



Н. А. Артёмова
Т. А. Гаврилова

Spektrum

Немецкий
язык

4 класс

Учебное пособие



МОСКВА
ДРОФД
2 0 1 8

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922
А86

**Учебное пособие соответствует Примерной основной
образовательной программе начального общего образования**

Аудиоприложение доступно для бесплатного скачивания на <https://drofa-ventana.ru/audio>

Артёмова, Н. А.

А86 Немецкий язык : 4 класс : учебное пособие / Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова. — М. : Дрофа, 2018. — 144 с. : ил. — (Спектр).

ISBN 978-5-358-18135-9

Учебное пособие предназначено для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций и является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят рабочая тетрадь, книга для учителя и аудиоприложение.

Учебное пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922**

Серия «Спектр»

Учебное издание

Артёмова Наталья Александровна, Гаврилова Татьяна Алексеевна

Немецкий язык

4 класс

Учебник

Редактор *Н. А. Артёмова*

Внешнее оформление *М. А. Храповой*

Макет *О. Е. Гувей. Художественный редактор О. Е. Гувей*

Художники *М. В. Шамова, О. М. Войтенко, А. А. Никулина, Н. В. Беланов,*

А. Е. Максимова, Е. Н. Филиппов, Н. А. Морозова, С. М. Кочеткова,

М. Л. Удадовская, Я. И. Яхина, И. В. Павлова, О. Е. Гувей, О. И. Салицкая

Технический редактор *С. А. Толмачёва*

Компьютерная вёрстка *Т. В. Рыбиной. Корректор Л. В. Семёнова*

Стилистическая правка *М. Фюллинга*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ
знак информационной продукции на данное издание не ставится

Сертификат соответствия
№ РОСС RU.ПЦ01.Н04166.



Подписано в печать 06.06.17. Формат 84×108¹/₁₆.

Печать офсетная. Гарнитура Journal.

Усл. печ. л. 15,12. Тираж 2000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.

Сайт: drofa-ventana.ru

**Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@drofa-ventana.ru**

**По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@drofa.ru; сайт: drofa-ventana.ru/buy/**

Inhaltsverzeichnis

I. Schulausflug

1. Große Vorbereitungen 6
2. Was kommt in den Rucksack?..... 11
3. Freunde sind wichtig 16

II. Im Märchenland

1. Märchen, die alle kennen 22
2. Märchenfiguren 27
3. Rotkäppchen..... 30

III. Winterfreuden

1. Der Winter ist da!..... 36
2. Alles ist wunderbar weihnachtlich!..... 40
3. Geschenke für alle..... 45

IV. Wir gehen aus!

1. An der Litfaßsäule..... 52
2. Theaterbesuch..... 56
3. Ein großes Erlebnis 60

V. Bei uns — bei euch

1. Wo spricht man Deutsch? 66
2. Zwei Hauptstädte..... 71
3. Traumreise 80

Macht mal Theater!

- Aschenputtel 88
- Wortliste 95
- Grammatischer Anhang.....113
- Drei Grundformen der starken Verben.....141
- Quellenverzeichnis144

I. SCHUL AUSFLUG



В этой главе вы научитесь

- читать и рассказывать связные истории о событиях в прошлом,
- называть предметы одежды,
- вести диалог в магазине,
- рассказывать о своих друзьях, их внешности, характере и увлечениях

1. Große Vorbereitungen



1. Die Kinder planen etwas Tolles.
a) Seht euch die Bilder an.
Wohin fahren / gehen die Kinder?



Ben fährt ...



Ben



Sofie



Alexander



Klara

ins Ausland

in die Schule

zur Party

ans Meer

aufs Land

- b) Was können die Kinder da machen?



Am Meer kann Ben ...

Auf dem Land ...

Im Ausland ...

Auf der Party ...

im Meer / im Fluss baden

tanzen

Museen besuchen

Musik hören

wandern

neue Städte besichtigen

Ausflüge machen

spielen

angeln

Souvenirs kaufen

sich mit Freunden treffen

in der Sonne liegen



c) Wo wart ihr im Sommer? Was habt ihr alles gemacht?



