

Основы духовно-нравственной культуры народов России

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Р. Б. Амиров, Ю. А. Насртдинова, К. В. Савченко, Т. Д. Шапошникова

# ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Учебник

**4** КЛАСС  
(4 – 5 КЛАССЫ)

*Под редакцией Т. Д. Шапошниковой*

Рекомендовано Министерством образования  
и науки Российской Федерации

*5-е издание, стереотипное*



Москва •  Дрофа • 2017

УДК 373.167.1:297  
ББК 86.28я71  
А62

Учебник соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования

## Условные обозначения:



— словарная работа;



— разъясняем, дополняем;



— диалог;

\*

\*\*

— задания повышенной сложности.

---

В оформлении обложки использована фотография  
мечети Кул Шариф в Казанском кремле

---

### Авторы:

*Р. Б. Амиров* — руководитель пресс-клуба «Восток» ММЦ РИА Новости Международного мультимедийного центра Российского информационного агентства;

*Ю. А. Насрtdинова*;

*К. В. Савченко* — доцент кафедры преподавания русского языка и литературы АПК и ППРО;

*Т. Д. Шапошникова* — руководитель проекта, автор концепции УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», ведущий научный сотрудник Института теории и истории педагогики РАО, кандидат педагогических наук.

### Консультант:

*Р. Р. Измайлов* — имам-хатыб Балашихинского района Московской области, председатель отдела науки Духовного управления мусульман Европейской части России.

### Рецензент:

*К. Т. Сергазина* — доцент Учебно-научного Центра изучения религий РГГУ, кандидат исторических наук.

## **Раздел 1**

# **Знакомство с новым предметом**

**Вы начинаете знакомство с новым предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры». В этом разделе вы узнаете, какое представление о мире было у наших предков, и поймёте, почему человеку важно знать свои корни.**

## Урок 1

**Россия — наша Родина**

Россия, наша Родина — часть огромной планеты Земля. А если мы с вами жители России, значит, мы жители и всей нашей планеты.

- Рассмотрите фотографию планеты Земля, сделанную из космоса. Вспомните, что вы уже знаете о нашей планете.



Планета Земля  
из космоса



Первый космонавт Юрий  
Алексеевич Гагарин

Планета Земля удивительно красива. Первый космонавт мира, наш с вами соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин, вернувшись из полёта, сказал: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её».

В глубокой древности люди представляли себе мир по-разному. Один из древнейших образов мира, планеты и Вселенной был связан у них с образом мирового дерева, «дерева жизни». Его изображение встречается в памятниках культуры различных народов. У основания дерева изображали животных и людей, на ветвях — волшебных и реальных птиц. Корни этого дерева уходили под землю, ветви поднимались к небу. Древние люди не случайно создали именно такой образ мироздания. Он очень выразительный, потому что с его помощью можно представить себе и всё человечество, и каждый народ, и свою семью.



Мировое дерево в культуре разных народов

Наша Родина с проживающими на её территории народами тоже подобна огромному дереву. Его корни — это наша история, история народов, населяющих нашу страну. Это наши предки, их дела и подвиги. И всё добро, которое делают люди, прибавляет силы огромному дереву, помогая расти ветвям, распускаться пышной кроне.

- Прочитайте текст.

### **Земля óттич и дéдич<sup>1</sup>**

Родина — это движение народа по своей земле из глубин веков к желанному будущему, в которое он верит и создаёт своими руками для себя и своих поколений...

Земля оттич и дедич — это те берега полноводных рек и лесные поляны, куда пришёл наш пращур<sup>2</sup> жить вечно. Он был силён и бородат, в поскóнной<sup>3</sup> длинной рубахе, солёной на лопатках, смышлён и нетороплив, как вся дремучая природа вокруг него.

На бугре над рекою он огородил т́ыном<sup>4</sup> своё жилище и поглядел по пути солнца в даль веков.

Многое мог увидеть пращур, из-под руки глядя по солнцу...

<sup>1</sup> Земля óттич (óтчич) и дéдич — место, где человек родился, вырос; в широком смысле слова — родина.

<sup>2</sup> Пращур — предок.

<sup>3</sup> Поскóнная — сделанная из грубого конопляного полотна.

<sup>4</sup> Ты́н — забор.

«Ничего, мы сдѹжим<sup>1</sup>», — сказал он и начал жить. Росли и множились позади него могилы отцов и дедов, рос и множился его народ. Дивной вязью<sup>2</sup> он плѣл невидимую сеть русского языка: яркого, как радуга вслед весеннему ливню, меткого, как стрелы, задушевного, как песня над колыбелью, певучего и богатого. Он назвал вещи своими именами и воспел свой труд. И дремучий мир, на который он накинул волшебную сеть слова, покорился ему, как обузданный конь, и стал его достоянием и для потомков его стал родиной — землѣй оттич и дедич.

