

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Афанасьева, О. В.
А94 Английский язык. Лексико-грамматический практикум.
3 класс / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, А. В. Сьянов. — 5-е изд.,
стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 160 с. : ил. — (Российский учеб-
ник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-21405-7

Данное пособие является неотъемлемой частью учебно-методического комплекта по английскому языку для 3 класса серии «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. В него включены упражнения для дополнительной отработки лексического и грамматического материала учебника.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Rainbow English

Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна
Михеева Ирина Владимировна
Сьянов Александр Валерьевич

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Лексико-грамматический практикум

3 класс

Редактор *И. П. Гончарова*. Художественный редактор *Л. П. Копачева*
Художественное оформление *В. А. Кляшев*
Технический редактор *Е. В. Баева*. Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*
Корректор *Г. Н. Кузьмина*

Подписано в печать 01.06.18. Формат 70 × 100^{1/16}. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,90. Тираж 7000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

6+

ISBN 978-5-358-21405-7

© ООО «ДРОФА», 2015

What We See and What We Have

Steps 1—7

3

Unit 1

1 а) Допиши строчные буквы к этим заглавным.

B____, D____, S____, P____, E____, T____, F____,
I____, W____, J____, C____, O____, R____.

б) Допиши заглавные буквы к этим строчным.

k____, z____, g____, m____, x____, n____, l____,
v____, h____, y____, a____, q____, u____.

2 Распредели слова из рамки по трём столбикам в соответствии с произношением выделенных букв.

wing, pink, song, English, king, bank,
morning, kangaroo, stocking, skating rink,
thank, evening

[ŋ]

[ŋk]

[ŋg]

wing

pink

English

3 Вставь в предложения недостающие местоимения *my, her, his, its*.

1. This is a boy. His name is Ben. He is by the lake with _____ boat. _____ name is "Ann".

2. I am Sally. This is _____ granny. _____ name is Sindy. She is on the bench with _____ cat. _____ name is Missy.

3. You can see a girl. _____ name is Meggy. She is in the park with _____ friend. _____ name is Roy. This is _____ teddy bear.

4. Hi! _____ name is Dustin. This is _____ father. _____ name is Raymond. And that is _____ house. _____ roof is green.

4 Напиши нужную форму неопределённого артикля — *a* или *an*.

1. an apple; 2. _____ ring; 3. _____ evening; 4. _____ birch; 5. _____ old

king; 6. _____ good evening; 7. _____
brown ant; 8. _____ old bank; 9. _____
orange.

5 Заполни пропуски, используя неопределённый артикль *a* в нужной форме.

1. This is an ant. 2. Kate has _____
new doll. 3. The king has _____ good
ring. 4. Fred has _____ old spoon. 5. Pete
has _____ English book. 6. The bird has
_____ egg. 7. Emma has _____ red cow.
8. Mike has _____ new clock. 9. It is
_____ good evening.

6 Заполни пропуски нужной формой глагола — *have* или *has*.

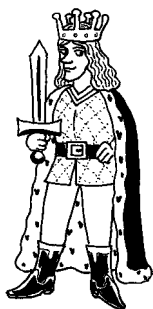
1. Betty has a big house. 2. Ann _____
two pink stockings. 3. They _____ three
brown kangaroos. 4. We _____ six black
caps. 5. Rex _____ four big bones.
6. Benny and Sid _____ eleven sweet
bananas. 7. I _____ seven nice rings.
8. You _____ an old phone.

7 Придумай и напиши, кому принадлежат эти вещи и животные. Слова из рамки тебе помогут.

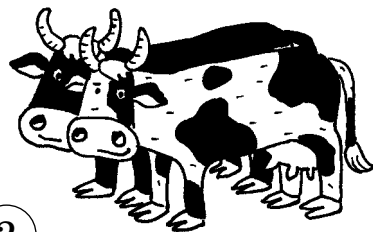
Helen, Ben and Jim, Jane, Sally and Nick,
Pete Smith, Kate and Emma, Ann and
Kitty, Pam Brown

1. Helen has a pet.
2. Sally and Nick have a nice house.
3. _____ has a cute doll.
4. _____ has a funny cat.
5. _____ have a good old clock.
6. _____ has a brown cat.
7. _____ have new toys.
8. _____ have new desks.

