

Н. В. Сеница
Е. М. Ковальчук



Сельскохозяйственные технологии

Рабочая тетрадь

6 класс

Учени _____ класса

Пособие для учащихся

Москва



2018

УДК 373.167.1:63
ББК 40я72
С38

С38 Синица, Н. В. Технология. Сельскохозяйственные технологии. Рабочая тетрадь : 6 класс : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Синица, Е. М. Ковальчук. — М. : Дрофа, 2018. — 63, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-358-19349-9

Рабочая тетрадь предназначена для занятий по модулю «Сельскохозяйственные технологии» предмета «Технология». В тетради содержатся теоретические сведения, задания для закрепления материала, практической и самостоятельной работы. Специально разработанные задания «Проверьте себя» помогут школьникам оценить знания, полученные на уроках технологии.

УДК 373.167.1:63
ББК 40я72

ISBN 978-5-358-19349-9

© Синица Н. В., Ковальчук Е. М., 2018
© ООО «ДРОФА», 2018

Введение

Уважаемые шестиклассники!

Эта рабочая тетрадь поможет вам продолжить путешествие по миру технологий растениеводства и животноводства. Новые знания, полученные от учителя и из этой тетради, вы сможете закрепить, выполняя различные задания. В конце каждой темы есть контрольные тесты. Постарайтесь выполнить их, не пользуясь текстом тетради.

В этом учебном году вы ознакомитесь с технологиями подготовки почвы и семян к посеву, технологиями посадки и ухода, уборки и хранения урожая культурных растений как на приусадебном участке, так и в условиях агропроизводства. Вы научитесь проращивать и сеять семена, пропалывать всходы овощных и цветочных культур, убирать урожай. Кроме того, ознакомитесь с технологиями содержания сельскохозяйственных животных на примере кур и кроликов на животноводческих фермах и в личных подсобных хозяйствах.

Желаем вам удачи в освоении технологий растениеводства и животноводства!

В рабочей тетради приняты следующие условные обозначения



Используем компьютер. Ищем в Интернете нужную информацию



Запоминаем опорные понятия



Проверяем свои знания. Вопросы для обсуждения в классе



Знакомимся с профессиями



Помним и соблюдаем правила безопасной работы



Проводим исследование

Запуск проекта

Одной из возможных тем для творческой проектной деятельности может стать тема, связанная с выращиванием овощей на пришкольном, приусадебном или дачном участке. Известно, что овощи необходимы каждому человеку. Приятнее и полезнее использовать в пищу овощи, выращенные своими руками. Богатые витаминами экологически чистые овощи особенно необходимы пожилым людям. Попробуйте вырастить овощи, например, для подшефного дома-интерната. Пример такого проекта под названием «Вырастим витамины для пожилых людей» приведён в конце тетради. Кроме того, вы можете выбрать тему, связанную с содержанием домашних животных. Но прежде чем вы займётесь выполнением проекта, необходимо провести подготовительную работу:

- ознакомиться с технологиями подготовки почвы к посеву;
- научиться проращивать семена;
- ознакомиться с технологиями механизированного посева, посадки и ухода за культурными растениями;
- научиться пользоваться садовыми инструментами;
- узнать, какие условия необходимы растениям для жизни;
- научиться правильно выполнять агротехнические приёмы по уходу за растениями;
- ознакомиться с технологиями уборки и хранения урожая культурных растений;
- научиться собирать и хранить урожай, выращенный на пришкольном участке;
- узнать, какие условия необходимо создать для заведения и содержания домашней птицы и кроликов.

Тема 1. Технологии обработки почвы

Одна из отраслей сельского хозяйства России — растениеводство — занимается возделыванием культурных растений (агркультур). К ним относятся зерновые, бахчевые, овощные и другие культуры. Большую часть культурных растений выращивают в условиях производства — в теплицах или в открытом грунте. Некоторые виды растений люди высаживают на своих дачных или приусадебных участках.

Состав и свойства почвы

Почва является средой для выращивания агрокультур. Как вы уже знаете из уроков биологии, растения берут из почвы все необходимые питательные вещества, поэтому очень важно знать состав и свойства почвы. *Почва* — это рыхлый поверхностный слой земли, на котором могут расти и давать урожай растения.

