






УДК 373.167.1:62  
ББК 3я71  
М20

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Автор приносит благодарность учащимся государственного образовательного учреждения № 1626 «Школа — детский сад», работы которых были использованы в оформлении разделов учебника

## Условные обозначения

-  Вопросы, задания
-  Рабочая тетрадь
-  Последовательность выполнения схем, действий
-  Внимание
-  Если тебе интересно, выполни самостоятельно

**Малышева, Н. А.**

М20 Технология. 4 кл. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / Н. А. Малышева. — 7-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 111, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-21247-3 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-21246-6

Учебник с электронным приложением содержит широкий спектр заданий по работе с различными материалами, неожиданные способы их использования, примеры коллективного и самостоятельного творчества.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включен в Федеральный перечень.

Для развития творческих способностей детей в комплексе с учебником выпускается рабочая тетрадь.

УДК 373.167.1:62  
ББК 3я71

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Малышева Надежда Александровна

**ТЕХНОЛОГИЯ. 4 класс**

Учебник. В двух частях. Часть 1

Зав. редакцией *С. В. Степанова*. Ответственный редактор *А. В. Рассказова*. Оформление *Е. П. Кузнецова*  
Художник *Н. В. Кувшинова*. Художественный редактор *Е. П. Кузнецова*. Технический редактор *И. В. Грибкова*  
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*. Корректор *Л. А. Малинина*

Подписано к печати 08.06.18. Формат 60 × 90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Гарнитура  
«Букварная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,0. Тираж 1000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.



росучебник.рф/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:  
LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных  
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,  
вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.ru/метод](http://rosuchebnik.ru/метод)

ISBN 978-5-358-21247-3 (ч. 1)  
ISBN 978-5-358-21246-6

© Малышева Н. А., 2009  
© Малышева Н. А., 2012, с изменениями  
© ООО «ДРОФА», 2009  
© ООО «ДРОФА», 2012, с изменениями

## Дорогой друг!

На уроках технологии в 4 классе ты будешь создавать новые изделия, осуществлять технологические проекты. Сможешь творить, не только придумывая новое, но и улучшая старое.

Ты познакомишься с современными технологиями, которые не только изменили жизнь человека в лучшую сторону, но и породили проблемы в экологии.

Будешь учиться смотреть на мир предметов глазами технолога, исследователя, конструктора, дизайнера. Сможешь найти ответ, задавая вопросы: «Как всё устроено? Как сделать правильно?» Познакомишься с информационными технологиями, связанными с хранением, передачей и преобразованием информации. Попробуешь себя в разных технологиях, выберешь то, что интересно только тебе, чем с удовольствием будешь заниматься, что станет твоей профессией на всю жизнь.

Творческих тебе успехов!

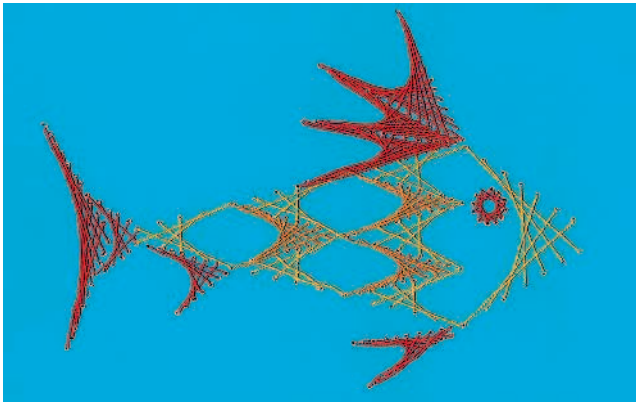
## Проверь себя

- < Объясни, как переводится слово «технология».
- < Приведи пример технологической операции.
- < Сможешь ли ты самостоятельно описать технологический процесс (составить план) изготовления подарочной коробочки?

