

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-92
Б61

Учебник соответствует Примерной основной образовательной программе основного общего образования

Условные обозначения:



— Послушайте!



— Обратите внимание!



— Сравните!



— Работа в парах



— Грамматика



— Делаем вывод!

Бим, И. Л.
Б61 Немецкий язык как второй иностранный : 6 класс : учебник /
И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Н. А. Спичко. — М. : Дрофа, 2016. —
173, [3] с. : ил. — (Мосты).

ISBN 978-5-358-16903-6

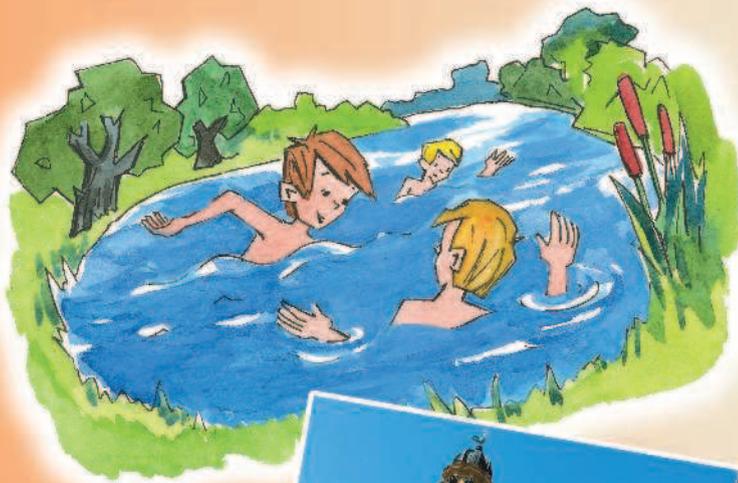
Учебник по немецкому языку как второму иностранному предназначен для учащихся образовательных организаций и является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят рабочая тетрадь, книга для учителя и аудиоприложение, которое доступно для бесплатного скачивания на сайте www.drofa.ru.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-92

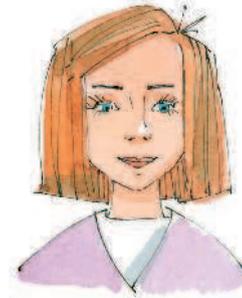
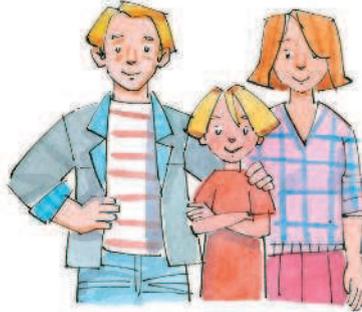
0.

Der Sommer war schön, oder?



Учебные и коммуникативные задачи. Ситуации общения	Грамматика. Типовые предложения	Тексты	Приёмы учения
0. Der Sommer war schön, oder? (Wiederholungskurs)			
<p>Что можно делать во время летних каникул. Домашние животные. Номера телефонов. Знакомство с новым учебником.</p>	<p>Повторение. Спряжение глаголов в Präsens.</p>	<p>Заметки Кирилла в Интернете о своих каникулах. Стихотворение „Im Sommer“. Высказывания школьников о своих домашних животных.</p>	<p>Рассказ о своих каникулах с элементами эмоциональной оценки. Написание электронного письма о летних каникулах другу по переписке. Рассказ о своих домашних животных. Восприятие на слух немецких номеров телефонов.</p>

Der Sommer war¹ schön, oder? — (Wiederholungskurs)



1. Was wisst ihr über Kyrill und seinen Brieffreund Peter? Antwortet auf die Fragen:

Wo lebt Kyrill? Wer ist Peter? Wo lebt Peter? Was könnt ihr über Peters Familie erzählen? Ist sie groß oder klein? Was könnt ihr über Kyrills Familie erzählen? Hat Peter Haustiere? Hat Kyrill Haustiere? Und was ist euch über Kyrills Sprachschule bekannt?

