

УДК 373.167.1:3  
ББК 60я72  
К78

**Одобрено Научно-редакционным советом корпорации  
«Российский учебник» под председательством академиков  
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева**

В работе над учебником принимали участие  
Е. К. Калуцкая и К. П. Чиликин

**Кравченко, А. И.**

К78 Обществознание. Базовый уровень : 11 класс : учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. — М. : Дрофа, 2018. — 399, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-20922-0

Учебник содержит обширный теоретический и фактический материал по политике и праву. Он включает большое количество схем, таблиц и иллюстраций. Методический аппарат содержит фрагменты из документов, а также задания разного уровня сложности и позволяет реализовать системно-деятельностный подход в обучении школьников.

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

УДК 373.167.1:3  
ББК 60я72

---

**РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК**

*Учебное издание*

**Кравченко Альберт Иванович**  
**Акчурин Тимур Фагмиевич, Агафонов Сергей Валерьевич**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Базовый уровень. 11 класс**

**Учебник**

Директор Центра общественно-научного образования *С. В. Тырин*

Редактор *К. П. Чиликин*

Художественный редактор *Е. П. Корсина*

Технический редактор *И. В. Грибкова*

Компьютерная вёрстка *О. Г. Попоновой*

Корректоры *И. А. Никанорова, Е. В. Плеханова*

Подписано к печати . Формат 70 × 90<sup>1/16</sup>. Гарнитура Newton.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 29,25. Тираж экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.



[rosuchebnik.rf/metod](http://rosuchebnik.rf/metod)

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:  
[LESTA.ru](http://LESTA.ru), тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных  
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,  
вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/metod](http://rosuchebnik.rf/metod)

ISBN 978-5-358-20922-0

© ООО «ДРОФА», 2018

## В в е д е н и е

Вот вы уже и одиннадцатиклассники, и всё ближе момент, когда вы станете активными участниками этого величественного, пусть на первый взгляд и не очень заметного, труда по созиданию лучшего мира и себя в нём. В 10 классе вы приобрели опыт познания общества на новом уровне систематизации и получили множество дополнительной информации. В этом учебном году вы продолжите эту работу, что поможет уточнить имеющиеся знания, развить познавательные способности, активизировать деятельность по их применению. В 11 классе предметом нашего с вами интереса станут политика и право.

**Как пользоваться учебником.** В учебнике материал распределён по главам, а в них — по параграфам. Параграфы дополнительно разбиты на пункты. Каждый пункт — маленькая тема внутри большой темы параграфа. Чтобы быстро найти те или иные сведения, пользуйтесь оглавлением.

В начале каждой главы и параграфа есть высказывание известного человека или отрывок из документа, художественного произведения, которые сообщают основную идею. Пользуясь этим высказыванием и текстом главы или параграфа, вы должны будете самостоятельно формулировать главные вопросы глав и параграфов, а также самостоятельно давать ответы на них. На главный вопрос главы ответ нужно будет представить в форме эссе — небольшого сочинения, в котором вы должны будете изложить собственные мысли в свободной форме, но подкреплённые теоретической и фактической аргументацией.

В конце, а иногда и в середине каждого пункта параграфа также помещены вопросы и задания, выполнение которых поможет вам разобраться в прочитанном. После текста параграфов и глав помещены вопросы и задания для самопроверки и совершенствования навыков применения полученных знаний. Задания повышенной сложности отмечены звёздочкой. Кроме того, в учебнике есть материалы, которые пригодятся вам для подготовки к экзамену по обществознанию.

В начале каждой главы вы найдёте также темы для проектной деятельности. Помните, что в течение учебного года вы должны сделать один учебный проект.

Работая с учебником, обращайтесь внимание на иллюстрации, схемы и подписи к ним. Они помогут вам лучше понять изучаемый материал. Благодаря им в сложном тексте многое становится понятным. В то же время они помогают по-новому взглянуть на уже знакомый предмет.

Термины и понятия, которые нужно запомнить, выделены **особым шрифтом**. Поясняющие их термины и понятия выделены *курсивом*. Уточнить определения важнейших понятий вы сможете, воспользовавшись словарём в конце учебника. Мы надеемся, что этот учебник станет вашим навигатором в бескрайнем поле познания. Чтобы вы себя в нём чувствовали увереннее, в конце учебника мы поместили список дополнительной литературы и интернет-ресурсов. Они помогут вам и в работе над проектом.

