



Г. Г. ИВЧЕНКОВА, И. В. ПОТАПОВ

Окружающий мир



Учебник
В двух частях
Часть 1

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

2-е издание, стереотипное



ДРОФА • Астрель
Москва • 2017

УДК 373:502
ББК 20я71
И25

Рецензенты:

Научная экспертиза — Российская академия наук,
Педагогическая экспертиза — Российская академия наук,
Общественная экспертиза — Российский книжный союз

Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Творческие задания



Поиск информации



Интеллектуальный марафон

Дорогой друг!

В этом учебном году ты продолжишь изучать предмет «Окружающий мир». Ты сможешь узнать много интересного о космосе, о нашей планете, о растениях, животных и людях, которые на ней живут.

В учебнике ты встретишь много заданий для наблюдений, опытов и практических работ. Выполняя их, ты научишься наблюдать, сравнивать, группировать предметы по различным признакам, делать выводы. Результаты наблюдений за природой ты будешь отмечать в дневнике наблюдений в рабочей тетради №1.

В каждом разделе учебника предложены проекты. Ты можешь выбрать любую тему проекта и работать над ней вместе с друзьями. При выполнении проекта ты будешь работать с различными источниками информации. Ход работы над проектом можно отмечать в рабочей тетради.

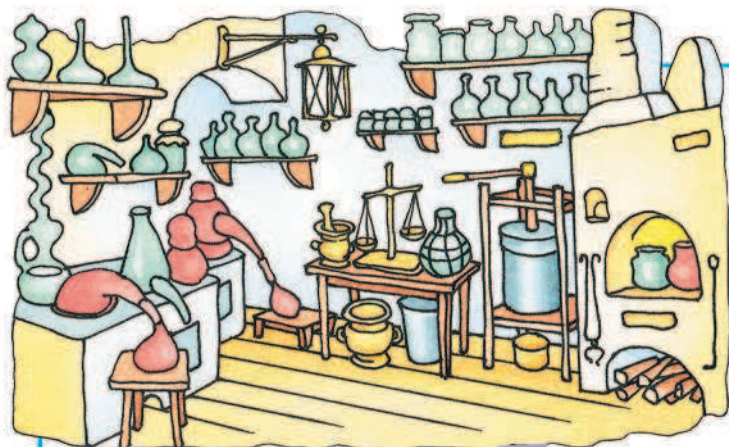
В конце учебника находится справочник, в котором ты сможешь находить необходимую информацию и использовать её при выполнении различных заданий.

Работая с «Мозаикой заданий», ты сможешь сам проверить свои знания и умения по изученному разделу, закрепить их и устранить имеющиеся пробелы.

Что такое космос? Чем звезда отличается от планеты? Сколько материков и океанов на земном шаре? Ответы на эти и многие другие вопросы ты найдёшь на страницах первой части учебника.