AB, Üb. 1.

2. Und wie war es in den Kyrills Ferien?

Lest bitte einige Notizen aus Kyrills Blog über die Sommerferien, um das Wichtigste zu verstehen.

Kyrills Blog



★ Heute ist der 1. (erste) Juni.
Es ist Sommer. Ich will mit meinem Freund ins Ferienlager nach Deutschland fahren. Ich mache im Juli eine Sprachreise nach München.

★ Heute ist der 4. (vierte) Juli.
Endlich bin ich in München. Ich besuche hier die deutsche Sprachschule! Hier kann ich deutsch viel sprechen, hören, lesen und schreiben. Und Frau Vogel hilft mir. Hier kann ich über München viel Neues und Interessantes erfahren. Hier gibt es einen See. In der Freizeit können wir schwimmen und in der Sonne liegen. Das ist toll!

¹ war... schön — было... прекрасным

★ Es ist der 10. (zehnte) Juli.
Wir haben heute eine Rundfahrt durch München gemacht. Die Stadt ist sehr schön. Besonders schön ist die Frauenkirche — das Symbol von München. Wir waren auch im Deutschen Museum* und in der Pinakothek*.



Kommentar:

das Deutsche Museum — политехнический музей, где собраны исторические приборы и механизмы
die Pinakothek — картинная галерея, в которой представлены произведения известных художников

Если вы хотите узнать, что пишут в блогах ваши сверстники, пройдите по интернет-адресу: <http://jahrarbeit.blogspot.com/2012/04/normal-0-false-false-false-ru-x-none-x.html>
<http://blog.panfu.de/2012/07/02/neue-chat-öffnungszeiten-in-den-ferien> или <http://www.internet-abc.de/kinder>



3. Wo war Kyrill im Sommer?

4. Wie findet er München? Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in dieser Stadt?



5. Und hier erzählt Kyrill über seine neuen Freunde.

Kyrill: In der Sprachschule habe ich viele neue Freunde kennen gelernt. Hier sind sie:



Markus

Das ist Markus. Er ist ein guter Fußballspieler.

Das ist Marie. Sie ist eine gute Schwimmerin.



Marie



Tim und Rex

Das sind Tim und Rex. Sie sind gute Sportler.

6. Ihr wisst, wo Kyrill und seine Freunde im Sommer waren. Seht die Fotos und sagt: Was machen sie jetzt? Mikki und Moni möchten euch helfen. Aber was ist richtig und was ist falsch?



Ich faulenze. Und Kyrill faulenz auch.



Ich lese. Und Peter sieht fern.



Ich schreibe. Und Kyrill schwimmt.





Wir spielen Computerspiele. Kyrill und Peter telefonieren miteinander.

