

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я72
В68

Одобрено Научно-редакционным советом корпорации
«Российский учебник» под председательством академиков
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева

Авторы: О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков,
А. Ю. Морозов, Э. Н. Абдулаев, С. В. Агафонов

Волобуев, О. В.

В68 История России : начало XX — начало XXI в. Углублённый уровень :
10 класс. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Кло-
ков и др. — М. : Дрофа, 2018. — 272 с. : ил., карт. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22144-4 (ч. 2)

ISBN 978-5-358-22685-2 (общ.)

Учебник, подготовленный в соответствии с историко-культурным стандартом, охваты-
вает события отечественной истории с 1914 г. до начала XXI в. В части 2 рассматривается
период с послевоенных лет до настоящего времени. Содержание учебника направлено на
развитие познавательных интересов учащихся. В основе методики учебника — системно-
деятельностный подход, способствующий формированию умений самостоятельно работать
с информацией и использовать её в практической деятельности.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту
среднего общего образования.

УДК 373.167.1:94(47)
ББК 63.3(2)я72

В оформлении обложки использованы изображение памятника
Юрию Гагарину в Энгельском районе Саратовской области
и картина художника А. А. Дейнеки «Покорители космоса»

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Волобуев Олег Владимирович, **Карпачёв** Сергей Павлович
Клоков Валерий Анатольевич, **Морозов** Александр Юрьевич
Абдулаев Энвер Нажмутинович, **Агафонов** Сергей Валерьевич

ИСТОРИЯ РОССИИ. Начало XX — начало XXI в.

10 класс. Часть 2. Учебник

Директор Центра общественно-научного образования *С. В. Тынин*
Ответственный редактор *Л. П. Желобанова*. Художественное оформление
Е. П. Корсина. Технический редактор *А. А. Боровикова*
Компьютерная вёрстка *Н. В. Зайцева*. Корректор *И. В. Андрианова*

Подписано к печати . Формат 70 × 100 ¹/₁₆. Гарнитура Newton.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 21,93. Тираж экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-358-22144-4 (ч. 2)
ISBN 978-5-358-22685-2 (общ.)

© ООО «ДРОФА», 2018



ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые старшеклассники!

Этот учебник — продолжение курса «История России», часть 1. Напоминаем вам, что предваряет каждую главу учебника эпиграф, на основе которого вы должны сформулировать главный вопрос главы. Работа с иллюстрациями и текстом в начале каждого параграфа позволит вам сформулировать главный вопрос урока. Лента времени, перечень основных понятий и персоналий в начале параграфа, а также вопросы внутри и в конце параграфа помогут ориентироваться в материале и найти свой вариант ответа на главный вопрос урока. Рубрика «Для тех, кто хочет больше знать» адресована тем, кто интересуется историей.

В конце каждой главы даны задания. Рекомендуется в письменной форме ответить на главный вопрос главы, ещё раз проанализировать причинно-следственные связи. Особое внимание обратите на последнее задание — составление по изученной теме блока вопросов по образцу демоверсии ЕГЭ.

Темы проектов рассчитаны на сбор дополнительной информации и презентацию результатов работы по окончании изучения данной темы.

К каждой главе дана рубрика «Ресурсы к главе» — документы, статистика, мемуары, карты, иллюстративный материал, биографические справки, стихи и др. К ним прилагаются задания. Для удобства пользования ресурсами на полях учебника приведены ссылки: страница, где расположен ресурс, и его порядковый номер. Работа с ресурсами направлена на расширение представлений об изучаемом периоде истории, на формирование исторического мышления, на подготовку к ЕГЭ.

Условные обозначения

 — выдержки из документов

 — основные понятия

 — исторические личности

 — лента времени

 — вопросы к пунктам параграфа

 — для тех, кто хочет больше знать

 — задания к главе

 — темы проектов

 — вопросы к иллюстрациям и картам

 — итоговое задание

 — что посмотреть и почитать

АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945—1991 ГОДЫ



«Я не мог удержаться, чтобы не побывать на праздничных улицах, среди ликующего народа. Это было незабываемое зрелище. Люди обнимали друг друга, пели, смотрел красивый разноцветный фейерверк, озаряющий небосвод, аплодировали мощным орудийным залпам». *(Из воспоминаний Главного маршала артиллерии Н. Н. Воронина. 8—9 мая 1945 г.)*

«Крушение Советского Союза было величайшей геополитической катастрофой века». *(Президент РФ В. В. Путин. 2005 г.)*