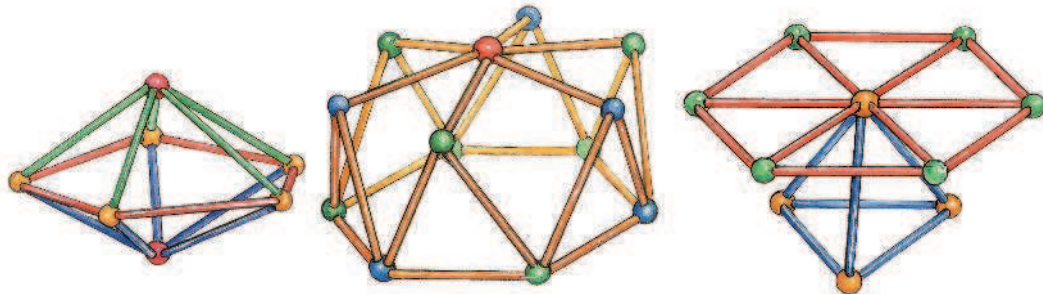


- < Дай объективную оценку одной из своих работ.
- < Приведи примеры влияния деятельности человека на окружающую среду и здоровье.
- < Какие безотходные технологии ты знаешь? Объясни, почему нужны безотходные технологии.

< Что такое замысел изделия?



- < Какое изделие ты выполнил в 3 классе по собственному замыслу?
- < По чертежу или схеме выполняются изделия оригами?
- < Можешь ли ты завязать узел по рисунку или тебе нужен образец?
- < Сколько основных узлов макраме ты знаешь? Как они называются?
- < Можешь ли ты собрать модель из деталей конструктора, а затем провести её демонтаж? Что тебе для этого требуется — рисунок или эскиз модели?
- < Как выполнить из деталей конструктора плоскую фигуру, объёмную форму? Объясни последовательность изготовления одного изделия.



- < Какие технические модели ты выполнил в 3 классе?
- < Какими инструментами ты научился работать в 3 классе?
- < Перечисли правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.
- < Какой мелкий ремонт одежды или предметов быта ты выполнял самостоятельно?
- < Назови основные профессии, которые распространены в вашей местности. Какую роль в жизни человека играет трудовая деятельность?



