

УДК 373.167.1:614

ББК 68.9я72

Л27

Латчук, В. Н.

Л27 Тетрадь для оценки качества знаний к учебнику В. Н. Латчука, В. В. Маркова, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень. 10 класс / В. Н. Латчук, С. К. Миронов. — 4 изд., пересмотр. — М. : Дрофа, 2018. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-20875-9

Тетрадь разработана на основе учебника, соответствующего ФГОС среднего (полного) общего образования. Она содержит разнообразные задания, которые направлены на проверку теоретических знаний и практических умений учащихся, и предназначена для текущего и итогового контроля.

УДК 373.167.1:614

ББК 68.9я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Латчук Владимир Николаевич, **Миронов** Сергей Константинович

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

к учебнику **В. Н. Латчука, В. В. Маркова, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Базовый уровень

10 класс

Зав. редакцией *С. К. Миронов*. Ответственный редактор *П. М. Аникина*
Художественный редактор *М. В. Мандрыкина*. Художественное оформление
М. В. Мандрыкина. Технический редактор *И. В. Грибкова*
Компьютерная верстка *Е. В. Гурьева*. Корректор *Л. Н. Марченко*

Подписано к печати 08.02.18. Формат 60 × 90 ¹/₁₆. Гарнитура FreeSet.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 2000 экз. Заказ № _____.

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

12+

ISBN 978-5-358-20875-9

© ООО «ДРОФА», 2014

© ООО «ДРОФА», 2018, с изменениями

Содержание

Предисловие	5
Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	
Проверочная работа № 1 по теме «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования»	6
Проверочная работа № 2 по теме «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера»	9
Проверочная работа № 3 по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	11
Проверочная работа № 4 по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	13
Проверочная работа № 5 по теме «Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства»	17
Проверочная работа № 6 по теме «Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время»	20
Проверочная работа № 7 по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы»	23
Проверочная работа № 8 по теме «Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время»	27
Итоговая проверочная работа	31
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Проверочная работа № 9 по теме «Основные инфекционные заболевания и их профилактика»	37

Проверочная работа № 10 по теме «Значение двигательной активности для здоровья человека»	41
Итоговая проверочная работа	44

Основы военной службы

Проверочная работа № 11 по теме «Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества»	50
Проверочная работа № 12 по теме «Воинская обязанность»	54
Итоговая проверочная работа	58
График изменения качества знаний и умений.	64

Предисловие

Тетрадь предназначена для текущего и итогового контроля качества знаний учащихся по основам безопасности жизнедеятельности. Она даёт возможность объективно оценить знания и умения каждого учащегося в течение учебного года.

В тетради представлена система различных заданий, охватывающих курс ОБЖ 10 класса. По каждой теме предусматривается выполнение проверочной работы, а каждый крупный блок содержания завершает обобщающая итоговая проверочная работа. Имеющиеся в тетради задания дают возможность проверить не только предметные, но и метапредметные умения учеников.

Оценку за каждое задание рекомендуется определять, исходя из 100-балльной шкалы. Предусматривается, что учитель сам определяет максимальное количество баллов, которое может быть получено учащимися при идеальном выполнении задания. После выполнения задания определяются фактически полученные баллы и соответствие между параметрами 100-балльной шкалы и привычной школьной оценкой. Например, 80—100 баллов — «5» (отлично), 60—79 баллов — «4» (хорошо), 40—59 баллов — «3» (удовлетворительно), менее 40 баллов — «2» (неудовлетворительно). Используя систему фактических показателей качества знаний и умений, можно изобразить успехи каждого ученика в виде графика.

Учитель может использовать не все задания и проверочные работы, а отобрать только те, выполнение которых считает необходимым.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ, ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема: «Правила безопасного поведения в условиях
вынужденного автономного существования»

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1			
	Число	Месяц	Год

1. Дайте определения понятий:

а) выживание —

.....
.....
.....

б) автономное существование —

.....
.....

в) азимут —

.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

2. Решение об уходе с места аварии и попытку добраться до ближайшего населённого пункта принимают, если:

а)

.....
.....

б) возникла непосредственная угроза жизни (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение);

в)

.....

.....

г)

.....

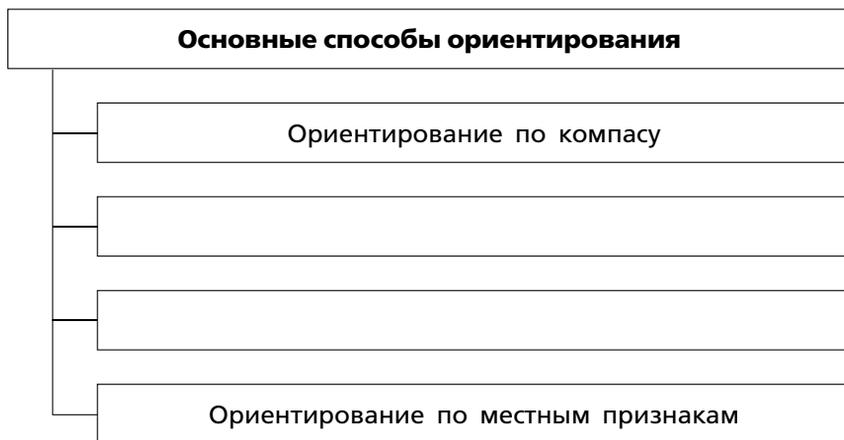
.....

Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

3. Дополните схему об основных способах ориентирования.



Оценочные баллы

МАКСИМАЛЬНЫЙ

ФАКТИЧЕСКИЙ

4. Из приведённых ниже факторов выберите те, которые влияют на выбор типа временного укрытия при вынужденном автономном существовании:

наличие осадков, насекомых, материалов для строительства; температура воздуха; продолжительность стоян-