

УДК 373.167.1:294.3
ББК 86.35я71
К45

Рецензенты:

В. П. Андросов, Анджа-гелюнг

Китинов, Б. У.
К45 Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики : Основы буддийской культуры. 4 кл. (4—5 кл.) : учебник / Б. У. Китинов, К. В. Савченко, М. С. Якушкина ; под ред. Т. Д. Шапошниковой. — М. : Дрофа, 2020. — 175, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-17138-1

Учебник знакомит с основами буддийской культуры, её традициями и ценностями, рассказывает о значении буддизма в истории и современности России.

В УМК входят рабочая программа и методическое пособие, содержащее комментарии ко всем урокам, а также электронная форма учебника.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:294.3
ББК 86.35я71

ISBN 978-5-358-17138-1

© ООО «ДРОФА», 2020

Раздел 1

Знакомство с новым предметом

Вы начинаете знакомство с новым предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры». В этом разделе вы узнаете, что народы многонациональной России исповедуют различные религии: православие, ислам, иудаизм, буддизм — или являются атеистами, что такое духовные ценности, почему современному человеку важно знать свои корни.

Условные обозначения

- С** — словарная работа;
- Р** — разъясняем, дополняем;
- Δ** — диалог;
- Т** — творческая мастерская;
- * — задание повышенной сложности.

Урок 1

Россия — наша Родина

Россия, наша Родина — часть огромной планеты Земля. А если мы с вами жители России, значит, мы жители и нашей планеты.

- Рассмотрите фотографию планеты Земля, сделанную из космоса. Вспомните, что вы уже знаете о нашей планете.



Планета Земля
из космоса



Первый космонавт Юрий
Алексеевич Гагарин

Планета Земля удивительно красива. Первый космонавт мира, наш с вами соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин, вернувшись из полёта, сказал: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»

В глубокой древности люди представляли себе мир по-разному. Один из древнейших образов мира, планеты и Вселенной был связан у них с образом мирового дерева, «дерева жизни». Его изображение встречается в памятниках культуры различных народов. У основания дерева изображали животных и людей, на ветвях — волшебных птиц. Корни этого дерева уходили под землю, ветви поднимались к небу. Древние люди не случайно создали именно такой образ мироздания. Он очень выразительный, потому что с его помощью можно представить себе и всё человечество, и каждый народ, и свою семью.



Мировое дерево в культуре разных народов

Наша Родина с проживающими на её территории народами тоже подобна огромному дереву. Его корни — это наша история, история народов, населяющих нашу страну. Это наши предки, их дела и подвиги. И всё добро, которое делают люди, прибавляет силы огромному дереву, помогая расти ветвям, распускаться пышной кроне.

- Прочитайте текст.

Земля *оттич* и *дэдич*¹

Родина — это движение народа по своей земле из глубин веков к желанному будущему, в которое он верит и создаёт своими руками для себя и своих поколений...

Земля *оттич* и *дэдич* — это те берега полноводных рек и лесные поляны, куда пришёл наш пращур² жить навечно. Он был силен и бородат, в *посконной*³ длинной рубахе, солёной на лопатках, смышлён и нетороплив, как вся дремучая природа вокруг него.

На бугре над рекою он огородил тыном⁴ своё жилище и поглядел по пути солнца в даль веков.

Многое мог увидеть пращур, из-под ладони глядя по солнцу...

¹ *Земля оттич* (*оттич*) и *дэдич* — земля отцов и дедов; место, где человек родился, вырос; в широком смысле слова — родина.

² *Пращур* — предок.

³ *Поско́нная* — сделанная из грубого конопляного полотна.

⁴ *Тын* — забор.

«Ничего, мы сдюжим¹», — сказал он и начал жить. Росли и множились позади него могилы отцов и дедов, рос и множился его народ. Дивной вязью² он плёл невидимую сеть русского языка: яркого, как радуга вслед весеннему ливню, меткого, как стрелы, задушевного, как песня над колыбелью, певучего и богатого. Он назвал вещи своими именами и воспел свой труд. И дремучий мир, на который он накинул волшебную сеть слова, покорился ему, как обузданный конь, и стал его достоянием и для потомков его стал родиной — землёй оттич и дедич.

По А. Н. Толстому

- Текст, который вы прочитали, известный русский писатель А. Н. Толстой написал про русский народ. Подберите эпитеты к русскому языку. Как вы понимаете, что такое государственный язык?

