

А. И. Кравченко, С. В. Агафонов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебник



Москва

 дрофа

2018

УДК 373.167.1:3
ББК 60я72
К78

**Одобрено Научно-редакционным советом корпорации
«Российский учебник» под председательством академиков
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева**

Кравченко, А. И.
К78 **Обществознание : 6 класс : учебник / А. И. Кравченко, С. В. Агафонов. — М. : Дрофа, 2018. — 213, [3] с. : ил. — (Российский учебник).**

ISBN 978-5-358-20918-3

Учебник рассказывает школьникам о природе человека, на доступном для шестиклассников уровне знакомит их с миром человека, а также главными характеристиками современного общества. Методический аппарат учебника содержит фрагменты из документов, а также задания разного уровня сложности, что позволяет реализовать системно-деятельностный подход в обучении школьников.

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**УДК 373.167.1:3
ББК 60я72**

ISBN 978-5-358-20918-3

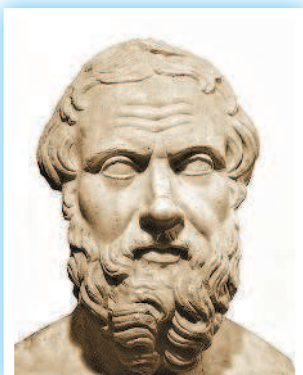
© ООО «ДРОФА», 2018



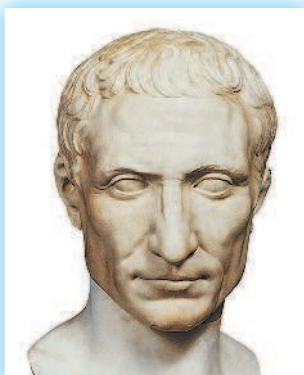
Введение

1. Что такое обществознание. Эта книга о самом привычном и в то же время самом незнакомом — обществе и составляющих его людях. Мы не замечаем общество, как воздух, которым дышим. Но и полноценно жить вне общества человек не может.

Чтобы разобраться, почему так притягательно для людей общество, что оно нам даёт и чему учит, надо разобраться в том, как оно развивалось и как устроено, что такое человек как член общества. На помощь нам придут философы, социологи, психологи, этнографы, экономии-



Греческий историк
Геродот



Римский государственный деятель
и полководец
Гай Юлий Цезарь



Греческий историк
и географ Страбон

сты, правоведы, культурологи, демографы и политологи. Совокупность наук, которые они представляют, называют общественными науками.

Обществознание — школьный предмет, который излагает основы знаний, добытых общественными науками.

Для успешного прохождения этого курса необходимо вспомнить то, что изучено в курсах «Мировая история (Древний мир)», «История России» и «Окружающий мир».

Прежде всего это сведения о строении организма человека, наших органах чувств, способностях познавать, запоминать и действовать, т. е. о биологической природе человека. Изучение растений, грибов, животных, действия сил природы даёт представление о природе в целом и экологии. Вместе с тем необходимо знание о социальной природе, т. е. об окружении человека — ближнем (семья, родственники и друзья, город и район) и дальнем (общество, страна, народы и государства). Как они связаны между собой? Кто на кого оказывает большее влияние? Какие тайны

скрывает от нас общество и насколько противоречиво поведение человека?

Исторические науки позволили проследить эволюцию человека от человекообразных предков, роли орудий труда, приручения огня и возникновения речи. Но самое важное — становление человеческого общества от первобытности до великих цивилизаций Египта, Индии, Китая, Греции.

Обществознание опирается на точные и объективные данные, которые собирают и обрабатывают с помощью научных методов, а затем обобщают теоретически. Данные — это любые конкретные сведения об отдельных людях или всём населении, полученные из первоисточника. Ещё в древности учёные начали вести записи о характере и нравах разных народов, поведении людей, устройстве общества. Ценные сведения о великих личностях оставили западноевропейские хронисты и русские летописцы.