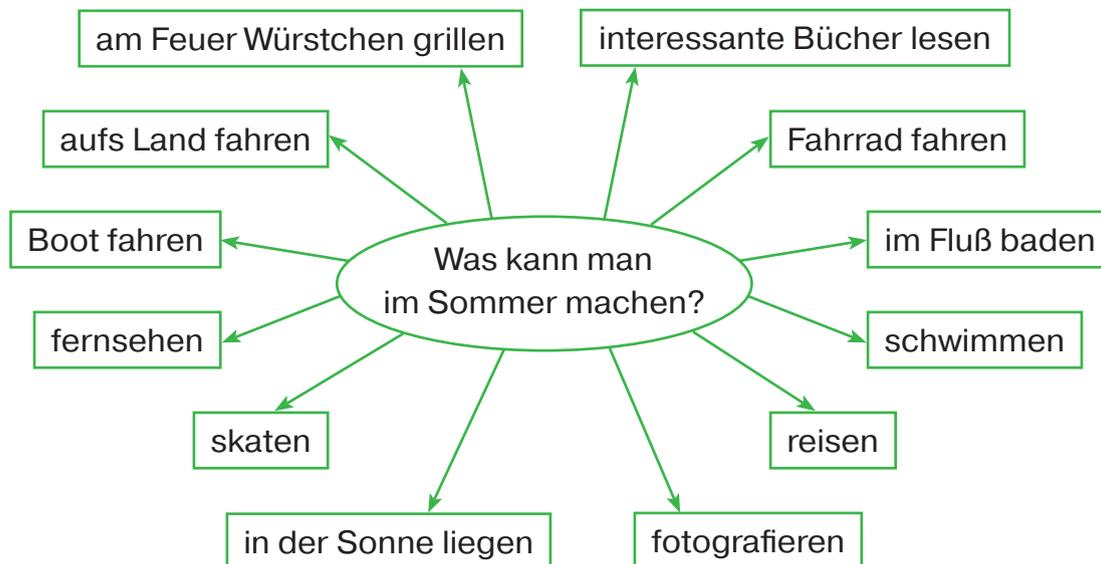


Wir laufen. Kyrill und Peter spielen Tennis.

AB, Üb. 3.

7. Ihr wisst, was Kyrill im Sommer gemacht hat. Und was kann man noch im Sommer machen?

Muster: Man kann im Sommer



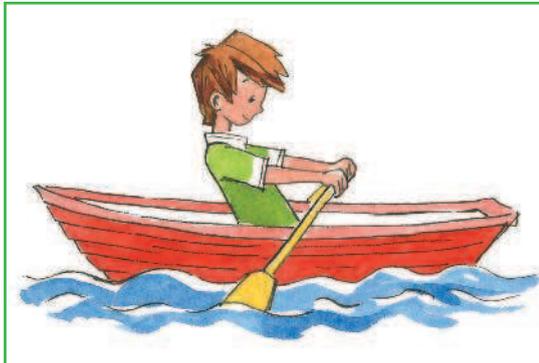
AB, Üb. 4.

8. Kyrill hat im Internet ein Gedicht über den Sommer gefunden¹. Es hat ihm gefallen. Und euch? Ihr könnt es lernen.

Im Sommer, im Sommer,
das ist die schönste² Zeit.

Wir singen und springen,
die Kinder weit und breit³.

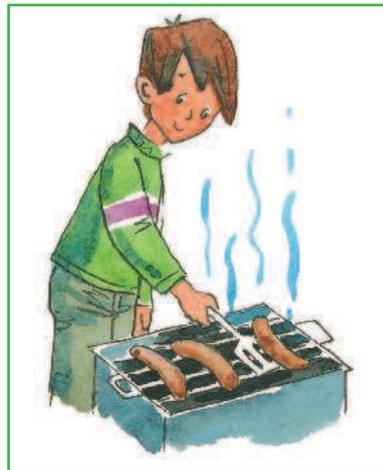
9..... a) Kyrill hat die Fotos seiner neuen Freunde auf der Seite im Internet. Aber die Unterschriften sind verwechselt⁴. Ordnet sie den Fotos zu.



Markus badet im Fluss.



Tim fährt Boot.



Luisa liegt in der Sonne.



Kyrill grillt Würstchen am Feuer.