2. Aufregung im Hause.

a) Lest den ersten Absatz. Warum ist Jana aufgeregt?



b) Hört zu und lest mit. Warum hat Jana geweint?

Eines Tages sagte Jana sehr aufgeregt zu ihrem Bruder Andreas: „Stell dir vor, nächste Woche machen wir unseren ersten Schulausflug!“

„Ist ein Schulausflug etwas Tolles?“ fragte der kleine Bruder.

„Natürlich ist das etwas Tolles! Ich habe noch nie einen Schulausflug gemacht. Ich weiß nicht, was ich alles mitnehmen muss, aber die Lehrerin hat gesagt, jeder muss einen Rucksack haben und sein Essen mitbringen.“

Mama wollte Jana den alten Rucksack geben. Jana aber sagte: „Der ist mir zu klein, Mama. Den kannst du vergessen!“

„Der ist gar nicht klein!“ sagte der Bruder.

„Doch! Den kannst du haben. Es ist ein Kleinkinder-Rucksack, und ich gehe schon in die Schule! Ich brauche einen neuen Rucksack!“

Sie weinte bitterlich. Papa machte die Tür auf und sagte: „Na gut, du bekommst einen neuen Rucksack!“

ВЗВОЛНОВАННО
представь себе

зд.: поход

принести с собой

горько плакала



c) Was ist richtig?

1. Warum ist Jana sehr aufgeregt?

- a) Nächste Woche hat sie eine Klassenarbeit.
- b) Nächste Woche macht ihre Klasse einen Ausflug.
- c) Nächste Woche bekommt sie einen neuen Rucksack.

2. Was hat die Lehrerin gesagt?

- a) Jeder muss einen neuen Rucksack haben und das Essen mitnehmen.
- b) Jeder muss sein Essen mitbringen und einen großen Rucksack haben.
- c) Jeder muss sein Essen mitnehmen und einen Rucksack haben.

3. Warum will Jana einen neuen Rucksack haben?

- a) Der alte Rucksack ist nicht schön.
- b) Der alte Rucksack ist zu klein.
- c) Der alte Rucksack ist zu schwer.

3. Wie war das im Text? Ergänzt die Tabelle.

Infinitiv	Präteritum	Infinitiv	Präteritum
sagen	sag-te	weinen	...
fragen	... -te	aufmachen	... auf
wollen	...		



4. Präteritum.

a) Vergleicht und formuliert die Regel.

Präsens				Präteritum			
ich	sag	e		ich	sag-te		
du	sag	st		du	sag-te-	st	
er				er			
sie	sag	t		sie	sag-te		
es				es			
wir	sag	en		wir	sag-te-	n	
ihr	sag	t		ihr	sag-te-	t	
sie				sie			
Sie	sag	en		Sie	sag-te-	n	



b) Ergänzt die Verben im Präteritum.

- 1) Was (sagen) die Lehrerin? 2) Am Wochenende (machen) die Schüler einen Ausflug. 3) Jana (weinen) bitterlich. 4) Der Junge (packen) seine Schultasche. 5) Der Vater die Tür (aufmachen). 6) Wir (brauchen) warme Sachen für den Ausflug. 7) Du (sollen) zu Hause bleiben. 8) Wir (wollen) gestern ins Kino gehen. 9) Sofie (malen) einen Vogel. 10) Die Kinder (frühstücken) heute um 8 Uhr. 11) Ich (spielen) im Hof. 12) Auf der Straße (bellen) ein Hund.



5. a) Merkt euch!

Die drei Grundformen der Verben

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
sag-en	sag-te	ge-sag-t
aufmach-en	mach-te auf	auf-ge-mach-t

b) Bildet das Präteritum.



Jana **hat** den Rucksack **gepackt**. (Perfekt) —
Jana **packte** den Rucksack. (Präteritum)

- 1) Es hat geregnet. 2) Wir haben gespielt. 3) Du hast erzählt. 4) Ich habe geweint. 5) Ihr seid im Sommer viel gewandert. 6) Er hat die Tür aufgemacht. 7) Die Kinder haben neue Wörter gelernt. 8) Jana hat den alten Rucksack neben die Tür gestellt. 9) Wir haben den Hund gefüttert. 10) Ich habe die Katze auf das Sofa gesetzt. 11) Nach der Schule hat der Junge Hausaufgaben gemacht. 12) Die Mutter hat das Essen auf den Tisch gestellt.



