

УДК 373.167.1:811.133.1
ББК 81.2Фр-922
Ф84

Французский язык как второй иностранный : 6 класс : рабочая тетрадь / В. Н. Шацких и др. — М. : Дрофа, 2018. — 109, [3] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-19776-3

Рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта (УМК) по французскому языку, предназначенного для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций, где французский язык изучается в качестве второго иностранного. Рабочая тетрадь содержит задания на закрепление, отработку и систематизацию изученного учебного материала, а также на развитие навыков и умений чтения, говорения и письма. Включает контрольные работы и тексты для чтения.

В комплект также входят учебник, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.133.1
ББК 81.2Фр-922

ISBN 978-5-358-19776-3

© ООО «ДРОФА», 2018

Unité 1. À l'école comme à l'école

Vocabulaire

Les nombres

1 — un	11 — onze	21 — vingt et un	40 — quarante
2 — deux	12 — douze	22 — vingt-deux	50 — cinquante
3 — trois	13 — treize	23 — vingt-trois	60 — soixante
4 — quatre	14 — quatorze	24 — vingt-quatre	70 — soixante-dix
5 — cinq	15 — quinze	25 — vingt-cinq	71 — soixante et onze
6 — six	16 — seize	26 — vingt-six	
7 — sept	17 — dix-sept	27 — vingt-sept	
8 — huit	18 — dix-huit	28 — vingt-huit	80 — quatre-vingt(s)
9 — neuf	19 — dix-neuf	29 — vingt-neuf	81 — quatre-vingt-un
10 — dix	20 — vingt	30 — trente	90 — quatre-vingt-dix

1. Devine quel âge ils ont.

Угадай, сколько им лет.

dix-sept, neuf, treize, quatre, vingt et un

1. Pierre va à l'école maternelle. Il a _____ ans.
2. Nicole va à l'école primaire. Elle a _____ ans.
3. Valérie étudie au collège. Elle a _____ ans.
4. Gérard fait ses études au lycée. Il a _____ ans.
5. Sophie fait ses études à l'Université. Elle a _____ ans.

2. Retrouve et note les nombres (il y a plusieurs possibilités).

Найди числа и запиши их (возможны несколько вариантов).

Modèle: vingtdeuxtrente...

22 (20, 2), 30...

douzequinzesepttrentetroisunonzedixneufvingtcinqsoixantesixquatre-vingtunhuitcinquantedeuxsoixantequatorze

Les adjectifs numéraux

un — premier(-ère)