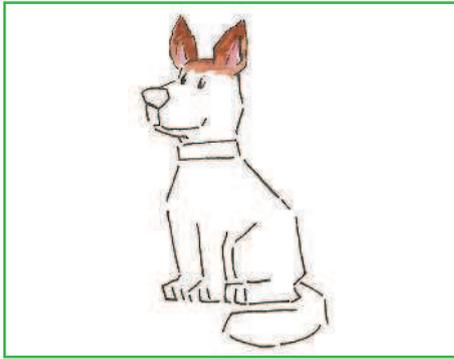
¹ hat... gefunden — нашёл

² die schönste Zeit — самое хорошее время

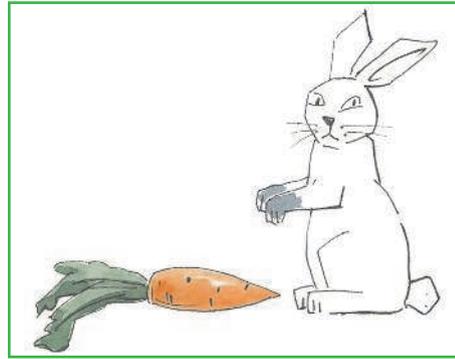
³ weit und breit — везде и всюду

⁴ die Unterschriften sind verwechselt — подписи перепутаны

b) Nicht alle Fotos sind gelungen¹. Wer oder was fehlt auf diesen Fotos?



Sind das die Ohren des Hundes?
Ja, Markus hat einen Hund.



Sind das die Pfötchen des Kaninchens?
Ja, Marie hat



Ist das der Schwanz der Katze?
Ja, Tim hat



Ist das der Kopf der Ratte?
Ja, Markus

AB, Üb. 5.

10. In der Sommersprachschule erzählen Kyrills neue Freunde über ihre Lieblingstiere.

a) Lest darüber.

Marie hat Kaninchen. Sie erzählt:



„Es gibt etwa 50 verschiedene Arten der Kaninchen. Meine Kaninchen wohnen in einem Stall im Garten. Sie brauchen frisches Wasser und zweimal täglich trockenes Grünfutter² wie Kohl, Salat oder Löwenzahnblätter³“.

Luise hat zu Hause einen Hamster. Sie erzählt:



„Mein Hamster wohnt in einem Metallkäfig⁴. Er frisst Obst, Gemüse und Haferflocken⁵. Er ist streitsüchtig⁶ und beißt⁷ gern. Als Nachttier wird er erst am Abend richtig munter“.

¹ gelungen — удачный

² das Grünfutter — зелёный корм

³ die Löwenzahnblätter — листья львиного зева (львиный зев — цветок)

⁴ der Metallkäfig — металлическая клетка

⁵ die Haferflocken — овсяные хлопья

⁶ streitsüchtig — задиристый

⁷ beißen — кусать

b) Beantwortet die folgenden Fragen.

- 1) Wo wohnen Maries Kaninchen?
- 2) Was fressen sie?
- 3) Und was frisst Luisas Hamster?

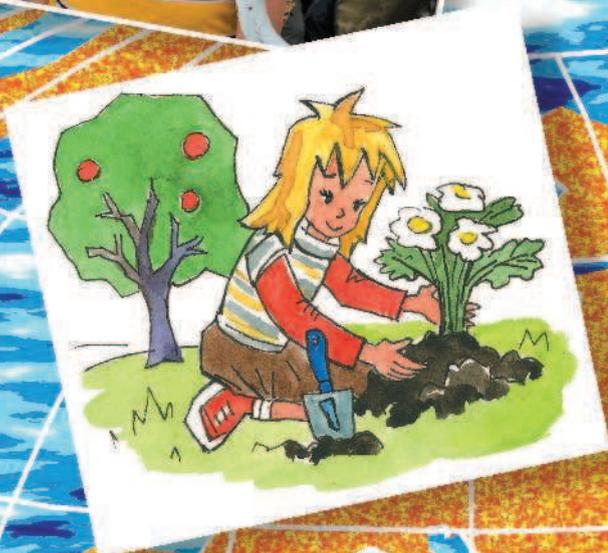
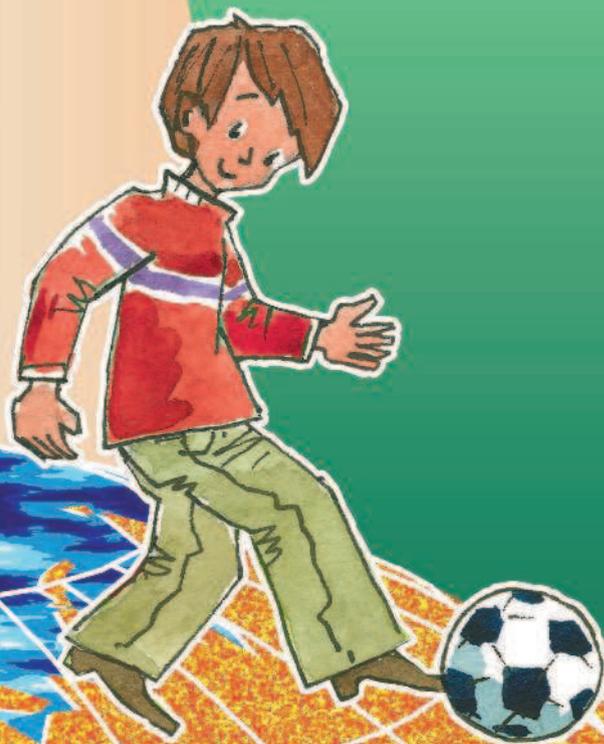
11. Kyrill hat die Telefonnummer seiner Freunde aufgeschrieben. Hört zu und sagt, wem welche Telefonnummer gehört.