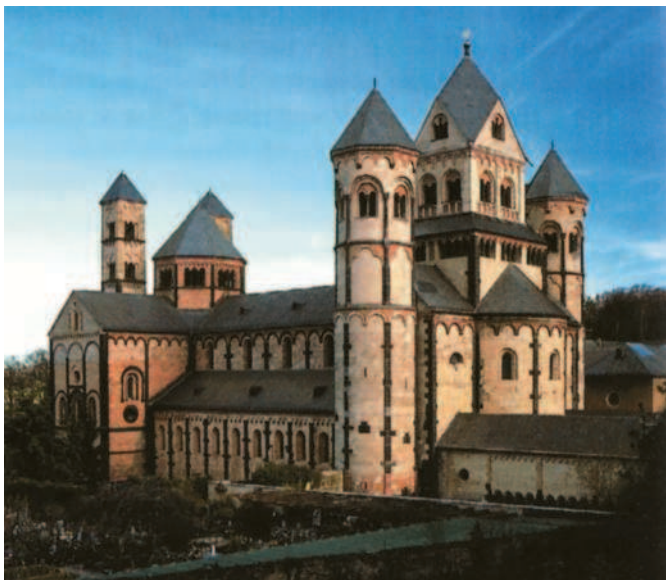
УЧИМСЯ  
СТРОИТЬ  
И СОЗДАВАТЬ





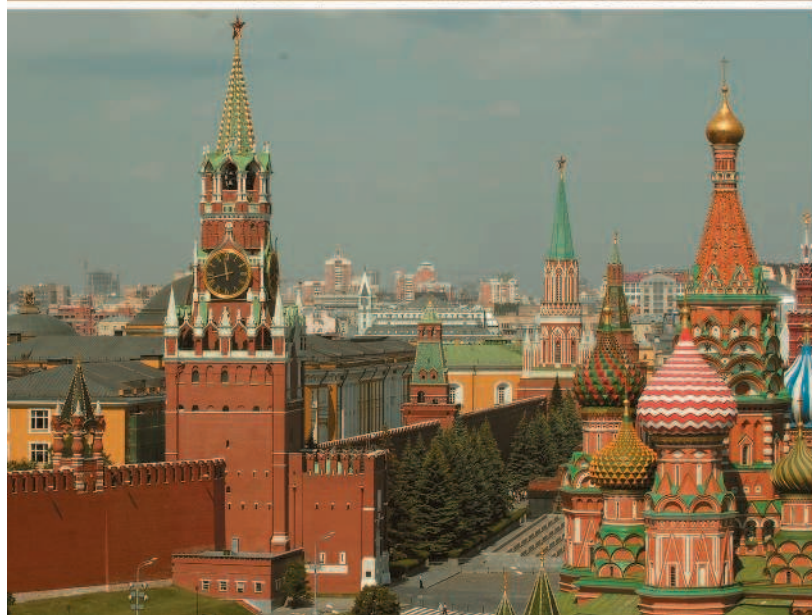
## Заглянем в прошлое. Памятники архитектуры

**Д** Архитектура, зодчество — это искусство возведения построек. Памятники архитектуры рассказывают нам о мастерстве строителей прошлого, об их представлении о красоте. Полюбуйся удивительными сооружениями, построенными людьми разных народов и разных времён.





## Заглянем в прошлое



◀ Предположи, из каких материалов (дерево, камень, кирпич, бетон) построены памятники архитектуры, изображённые на иллюстрации.

Ручной или механический (машинный) труд применялся при строительстве?

**Д** Какие памятники зодчества есть в твоём крае, городе? Нарисуй их.

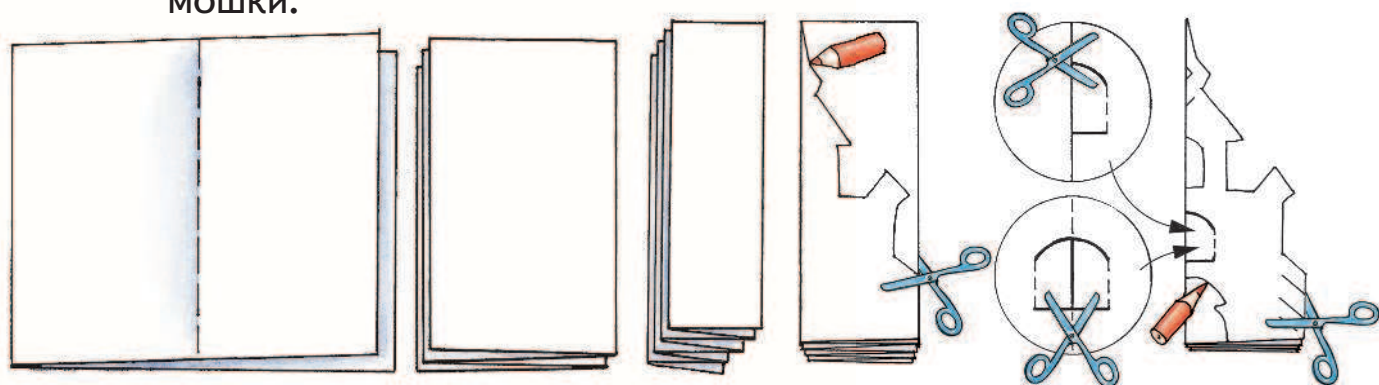


Страница 1.