### Условные обозначения



Познавая мир, делай его лучше (темы проектных работ и практических заданий)



Основные понятия



Запомните эти имена



Работа с источником



Вопросы и задания к пункту параграфа



Вопросы и задания к иллюстрациям



Готовимся к экзамену

## Глава

# 1

## Политика и политическая деятельность



«Поскольку... всякое государство представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общения стремятся к тому или иному благу, причём больше других и к высшему из всех благ стремится то общение, которое является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется государством или общением политическим».

*Аристотель, древнегреческий философ*

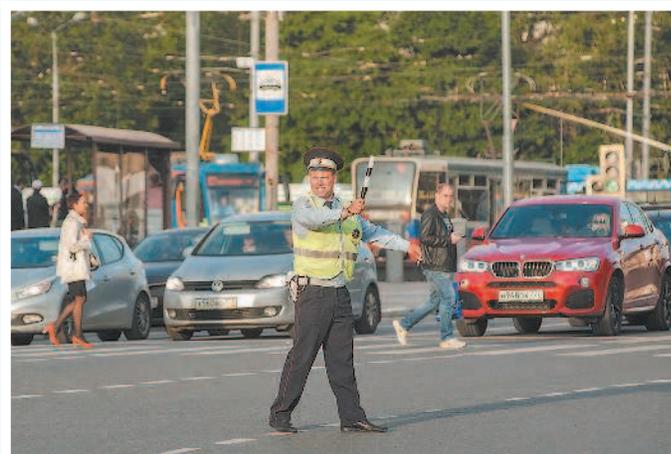
Познавая мир, делай его лучше!



1. Уличные граффити как отражение политического процесса.
2. Дизайн политической рекламной продукции как средство вовлечения граждан в политическую деятельность.

## § 1

## Политика и власть



«Можно с уверенностью сказать, что за долгую историю цивилизации человек не нашёл лучшей организации совместной деятельности по сравнению с иерархической организацией, основанной на понятиях “авторитет”, “управление”, “лидер”, “помощник”, “соподчинённость”».

*А. И. Добролюбов, белорусский учёный*



власть, политическая сфера общества, государство, суверенность, политическая деятельность, политический институт

**1. Возникновение политической сферы общества.** Немецкий философ и социолог М. Вёбер (1864—1920) рассматривал **власть** как способность одних людей влиять на поведение других людей вопреки их воле и сознанию. Власть основывается на силе и авторитете. Сила и авторитет демонстрируют превосходство одного человека над другими. Сила человека заключается не только в его физических возможностях, но и в решимости их применить, чтобы

осуществить власть. Авторитет человека опирается на значимые для других людей знания и опыт, а также на способность эти знания и опыт эффективно применять.

Первой исторической формой власти в обществе, вероятно, была унаследованная ещё из животного мира власть вожака первобытной группы. Когда появилась семья, появились новые формы власти. Прежде всего это была власть главы семьи (как правило, это был мужчина). Властью также обладали и другие члены семьи, но в меньшем объёме: мать — по отношению к детям, старшие братья и сёстры — по отношению к младшим братьям и сёстрам.

Возникновение сначала родовой, а потом и соседской общины привело к возникновению власти старейшин. Для их власти было характерно преобладание авторитета над силой. Появление племён и межплеменных войн породило власть военных вождей.

Когда возникли первые государства (6—5 тыс. лет назад), начался новый этап в развитии власти — государственный. Власть распространяется на сотни тысяч и миллионы людей. В государстве власть осуществляется через государственный аппарат, оформляется в законах. Законной властью обладает не только первое лицо в государстве, но и первое лицо в любом учреждении, даже самом маленьком. Первые лица делегируют часть своей власти (т. е. делятся ею) своим подчинённым, а те могут передавать эту власть дальше.

Общество небезучастно взирает на осуществление власти по отношению к нему. В лице своих отдельных членов, групп и организаций оно по мере возможностей оказывает на власть влияние. Таким образом, из власти образуется **политическая сфера общества**, в которой происходит осуществление власти и оказание на неё влияния обществом.

