

УДК 373.167.1:82  
ББК 83.3я71  
Г95

**Гуркова, И. В.**  
Г95 Тесты к учеб. Т. Г. Рамзаевой «Русский язык. 3 класс» :  
учеб. пособие / И. В. Гуркова. — 7-е изд., стереотип. — М. :  
Дрофа, 2018. — 157, [3] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-20883-4

Данные тесты помогут педагогам оценить уровень знаний, приобретённых третьеклассниками.

Тесты включают в себя все языковые понятия, правила и орфограммы, изучаемые в 3 классе по учебнику Т. Г. Рамзаевой.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и включён в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:82  
ББК 83.3я71

ISBN 978-5-358-20883-4

© ООО «ДРОФА», 2010  
© ООО «ДРОФА», 2012, с изменениями  
© Гуркова И. В., 2010  
© Гуркова И. В., 2012, с изменениями

## ОТ АВТОРА

Тесты по русскому языку включают в себя языковые понятия, правила и орфограммы, изучаемые в 3 классе по учебнику русского языка (автор Т. Г. Рамзаева). Тестовые задания даны по всем темам курса: «Предложение», «Текст», «Состав слова», «Части речи» и др.

Тесты используются на каждом этапе изучения программного материала: в ходе наблюдения за языковым материалом (эти задания отмечены знаком , усвоения орфографического правила или грамматического понятия (это задания со знаком , итогового контроля уровня знаний и умений по теме (они отмечены знаком ).

Задания тестов имеют познавательный характер: в них используются сведения из детских энциклопедий и словарей; материалом многих заданий являются фрагменты сказок, загадки, считалки, скороговорки.

После заданий предлагаются варианты ответов — правильный (правильные) и неправильный (неправильные). В конце каждой темы, в разделе «Проверь себя!», даны номера верных ответов на все тестовые задания.

Тесты помогут подготовить детей к выполнению контрольных работ и написанию диктантов и убедиться в том, что ребёнок получил все необходимые знания по русскому языку и готов к обучению в 4 классе.

Результаты тестирования оцениваются так: 95—100%, или 5 баллов, — за безошибочное выполнение заданий (допускается одна ошибка);

80—94%, или 4 балла, если есть две-три ошибки;

50—79%, или 3 балла, если допущено четыре-пять ошибок;

ниже 50%, или 2 балла, за шесть и более ошибок.

## ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

### ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Повествовательные, вопросительные  
и побудительные предложения.**

**Восклицательные  
и невосклицательные предложения**

- ⬇️ 1. Поставь знаки на конце предложений.

Про белого медведя хочу задать вопрос  
Зачем медведю белому  
толстый чёрный нос?

У белого медведя хотел бы я спросить  
Почему на Севере медведи любят жить?  
Сколько здесь вопросительных предложений?

1, 2, 3, 4

- ⬇️ 2. Найди побудительные предложения.

В бассейне зоопарка плавают белые  
медведи. Около бассейна на табличке  
есть надпись: «Не кормите зверей! Не  
бросайте в воду еду!» Прочитай надпись.

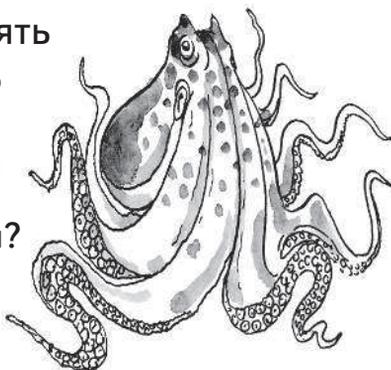
Сколько побудительных предложений ты най-  
дёшь?

1, 2, 3

- 📖 3. Поставь знаки на конце предложений.

Жил в морской воде солёной  
Старый осьминог учёный

Он умел свой цвет менять  
До восьми умел считать  
Почему же до восьми  
Ты попробуй сам пойми



Какие здесь предложения?

- 1) Повествовательные.
- 2) Вопросительные.
- 3) Побудительные.

 4. Поставь знаки на конце предложений. Найди восклицательные предложения.

В зоопарке мы видели белых медведей  
Какие же они большие  
Как красиво они плавают  
Их кормят рыбой  
Как здорово они ловят её на лету  
Ты видел в зоопарке белых медведей

Сколько восклицательных предложений ты найдёшь?