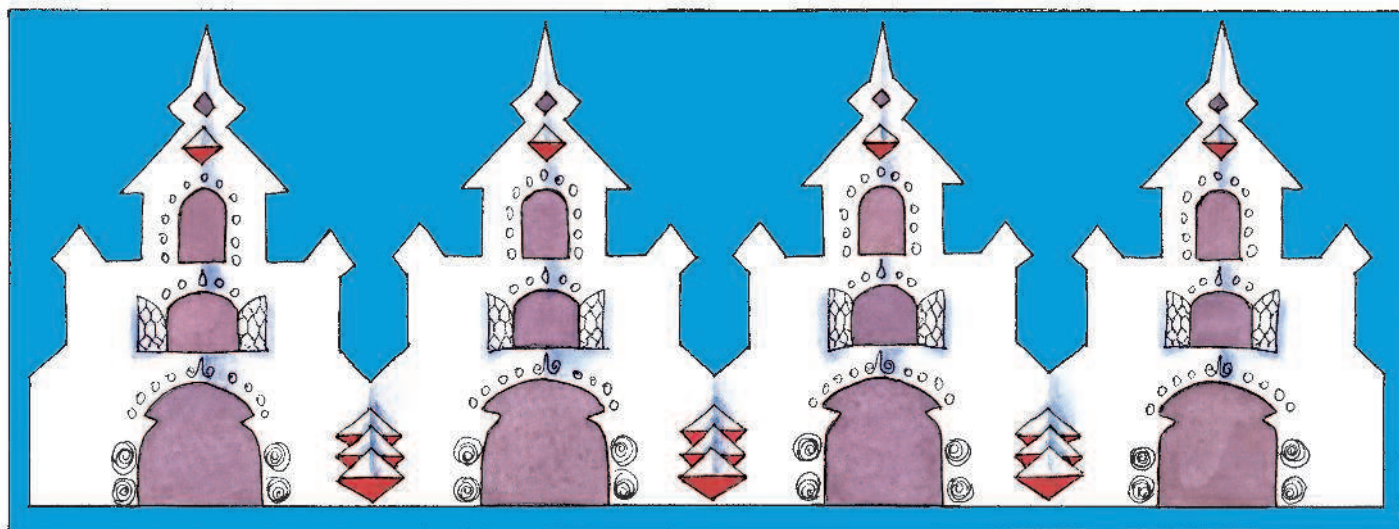
## Дворцы и замки

Ты уже умеешь гофрировать лист бумаги, выполнять гармошку из одинаковых складочек, ширина которых 1—2 см. При этом лист делится на части путём складывания. Попробуй с помощью этого приёма сделать замок.

1. Складывая, разметь лист на 2, 4, 8 частей. Сколько сгибов гармошки получилось с одной и другой стороны?
2. Нарисуй половину строения и вырежи по контуру.
3. Наметь и вырежи окна, арки. Ставни у окон надрежь сверху и снизу, затем разрежь по линии сгиба.
4. Выполни украшение — косые надрезы по сгибам гармошки.



5. Разверни заготовку, отогни косые надрезы, ставни.
6. Подклей кусочки цветной бумаги с изнаночной стороны в отверстия.
7. Выполни композицию из заготовок на фоне. Каким он будет по цвету? Будешь ли использовать дорисовку, аппликации, мозаику, декоративно обработанную бумагу? Укрась дворец и территорию вокруг дополнительными деталями: узорчатыми заборчиками, деревьями, кустарником. Используй обрезки бумаги.





## Наша мастерская

Работа «Мой старинный город» — это объёмная композиция из вырезок на сложенном листе. Объёмность достигается при креплении деталей строений к вертикальному и горизонтальному фону.



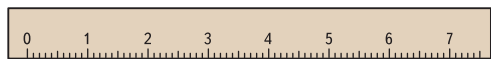
В данной работе в изготовлении фона применён технологический приём, который ты знаешь, — соединение деталей встык.

Какую технологию ты использовал, выполняя свою работу?