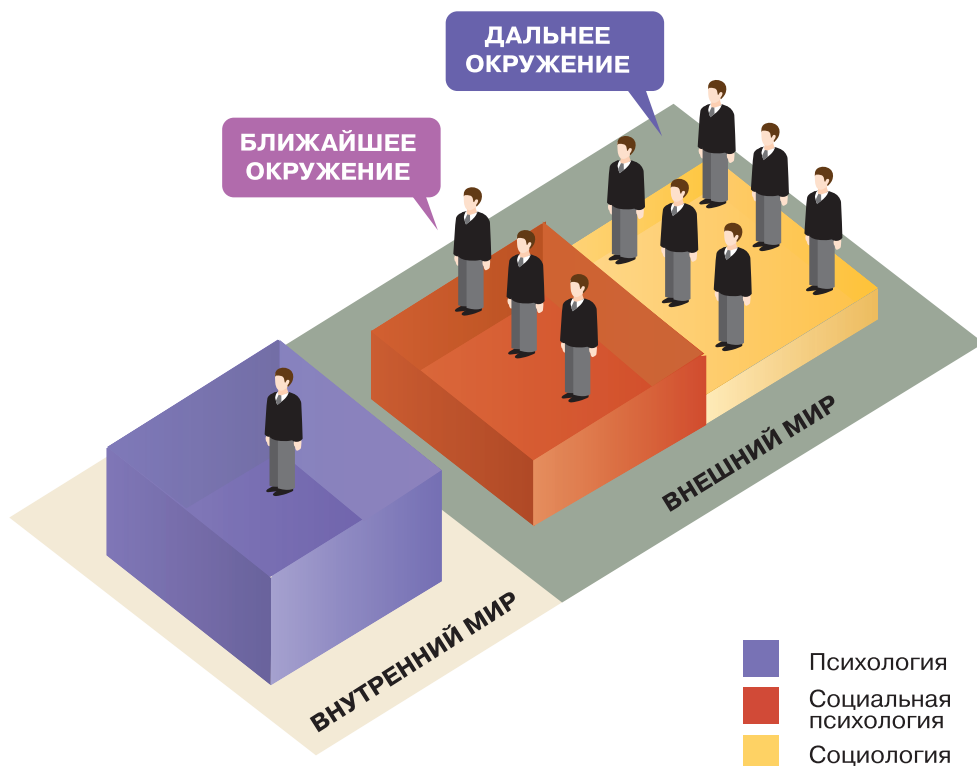
Социологический опрос — одна из самых распространённых форм исследования общественных явлений

Большую пользу обществоведам приносит изучение мемуаров, дневников, летописей, хроник, археологических и исторических материалов, устных преданий, а также статистических источников, среди которых наиболее важными являются переписи населения.

2. Общество и человек в нём. Общество — предмет изучения нескольких наук: социологии, психологии, социальной психологии, философии, политологии, экономики, правоведения, этики и др. Каждая наука изучает свою «часть» общества.

Социология изучает устройство и развитие общества.

Психология изучает внутренний, духовный мир человека — его психику, которая влияет на его поведение в обществе.



Родившаяся на стыке социологии и психологии *социальная психология* описывает человека в его ближнем социальном окружении.

Общество в целом воздействует на человека не прямо, а через посредника — ближний круг: через друзей, знакомых и родных, которые играют исключительную роль в нашей жизни.

Мы пребываем в конкретном городе, районе, доме, семье, школе и т. д. Этот малый мир влияет на нас порой даже сильнее, чем мир большой.

Философия — это наука о познании мира, объясняющая законы его развития, характеризующая природу человека, его место в обществе и окружающем мире в целом.

Политология объясняет механизмы власти, деятельность политических партий и государства, особенности международных отношений.

Экономика изучает отношения между людьми, связанные с производством, потреблением, распределением и обменом материальными благами и услугами.

Культурологию интересует прежде всего мир искусства: архитектура, живопись, скульптура, музыка, формы развлечения и массовые зрелища, образование и наука и др.

Правовые науки (юриспруденция, правоведение, право) изучают происхождение и применение законов, а также отношения людей в связи с этим.

Этика — философская дисциплина, предметом исследования которой являются мораль и нравственность.

В начале XIX в. известный французский мыслитель О. Конт построил пирамиду научного знания. Все известные тогда области знания — математику, астрономию, физику, химию и биологию — он расположил в иерархическом порядке так, что в основании лежали наиболее абстрактные науки. Над ними размещались более конкрет-



ные науки. На самом верху оказалась биология, изучающая многообразие и законы живого мира.

Наука об обществе в то время ещё не выделилась в самостоятельную дисциплину. Общество изучали разные науки, причём каждая под своим углом зрения. Нередко полученные ими данные противоречили друг другу. О. Конт решил, что наступило время создать науку, объединяющую разрозненные сведения в стройную систему. Назвал он эту науку социологией (от лат. *socium* — коллектив, общество + греч. *logos* — учение, наука, знание). Если оба входящих в название новой науки иноязычных слова заменить на русские, то мы получим термин «обществознание».

