

УДК 373.167.1:3
ББК 60я72
Ф33

Фёдорова, С. А.

Ф33 Обществознание. 6 кл. : рабочая тетрадь к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / С. А. Фёдорова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 79, [1] с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-20033-3

Рабочая тетрадь является необходимым дополнением к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Обществознание». Учебник соответствует ФГОС основного общего образования, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включён в Федеральный перечень. Помимо рабочей тетради и печатной формы учебника в состав УМК входят рабочая программа, электронная форма учебника, методическое пособие.

Задания тетради направлены на повторение и закрепление пройденного материала, умение работать с различными текстами, формирование метапредметных умений и личностных качеств учащихся.

**УДК 373.167.1:3
ББК 60я72**

ISBN 978-5-358-20033-3

© ООО «ДРОФА», 2015

Дорогие ребята!

Рабочая тетрадь, которая лежит перед вами, входит в учебно-методический комплекс А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Обществознание» для 6 класса. В этой тетради представлены различные задания (тесты, схемы, творческие задания, задания на обобщение, анализ текста и т. п.), которые помогут вам закрепить усвоенные на уроке знания, способы деятельности, умения, навыки. Задания в рабочей тетради соответствуют темам учебника. Вы можете предложить свои вопросы и задания, которые вам хотелось бы задать учителю, всему классу, соседу по парте или конкретному ученику, чьё мнение вы хотите узнать. В заданиях творческого характера вы можете высказывать учителю свои сомнения, несогласие, размышления по поводу того, что вам больше всего запомнилось на уроке, что удивило вас, что вызвало потребность поделиться своими мыслями.

С рабочей тетрадью вы будете работать и в классе, и дома. Не отказывайтесь от помощи родителей, которые смогут подсказать вам интересные идеи и дать дельные советы.

Желаю успеха!

Автор

§ 1. Зачем нужно изучать науки об обществе и человеке?

1 Впишите в предложения пропущенные слова.

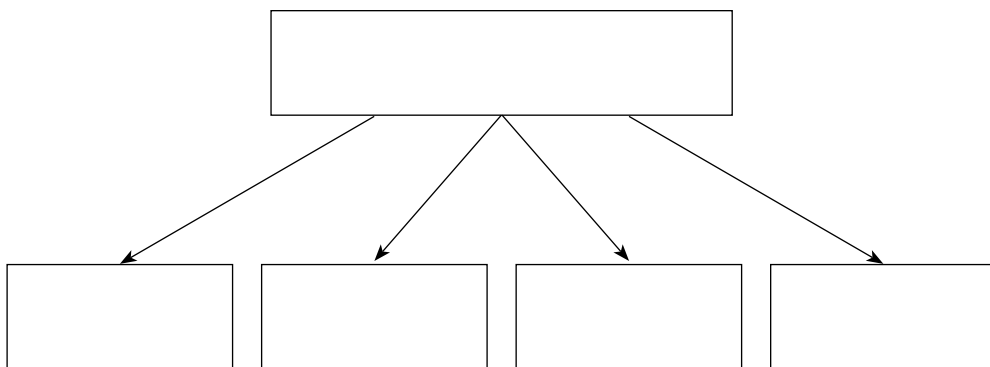
_____ — общепризнанное влияние, сила, с которой нужно считаться.

_____ — органы власти, которые управляют обществом, организуют его.

Науки, которые изучают вопросы и проблемы, относящиеся к жизни человека, общества, государства, называются _____.

_____ — группа людей, объединённых выполнением определённой задачи.

2 Заполните схему, используя слова-подсказки.



Слова-подсказки: история, право, политология, общественные науки, философия.

3 Отметьте верные суждения.

- Слово «обществознание» состоит из двух слов: «общество» и «знание».
- Обществознание — наука, изучающая человеческое общество и его законы, человека и его отношения с окружающим миром.
- Общественные науки изучают то, что создают, изменяют или разрушают люди в обществе.
- Естественные науки изучают живую и неживую природу.
- В древности человек всё делал один, жил самостоятельно.
- Обществознание — это естественная наука, изучающая строение тела человека.

§ 2. Что такое человек?

1 Заполните таблицу.

Человек и животное

Человек	Животное
<i>Общее</i>	
<i>Различия</i>	

2 Заполните пропуски в тексте, используя слова-подсказки.



Человек, в отличие от животных, обладает _____, способен действовать _____, создаёт _____, имеет хорошо развитый _____.

Слова-подсказки: сообща, культуру, разумом, мозг.

3 Впишите в предложения пропущенные слова.

_____ — весьма сложный и неоднозначный объект познания, воплощающий высшую ступень развития жизни.

Человек, как часть живой природы, как организм, живущий по биологическим законам, является существом _____.

Человек, как существо _____, может развиваться только в обществе себе подобных.

_____ — самое важное качество человека, это порядочность, самоуважение, то, что помогает человеку не сгибаться под грузом жизненных проблем.

_____ — научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.

_____ — система научных принципов, идей в той или иной области.

4 Распределите качества и способности человека в два столбца.

- 1) способность защищаться
- 2) способность соперничать
- 3) способность заботиться о потомстве
- 4) способность различать добро и зло
- 5) способность общаться с помощью членораздельной речи
- 6) способность утолять голод
- 7) способность строить жилище
- 8) способность к творчеству
- 9) способность к отдыху
- 10) способность анализировать свои поступки
- 11) способность выдвигать осознанные цели
- 12) способность передавать духовные ценности следующим поколениям

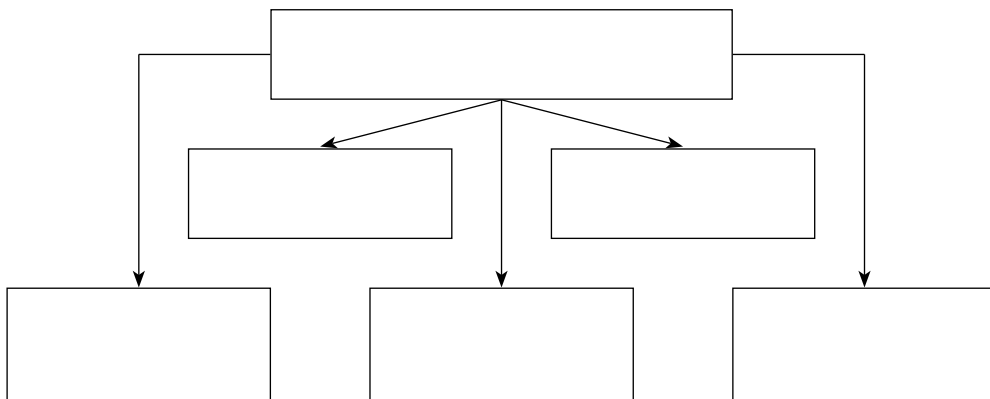
поколениям

Впишите в таблицу выбранные цифры.

Биологическое существо	Социальное существо

Дополните таблицу, вписав другие качества и способности человека.

5 Заполните схему, используя слова-подсказки.



Слова-подсказки: патриотизм, честность, качества человеческого достоинства, забота о слабых, порядочность, чувство справедливости.

§ 3. Два человеческих «Я»

1 Впишите в пословицы и поговорки пропущенные слова. Постарайтесь объяснить каждую пословицу и поговорку.

_____, что уголь: не обожжёт, так замарает.

Откладывай _____, да не откладывай дела.

_____ глаза колет.

_____ дружбой, а служба службой.

За _____ да честь — хоть голову снести.

Старый _____ лучше новых двух.

Птице — крылья, человеку — _____.