§ 23

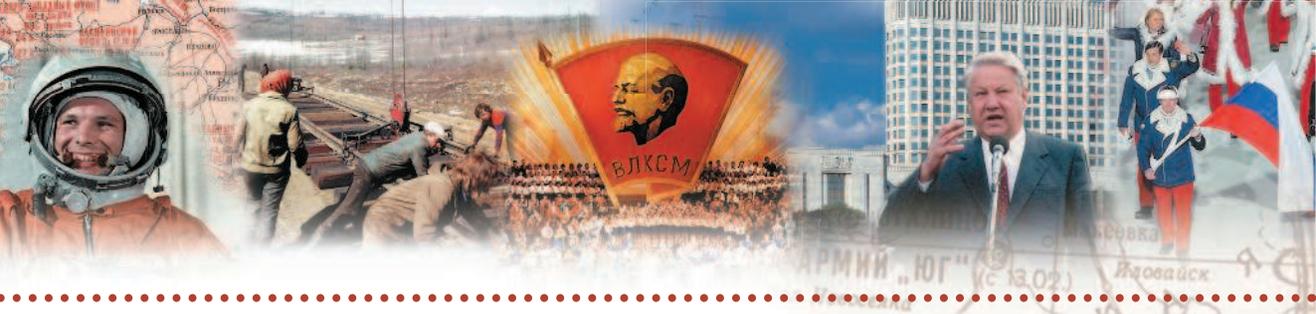
Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны



Плакат 1946 г.
Художник В. С. Иванов



Карикатура из журнала
«Крокодил» на «врачей-
вредителей», 1953 г.



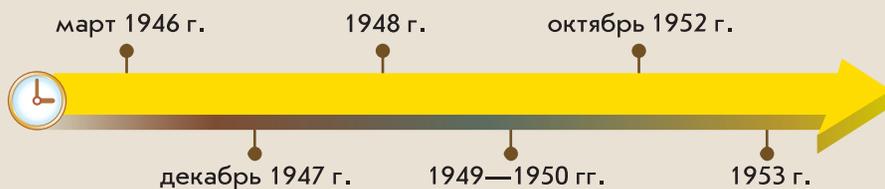
«Наверное, все в тот день чувствовали: вот ещё один рубеж, может быть, самый важный — что-то начинается. Я знал, что новая, послевоенная жизнь будет трудной — страна разорена и бедна, на войне погибли молодые, сильные, может быть, лучшие; но я знал также, как вырос наш народ, помнил мудрые и благородные слова о будущем, которые не раз слышал в блиндажах и землянках. И если бы кто-нибудь сказал мне в тот вечер, что впереди «космополиты», Ленинградское дело, обвинения врачей... — я счёл бы его сумасшедшим. Нет, пророком я не был».
(И. Г. Эренбург, советский писатель.)



- репатриация
- космополитизм
- Еврейский антифашистский комитет
- Дело врачей
- Ленинградское дело



- Л. П. Берия
- А. А. Жданов
- М. Т. Калашников
- И. В. Курчатov
- Т. Д. Лысенко
- Г. М. Маленков
- И. В. Сталин



1. Трудное возвращение к мирной жизни. После Великой Победы в руинах лежали десятки тысяч промышленных предприятий, резко упал уровень промышленного и сельскохозяйственного производства. Кровя лишилось 25 млн чел. Национальное богатство страны уменьшилось на треть. Органы государственного управления военного времени надо было преобразовывать в органы управления, направленные на возвращение к мирной жизни. В 1946 г. был ликвидирован ГКО. Совет народных комиссаров был переименован в Совет министров СССР. Пост председателя правительства Сталин сохранил за собой. Новыми членами Политбюро стали Л. П. Берия, Г. М. Маленков, Н. А. Вознесенский. М. И. Калинин уступил пост председателя Верховного Совета СССР Н. М. Швернику.

Хотя война закончилась, советским войскам и спецслужбам вплоть до 1950-х гг. приходилось продолжать борьбу с национа-



Плакат 1946 г.



Как вы думаете, действительно ли в 1946 г. пела и плясала «вся советская страна»?

листическим бандподпольем, представленным, прежде всего, организацией украинских националистов (ОУН), которую возглавлял С. А. Бандера, и «лесными братьями» — антисоветскими вооружёнными формированиями, действовавшими на территории Литвы, Латвии и Эстонии.

После окончания военных действий началась демобилизация армии. В июне 1945 г. Верховный Совет СССР принял закон «О демобилизации старших возрастов личного состава действующей армии». К мирному труду вернулось 8,5 млн чел.

На основании решения Ялтинской конференции руководителей антигитлеровской коалиции западные союзники вернули советским представителям из своей зоны оккупации 2,3 млн чел., из них 960 тыс. бывших военнопленных, всего в СССР было репатриировано более 5 млн чел. Они включились в работу по восстановлению страны.

За годы войны советскими войсками было взято в плен 3,7 млн военнослужащих германского блока и 600 тыс. японцев. Они также использовались для восстановления экономики.