6. Jana geht mit der Mutter ins Einkaufszentrum.
a) Zuerst kaufen sie einen Rucksack.
Hört euch den Dialog an. Welchen Rucksack hat Jana bekommen?



35,90

A.



28,30

B.



27,90

C.



- b) Jana braucht auch neue Sportschuhe.
Hört zu und lest mit.



- Wie sind die neuen Sportschuhe von Jana (Farbe, Größe)?

Verkäuferin: Kann ich Ihnen helfen?

Mutter: Ja, wir brauchen neue Sportschuhe.

Verkäuferin: Welche Farbe soll es sein?

Jana: Meine Lieblingsfarbe ist rot.

Verkäuferin: Welche Größe?

Mutter: 33.

Verkäuferin: In dieser Größe habe ich leider keine roten Sportschuhe. Probiere diese rot-weißen an. Sie sind auch schön.

Jana: Sie sind zu klein, sie drücken!

Mutter: Haben Sie diese Sportschuhe eine Nummer größer?

Verkäuferin: Ja, hier bitte.

Jana: Diese passen sehr gut!

Mutter: Wir nehmen sie, danke!

- c) Spielt die Dialoge.

2. Was kommt in den Rucksack?

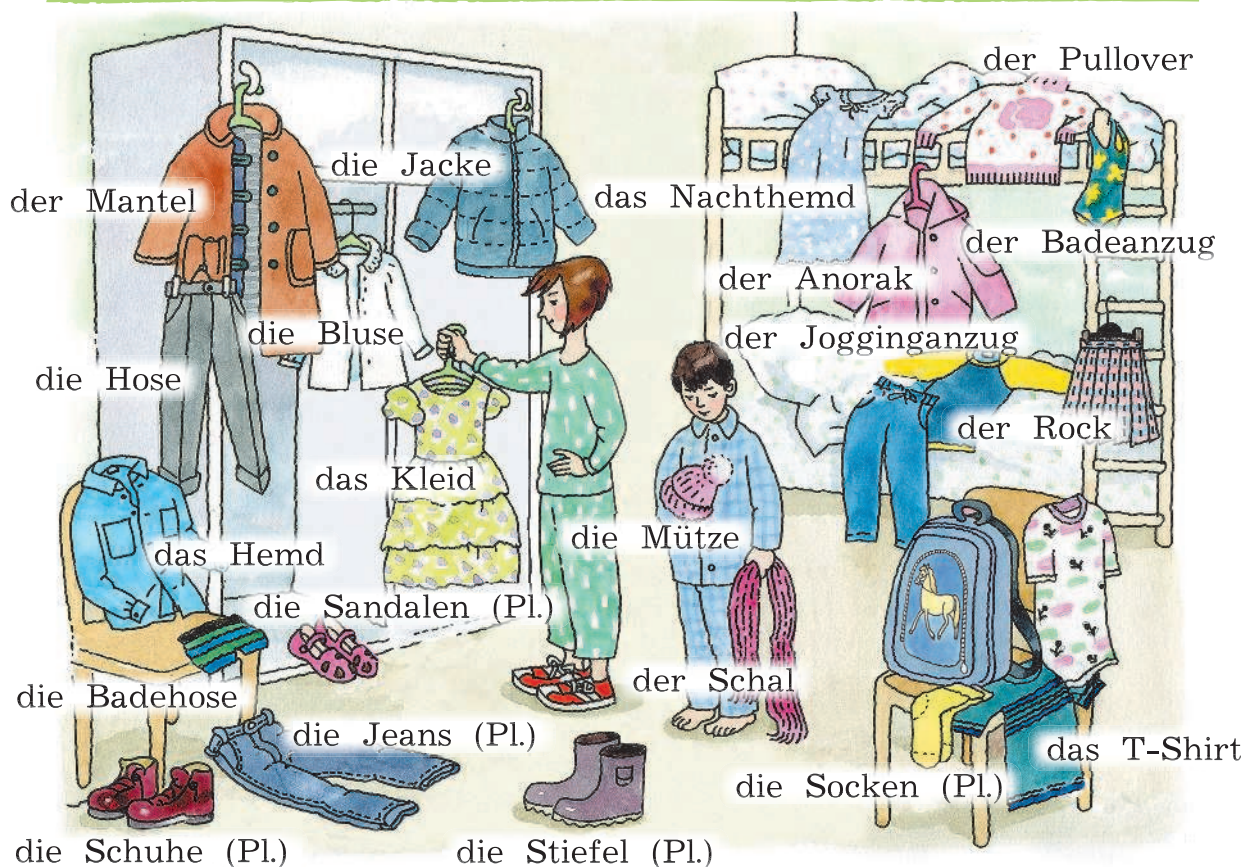


1. Kleidung.

a) Welche Sachen gehören Jana, welche Sachen gehören Andreas?



Das Kleid gehört Jana. Die Hose gehört ...



b) Was soll Jana für den Ausflug anziehen? Was braucht sie nicht?



Jana soll einen ..., ein ..., eine ... anziehen.
Sie braucht keinen ..., kein ..., keine



2. Wir spielen.

a) Quartett.



Hast du einen Mantel?
Gib mit bitte den Mantel.



Hier bitte.

b) Memorie.



3. Bildet möglichst viele Wörter.

der Winter

der Regen

der Sport

die Nacht

der Mantel

das Hemd

die Jacke

die Schuhe



4. Welche Kleidung zieht ihr an?

Ich ziehe einen ..., ein ..., eine ..., ... an.

- 1) Es ist Sommer. Du gehst mit den Freunden Fußball spielen.
- 2) Dein Freund hat Geburtstag. Du gehst zur Party.
