

УДК 373.167.1:3
ББК 60я72
Б79

Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

Болотина, Т. В.

Б79 Обществознание. 5 кл. : рабочая тетрадь к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Т. В. Болотина, И. А. Мишина. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 112 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-21327-2

Рабочая тетрадь входит в УМК по обществознанию А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной и соответствует ФГОС основного общего образования. Помимо тетради в состав УМК входят методическое пособие и рабочая программа.

Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать информацию и др.) и личностных качеств учеников.

УДК 373.167.1:3

ББК 60я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Болотина Татьяна Владимировна, Мишина Ирина Анатольевна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5 класс

Рабочая тетрадь к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной

Зав. редакцией *С. В. Тырин*. Ответственный редактор *Т. И. Никитина*
Художественный редактор *Е. П. Корсина*. Технический редактор *И. В. Грибкова*
Компьютерная верстка *Н. В. Зайцева*. Корректор *И. В. Андрианова*

Подписано к печати 13.06.18. Формат 70 × 90^{1/16}. Гарнитура «Школьная»
Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,2. Тираж 2000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

6+

ISBN 978-5-358-21327-2

© ООО «ДРОФА», 2015

Дорогие ребята!

Рабочая тетрадь, которая лежит перед вами, входит в учебно-методический комплекс А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Обществознание» для 5 класса. В этой тетради представлены различные задания (тесты, схемы, творческие задания, кроссворды, задания на обобщение, анализ текста и т. п.), которые помогут вам закрепить усвоенные на уроке знания, способы деятельности, умения, навыки. Задания в рабочей тетради соответствуют темам учебника. Вы можете предложить свои вопросы и задания, которые вам хотелось бы задать учителю, всему классу, соседу по парте или конкретному ученику, чьё мнение вы хотите узнать. В заданиях творческого характера вы можете высказывать учителю свои сомнения, несогласие, размышления по поводу того, что вам больше всего запомнилось на уроке, что удивило вас, что вызвало потребность поделиться своими мыслями.

С рабочей тетрадью вы будете работать и в классе, и дома. Не отказывайтесь от помощи родителей, которые смогут подсказать вам интересные идеи и дать дельные советы.

Желаем успеха!

Авторы

Как первобытный человек стал разумным?

M 1. Дайте определения понятий.

| Понятия | Определения |
|------------------|-------------|
| Первобытные люди | |
| Человек умелый | |
| Труд | |
| Способности | |
| Творчество | |

M 2. Вставьте пропущенные слова.

Древние люди жили на Земле более _____ лет назад.

Главным отличием первобытных людей от животных был

_____.

Орудиями труда первобытных людей были: _____

_____.

_____.

У первобытных людей было два главных способа добывания пищи — _____.

М 3. Найдите сходства и отличия.

Используя текст § 1 учебника и приведённые ниже иллюстрации, перечислите важнейшие сходства и отличия людей от животных.

Сходства:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Отличия:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



М 4. Заполните таблицу.

Кто из членов родовой общины выполнял перечисленные ниже дела и обязанности? (Отметьте значком «+».) Подчеркните те дела и обязанности, которые люди выполняют и в наши дни.

| № п/п | Дела и обязанности | Мужчины | Женщины | Дети | Старики |
|-------|---|---------|---------|------|---------|
| 1 | Охотиться, ловить рыбу | | | | |
| 2 | Заниматься собирательством (собирать дико-растущие фрукты, овощи, ягоды, орехи, съедобные корни растений) | | | | |
| 3 | Изготавливать орудия охоты | | | | |
| 4 | Шить одежду | | | | |
| 5 | Готовить пищу | | | | |
| 6 | Поддерживать огонь | | | | |
| 7 | Растить детей | | | | |
| 8 | Строить жилища | | | | |
| 9 | Охранять запасы пищи | | | | |
| 10 | Учить делать орудия труда | | | | |
| 11 | Рассказывать предания рода | | | | |
| 12 | Рыть ямы и ловушки | | | | |

Л 5. Проанализируйте высказывания.