*По А. Н. Толстому*

- Текст, который вы прочитали, известный русский писатель А. Н. Толстой написал про русский народ. Как вы считаете, можно ли отнести то, что он написал, к любому другому народу? Объясните свой ответ.

Через судьбу своих предков человек обретает «кровную» связь с историей своего народа, своей страны, нашей планеты. А история всего человечества, каждого отдельного государства начинается и пишется в семье. Родственные связи между людьми можно изобразить в виде родословного дерева. На нём можно увидеть своих предков, бабушек и дедушек, родителей, их и ваших братьев и сестѣр.

<sup>1</sup> Сдѹжим — сможем, справимся.

<sup>2</sup> Вязь — декоративное письмо, буквы которого связываются в орнамент.



Схема родословного дерева

### Вопросы и задания

1. Рассмотрите изображения мирового дерева. Объясните, что означал этот образ в представлении древних людей.
- \* Нарисуйте в тетради, как вы представляете себе мировое дерево.
- \* 2. Как вы думаете, что связывает всех людей, живущих на Земле?
- \* 3. Объясните, почему человеку необходимо знать свои корни. Согласны ли вы с тем, что история любого государства начинается и пишется в семье? Обоснуйте свой ответ.
- \*\* 4. Приходилось ли вам когда-нибудь строить родословное дерево вашей семьи? Что для этого нужно знать и кто может вам помочь в этом? Составьте и изобразите ваше родословное дерево.

## Урок 2

**Духовные ценности человечества.  
Культура. Религия**

- Расскажите, что вам больше всего запомнилось из урока «Россия — наша Родина». Объясните почему.

Главное богатство нашей планеты Земля — её люди и то, что создано их стараниями и трудом, — **культура, духовные ценности.**

**С** Слово «культура» вам уже знакомо. А как вы можете объяснить слова: «духовные ценности», «обычаи», «традиции»? Найдите их значение в словаре в конце учебника.

Люди издавна преобразуют и обустривают Землю — наш общий дом. Известный российский учёный, историк Дмитрий Сергеевич Лихачёв сказал об этом: «Когда-то... мне пришёл в голову такой образ: Земля —



Дмитрий Сергеевич Лихачёв

наш крошечный дом, летящий в безмерно большом пространстве... Дом наш! Но ведь Земля — дом миллиардов и миллионов людей, живших до нас... Сколько обычаев, милых традиций! Сколько всего накоплено, сохранено. Земля вся засыпана бриллиантами, а под ними сколько алмазов, которые ещё ждут, что их огранят, сделают бриллиантами. Это нечто невообразимое по ценности. Нужно было сойтись миллионам условий, чтобы создать человеческую культуру».

- Объясните, как вы поняли, о каких богатствах нашей Земли говорит академик Д. С. Лихачёв. Что он сравнивает с драгоценными камнями?

В нашей стране живут самые разные народы. Их больше 150. И каждый народ приносит долю в общую сокровищницу духовных ценностей человечества: свой язык, свои традиции и обычаи.

Духовная жизнь людей с древних времён и до наших дней тесно связана с их верованиями, с религией. Люди верили и верят или в единого Бога, Творца Вселенной, или в разных богов, или в иную силу, создавшую жизнь на Земле. Издавна человек обожествлял растения, зверей, птиц, разные предметы, наделяя их таинственными способностями. Из глины, камня, дерева человек создавал **идолов** — изображения богов. Чтобы задобрить богов, люди приносили им разные жертвы. Такие верования называются **языческими**.

- Рассмотрите рисунки. Расскажите, что на них изображено. Найдите среди масок те, которые символизируют добро или зло. Почему вы так решили?



Ритуальные маски

У многих народов были разные религии. В Древнем Египте, например, почитали бога Солнца — Ра, в Греции люди верили, что главные боги живут на горе Олимп и владеют небом, землёй и подземным царством.

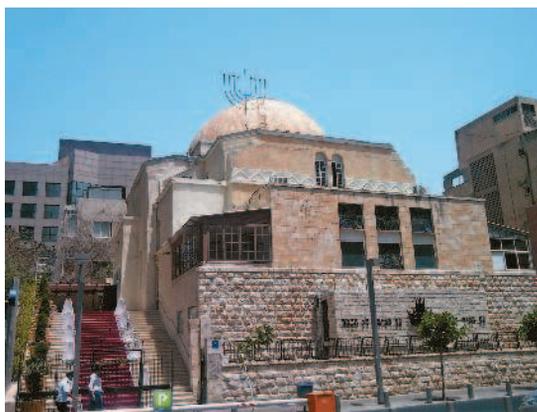
Слово «религия» имеет несколько значений. Одно из них означает «связь». Принято считать, что речь идёт о связи человека и Бога. Наиболее распространёнными в мире религиями сегодня являются **христианство, ислам, буддизм и иудаизм**. Для нашей страны эти религии считаются ещё и традиционными. Большинство народов России исповедуют эти религии, но некоторые сохранили и исповедуют другие верования.