Через судьбу своих предков человек обретает «кровную» связь с историей своего народа и своей страны. А история всего человечества, каждого отдельного государства начинается и пишется в семье. Родственные связи между людьми можно изобразить в виде родословного древа. В него войдут ваши предки, бабушки и дедушки, родители, их и ваши братья и сёстры.

¹ *Сдюжим* — сможем, справимся.

² *Вязь* — декоративное письмо, буквы которого связываются в орнамент.



Схема родословного дерева

Вопросы и задания

1. Рассмотрите изображения мирового дерева. Объясните, что означал этот образ в представлении древних людей.

T

2. Нарисуйте в тетради, как вы представляете себе мировое дерево.

* 3. Как вы думаете, что связывает всех людей, живущих на Земле?

* 4. Объясните, почему человеку необходимо знать свои корни. Согласны ли вы с тем, что история любого государства начинается и пишется в семье? Обоснуйте свой ответ.

T

5. Приходилось ли вам когда-нибудь строить родословное дерево вашей семьи? Что для этого нужно знать и кто может вам помочь в этом? Составьте ваше родословное дерево.

Урок 2

**Духовные ценности человечества.
Культура. Религия**

- Расскажите, что вам больше всего запомнилось из урока «Россия — наша Родина». Объясните почему.

Главное богатство нашей планеты Земля — её люди и то, что создано их стараниями и трудом, — **культура, духовные ценности**.

С Слово «культура» вам уже знакомо. А как вы можете объяснить слова «духовные ценности», «обычаи», «традиции»? Найдите их значение в словаре в конце учебника.

Люди издавна населяют и преобразуют Землю — наш общий дом. Известный российский учёный, историк Дмитрий Сергеевич Лихачёв сказал об этом: «Когда-то... мне пришёл в голову такой образ: Земля — наш



Дмитрий Сергеевич Лихачёв

крошечный дом, летящий в безмерно большом пространстве... Дом наш! Но ведь Земля — дом миллиардов и миллионов людей, живших до нас...

Сколько обычаев, милых традиций! Сколько всего накоплено, сохранено. Земля вся засыпана бриллиантами, а под ними сколько алмазов, которые ещё ждут, что их огранят, сделают бриллиантами. Это нечто невообразимое по ценности. Нужно было сойтись миллионам условий, чтобы создать человеческую культуру».

- Объясните, как вы поняли, о каких богатствах нашей Земли говорит академик Д. С. Лихачёв. Что он сравнивает с драгоценными камнями?

В нашей стране проживают самые разные народы. Их больше 190. И каждый народ привносит долю в общую сокровищницу духовных ценностей человечества: свой язык, свои традиции и обычаи.

Духовная жизнь людей с древних времён была тесно связана с их верованиями, с религией. Люди верили в разных богов или в иную силу, создавшую жизнь на Земле. Издавна человек обожествлял растения, зверей, птиц, разные предметы, наделяя их таинственными способностями. Из глины, камня, дерева человек создавал **идолов** — изображения богов. Чтобы задобрить богов, люди приносили им разные жертвы. Такие верования называются **языческими**.

- Рассмотрите рисунки. Расскажите, что на них изображено. Что, на ваш взгляд, они символизируют? Почему вы так решили?



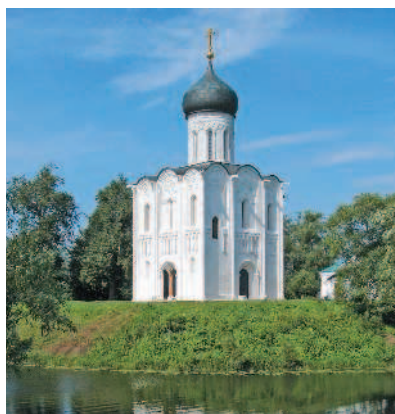
Ритуальные маски

У многих народов были разные религии. В Древнем Египте, например, почитали бога Солнца — Ра, в Греции люди верили, что главные боги живут на горе Олимп и владеют небом, землёй и подземным царством.

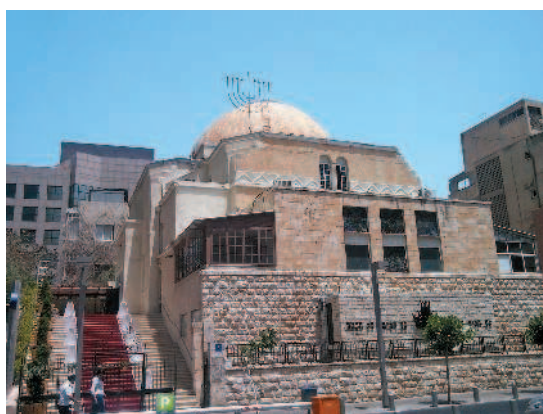
Слово «религия» имеет несколько значений. Одно из них означает «связь». Принято считать, что речь идёт о связи человека и Бога. В мире наиболее распространены и считаются мировыми религиями **христианство, ислам, буддизм**. Для нашей страны традиционной религией, кроме мировых, является иудаизм. Однако некоторые исповедуют не мировые религии, а другие верования (например, шаманизм, индуизм).