Политика подразделяется на внутреннюю и внешнюю. В первом случае государство решает проблемы, связанные с жизнью людей внутри страны: организует хозяйственную деятельность, охраняет общественный порядок, оказывает социальную помощь. Во втором случае оно занимается вопросами, возникающими в отношениях с другими странами: защищает свою территорию и население от нападений, заключает договоры с другими государствами, участвует в решении международных проблем.



1. Приведите примеры осуществления разных видов власти.
2. Приведите примеры осуществления основных видов деятельности, происходящих в политической сфере общества.
3. Какие основные потребности человека и общества удовлетворяет политика?



Макс Вебер



Используя дополнительные источники информации, расскажите о жизни и деятельности М. Вебера. (Представьте сообщение в форме компьютерной презентации или видеоблога.)

**2. Структура власти.** Основными компонентами власти являются: её субъект, объект, средства (ресурсы) и процесс, приводящий в движение все её элементы и характеризующийся механизмом и способами взаимодействия субъекта и объекта — политическими отношениями.

*Субъект власти* воплощает её активное начало. Им может быть отдельный человек, организация, общность людей, например народ или даже мировое сообщество в лице ООН. К субъектам власти относятся как явные (открытые), так и неявные (скрытые) политические деятели.

Субъектами политического действия, т. е. оказания влияния на власть, выступают граждане, политические партии, лоббистские группы, группы давления, политическая элита, государство, различные ветви власти и др., а на глобальном уровне — национальные государства, международные организации (например, НАТО), транснациональные корпорации и т. д.

*Объект власти* — это отдельные граждане, социальные группы и общности, организации, государственные учреждения, их должностные лица и в целом общество.

В широком смысле *средства (ресурсы) власти* представляют собой всё то, что может быть использовано для влияния на других.

Ресурсы власти — это все те средства, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с поставленными субъектом целями. Ресурсы представляют собой либо

важные для объекта ценности (деньги, предметы потребления и т. п.), либо средства, способные повлиять на внутренний мир человека (телевидение, пресса, Интернет и т. д.), либо орудия (инструменты), с помощью которых можно лишить человека тех или иных ценностей, высшей из которых обычно считается жизнь (оружие, карательные органы в целом).

К средствам (ресурсам) власти относится и понятие административного ресурса. Сюда можно отнести политические институты и организации, использующие методы политического влияния на население, включая политический сыск, госбезопасность, суды, полицию, армию. К инструментам и средствам власти следует также отнести насилие, социальную политику, либеральные реформы, смягчение авторитарного правления, революцию, манипулирование сознанием, пропаганду и агитацию, убеждение, принуждение, авторитет, приказ, материальное стимулирование и т. д.

*Процесс власти* включает способы принятия решений (авторитарные, кулуарные, демократические), их легитимацию (указы царя, законы парламента) и институционализацию (аппарат президента, палаты парламента), а также механизм их осуществления. К нему следует также отнести политическую социализацию, политическое сознание и идеологию, политическую культуру.

Особого разговора заслуживают такие феномены, как:

- воля к власти, служащая способом достижения командных высот;
- борьба за власть, отражающая расстановку политических сил в стране;
- политическая воля лидеров, благодаря которой они поддерживают существующий политический уклад, ведут страну по пути благополучия и модернизации, проявляют намерение добиться поставленных целей.

*Политические отношения* между субъектом и объектом власти строятся на основе принципа обратной связи. Власть управляет народом по его воле и с его полномочного разрешения.



На конкретном примере проиллюстрируйте проявление основных элементов структуры власти.

**3. Политическая система и её функции.** Политическая система общества состоит из таких элементов, как:

- политическая организация общества, включающая основные политические институты: государство, политические партии и дви-

жения, общественные организации и объединения, средства массовой информации и т. д.;

- политическое сознание (оно может быть индивидуальным и массовым), характеризующее психологические и идеологические стороны политической власти и политической системы: политическая культура, политические идеологии;

- социальные и правовые нормы, регулирующие политическую жизнь общества и процесс осуществления политической власти, традиции и обычаи, моральные нормы;

- политические коммуникации — информационные связи и политические отношения, складывающиеся между элементами системы по поводу политической власти, а также между политической системой и обществом;

- политическая практика, имеющая формы и направления политической деятельности; методы осуществления власти.



Приведите примеры проявления основных элементов политической системы общества.



Как связаны между собой элементы политической системы общества?