Markus	33784593
Marie	33684110
Tim	31008427
Luisa	33821101
Peter	31006294

1.

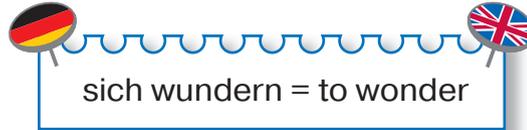
Alle Anfang ist schwer. Auch der Schulanfang



Учебные и коммуникативные задачи. Ситуации общения	Грамматика. Типовые предложения	Тексты	Приёмы учения	
1. Worüber wundert sich Kyrill?				5
Чтение с полным пониманием текста электронных писем. Текст о летних каникулах в Германии. График проведения летних каникул в разных федеральных землях Германии. Планы на неделю.	Образование порядковых числительных.	Летние каникулы немецких школьников. Календарь летних каникул в разных землях Германии. Стихотворение „Mein Merkzettel für die Woche“. Диалог „Peter und sein Freund Andreas wollen ins Kino gehen“.	Чтение текста с полным пониманием и поиск информации. Инсценирование диалогов по теме „Mein Merkzettel für die Woche“. Систематизация некоторых учебных умений (ориентирование в тексте для чтения).	
2. Peter bereitet die Ausstellung der Mini-Projekte vor. Wie kann Kyrill ihm dabei helfen?				0
Письма другу по переписке (используя Perfekt). Летние каникулы Кирилла.	Образование Perfekt слабых глаголов.	Тексты двух электронных писем.	Знакомство с Perfekt. Тренировка в употреблении Perfekt в речи. Монологическое высказывание с опорой на информацию из текста и иллюстрации.	
3. Der Herbst bringt auch viel Freude				0
Выходные дни (в Präteritum). Текст с пониманием основного содержания. Диалог „Auf dem Markt“. Осень в России.	Präteritum глагола sein.	Стихотворение „Blätterfall“. Текст „Es ist Herbst“. Диалог „Auf dem Markt“. Текст в форме электронного письма „Das Erntedankfest in Deutschland“.	Знакомство с формой прошедшего времени Präteritum. Семантизация лексического материала. Употребление глагола sein в речи. Чтение и поиск информации в тексте. Распознавание речи на слух. Информация о праздновании Дня благодарения в разных странах (поиск в Интернете).	
4. Die Schule besuchen – das macht Spaß!				0
Расписание уроков. Время. Любимые предметы. Текст с опорой на комментарий. О школьных предметах.		Расписание уроков. Диалог „Vor dem Stundenplan“. Текст „Eine Schule auf See“.	Ответы на вопросы (расписание уроков). Указание на время. Диалог — обмен мнениями. Употребление Perfekt слабых глаголов. Чтение текста с опорой на иллюстрации и комментарий. Восприятие на слух указаний о времени.	
5. Kyrill hat in der Schule viel erfahren (Wiederholung)				0
Чтение с пониманием основного содержания и с опорой на иллюстрации. Беседа с продавцами овощного магазина. Аутентичные тексты с опорой на комментарий.		Тексты „Märchen von der Kuckucksuhr“, „Schule ohne Noten“, „Schule auf Rädern“. Стихотворение „Es ist nur der Herbst gekommen“. Песня „Bunt sind schon die Wälder“.	Употребление новой лексики в речи. Контроль понимания содержания текста. Чтение стихотворения и выражение собственного мнения. Чтение текстов о различных типах школ и сравнение их со школами в нашей стране.	
6. Spiel und Spaß an Sprache				0
		Стихотворение „Oktober“. Песня „Der Sitzboogieöwoogie“.	Чтение и перевод стихотворения. Загадки.	