deux — second(-e), deuxième

trois — troisième

quatre — quatrième

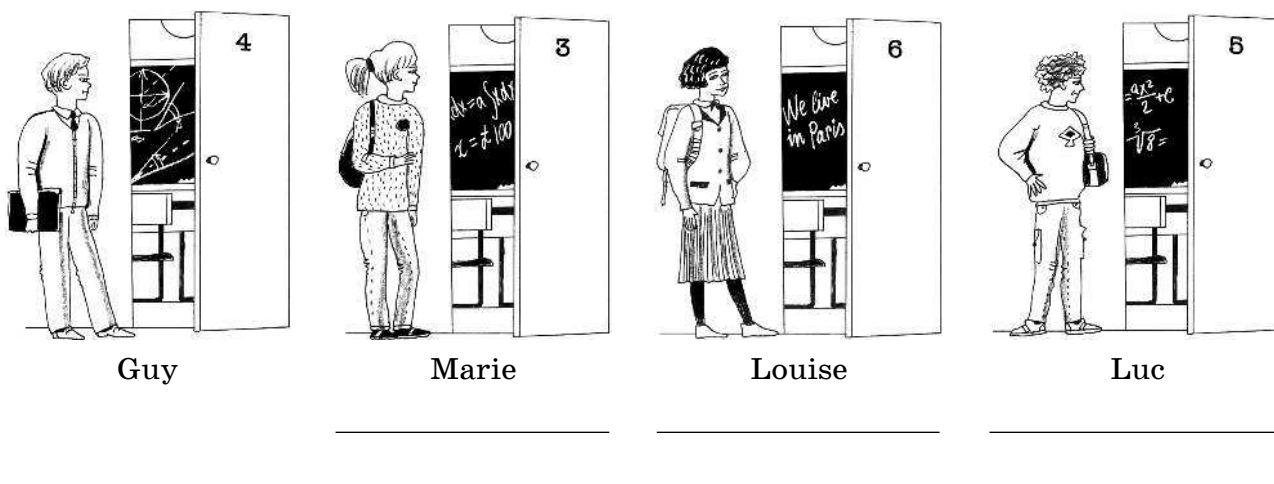
cinq — cinquième

six — sixième

3. Ces adolescents font leurs études au collège. Regarde les images et écris en quelle classe ils sont.

Эти подростки учатся в коллеже. Посмотри на рисунки и напиши, в каком они классе.

Modèle: Guy est en quatrième.



Grammaire

À répéter

faire		être	
je fais	nous faisons	je suis	nous sommes
tu fais	vous faites	tu es	vous êtes
il (elle) fait	ils (elles) font	il (elle) est	ils (elles) sont

4. Pascal aime préciser l'information. Reconstitue son récit à l'aide des verbes **faire** et **être**.

Паскаль любит уточнять информацию. Восстанови предложения с помощью глаголов **faire** и **être**.

Modèle: Je _____ mes études au collège, donc je _____ collégien.

Je **fais** mes études au collège, donc je **suis** collégien.

1. Toi, Sophie, tu _____ tes études au collège, donc tu _____ collégienne.
2. Etienne _____ du sport, donc il _____ sportif.
3. Nous _____ nos études au collège, donc nous _____ collégiens.
4. Vous, René et Marie, vous _____ très bien vos études, donc vous _____ des élèves-modèles.
5. Mes copains _____ du sport, donc ils _____ sportifs.

5. Dans la cour d'un collège français on entend les répliques des écoliers. Complète-les avec les verbes *être, faire*.

*Во дворе французского коллежа слышны реплики школьников. Дополни их глаголами **être, faire**.*

- Mon frère Pascal _____ ses études au lycée.
- Cédric fait du tennis, il _____ sportif.
- Est-ce que tu n'_____ pas en retard aujourd'hui?
- Est-ce que vous _____ des efforts pour recevoir de bonnes notes?
- Les copains _____ du sport dans la salle de gymnastique.
- Chaque jour, nous _____ nos devoirs après les classes.
- Je _____ toujours attentive en classe.
- Nos amis _____ lycéens et nous, nous _____ collégiens.

Les adjectifs possessifs
(Притяжательные прилагательные)

Ед. ч.		Мн. ч. (жен. и муж. род)
Жен. род	Муж. род	
ma ta sa	mon ton son	mes tes ses
notre votre leur		nos vos leurs

6. De quoi ils parlent? Le tableau à la page 5 t'aidera à compléter les répliques des écoliers.

О чём они говорят? Таблица на с. 5 поможет тебе дополнить реплики школьников.

Modèle: Je parle à _____ professeur de _____ matière préférée et de _____ notes.

Je parle à **mon** professeur de **ma** matière préférée et de **mes** notes.

1. Tu parles à _____ copain de _____ classe et de _____ études.

2. Il parle à _____ frère de _____ salle d'études et de _____ copains.

3. Nous parlons à _____ professeur de _____ devoirs de français.

4. Vous parlez à _____ copine de _____ matières préférées.

5. Ils parlent à _____ directeur de _____ études.

À répéter

avoir		aller	
j'ai	nous avons	je vais	nous allons
tu as	vous avez	tu vas	vous allez
il (elle) a	ils (elles) ont	il (elle) va	ils (elles) vont

7. Quel âge ont ces élèves?

Сколько лет этим школьникам?

Modèle: David _____ 10 ans. → David **a** 10 ans.