Многие жители мира и нашей страны верят в Бога. Их называют верующими. Они выполняют религиозные обряды, соблюдают религиозные традиции. Но в то же время многие люди не исповедуют никакой религии.

Традиции почитания Бога составляют религиозную культуру. Она включает в себя



Христианский храм



Синагога



Мечеть



Буддийский храм

**религиозные тексты** (священные книги, молитвы и законы), **религиозные обряды** (ритуалы, правила поведения и запреты), **религиозное искусство** (архитектуру, музыку, живопись).

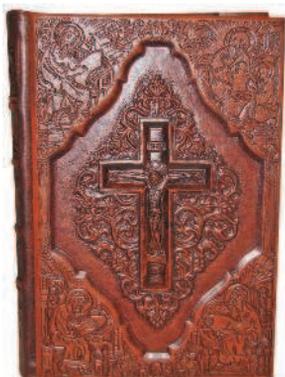
Изучая религиозную культуру, мы узнаём о том, как люди почитают Бога, как выражают своё отношение к нему в повседневной жизни. Отношение человека к Богу принято называть **верой**, обращение к Богу — **молитвой**. Предметы и сооружения, которые связаны с Богом или богами, называют **священными**. Например, священные тексты — это Биб́лия в христианстве, Корáн в исламе, Трипита́ка в буддизме, То́ра в иудаизме. Священные сооружения — храмы в христианстве и буддизме, мечети в исламе. **Религиозные практики** — это молитвы, богослужения, обряды, ритуалы, религиозные праздники.

Каждая религия по-своему объясняет, как возник мир, и даёт людям **нравственный закон жизни**, отвечая на самые важные для них вопросы: откуда и зачем мы приходим в этот мир; что такое добро и зло; как человек должен прожить свою жизнь.

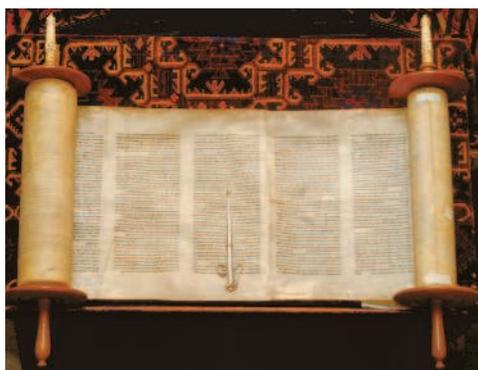
Учёные с научной точки зрения объясняют происхождение мира и жизни на Земле, а **этика**, часть **философии**, раскрывает нравственные законы, по которым живут люди.



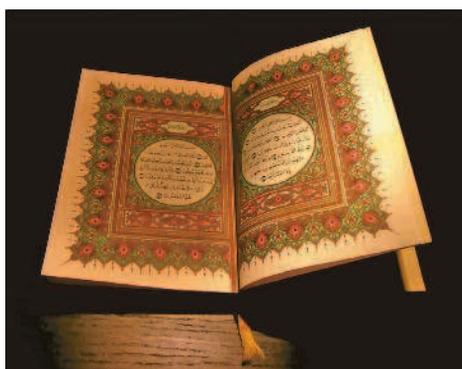
Узнайте в словаре, что изучают философия и этика.



Библия



Тора



Коран



Трипитака

Несмотря на многообразие и различия религий в современном мире, их лидеры сегодня стараются вести мирный диалог и вместе решать серьёзные мировые проблемы.

**Р**

Одной из форм такого диалога стал **съезд лидеров мировых и традиционных религий**. Он уже трижды проходил в новой столице Казахстана — Астанэ, в большом светлом здании, которое было построено специально для проведения



Лидеры мировых и традиционных религий в Астане

этих съездов и названо Дворцом мира и согласия. Все участники III съезда подписали совместное обращение к мировому сообществу, которое заканчивается замечательными словами: «Мы желаем каждому человеку мира, безопасности и процветания».

Так же как в живом организме все органы важны, так и в единой человеческой семье все народы занимают достойное место. Общая культура человечества складывается из разных традиций, обычаев, культур. Узнавая, как живут другие народы, мы начинаем лучше понимать их и себя, учимся уважительно относиться не только к своей, но и к иным культурам.