Политическая система общества выполняет следующие функции:

- принимает политические решения (за выполнение этой функции отвечают законодательная и исполнительная ветви государственной власти);

- согласовывает интересы различных социальных групп общества, что происходит в представительных законодательных органах власти, избранных свободно на альтернативной основе;
- самосовершенствуется в соответствии с переменами в обществе, т. е. проводит реформы государственного управления и местного управления;
- сосредоточивает человеческие и материальные ресурсы на достижении целей с помощью политических решений, государственной агитации и пропаганды;
- защищает сложившийся государственный строй, социальную структуру общества, его ценности и нормы, чему служат правоохранительные органы, правосудие, вооружённые силы.



Соотнесите основные элементы с функциями политической системы общества.

**4. Государство — важнейший политический институт.** Обеспечить порядок и организовать жизнь людей призвано государство — важнейший институт политической сферы общества. Оно выражает коллективную волю населения с целью совместить разные интересы людей и достичь согласия (консенсуса) по важнейшим вопросам общественно-политической жизни.

*Консѐнсус* — это общее согласие всех граждан, которое придаёт законную силу всем политическим решениям государства.

**Государство** — это суверенная профессиональная территориальная организация публичной власти в обществе.

**Суверенность** — это независимость государства во внешней и внутренней политике от других государств и международных организаций.

Профессиональность государства заключается в том, что лица, облечѐнные властью, во-первых, имеют для этого соответствующую подготовку, образование; а во-вторых, получают за то, что они осуществляют власть, деньги. Территориальный характер государства воплощается в том, что у каждого государства есть своя территория. Публичность государственной власти выражается в том, что государство представляет общество, и в том, что обществу известно, кто и по какому праву им управляет.



На примере объясните основные элементы определения понятия «государство».

Государство — единственный законный субъект, который может применять силу для достижения порядка и спокойствия в об-

ществе. В его руках сконцентрированы максимальная власть и ресурсы. Граждане могут влиять на государство, например, участвуя в выборах (голосуя за тех или иных кандидатов) или в политических собраниях, поддерживая ту или иную партию денежными пожертвованиями, организуя новую политическую партию, предлагая политические реформы, участвуя в демонстрациях. На политику государства граждане могут влиять через средства массовой информации, выражая своё мнение по различным проблемам на страницах газет и журналов, в Интернете, выступая по телевидению.

Важнейший канал участия граждан в политической жизни страны — выборы.

*Выборы* — это закреплённый в Конституции и других законах страны регулярный, периодичный процесс избрания состава органов государства.

Бывают выборы президентские, парламентские, в местные органы самоуправления (областные, городские и т. д.), выборы некоторых должностных лиц. Выборы предполагают, что гражданам в процессе голосования предлагаются несколько независимых кандидатов, из числа которых они могут по свободному волеизъявлению выбрать одного.

**Политическая деятельность** — это участие основных политических субъектов — граждан, партий и общественных объединений — в борьбе за власть, установление и поддержание правового порядка в обществе.



Можно ли назвать выборность государственной власти одновременно залогом её мощи и ограничения в интересах общества? Своё мнение обоснуйте.

**5. Политические институты.** Кроме государства, политическую сферу общества составляют и другие политические институты.

**Политический институт** — это устойчивый комплекс правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в политической сфере общества и организующих его в систему ролей и статусов; воспроизводимая с течением времени совокупность норм и правил, упорядочивающих политические отношения в определённой сфере общественной жизни.

Структура политических институтов выглядит следующим образом:

- статус людей в политической сфере деятельности и политических отношениях;

- совокупность ролей, которые исполняют люди, ассоциированные в рамках данного института;
- политические нормы как субъективные компоненты деятельности, которые функционируют в форме обычаев, традиций, законов, принципов.

Основными политическими институтами общества помимо государства являются:

- политическая элита;
- группы лоббирования (защиты интересов);
- политические партии и общественно-политические движения;
- средства массовой информации;
- политические идеологии;
- учебные заведения, готовящие кадры для политических институтов;
- научные учреждения, исследующие политическую сферу, занимающиеся экспертными оценками политического процесса.