1. — Tu _____ 14 ans? — Non, j'_____ 15 ans.

2. Vanessa _____ aussi 15 ans.

3. Patrick et Christian _____ 13 ans tous les deux.

4. — Luc, toi et ton frère, vous _____ 16 ans? — Oui, nous _____ 16 ans.

5. Moi et mes copains, nous _____ 13 ans.

8. Devine dans quels types d'école vont ces enfants (l'école maternelle, l'école primaire, le collège, le lycée).

Догадайся, в какие учебные заведения ходят эти дети (детский сад, начальную школу, колледж, лицей).

Modèle: Anne _____ 7 ans. Elle _____ à _____.
Anne a 7 ans. Elle va à l'école primaire.

1. Séverine et Marie _____ 17 ans. Elles _____ au _____.

2. Aline _____ 4 ans. Elle _____ à _____.

3. Vous _____ 14 ans? Vous _____ au _____?

4. Toi, Fabien, tu _____ 12 ans? Tu _____ au _____?

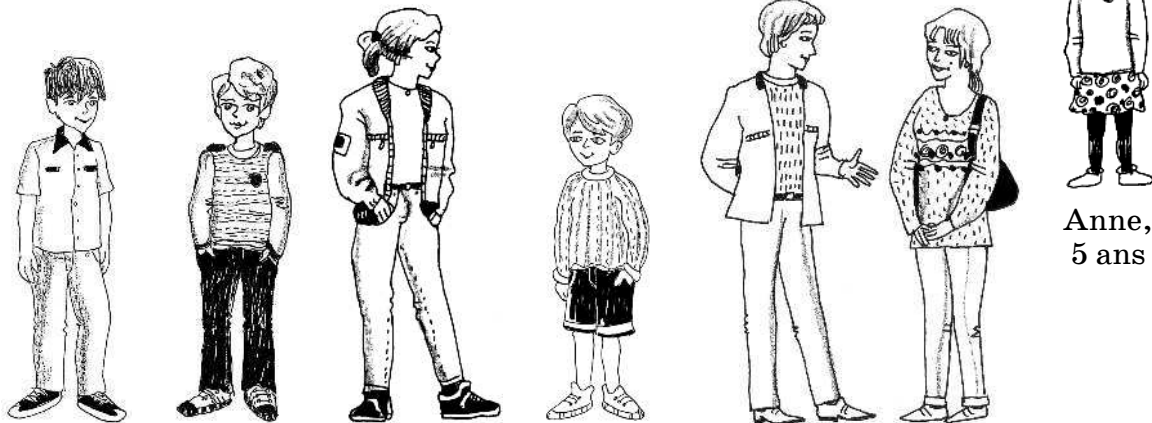
5. Nous _____ 9 ans. Nous _____ à _____.

6. Moi, j' _____ 15 ans. Je _____ au _____.

9. Dis dans quels types d'école vont ces enfants (l'école maternelle, l'école primaire, le collège, le lycée).

Скажи, в какие учебные заведения ходят эти дети (детский сад, начальную школу, колледж, лицей).

Modèle: Anne, 5 ans → Anne a 5 ans. Elle va à l'école maternelle.



Serge et Luc, 12 ans

Vanessa,
15 ans

Patrick,
4 ans

Xavier et Céline,
16 ans

Anne,
5 ans

10. De quoi parle Jean-Marc? Reconstitue son récit à l'aide des verbes **avoir et **aller**.**

*О чём рассказывает Жан-Марк? Восстанови его рассказ с помощью глаголов **avoir** и **aller**.*

Je m'appelle Jean-Marc. J'_____ 15 ans. Je _____ au collège Victor Hugo. J'_____ beaucoup de copains. Ils _____ aussi 15 ans. Le matin, nous _____ ensemble au collège. Aujourd'hui, après les classes, je _____ au cinéma, Oliver _____ à la maison, Guy et Max _____ à l'Internet-café.