- 3) Es ist Winter. Du gehst mit den Freunden Schi laufen.



5. dieser — jener ...

! der — dieser, jener
 das — dieses, ...
 die — ..., ...
 die (viele) — ..., ...

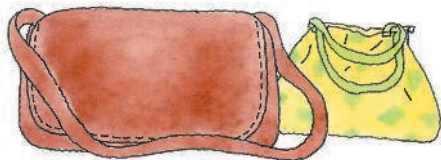
a) Formuliert die Regel.



Dieser Rucksack ist groß,
jener Rucksack ist klein.



Dieses Kleid ist bunt,
jenes Kleid ist blau.



Diese Tasche ist teuer,
jene Tasche ist billig.



Diese Socken sind rot,
jene Socken sind grün.

b) Ergänzt.

- 1) dies... Junge; 2) jen... Mädchen; 3) dies... Hund; 4) jen... Katze;
- 5) dies... Jahr; 6) dies... Woche; 7) jen... Mantel;
- 8) dies... Jacke; 9) dies... Zimmer; 10) jen... Schule;
- 11) dies... Fächer; 12) jen... Kinder; 13) dies... Mütze;
- 14) jen... Schal; 15) dies... Bücher; 16) jen... Bilder

c) Vergleicht eure Schulsachen.



Dieser Bleistift ist kurz, jener Bleistift ist lang.

kurz — lang

schwer — leicht

groß — klein

dick — dünn

alt — neu

schwarz — bunt

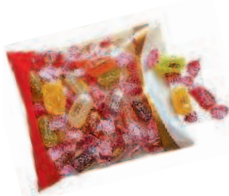


6. Jana packt ihren Rucksack. Was hat sie eingepackt?
Was hat sie nicht mitgenommen?

a) Stellt Vermutungen an. Die Bilder helfen euch dabei.



Jana hat einen ..., eine ..., ein ... und ... eingepackt.
Sie hat keinen ..., keine ... mitgenommen.



eine Packung
Bonbons



Lehrbücher



eine Tafel
Schokolade



der Teddy



der Kuli



die Puppe



Saft



die Schildkröte



Wurstbrote



Äpfel



der Fußball



ein Stück
Kuchen



b) Hört euch den Dialog an und ergänzt die Lücken.

Jana: Stell dir vor! Ich habe Marie vergessen!

Andreas: Wen?

Jana: Marie, meine ! Ich nehme sie mit.

Andreas: Aber im Rucksack ist kein Platz mehr.

Jana: Dann nehme ich die raus.