2, 3, 4

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Номер задания	Верный ответ
<b>1</b>	2
<b>2</b>	3
<b>3</b>	1, 2, 3
<b>4</b>	3

**Главные и второстепенные  
члены предложения.**

**Простые нераспространённые  
и простые распространённые  
предложения.**

**Простое и сложное предложения**

1. Подчеркни главные члены предложения.

В древних лесах водились огромные пещерные медведи.

Какие члены предложения здесь главные?

- 1) В древних лесах;
- 2) в древних лесах водились;
- 3) огромные пещерные медведи;
- 4) водились медведи.

2. В каких предложениях главные члены подчёркнуты правильно?

1) Зимой бурые медведи спят в берлоге.

2) Зимой в берлоге у медведицы рождается медвежонок.

3) Весной голодного медведя боятся все звери в лесу.

4) Летом бурые медведи питаются рыбой, мелкими зверьками, ягодами, грибами.

5) К осени бурые медведи накапливают много жира на зиму.

Ⓣ 3. Найди нераспространённые предложения.

Желтеют берёзы.

Идёт листопад.

Жёлтые листья

Летят и летят.

Сколько здесь нераспространённых предложений?

1, 2, 3

📖 4. В каких предложениях подчёркнуты второстепенные члены?

1) Осень бродит по лесам.

2) В сентябре приходит к нам.

3) Осень ходит не спеша.

4) Листья осенью шуршат.

📖 5. Найди распространённые предложения.

1) Осень наступила. 2) Птицы улетают.

3) Кукушки улетают на зиму в Африку.

4) Лебеди зимуют в Австралии. 5) Журавли стаяй летят в южные страны.

📖 6. Найди сложные предложения.

1) В Африке водятся удивительные животные, и учёные изучают их в заповедниках. 2) В Африке живут самые большие на свете птицы — страусы. 3) Страусы вырастают до трёх метров в высоту.

4) Страусы не умеют летать. 5) Страусы бегают очень быстро, и их трудно догнать даже верхом на лошади.

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Номер задания	Верный ответ	Номер задания	Верный ответ
<b>1</b>	4	<b>4</b>	1, 2, 3
<b>2</b>	1, 4, 5	<b>5</b>	3, 4, 5
<b>3</b>	2	<b>6</b>	1, 5

### СЛОВСОЧЕТАНИЕ

☉ 1. Поставь вопросы к выделенным словам.

**Крошечная** колибри, **длинный** клюв, пьёт **нектар**, живёт в **Африке**.

Что это?

1) Предложения. 2) Словосочетания.

⬇ 2. Выпиши из предложения все словосочетания по вопросам.

В Африке живут огромные носороги с рогом на носу.

Живут где? \_\_\_\_\_;

носороги какие? \_\_\_\_\_;

носороги с чем? \_\_\_\_\_;

с рогом где? \_\_\_\_\_.

Почему «живут носороги» не является словосочетанием? Выбери ответ.

1) От одного слова к другому нельзя поставить вопрос.

2) Это главные члены предложения.



**3.** Выпиши из предложения все словосочетания.

В Африке водятся высокие жирафы с длинной шеей.

---

---

---

---

---

---

---

Сколько словосочетаний ты выпишешь?

2, 3, 4

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Номер задания	Верный ответ
<b>1</b>	2
<b>2</b>	2
<b>3</b>	4

-  1. Сравни группы предложений под цифрами 1 и 2.

1) Солнечные часы первыми придумали древние египтяне. Компас изобрели в Древнем Китае. Древние люди охотились с копьями.

2) В зоопарке держат животных из разных стран. Там можно увидеть слонов, жирафов, медведей, птиц. В Древнем Египте цари дарили друг другу тигров, слонов и других животных. Так появились первые зоопарки.

Какая группа предложений является текстом — под цифрой 1 или 2?

-  2. Укажи правильный порядок предложений в стихотворном тексте.

- 1) Он об Африке мечтает.
- 2) Целый день траву жуёт.
- 3) В зоопарке слон живёт.
- 4) Головой во сне кивает.

Какой порядок предложений правильный?

- 1, 2, 3, 4.
- 3, 4, 2, 1.
- 3, 2, 1, 4.
- 2, 3, 4, 1.