À s'exercer

11. D'abord, demande la permission, puis donne la permission.

Сначала спроси разрешение, затем дай разрешение.

Modèle: — Nous _____ organiser une fête au collège?

— Oui, vous _____.

— Nous **pouvons** organiser une fête au collège?

— Oui, vous **pouvez**.

1. — Je _____ lire le texte? — Oui, tu _____.

2. — Jean-Marc _____ jouer au football? — Oui, il _____.

3. — Les filles _____ dessiner une affiche? — Oui, elles _____.

4. — Sylvie _____ aller à maison? — Oui, elle _____.

5. — Olivier et Max _____ faire leurs devoirs? — Oui, ils _____.

12. Qu'est-ce que les élèves doivent faire pour réaliser leurs rêves?

Что должны сделать школьники, чтобы осуществить свои мечты?

Modèle: Je (vouloir) _____ recevoir de bonnes notes.

C'est pourquoi je (devoir) _____ faire les devoirs.

Je **veux** recevoir de bonnes notes.

C'est pourquoi je **dois** faire les devoirs.

1. Max et Olivier (vouloir) _____ passer bien leur examen.

C'est pourquoi ils (devoir) _____ faire des efforts.

2. Jean-Marc (vouloir) _____ bien écrire une rédaction.

C'est pourquoi il (devoir) _____ être attentif pendant les leçons.

3. Vanessa (vouloir) _____ être une élève-modèle.

C'est pourquoi elle (devoir) _____ beaucoup travailler.

4. Nous (vouloir) _____ bien apprendre le français.

C'est pourquoi nous (devoir) _____ faire tous les exercices.

5. Vous (vouloir) _____ recevoir de bonnes notes.

C'est pourquoi vous (devoir) _____ faire vos devoirs.

13. *Tu apprends le français depuis déjà deux ans. Réponds aux questions et apprécie ton niveau.*

Ты изучаешь французский язык уже второй год. Ответь на вопросы и оцени свой уровень.

Modèle: — Oui, je (nous)... / Non, je (nous)...

1. Est-ce que vous pouvez parler français?

2. Est-ce que vous pouvez écrire en français?

3. Est-ce que vous pouvez lire en français?

4. Est-ce que vous voulez bien apprendre le français?

5. Est-ce que vous devez passer un examen de français?

14. *Qu'est-ce qu'il faut faire, en général, à l'école? Lire, écrire, apprendre! Fais des transformations à l'aide de ces verbes comme dans le modèle.*

*Что нужно обычно делать в школе? Читать, писать, учить! Составь реплики по образцу, используя глаголы **lire, écrire, apprendre**.*

Modèle: — Est-ce que tu écris? (lire)

— Non, je n'écris pas, je lis.

— Est-ce que tu apprends la grammaire? (écrire ses devoirs)

— Non, je _____.

— Est-ce qu'il lit? (apprendre un poème)

— Non, il _____.

— Est-ce que vous lisez? (écrire)

— Non, nous _____.

- Est-ce que vous apprenez la poésie? (apprendre la grammaire)
— Non, nous _____ .
— Est-ce qu'ils écrivent? (lire et apprendre un poème)
— Non, ils _____ .

15. Que font les collégiens français à la leçon de français? Complète les phrases ci-dessous avec les verbes **apprendre, lire, écrire.**

*Что делают французские школьники на уроке французского? Вставь в текст глаголы **apprendre, lire, écrire**.*

Dans la salle d'études les collégiens travaillent en silence (в тишине).
Jerôme, Valérie et Patricia _____ une rédaction. Michèle, Jo et René
_____ un texte de programme, Philippe et Thierry _____ les
règles (правила) de la grammaire française. Mais Cécile ne travaille pas: elle ne
_____ pas, elle n'_____ pas, elle n'_____ pas.

