

УДК 373.167.1:57  
ББК 28.0я72  
С62

**Сонин, Н. И.**

С62 Тематические тесты к учебнику А. А. Плешакова, Н. И. Сонины «Биология. Введение в биологию. 5 класс» / Н. И. Сонин. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2017. — 94, [2] с.

ISBN 978-5-358-18616-3

Тематические тесты являются частью учебного комплекса А. А. Плешакова, Н. И. Сонины «Биология. Введение в биологию. 5 класс».

Пособие предназначено для проверки знаний учащихся по каждой теме курса.

**УДК 373.167.1:57**  
**ББК 28.0я72**

**ТЕМА. Что такое живой организм.  
Наука о живой природе****ВАРИАНТ 1****1** Выберите один правильный ответ из четырёх.**1. Живым организмом является:**

- а) сердце                                     в) берёза  
 б) лист берёзы                             г) клетка печени

**2. К объектам живой природы не относятся:**

- а) кристаллы льда                             в) грибы  
 б) водоросли                                 г) морские звёзды

**3. Мельчайшей частицей живого, выполняющей все функции живого, является:**

- а) ноготь                                         в) клетка  
 б) волос                                          г) зуб

**4. Способность живых организмов воспроизводить себе подобных называется:**

- а) раздражимость                             в) обмен веществ  
 б) выделение                                  г) размножение

**5. Наука о живой природе:**

- а) геология                                     в) физика  
 б) биология                                     г) астрономия

**6. Наука о растениях называется:**

- а) геология                                     в) ботаника  
 б) биология                                     г) ихтиология

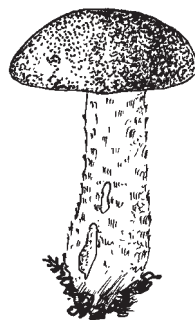


7. Наука о рыбах называется:

- а) ботаника                       в) физиология  
 б) ихтиология                     г) микология

8. Живой организм, изображённый на рисунке, относится к:

- а) растениям                       в) грибам  
 б) бактериям                       г) животным



**2** Выберите правильные утверждения.

1. Все живые организмы состоят из множества клеток.  
 2. Клетки не сходны по составу образующих их веществ.  
 3. Обмен веществ свойственен только животным организмам.  
 4. Все живые организмы имеют клеточное строение.

**3** Прочитайте текст. Вставьте на месте пропусков соответствующие слова из словарика.

\_\_\_\_\_ бывают \_\_\_\_\_, например  
некоторые водоросли, бактерии, и \_\_\_\_\_,  
в которых все клетки тесно связаны между собой.

*Словарик:* 1) организмы, 2) одноклеточными, 3) многоклеточными.

Оценка

## ТЕМА. Что такое живой организм. Наука о живой природе

---

### ВАРИАНТ 2

**1** Выберите правильный ответ из четырёх.

**1.** Объектом неживой природы является:

- а) бактерия                                       в) кристалл соли  
 б) гриб     г) жук

**2.** Живым организмом является:

- а) цветок растения                               в) берёза  
 б) сердце     г) клетка кожи

**3.** Клетки слона в сравнении с клетками мыши:

- а) значительно крупнее  
 б) значительно меньше  
 в) не отличаются по размерам  
 г) немного крупнее

**4.** Развитие — это процесс:

- а) воспроизведения себе подобных  
 б) изменения в строении организма и его органов  
 в) поступления веществ из внешней среды  
 г) реагирования на изменения в окружающей среде

**5.** Главным отличием растений от животных является способность:

- а) к обмену веществ  
 б) образовывать органические вещества из неорганических  
 в) осуществлять дыхание  
 г) реагировать на внешние раздражители

**6.** Грибы изучает наука:

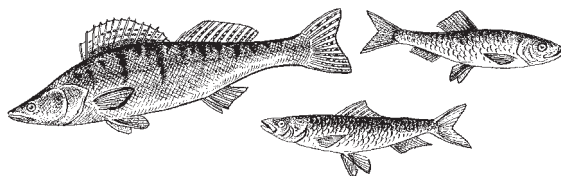
- а) ботаника     в) орнитология  
 б) микология     г) зоология

7. Жизнедеятельность организмов изучает наука:

- а) анатомия                       в) физиология  
 б) зоология                         г) биология

8. Организмы, изображённые на рисунке, изучает наука:

- а) ботаника  
 б) микология  
 в) орнитология  
 г) ихтиология



2. Выберите правильные утверждения.

1. Клетка — мельчайшая единица строения живого организма.  
 2. Обмен веществ невозможен без питания и выделения.  
 3. Питание — это процесс поступления кислорода и выделения углекислого газа.  
 4. Первую классификацию животных предложил древнегреческий учёный Аристотель.

3. Прочитайте текст. Вставьте на месте пропусков соответствующие слова из словарика.

Так зарождалась наука о живой природе — биология. Её название произошло от двух греческих слов «биос» — «\_\_\_\_\_» и «логос» — «\_\_\_\_\_». Биология изучает разнообразие \_\_\_\_\_, строение их тел и работу их органов, размножение и развитие организмов, а также влияние \_\_\_\_\_ на живую природу.

Словарик: 1) жизнь, 2) наука, слово, 3) живых существ, 4) человека.