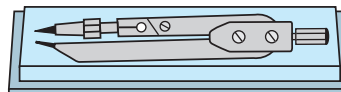


## Разметка окружности

**Циркуль** — измерительный инструмент. Одна ножка циркуля с грифелем, а другая — с иглой. Расстояние между ножками называется раствором циркуля.

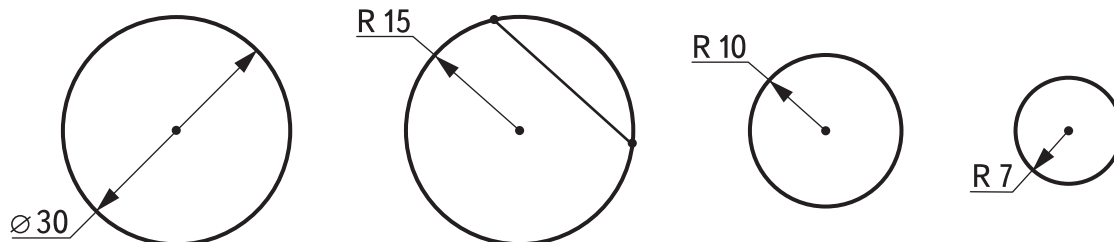


Раствор циркуля

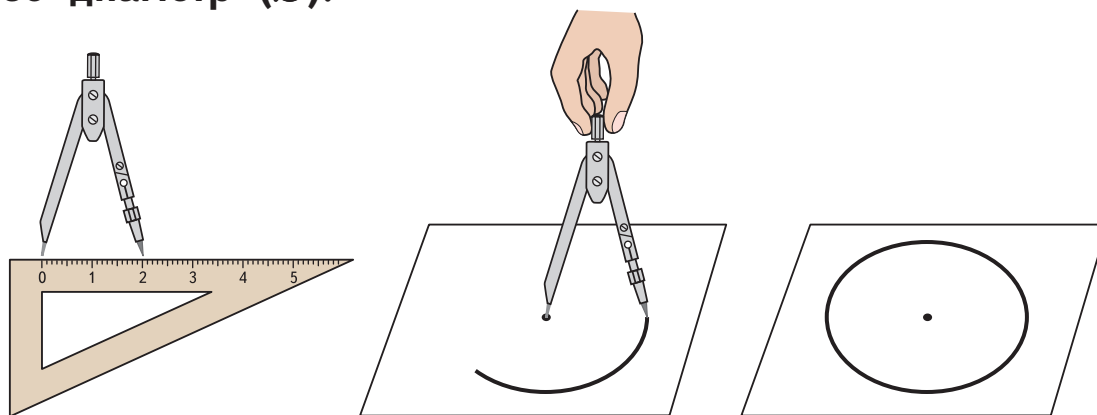


**!** У циркуля острая иглолка, не оставляй его на парте. Храни в специальной коробочке.

Тебе уже известно, какая геометрическая фигура называется кругом. Линия, которая ограничивает круг, — это **окружность**. Отрезок, соединяющий две точки на окружности, — **хорда**, а часть окружности между этими точками — **дуга**.



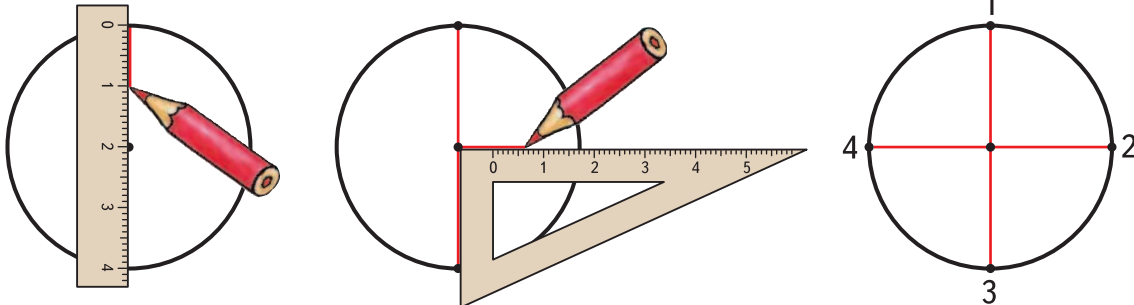
Расстояние от центра круга до окружности называется **радиусом (R)**. Посмотри на рисунок вверху. Цифры показывают длину в миллиметрах. Попробуй объяснить, что такое **диаметр ( $\varnothing$ )**.