8 Сделай подписи к рисункам, используй *this* или *these*.



① This is a king



② _____

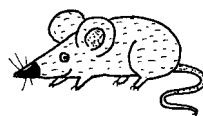
3



4



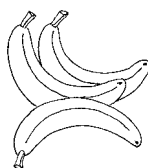
5



6



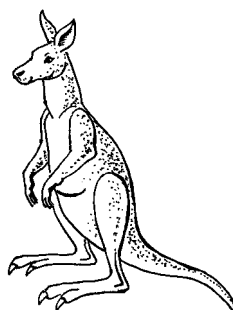
7



8



9



9 Напиши недостающие словосочетания во множественном или единственном числе.

1. this car — these cars

2. _____ — those kangaroos

3. that boot — _____

4. _____ — those rings

5. this king — _____

6. that skating rink — _____

7. _____ — these buses

10 Расшифруй слова и напиши их.

1. ikgn — king

5. mroingn _____

2. nElshig _____

6. irng _____

3. osng _____

7. eingven _____

4. wgni _____

8. kngoaoar _____

11 Перепиши эти предложения, используя существительные во множественном числе.

1. This clown is funny. — These clowns are funny.

2. That is a red roof. _____

3. This bus is big. _____

4. That is a banana cake. _____

5. She is a happy girl. _____

6. This ball is under the table. _____

7. That is a good playroom. _____

8. This is a purple flower. _____

9. This is a brown kangaroo. _____

10. That is a blue stocking. _____

12 Перепиши эти предложения, используя существительные в единственном числе.

1. These are good pets. — This is a good pet.

2. These are old kings. _____

3. Those are little hooks. _____

4. These are good schools. _____

5. These are red buses. _____

6. Those are cute chicks. _____

7. These are pink roses. _____

8. Those are English books. _____

13 Переделай данные вопросы в утверждения и напиши их.

1. Are they black cats? — They are black cats.

10

Unit 1

2. Is this a red cow? _____

3. Are those old turtles? _____

4. Is that a good orange? _____

5. Is it a big farm? _____

6. Is this her cookbook? _____

7. Is this his name? _____

8. Are these green hills? _____

9. Are they blue ships? _____

14 Переделай данные утверждения в вопросы и напиши их.

1. It is a big lorry. — Is it a big lorry?

2. Pete is from London. _____

3. They are good nurses. _____

4. It is a French book. _____

5. The cats are sweet. _____

6. He is a funny clown. _____

7. It is a red rose. _____

8. They are eight. _____

9. It is morning. _____

15 Заполни пропуски нужной формой глагола — *have* или *has*.

1. Hi! I'm Tom. I have a big family.

2. Greg and Polly _____ a big house by the lake.

3. The house _____ a green roof and pink walls.

4. We _____ a big green garden.

5. Sally _____ four cows and three chicks.

6. My parents _____ a black car.

7. My dog _____ a bone.

8. Birds _____ two wings.

16 Заполни пропуски в предложениях, выбрав нужные местоимения в скобках.

1. Hello! (I/My) My name is Dustin.

(I/My) _____ am a pupil. (I/My) _____

have a granny. (She/Her) _____ is from

London. (She/Her) _____ name is Gwen.
(She/Her) _____ is old and sweet. (She/
Her) _____ dog is old too.

2. This is Greg. (He/His) _____ is a
teacher. (He/His) _____ teaches English at
school in the morning. (He/His) _____
likes to sing. (He/His) _____ sings in the
afternoon. (He/His) _____ bird likes to
sing too. (It/Its) _____ name is Witty.
(It/Its) _____ wings are yellow.

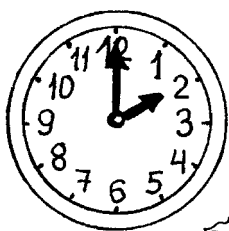
3. Polly is a student. (She/Her) _____ is
not old. (She/Her) _____ is from Leeds.
(She/Her) _____ room is little and cute.
(It/Its) _____ walls are pink. (She/Her)
_____ has a cat. (It/Its) _____ name
is Lilly. (It/Its) _____ bed is in a big
box.