Со временем европейская наука пошла по пути разделения знания. Хозяйственную деятельность стала изучать экономика, управление обществом — политология. В итоге предметом изучения социологии стали взаимодействия между группами людей.

«Зеркалом» своего общества является личность, наделённая специфическими для каждого отдельного человека общественными чертами.

Обществознание состоит из множества связанных друг с другом понятий, как то: социализация и воспитание, мораль, ценности, социальные нормы и отношения, способности и потребности, деятельность, закон и право, свобода, патриотизм, ответственность, обычаи и традиции, роль и статус, познание мира, образование и культура, религия и наука, экономика и государство, общение и восприятие, характер и воля, сознание и разум и многие другие.

Итак, **обществознание** — это совокупность знаний об обществе и общественных процессах, происходящих в нём, а также о роли и месте личности в обществе. Обществознание знакомит нас с основами таких общественных наук как философия, экономика, право, психология, социология, этика, политология.

Как пользоваться учебником

Материал в учебнике распределён по главам, а в них — по параграфам. Параграфы дополнительно разбиты на разделы. Каждый раздел — маленькая тема внутри большой темы параграфа. Чтобы быстро найти те или иные сведения, пользуйтесь оглавлением.

Каждая глава и каждый параграф начинаются высказыванием какой-либо выдающейся личности, которое содержит основную идею следующего далее текста. Кроме того, в начале каждой главы и каждого параграфа есть вопрос, задающий направление, в котором следует осваивать материал.

Термины и понятия, которые нужно запомнить, выделены полужирным шрифтом.

В конце каждого раздела параграфа (а часто и в середине раздела) помещены вопросы и задания, в том числе вопросы и задания к иллюстрациям. Чтобы ответить на вопрос, требуется концентрация памяти и сообразительно-

сти. Ещё раз вспомните прочитанное и постарайтесь применить полученные знания. Если что-то не получается, вернитесь к тексту параграфа. Задания повышенной сложности отмечены звёздочкой.

Внимательно читайте текст учебника, выделяйте главное, выполняйте задания! Первое действие насыщает вашу память нужной информацией, второе — развивает аналитические способности, третье — развивает творческие способности. После текста параграфа или главы помещены вопросы и задания для проверки полученных знаний.

Работая с учебником, обращайтесь внимание на схемы, иллюстрации и подписи к ним. Они помогут вам лучше понять изучаемый материал. Благодаря им даже в очень сложном тексте многое становится ясным.

В начале каждой главы даётся перечень тем для проектной деятельности. Помните, что в течение учебного года учащийся должен выполнить один учебный проект. Почему бы вам не выполнить проект по обществознанию?

В конце учебника помещён словарь важнейших терминов. Кроме того, там же есть список дополнительных источников информации.

Работать с учебником вам помогут следующие символы:



Главный вопрос главы



Главный вопрос урока



Задания к главному вопросу урока или главы



Основные термины и понятия



Высказывания выдающихся личностей



Работа с источниками / Информация к размышлению



Вопросы и задания к разделам «Работа с источниками» / «Информация к размышлению»



Вопросы и задания к разделам параграфа



Вопросы и задания к иллюстрациям



Вопросы и задания к тексту параграфа или главы



Познавая мир, делай его лучше! (Темы проектных работ и практических заданий)



Твори, выдумывай, пробуй! (Творческие задания)

Глава

1

Человек



«Душа животного покорна инстинктам и нужде. А человек — первый вольноотпущенник творения. ...Он может искать, он может выбирать».

Иоганн Готфрид Гердер, немецкий философ и писатель



Чем человек отличается от других живых существ?

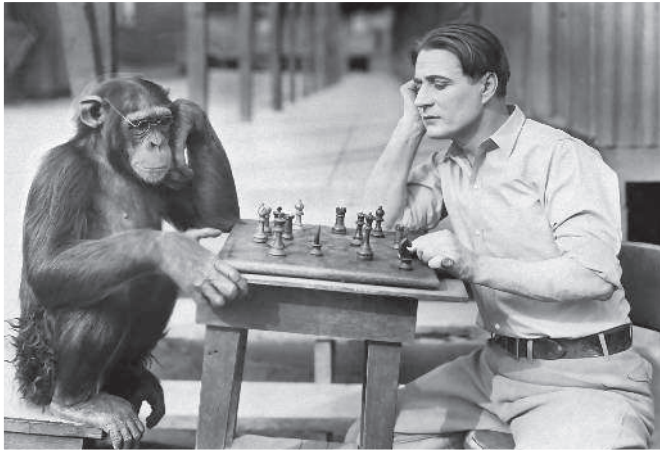
Познавая мир, делай его лучше!