1. Worüber wundert sich Kyrill? (Чему удивляется Кирилл?)

1. Heute ist der 4. September. Kyrill bekommt eine E-Mail von seinem Freund Peter. Kyrill liest die E-Mail und wundert sich. Warum? Lest die E-Mail und beantwortet die Frage.



★ Von: Peter
An: Kyrill
Datum: der 4. September
Hallo, Kyrill!
Unser Schuljahr begann letzte Woche. Ich habe zwei gute Noten.
Wie ist dein Deutsch? Welche Noten hast du?
Peter

2..... a) In der Stunde fragt Kyrill seine Lehrerin: „Wann sind die Sommerferien bei den Kindern in Deutschland zu Ende?“ Und die Lehrerin antwortet: „Hier ist ein Text. Lest ihn und antwortet selbst auf diese Frage“.

der Stau — пробка на дороге
zum Glück — к счастью
gleichzeitig — одновременно

Viele Deutsche wollen in den Ferien etwas Interessantes und Neues sehen. Die meisten Familien fahren mit dem Auto in den Urlaub. Deshalb gibt es lange Staus auf den Straßen. Sie sind oft mehrere Kilometer lang.

Aber zum Glück fahren nicht alle Leute gleichzeitig in den Urlaub. Der Beginn der Sommerferien in jedem Bundesland ist verschieden. Sie sind überall sechs Wochen lang. Wenn aber die Kinder in Hessen am 7. August wieder in die Schule gehen, dann haben die Schüler in Bayern gerade erst eine Woche Ferien.

b) Könnt ihr Kyrills Frage beantworten?

3..... a) Wann beginnt das Schuljahr in Hessen?



Das Schuljahr in Hessen beginnt	am	fünften August. vierten August. siebten August. vierten September. ersten September.
---------------------------------	-----------	--

b) Вы обратили внимание на предлог и окончание числительного?

4..... a) Kyrill hat die Information über den Ferienkalender in Deutschland aus dem Internet. Ihr wisst, der Beginn der Sommerferien in Deutschland ist jedes Jahr verschieden. Lest die Ferientermine 2012.

Bundesland	Ferientermine	Bundesland	Ferientermine
Berlin	20.06 — 03.08	Hamburg	21.06 — 01.08
Bremen	23.07 — 31.08	Nordrhein-Westfalen	09.07 — 21.08
Brandenburg	21.06 — 03.08	Thüringen	23.07 — 31.08

b) Findet die Antworten auf die folgenden Fragen.

Wann beginnen die Sommerferien in Berlin? Wann beginnen die Sommerferien in Bremen? Wann beginnen die Sommerferien in Brandenburg? Wann beginnen die Sommerferien in Hamburg? Wann beginnen die Sommerferien in Nordrhein-Westfalen? Wann beginnen die Sommerferien in Thüringen?	Die Sommerferien in ... beginnen am zwanzigsten Juni. Die Sommerferien in ... beginnen am dreiundzwanzigsten Juli. Die Sommerferien in ... beginnen am neunten Juli. Die Sommerferien in ... beginnen am einundzwanzigsten Juni.
--	---