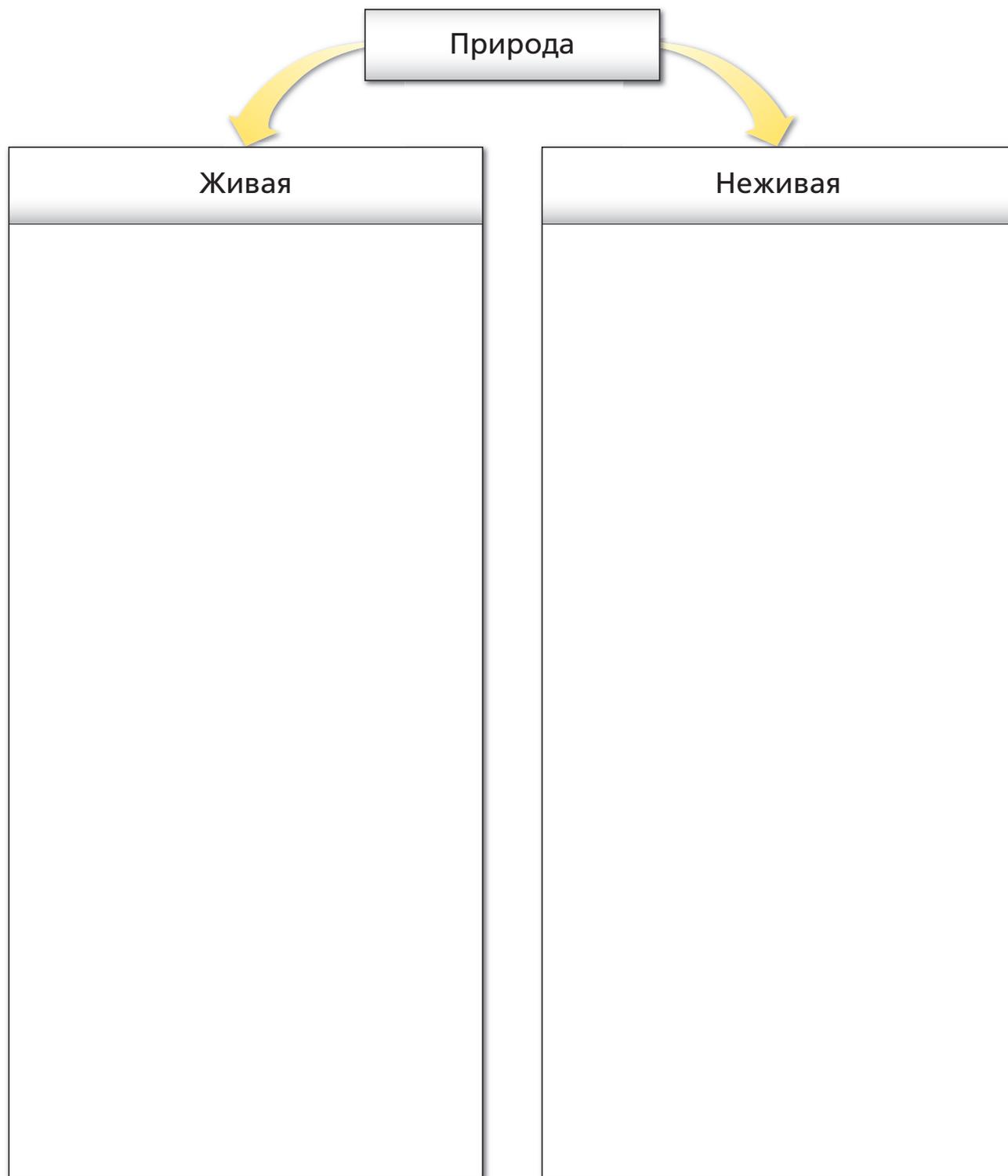
Дата

Фамилия, имя

Живой организм: строение и изучение

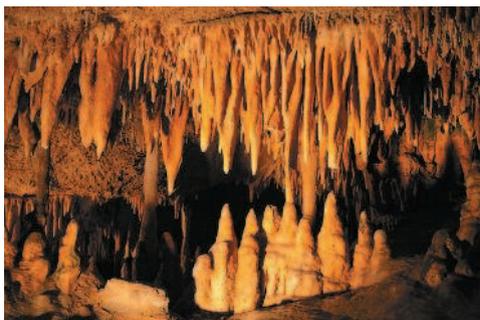
1

Что такое живой организм



1

Объекты живой и неживой природы



Вырежьте изображения объектов живой и неживой природы. Распределите их в соответствующие группы и наклейте на контрольный лист.