Людей, которые исповедуют религию, называют верующими. Объединения верующих в пределах одной религии называют **конфессиями**. Верующие люди выполняют религиозные обряды, соблюдают религиозные традиции. Но есть немало и тех, кто не исповедует никакой религии — их называют атеистами.

Традиции почитания Бога составляют **религиозную культуру**. Она включает в себя



Православный храм



Синагога



Мечеть



Буддийский храм

религиозные тексты (священные книги, молитвы и законы), **религиозные обряды** (ритуалы, правила поведения и запреты), **религиозное искусство** (архитектуру, музыку, живопись, орнаменты и др.).

Изучая религиозную культуру, мы узнаём о том, как люди почитают Бога, как выражают своё отношение к нему в повседневной жизни. Уверенность человека в существовании Бога принято называть **религиозной верой**, словесное или мысленное обращение к Богу — **молитвой**. Предметы и сооружения, которые связаны с Богом или богами, называют **священными**. Например, священные тексты — это **Биб́лия** в христианстве, **Кора́н** в исламе, **Трипита́ка** в буддизме, **То́ра** в иудаизме. Священные сооружения — это, например, храмы в христианстве и буддизме, мечети в исламе, синагоги в иудаизме. **Религиозные практики** — это молитвы, богослужения, обряды, ритуалы, религиозные праздники.

Каждая религия по-своему объясняет, как возник мир, отвечает на самые важные для людей жизненные вопросы: откуда и зачем мы приходим в этот мир? Что такое добро и зло? Как человек должен прожить жизнь? Религии проповедуют **нравственный закон жизни**: правила, моральные нормы, ценности, которые важны для людей. Эти же вопросы изучают науки **философия** и **этика**.



Прочитайте в словаре учебника статьи о философии и этике. Перескажите их.



Библия



Тора



Коран



Трипитака

При всём многообразии религий в современном мире главы религиозных конфессий сегодня стараются вести мирный диалог и вместе решать серьёзные мировые проблемы.

Р

Одной из форм такого диалога стали съезды лидеров мировых и традиционных религий. Они проходят в столице Казахстана — Астане, во Дворце мира и согласия. На III съезде все участники подписали совместное обращение к мировому сообществу, которое содержит



Лидеры мировых и традиционных религий в Астане

• призыв поддержать и объединить усилия для построения справедливого, безопасного и процветающего мира и заканчивается замечательными словами: «Мы желаем каждому человеку мира, добра и благоденствия!»

Так же как в живом организме все органы важны, так и в единой человеческой семье все народы занимают достойное место. Общая культура человечества складывается из разных традиций, обычаев, культур. Узнавая, как живут другие народы, мы начинаем лучше понимать их и себя, учимся уважительно относиться не только к своей, но и к иным культурам.

В нашей стране живут вместе люди, исповедующие разные религии. Большинство из них православные. В Татарстане, Поволжье, на Кавказе многие исповедуют ислам, а в Бурятии, Калмыкии, Туве, на Алтае — буддизм. Много в нашей стране последователей иудаизма, а также атеистов, не исповедующих ни одну из религий. **Толерантность** (терпимость), уважительное отношение к духовным ценностям каждой религии и убеждениям других людей необходимы в нашей совместной жизни. Живя вместе, мы учимся любить нашу Родину, приумножать её богатства, защищать её, изменять нашу общую жизнь к лучшему.

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, почему мы должны внимательно относиться к духовным ценностям разных народов?
2. Объясните, что включает в себя религиозная культура.
- * 3. Попробуйте объяснить, какова роль религии и этики в жизни людей.
- * 4. Рассмотрите фотографию лидеров мировых и традиционных религий. Объясните, почему в современном мире религиозные лидеры стремятся к диалогу.
5. Почему мы должны уважительно относиться к людям с разными убеждениями?
6. Найдите в учебнике карту нашей страны. Сможете ли вы указать на ней, где проживает большинство людей, исповедующих православие, ислам, буддизм, иудаизм?