Как люди



О науке
С. 6—13



Как учёные
изучают мир
С. 14—17



Умей видеть
С. 18—21

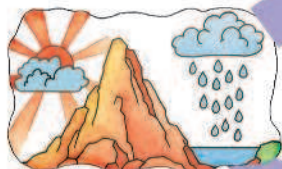
познают мир



Об искусстве
С. 36–37

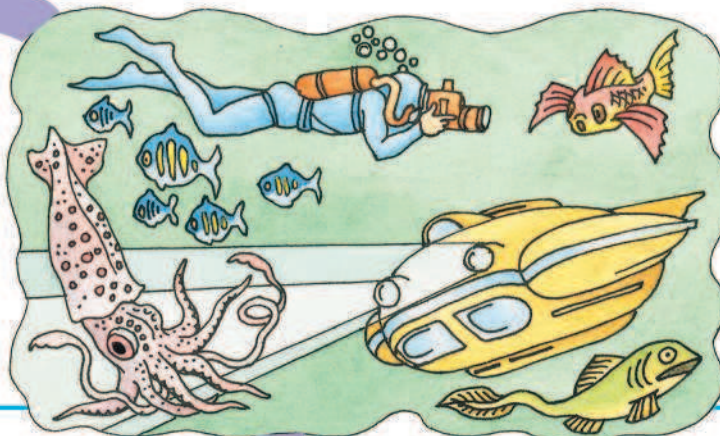


Справочники,
словари,
энциклопедии
С. 32–35



Осень
С. 28–31

Приборы и
инструменты
С. 22–27



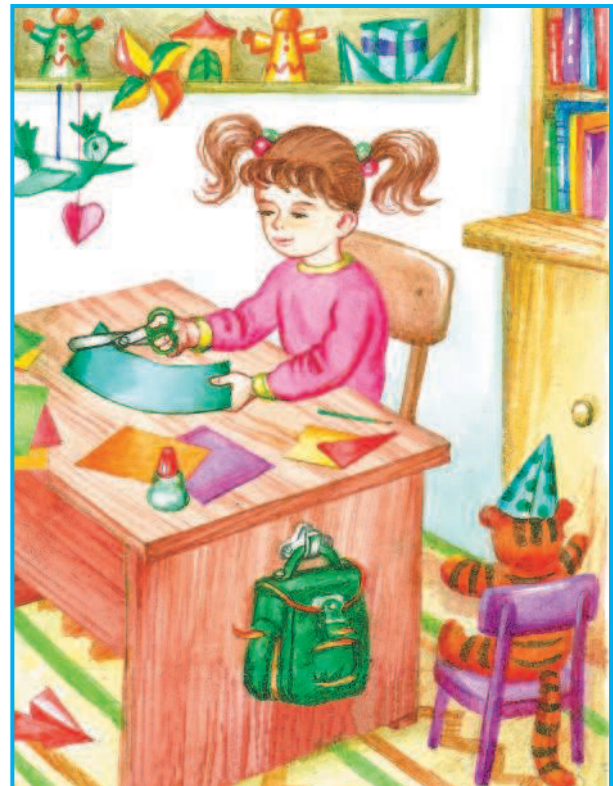
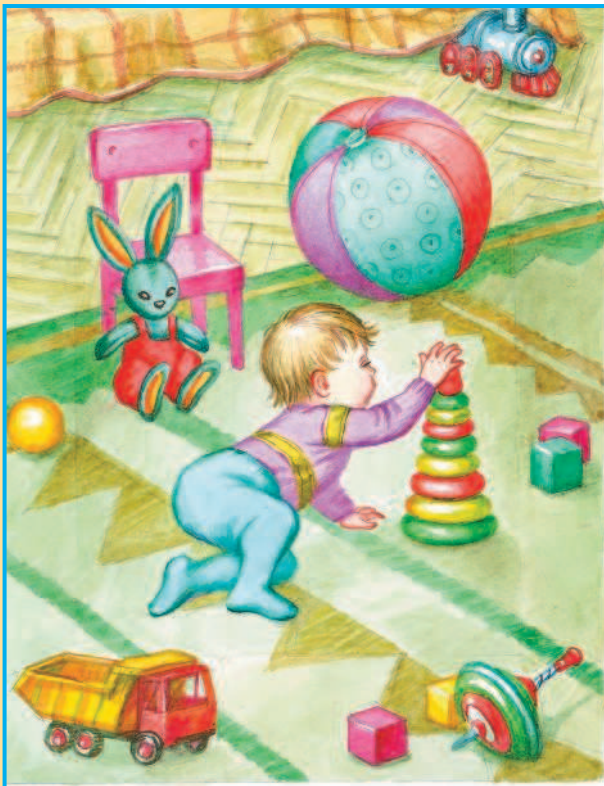


О науке

У тебя в доме горит свет, течёт вода из крана, работают телевизор и радио. Всегда ли так жили люди? Не так давно не было ни электричества, ни водопровода. Кто же всё это придумал? Люди науки — учёные.

Что такое наука

Младенец ещё не умеет ходить, но он настоящий исследователь. Он осматривает, ощупывает, пробует на вкус окружающие предметы. Исследовать их ему помогают органы чувств: глаза, уши, нос, язык, кожа пальцев.

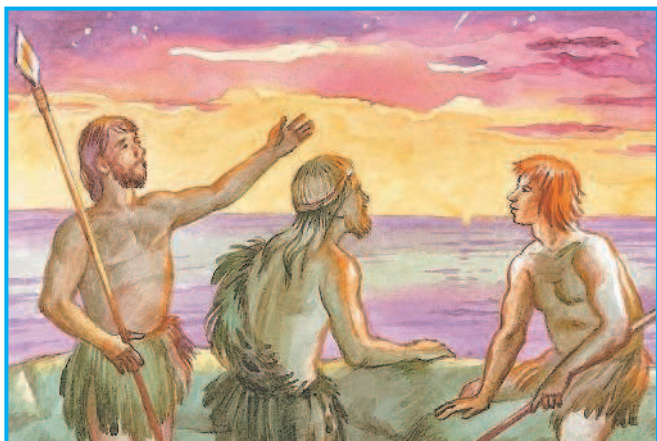


Постепенно ребёнок начинает понимать назначение окружающих предметов.



Древние люди так же, как и младенцы, исследовали окружающий мир. Они запоминали увиденное и услышанное, пытались найти ему объяснение. Взрослые передавали знания детям.

Со временем возникла наука — знания, которые человечество накопило за всю свою историю. Людей науки называют учёными.



Учёные смогли получить ответы на самые разные вопросы. Почему день сменяет ночь? Из чего состоят различные предметы? Почему человек болеет?

1. Как ты понимаешь, что такое наука?
2. Что наука даёт человеку?
3. Как ты думаешь, чем отличается древняя наука от современной?
4. Пофантазируйте, какой была бы жизнь на Земле, если бы не было науки.
5. Представь себе, что ты юный учёный. Что бы ты стал исследовать: жизнь растений или животных, звёзды или глубокие пещеры? А может быть жизнь на других планетах?



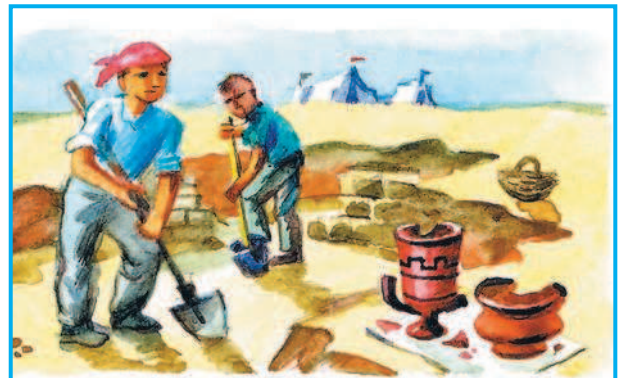


Науки бывают разные

В настоящее время существует много наук. Одни изучают природу, другие — человека. Например, *география* изучает горы, равнины, моря, океаны. *Биология* исследует растения, животных и другие живые существа. Внимание и память изучает *психология*. Наука о прошедших событиях называется *историей*. Одна из самых древних наук — наука о звёздах — *астрономия*. Наука о правилах ведения хозяйства — *экономика*.



НАУКА



- Что изучают эти учёные?