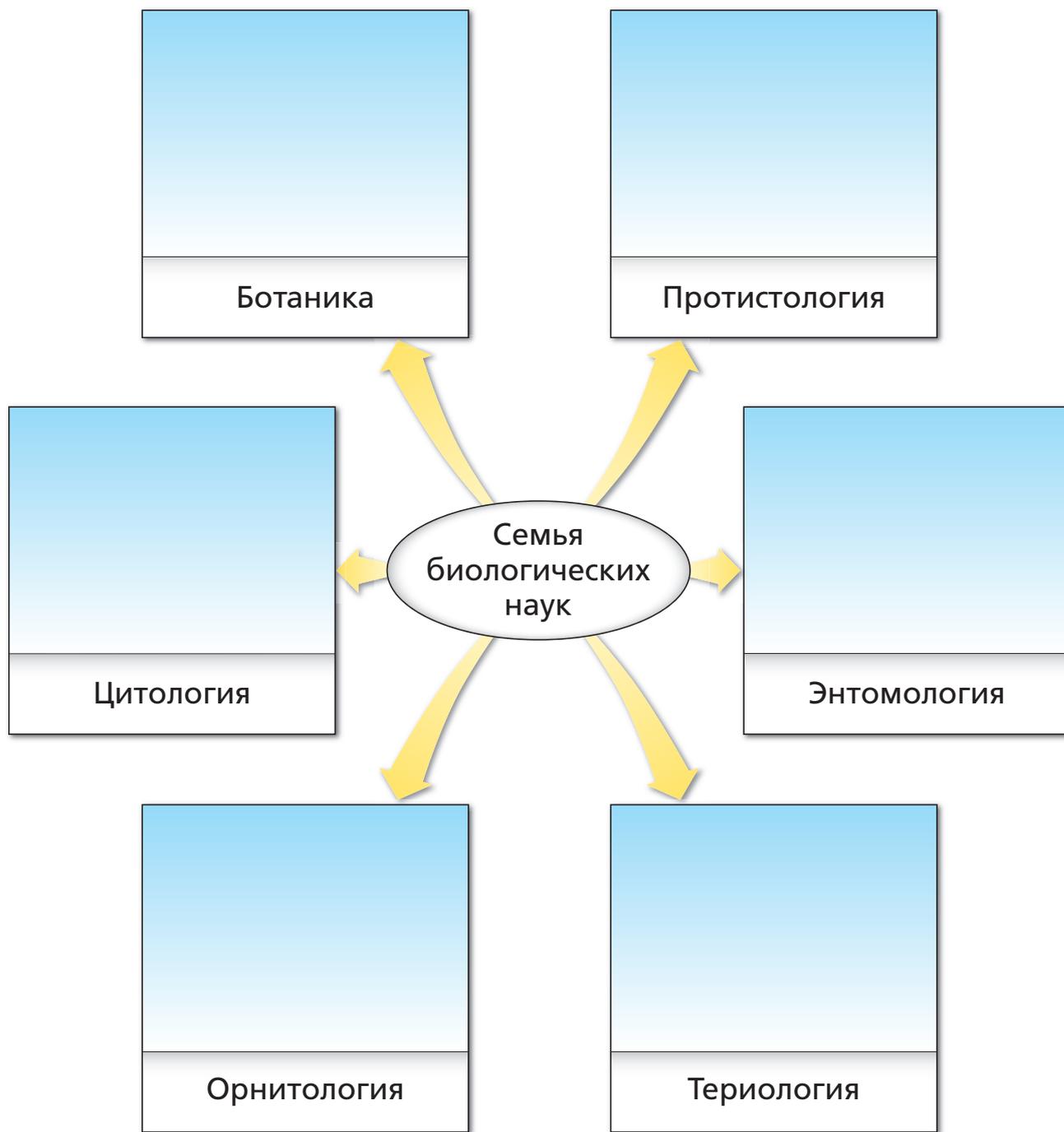
Дата _____

Фамилия, имя _____

Живой организм: строение и изучение

2

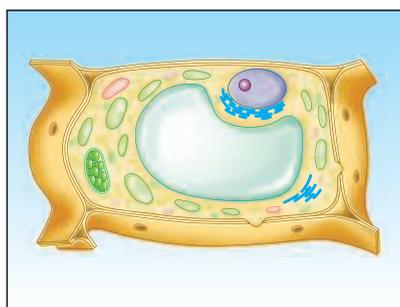
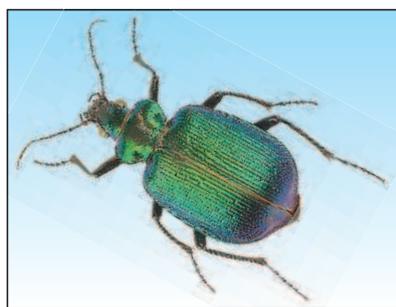
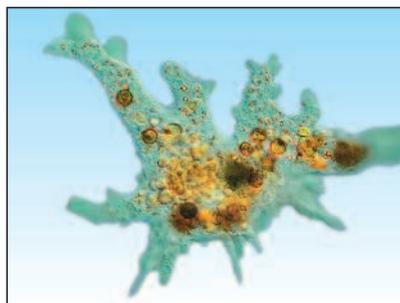
Наука о живой природе



Оценка _____

2

Объекты изучения различных наук



Вырежьте изображения объектов изучения различных наук.
Распределите их в соответствующие группы и наклейте
на контрольный лист.