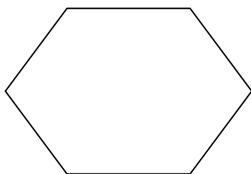
С какими из этих высказываний вы согласны полностью, с какими — частично? Поясните свою точку зрения.

- «Свои способности человек может узнать, только попытавшись применить их на деле» (*Сенека*).

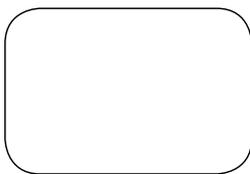
- «Способность творчества есть великий дар природы» (*В. Белинский*).

М 6. Поработайте с символами.

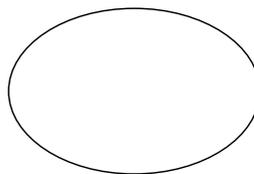
Нарисуйте символы, означающие следующие понятия: «человек», «труд», «творчество».



Человек



Труд



Творчество

л 7. Исследуйте проблему.

А) Напишите, какую роль в жизни первобытного человека играло творчество.



Б) Перед вами — первобытные орудия труда. Предположите, для чего они были предназначены. Какие из них сохранили свою форму до наших дней? О чём это свидетельствует? Какими умениями обладали люди, имевшие такие орудия труда?



Человек — часть природы и член общества

М 1. Дайте определения понятий.

| Понятия | Определения |
|------------------------|-------------|
| Природа | |
| Общественные отношения | |
| Учение | |
| Общение | |
| Игра | |

М 2. Подчеркните верные суждения.

Природа — это

- 1) окружающий нас нерукотворный мир;
- 2) то, что создал человек своими руками;
- 3) часть общества;
- 4) то, что создал Бог.

Человек — это

- 1) часть природы;
- 2) член общества;
- 3) часть природы и общества;
- 4) венец творения Божьего.

М 3. Составьте таблицу.

А) Заполните таблицу и ответьте на вопрос: «Что может дать человеку природа, а что он может обрести только в обществе?»

| Человек — часть природы | Человек — член общества |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

Б) Каковы самые важные занятия в жизни человека? Охарактеризуйте их.

| № п/п | Основные занятия человека | Пословицы, поговорки, высказывания известных людей о важнейших занятиях человека |
|------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

М 4. Напишите мини-сочинение.

Напишите мини-сочинение (5—7 предложений) на любую из выбранных вами тем: «Моё участие в творчестве»; «Зачем современному человеку нужно учиться всю жизнь?»; «Мой круг общения».

Л 5. Исследуйте проблему.

Вспомните «Книгу джунглей» Р. Киплинга. Кем был Маугли? Напишите качества, которыми он обладал:

- А) как человек;
- Б) как представитель стаи волков.

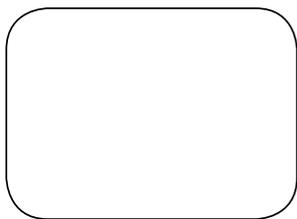


а) _____

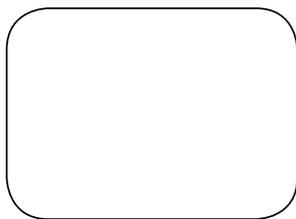
б) _____

Л 6. Работа с ассоциациями.

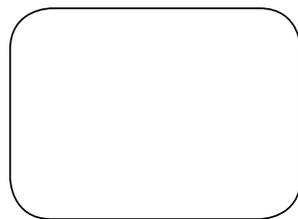
Напишите или нарисуйте, с чем у вас ассоциируются понятия «общение», «игра», «природа».



Общение



Игра



Природа

М 7. Найдите сходства и отличия.

Что общего и различного вы видите в играх животных и детей? Сделайте вывод о том, почему люди любят играть в различные игры.

Сходства:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Отличия:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____