## ТЕМА. Методы изучения природы. Увеличительные приборы

### ВАРИАНТ 1

**1** Выберите один правильный ответ из четырёх.

**1.** Наблюдение за небесными телами осуществляется с помощью:

а) монокуляра

в) микроскопа

б) телескопа

г) лупы

**2.** Ж. А. Фабр при изучении насекомых в основном использовал метод:

а) эксперимент

в) наблюдение

б) измерение

г) анализ

**3.** Слово «эксперимент» с латинского языка переводится как:

а) опыт

в) способ

б) приём

г) дело

**4.** В зрительной трубе микроскопа находятся:

а) линзы

в) зеркала

б) объекты для наблюдения

г) плоские стёклышки

**5.** Для изучения мелких, невидимых глазу объектов используют:

а) лупу

в) бинокляр

б) микроскоп

г) все названные приборы

**6.** Окуляр — это:

а) верхняя часть зрительной трубки микроскопа

б) зеркало под предметным столиком микроскопа

- в) нижняя часть зрительной трубки микроскопа
- г) внутренняя часть зрительной трубки микроскопа

**2** Выберите правильные утверждения.

- 1. Наблюдение — это один из способов изучения природы.
- 2. Метод измерения используют для определения массы и размера тел, их температуры, скорости движения и др.
- 3. Для определения времени протекания явления используют эксперимент.
- 4. Главной частью увеличительных приборов являются линзы.
- 5. Для определения веса объекта используется рулетка.
- 6. В микроскопах линзы помещены в зрительные трубки.

**3** Установите соответствие между информацией из левого и правого столбца, указав его стрелками.

Объекты исследования	Прибор
1. Кристаллы железа	А. Телескоп
2. Клетка листа	Б. Микроскоп
3. Звезда	
4. Комета	

**4** Закончите предложения, используя слова из словарика.

Слово «\_\_\_\_\_» в переводе с латинского языка означает «опыт».

Слово «микроскоп» образовано от греческих слов «микро» — «\_\_\_\_\_» и «скоп» — «\_\_\_\_\_».

*Словарик:* 1) смотрю, 2) малый, 3) эксперимент.



## ТЕМА. Методы изучения природы. Увеличительные приборы

### ВАРИАНТ 2

**1** Выберите один правильный ответ из четырёх.

**1.** Изучение внутреннего строения клетки на уровне органоидов осуществляется с помощью:

- а) ручной лупы     в) штативной лупы  
 б) микроскопа     г) телескопа

**2.** Греческое слово «методос» переводится как:

- а) способ, приём     в) дело  
 б) опыт     г) проба

**3.** Исследование, при котором учёный воспроизводит в лаборатории изучаемое природное явление, получило название:

- а) наблюдение     в) эксперимент  
 б) измерение     г) изучение

**4.** При работе с микроскопом изучаемый объект находится на:

- а) штативе     в) зеркале  
 б) предметном столике     г) объективе

**5.** Главной частью микроскопа является:

- а) штатив     в) предметный столик  
 б) зеркало     г) зрительная трубка  
    с линзами

**6.** Электронный микроскоп даёт увеличение в:

- а) 2—5 раз     в) 10 тыс. раз  
 б) 10—20 раз      г) 1—2 млн раз



**2** Выберите правильные утверждения.

- 1. Ж. А. Фабр использовал метод наблюдения.
- 2. Греческое слово «методос» переводится как «опыт».
- 3. Метод измерения используют при определении размера и массы тела.
- 4. Главная часть увеличительных приборов — зеркало.
- 5. Для определения скорости перемещения тела используют метод измерения.
- 6. Объектив находится на верхней части зрительной трубки.

**3** Установите соответствие между информацией из левого и правого столбца, указав его стрелками.

Измерительный прибор	Предназначение
1. Термометр	А. Измерение времени
2. Рулетка	Б. Измерение длины
3. Секундомер	В. Измерение температуры
4. Мензурка	Г. Измерение объёма жидкости

**4** Закончите предложения, используя слова из словарика.

\_\_\_\_\_ линзы имеют форму выпуклых стёкол и дают увеличение в \_\_\_\_\_ раз, особо сильные — в \_\_\_\_\_ раз.

*Словарик:* 1) у луп, 2) 10—20, 3) 2—5.



**ТЕМА. Живые клетки.  
Химический состав клетки****ВАРИАНТ 1**

**1** Выберите один правильный ответ из четырёх.

**1.** Обнаружил клеточное строение пробки:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> а) Ч. Дарвин | <input type="checkbox"/> в) Аристотель  |
| <input type="checkbox"/> б) Р. Гук    | <input type="checkbox"/> г) А. Левенгук |

**2.** Снаружи каждую клетку покрывает:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> а) хлоропласт | <input type="checkbox"/> в) наружная мембрана |
| <input type="checkbox"/> б) цитоплазма | <input type="checkbox"/> г) лизосома          |

**3.** Полужидкая масса, которая заполняет клетку, — это:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> а) ядро     | <input type="checkbox"/> в) цитоплазма |
| <input type="checkbox"/> б) лизосома | <input type="checkbox"/> г) хлоропласт |

**4.** Женская половая клетка называется:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> а) сперматозоид | <input type="checkbox"/> в) яйцеклетка  |
| <input type="checkbox"/> б) хлоропласт   | <input type="checkbox"/> г) митохондрия |

**5.** Самое распространённое в организме неорганическое вещество:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> а) углекислый газ  | <input type="checkbox"/> в) вода         |
| <input type="checkbox"/> б) поваренная соль | <input type="checkbox"/> г) соль кальция |

**6.** Сахар относится к:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> а) минеральным солям | <input type="checkbox"/> в) углеводам |
| <input type="checkbox"/> б) жирам             | <input type="checkbox"/> г) белкам    |