В своём составе почва имеет минеральную и органическую составляющие. Минеральная часть почвы включает в себя песок и глину. В зависимости от соотношения механических частиц — песка и глины — почвы делят на глинистые и суглинистые, песчаные и супесчаные. Для растениеводства лучшими считаются суглинистые и супесчаные почвы. Органическая часть почвы состоит из остатков растений и животных, которые постоянно подвергаются воздействию бактерий и микроорганизмов. В результате образуется перегной (гумус), который улучшает структуру почвы, обогащает её питательными веществами.

Важнейшим свойством почвы является её плодородие, т. е. способность обеспечивать рост и развитие растений. Чтобы быть плодородной, почва должна содержать достаточное количество питательных веществ, запас воды и воздух для дыхания корней растений.

Подготовка почвы под посадку

Для того чтобы сохранить или улучшить плодородие почвы, применяют специальные *агротехнические приёмы обработки*: основную, предпосевную и послепосевную. Рассмотрим эти приёмы на примере овощных культур.

Основную обработку почвы выполняют весной или осенью после уборки урожая предшествующей культуры. Она включает в себя лущение и вспашку.

Лущение — это неглубокое рыхление поверхностного слоя почвы. Его проводят с помощью лущильных агрегатов — дисковых или лемешных. Это позволяет частично уничтожить вредителей и подрезать сорняки, а их семена заделать во влажный слой почвы, чтобы дать им возможность прорасти, а затем уничтожить зяблевой вспашкой. Глубина лущения зависит от засорённости почвы сорняками: для слабо засорённых — 5–6 см, для сильно засорённых — 10–12 см. Рыхление дисковыми лущильниками называется дискованием.

Зяблевую (осеннюю) вспашку проводят через две-три недели после лущения, когда появятся всходы сорняков. Если культуры уби-

рают поздней осенью, то выполняют только лущение, а вспашку осуществляют весной. Её глубина зависит от особенностей возделываемых культур, типа и свойств почвы: на супесчаных почвах — 25–27 см, на суглинистых — до 40 см.

При промышленном производстве овощных культур все технологические процессы механизированы, обработка почвы выполняется с помощью современных машин и агрегатов (рис. 1, а–г). Механизация технологических процессов в овощеводстве позволяет повысить производительность отрасли, уменьшить себестоимость продукции и повысить её конкурентоспособность.

Весеннюю обработку почвы на приусадебных, дачных и пришкольных участках проводят лопатой, ручным культиватором или рыхлителем на глубину 5–8 см, а зяблевую — мотоблоком (рис. 1, д) или лопатой (рис. 1, е) на глубину 25–27 см.

Перед вспашкой вносят органические (навоз, торф, компост) или минеральные (фосфорные, калийные) удобрения. Количество и вид удобрения зависят от выращиваемой культуры и состава почвы (табл. 1).

Предпосевную обработку почвы начинают весной с раннего боронования — рыхления и выравнивания почвы на глубину 4–5 см и культивации — рыхления почвы для сохранения в ней влаги и подрезания сорняков. При промышленном производстве культур эти виды обработки, а также культивацию с нарезанием гребней (см. рис. 1, в) и гряд (см. рис. 1, г) проводят с применением современной техники: культиваторов и борон (зубовых, дисковых, ротационных, игольчатых). На приусадебных, дачных и пришкольных участках культивацию и боронование выполняют с помощью ручных орудий.

Послепосевная обработка почвы делится на основную и междурядную. Основная заключается в прикатывании посевов в целях уплотнения почвы и бороновании, а междурядная — в рыхлении. До появления всходов, чтобы помочь росткам пробиться, верхний слой почвы (корку) разрушают лёгкими боронами или ручными граблями. В засушливую погоду несколько раз малыми дозами проводят полив почвы для ускорения появления всходов. После полива или дождя почву снова рыхлят. Затем в процессе роста и развития растений почву постоянно рыхлят культиваторами или мотыгами. Причём почву под корнеплодами рыхлят сначала неглубоко — на 3–5 см, затем глубину рыхления постепенно увеличивают до 12–14 см. С такими культурами, как огурцы, томаты и капуста, поступают наоборот: почву рыхлят сначала на глубину 12–14 см, а затем — на 3–5 см.