*Институционализация политики* представляет собой процесс превращения спонтанного поведения людей в организованное. Если кружок единомышленников, развернув широкую агитацию, привлёк на свою сторону многих сторонников, добивающихся прогрессивных изменений в обществе, а затем в установленном порядке легализовался, то говорят об институционализации конкретной политической партии. Институты выступают опорами общественного порядка, на которых держится социальный мир. Все политические институты суть проявления и воплощения власти.

Основным назначением политических институтов является представительство интересов различных слоёв общества. Политические институты, осуществляющие публичную власть в обществе, выполняют управленческие функции. Политические институты также призваны поддерживать общественный порядок, согласовывать интересы и регулировать возникающие в обществе социально-политические конфликты. Регулятивная функция политики определяет границы допустимого поведения в политической сфере и санкции за их нарушение. Культурные функции связаны с политическими ролями, ответственными за обеспечение интересов той или иной социально-политической общности.



Приведите примеры деятельности политических институтов.



## Вопросы и задания

1. С помощью высказывания и иллюстрации в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.
2. Какое понятие является более широким по смыслу: власть; государство; политический институт; политика? Своё мнение обоснуйте.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы политической власти.
4. Почему государство считается важнейшим политическим институтом современного общества?
5. Как между собой связаны основные элементы политической системы общества?
6. Какую роль играет политика в вашей жизни и жизни ваших близких?
7. Предложите свой вариант ответа на главный вопрос урока.
- 8\* Как вы понимаете суждение философа и дипломата Ж. де Местра: «Каждый народ имеет то правительство, которое он заслуживает»? Согласны ли вы с ним? Своё мнение обоснуйте.

## § 2

## Государство и его формы



«Такая общая власть, которая была бы способна защищать людей от вторжения чужеземцев и от несправедливостей, причиняемых друг другу, и, таким образом, доставить им ту безопасность, при которой они могли бы кормиться от трудов рук своих и от плодов земли и жить в довольстве, может быть воздвигнута только одним путём, а именно путём сосредоточения всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю».

*Т. Гоббс, английский философ*



форма государства, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация

**1. Теории происхождения государства.** С давних времён мыслители задумывались над сущностью и механизмами действия государства, его ролью в обществе и политической системе. Вероятно,

древнейшим учением о происхождении государства было представление о его божественном происхождении. Так утверждали жрецы Древнего Египта и Месопотамии.

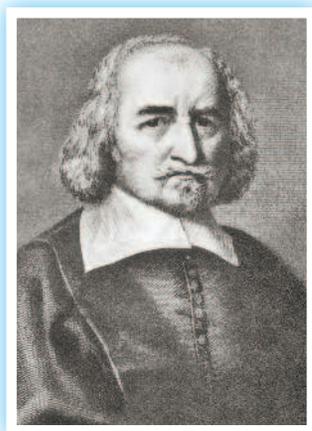
Греческие философы считали, что политика — это «общее дело граждан». Аристотель полагал, что государство возникает из разросшейся семьи.

Следующий шаг сделал английский философ Т. Гоббс (1588—1679), который разработал *теорию общественного договора*, послужившую основой учения о гражданском обществе. Естественное состояние людей — война всех против всех. В догражданском обществе она характеризует повседневную жизнь людей. Высший этап развития общества — гражданское общество. Оно покоится на общественном договоре и юридических законах. У него три формы правления: демократия, аристократия и монархия. Только с появлением государства возникают собственность в истинном смысле слова и защищающие её учреждения (суд, правительство, армия, полиция). В результате война всех против всех прекращается.

Английский философ Дж. Локк (1632—1704) одним из первых сформулировал *принцип разделения властей*. Согласно Локку, путём общественного договора создаётся политическое общество, формирующее правительство, ответственное перед народом. Философ обосновал фундаментальные права человека: свобода, равенство, неприкосновенность личности и собственности.

В современной науке возникновение государства объясняется развитием производительных сил общества и наличием у него значимых потребностей, требующих для их удовлетворения мобилизации ресурсов. Например, в древности такой потребностью у обществ, населявших долину реки Нил, было строительство ирригационных сооружений.

Но, чтобы содержать государство, общество должно производить достаточно материальных благ.



Томас Гоббс



Какие ещё вам известны теории, объясняющие происхождение государства?



Используя дополнительные источники информации, расскажите о жизни и деятельности Т. Гоббса. (Представьте сообщение в форме компьютерной презентации или видеоблога.)