 **3.** Найди предложения, поставь знаки на конце и большую букву в начале предложения.

Царей в Древнем Египте называли фараонами для их погребения египтяне строили пирамиды они были выше современных домов в пятьдесят этажей вот какие они были огромные ты видел древние пирамиды

Сколько предложений ты найдёшь?

3, 4, 5, 6

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Номер задания	Верный ответ
<b>1</b>	2
<b>2</b>	3, 2, 1, 4
<b>3</b>	5

### СОСТАВ СЛОВА

.....  
: **Корень** :  
.....

 **1.** В каких скороговорках есть однокоренные слова?

- 1) Сорок сорок воровали горох.
- 2) Две сороки тараторки тараторили на горке.
- 3) Рыбы речные в проруби плещутся.
- 4) Рыбак рыбака видит издалека.

2. Найди однокоренные слова.

Солнце яркое светило —  
В море лучик уронило.  
Лучик тот на дно упал  
И звездой морской стал.  
А звезда на дне лежала  
И по солнышку сучала.

Сколько однокоренных слов ты найдёшь?

2, 3, 4

3. Вспомни сказку А. С. Пушкина о рыбаке и рыбке и допиши слова.

Жил \_\_\_\_\_ик со своею \_\_\_\_\_ухой  
У самого синего \_\_\_\_\_я.

Что ты допишешь?

1) Слоги. 2) Корни.

4. У каких слов корни обозначены правильно?

1) Капитан. 2) Командир. 3) Моряк.  
4) Рыбак. 5) Ловить. 6) Плыть.

5. Найди в скороговорке однокоренные слова. Обозначь корень.

Целое воскресенье варила муха варенье.

Какой корень в однокоренных словах?

1) *-вари-*, 2) *-варе-*, 3) *-вар-*

❗ 6. Обозначь корни выделенных слов.

Плывёт, плывёт **кораблик**.

Плывёт он по **волнам**.

Плывёт, плывёт **кораблик**

К **далёким** берегам.

Какие корни в выделенных словах?

- 1) **-корабли-**, 2) **-корабл-**, 3) **-волна-**,  
4) **-волн-**, 5) **-далёк-**, 6) **-дал-**

🕒 7. Обозначь корни в словах.

Страшный — страх, смешной — смех,  
дружный — друг, скучный — скука.

Какие согласные чередуются в словах?

- 1) [ш] — [х]      2) [ш] — [ч']  
3) [ж] — [г]      4) [к] — [ч']

⬇️ 8. От каких слов образованы данные слова?  
Запиши их. Обозначь корни всех слов.

Пушистый — \_\_\_\_\_, облачный —  
\_\_\_\_\_, дорожка — \_\_\_\_\_,  
кружок — \_\_\_\_\_.

Во всех корнях согласные чередуются?

Да.

Нет.



9. Обозначь корни в однокоренных словах.

Белый медвежонок в снегу кувыркался.

Белый медвежонок в снегу потерялся.

Медведица долго сынишку искала.

В снегу чёрный нос она увидала.

В корнях этих слов бывает чередование согласных?

Да.

Нет.

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Номер задания	Верный ответ	Номер задания	Верный ответ
1	2	6	2, 4, 6
2	4	7	1, 3, 4
3	2	8	Да
4	1, 3, 5	9	Да
5	3		

### Основа и окончание слова



1. Обозначь корни выделенных слов.

**Собаки** любят гоняться за котами. **Коты** всегда убегают от собак.

Что такое **-ы**, **-и** на конце выделенных слов?

1) Часть слова — окончание.

2) Часть корня слова.





6. Обозначь окончания выделенных слов.

У меня живёт щенок,

А зовут его **Дружок**.

У **Дружка** отличный слух.

У **Дружка** отличный нюх.

В прятки мы с **Дружком** играли —

Нос ему мы завязали!

Что ты обозначишь?

1) Окончания форм одного слова.

2) Окончания родственных слов.



7. Прочитай.

**Шёл пёс** через мост,

Четыре лапы, пятый — **хвост**.

У выделенных слов нулевое окончание?

Да.

Нет.



8. Как доказать, что у слова нулевое окончание?

1) Подобрать однокоренное слово.

2) Подобрать похожее слово.

3) Изменить слово.



9. Найди слова с нулевым окончанием. Обозначь его квадратиком .

Спорт, спортивная игра, лыжи, лыжник, фигурист, коньки, катается, каток.

Сколько слов ты найдёшь?

3, 4, 5