17 Составь и напиши предложения о том,
что и когда делают упомянутые в таблице
люди.

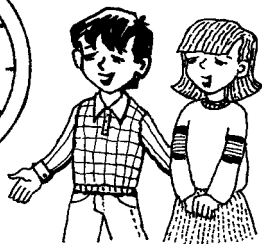
Morning	Afternoon	Evening
My parents (They)		
1. work	2. meet	3. read
Dustin and Kitty (They)		
4. sing songs	5. ride bikes	6. skate
Polly and I (We)		
7. go to school	8. meet	9. play ping-pong

1. My parents work in the morning.
2. They _____
3. They _____
4. Dustin and Kitty _____
5. They _____
6. They _____
7. Polly and I _____
8. We _____
9. We _____

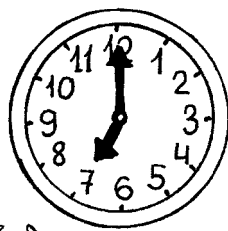
18 а) Посмотри на картинки и напиши, что и в какое время делают их герои.



Robin Gwen



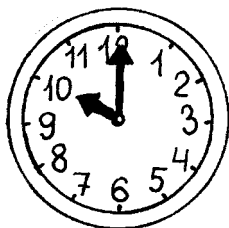
1



Kitty



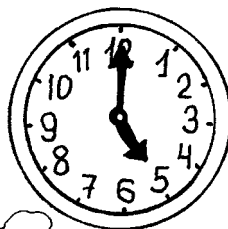
2



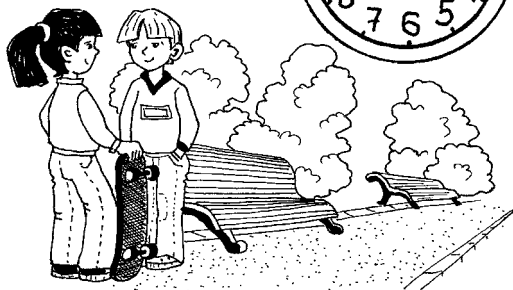
Cliff Sid



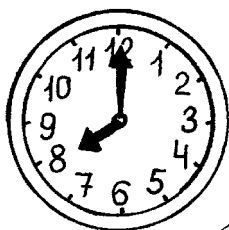
3



Ann Joe

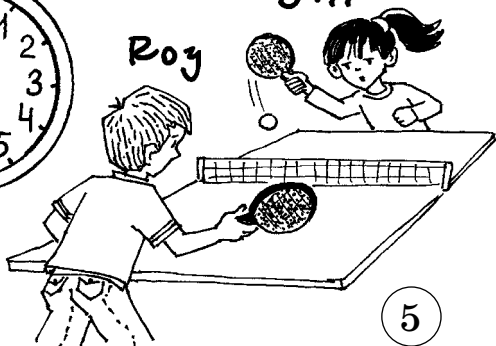


4



Jill

Roy



5

1. Robin and Gwen sing at 2 o'clock in the afternoon.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

b) Напиши, что ты делаешь в это же время.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

19 Выбери нужные предлоги из рамки и заполни ими пропуски в предложениях.

in, on, under, by

1. The house is under the trees. 2. The kite is _____ the sky. 3. The plates are _____ the table. 4. The old man is _____ the bench. 5. Two ships are _____ the lake. 6. The cake is _____ the plate. 7. The

farm is _____ the lake. 8. Three birds are _____ the tree.

20 Посмотри на картинку и допиши предложения. Используй предлоги *in, on, by, under*.

1. The chimp is on the ball.

2. The small balls are _____

3. The big ball is _____

4. The table _____

5. The cat _____

6. The funny clown _____



21 Напиши семь предложений, используя таблицу.

I		
He		
She		
They		
The children		
We		
	like/likes	nice toys
	have/has	English songs
		red bikes
		cute dolls
		nice cakes