- С помощью циркуля начерти окружности. По линейке установи раствор циркуля нужной величины. Возьми циркуль за оголовок, установи иглолку в нужном месте. Осторожно поворачивая циркуль, нарисуй окружность.
- Какой круг получился больше? Объясни почему.

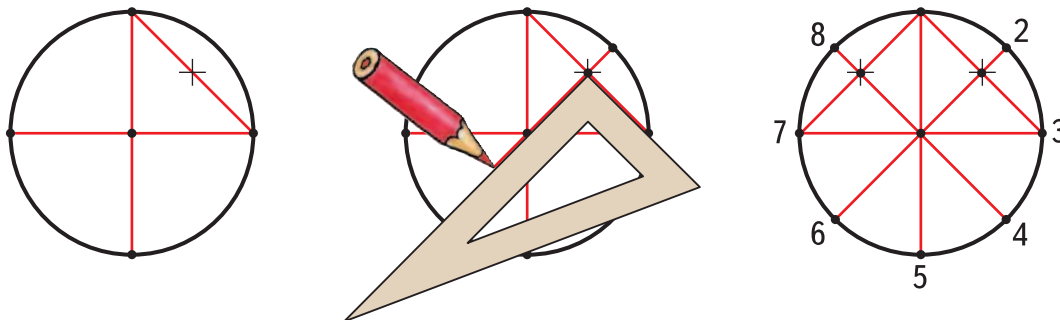
## Деление окружности на равные части с помощью измерительных инструментов

- Д** 1. Деление окружности на 4 равные части с помощью линейки и треугольника выполни по схеме.

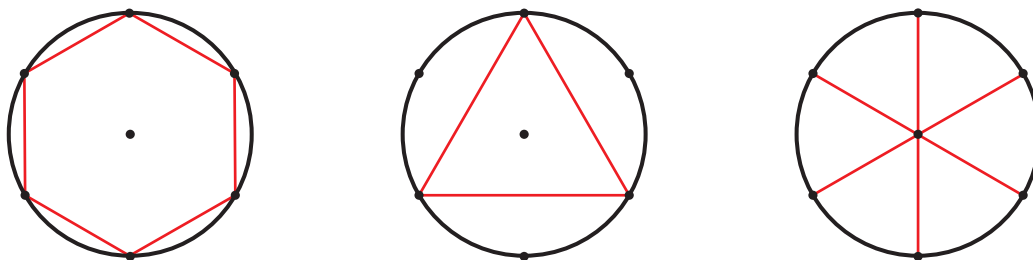


2. Деление окружности на 8 равных частей с помощью треугольника выполни по схеме.

**!** Крестик обозначает середину отрезка.



3. Раздели окружность на 6 равных частей с помощью циркуля. Поставь точку на окружности. Отложи от неё влево и вправо раствор циркуля, равный радиусу круга, и поставь точки на окружности. Из этих точек, не изменяя раствора циркуля, отложи ещё две точки, а затем ещё одну точку.



Соедини точки, построй снежинку или геометрические фигуры: треугольник, шестиугольник.



Страницы 2, 3.

Попробуй разделить окружность на 12 равных частей. Затем соедини точки так, чтобы получилась звезда.

Какую ещё фигуру можно нарисовать, соединив точки на окружности?



## Затянем в прошлое. Орнамент

**Д** Ты уже знаешь, что орнамент — это узор, состоящий из ритмически упорядоченных элементов. Чередование и повторение элементов орнамента мы называем **ритмом**.