16. Recopie ce texte en rétablissant la ponctuation: points et virgules; les majuscules et les blancs entre les mots.

Перепиши текст, расставляя точки, запятые, заглавные буквы и пробелы между словами.

mes matières préférées sont le français et l'histoire j'apprends avec joie ces ma-
tières mais je dois faire des efforts pour avoir de bonnes notes en mathématiques

17. Fais une phrase correcte avec les mots donnés.

Составь правильно фразу из данных слов.

1. Un bon, manque, élève, ne, les classes, pas

2. très, Il est, à la leçon, attentif

3. toujours, fait, ses, Il, devoirs

18. Traduis du russe en français.

Переведи с русского языка на французский.

1. Я с удовольствием хожу в школу.

2. Мне нравится учиться и узнавать что-то новое.

3. А ещё в школе я общаюсь с друзьями.

Poésie autour de nous

19. Voilà un petit poème d'une collégienne française. Lis-le et dis si elle aime son école.

Одна французская школьница написала маленькое стихотворение. Прочитай его и скажи, любит ли она школу.

J'aime bien ma classe
avec ses murs (стены) gris.
Je m'assieds (я сажусь) à ma place
autour (вокруг) sont mes amis.

Mes livres, mes cahiers
m'aident à faire mes devoirs.
Puis (затем, потом) je les écris
Sur le tableau noir.

20. Dis quels mots riment avec les mots ci-dessous.

Найди рифму к словам.

classe — _____ gris — _____

devoirs — _____

21. Lis ce poème avec la bonne intonation.

Прочитай стихотворение из задания 19 с правильной интонацией.

Avez-vous une bonne mémoire?

22. Complète le poème par les mots donnés ci-dessous sans consulter le texte.

Дополни стихотворение данными словами, не обращаясь к тексту.

gris, noir, cahiers, classe, écris, amis, place, devoirs

J'aime bien ma _____ Mes livres, mes _____
avec ses murs _____. m'aident à faire mes _____.

Je m'assieds à ma _____ Puis je les _____
 autour sont mes _____. Sur le tableau _____.

Lectures

23. *En Russie beaucoup d'enfants apprennent le français comme la seconde langue étrangère. Lis le récit d'Olga, élève de 6^e classe, et dis pourquoi elle a choisi le français.*

В России многие дети изучают французский язык как второй иностранный. Прочитай рассказ Ольги, ученицы 6 класса, и скажи, почему она выбрала французский язык.

J'apprends le français comme la seconde langue étrangère. Pourquoi le français? J'aime le français parce que c'est une belle langue. Elle est très harmonieuse et douce. J'aime écouter des chanteurs et des chanteuses français, leurs chansons sont lyriques et mélodieuses.

J'aime la France. Elle a une histoire riche (богатая) et intéressante. J'aime la culture française: la musique, la littérature, le cinéma. Je veux visiter un jour la France. Je veux me promener à travers Paris et visiter toutes les curiosités de cette ville. J'apprends le français parce que je veux lire des magazines français, je veux trouver des amis en France. C'est pourquoi, j'apprends des mots et des règles de grammaire française volontiers. À la leçon de français, je lis des textes et j'écris des phrases, je fais des exercices. Je ne peux pas encore (ещё) bien écrire en français, je fais des fautes (ошибки). Je dois beaucoup travailler pour parler bien français.

Aujourd'hui le français est l'une des langues internationales de communication après l'anglais. Plus de 130 millions de personnes parlent français. Beaucoup de mes copains apprennent le français. Avec le français nous pouvons trouver des amis dans le monde entier (целый мир).



Avez-vous bien compris?

24. *Dis si c'est vrai (+) ou faux (-).*

Укажи, соответствуют ли следующие утверждения содержанию прочитанного текста.

1. Olga apprend deux langues étrangères. ()
2. Olga aime le français. ()
3. Olga visite souvent la France. ()
4. Elle aime l'histoire et la culture françaises. ()
5. Olga écrit bien en français. ()
6. Le français est l'une des langues internationales de communication. ()
7. Olga a beaucoup d'amis en France. ()