1. Как я совершенствуюсь. Автобиография шестиклассника.
2. Биография члена моей семьи. Пример стратегии личного развития.
3. Как я решаю проблемы. Дневник шестиклассника.
4. Как разрешать школьные конфликты.

§ 1

Биологическое и социальное в человеке



«Человек по природе — социальное животное».

Аристотель, древнегреческий философ



Какое начало преобладает в человеке — биологическое или социальное?



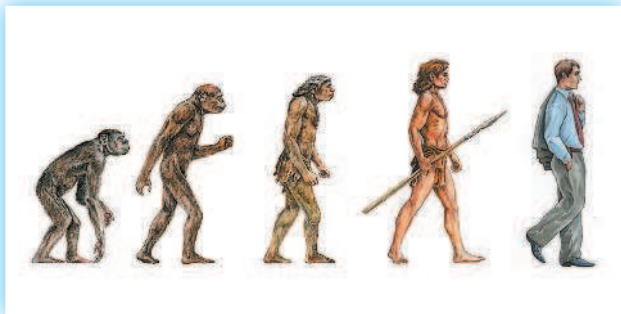
биологическое, социальное, человек

1. Биологическое начало в человеке. У вас уже были уроки биологии, и вы знаете, что биология — это наука, изучающая живую природу. Следовательно, **биологическое** — это проявления живой природы.

На уроках истории вы узнали, что древнейшие люди появились около 2,5—1,8 млн лет назад. Древнейшие люди были очень похожи на обезьян, что доказывает их общее происхождение.

Таким образом, биологическое в человеке — это то, что в нём от живой природы. А что характеризует живую природу? Признаки живого — это обмен веществ и энергией с окружающей средой, рост и развитие, раздражимость, подвижность, размножение.

Рассмотрим пример. Только что закончились каникулы. Вы наверняка много времени проводили на воздухе, купались, загорали, играли в футбол или «вышибалы», ели много свежих фруктов и овощей. Скорее всего, вы стали выше ростом, а ваши мышцы окрепли. Почему? Потому что вы питались фруктами и овощами; натренировали свои мышцы подвижными играми и плаванием.



Религиозный и научный взгляды на происхождение человека



Есть ли общее у религиозного и научного взглядов на происхождение человека?

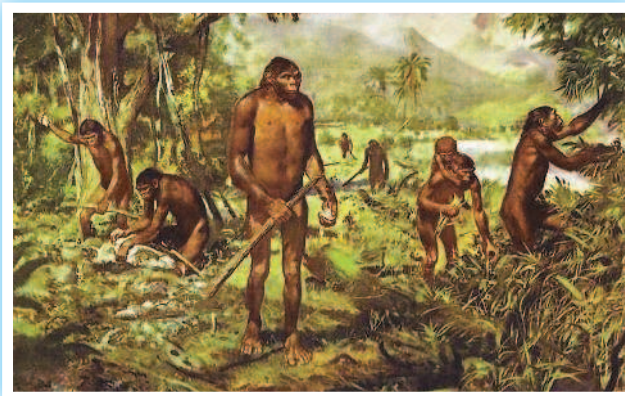


Приведите собственные примеры проявления биологического в человеке.

2. Социальное начало в человеке. Чтобы понять, что такое социальное начало в человеке, обратимся к такому признаку живого, как развитие. С точки зрения биологии развитие — это изменения в строении живого организма или его отдельных частей. За миллионы лет существования на Земле человек очень сильно изменился. А какие люди разные! Есть мужчины и женщины, дети и взрослые, учителя и школьники. У людей бывает разный цвет кожи и волос. Люди говорят на разных языках, любят разную еду и напитки, предпочитают одни игры другим. Несмотря на то что все мы такие разные, у нас есть и общее — то, что делает нас людьми и отличает от других живых существ.

Наверняка вы скажете, что человека от других живых существ отличают труд, членораздельная осмысленная речь, овладение огнём, стремление познавать мир, способность учиться, желание создавать новое. Для определения того общего, что есть у всех людей, учёные используют понятие «социальное» (от лат. *socialis* — общественный).

Социальное — это общие признаки людей, отличающие их от других живых существ.



3. Буриан.
Питекантропы



Докажите, что это люди, а не животные.