В марте 1946 г. был принят 4-й пятилетний план развития народного хозяйства на 1946—1950 гг. Основные задачи пятилетки состояли в восстановлении страны и превышении довоенного уровня промышленности и сельского хозяйства.

Благодаря трудовому подъёму советских людей, использованию репараций от побеждённых стран (товаров, промышленного оборудования, технологий и финансовых средств), к концу пятилетки промышленность в стране превзошла довоенный уровень на 73%. Было восстановлено и построено заново свыше 6200 предприятий. Но задания пятилетнего плана по сельскому хозяйству были провалены вследствие недостаточного финансирования и миграции сельского населения в города. Ситуацию обострила засуха 1946 г., охватившая все зерновые районы страны, что привело в ряде регионов к голоду 1946—1947 гг.

Война изменила половозрастную структуру населения страны. Резко уменьшилась численность мужчин в возрасте от 18 до 50 лет. Советский социум приобрёл женский облик. Возросли безотцовщина, безнадзорность, беспризорность. Повысился уровень преступности, что явилось неизбежным отголоском войны.

100

1

После окончания войны произошла отмена чрезвычайного трудового законодательства: были восстановлены 8-часовой рабочий день, отпуска рабочих и служащих. В декабре 1947 г. была отменена карточная система и одновременно проведена денежная реформа. К рубежу 1940—1950 гг. жизнь стала налаживаться, но многие всё ещё ходили в военных шинелях и ватниках, у людей не хватало денег на самое необходимое. Затоваривание части продукции давало возможность периодически снижать цены.

В целом социальная политика в период позднего сталинизма характеризовалась отменой чрезвычайных мер, введённых в годы войны. Однако, несмотря на усилия государства, уровень жизни большинства населения страны оставался низким.

105

2



1. С какими трудностями столкнулась экономика СССР в послевоенный период? Как эти трудности преодолевались?



2. Почему сельское хозяйство очень медленно восстанавливалось в послевоенный период? Подготовьте краткое сообщение о жизни послевоенной деревни и трудностях её восстановления.

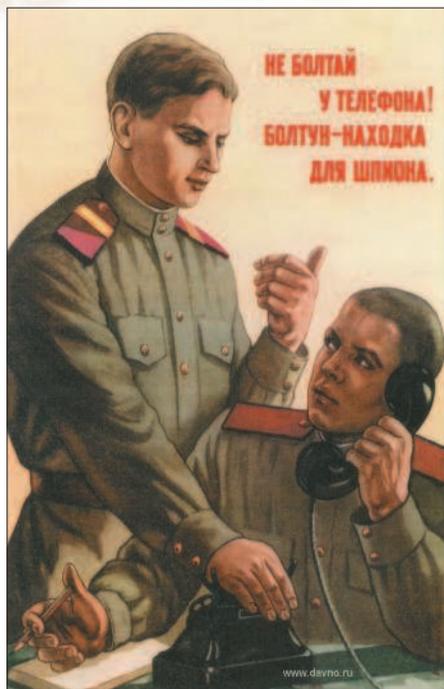
2. Политическая и общественная жизнь. В 1946 г. прошли выборы в Верховный Совет СССР — высший орган власти в Советском государстве. Явка на выборы составила 99,7% от всех избирателей. 99,2% проголосовавших отдали свои голоса за предложенных кандидатов. Выборы носили формальный характер, однако их результаты свидетельствовали о наличии массовой социальной поддержки существующего режима. Об этом свидетельствовал и рост численности Коммунистической партии. Несмотря на потери в годы войны, её ряды возросли до 6 млн чел.

Социально-психологическая обстановка в стране после окончания Великой Отечественной войны оставалась неоднозначной. С одной стороны, победа ещё больше усилила режим личной власти Сталина. С другой стороны, с фронта вернулись победители, среди народа распространялись надежды на лучшую, сытую послевоенную жизнь. Часто высказывались мнения: надо распустить колхозы, увеличить вложения в промышленность, выпускающую товары народного потребления, вести активную борьбу с бюрократизмом. Эта волна народных настроений представляла опасность для коммунистического режима. В итоге сразу после войны снова начал раскручиваться маховик репрессий.

108

3

Практика массовых репрессий, однако, не приобрела таких масштабов, как в последнюю треть 1930-х гг. Она затрагивала не только «пособников фашистов», но и самые разные слои населения, особенно тех граждан, которые подозревались в инакомыслии (в числе их были и проливавшие кровь на фронтах Отечественной войны). Коснулась она, как и в 1930-е гг., также пар-



Плакат 1951 г.



О чём свидетельствует распространение подобных плакатов?

тийных функционеров, занимавших высокие посты. По так называемому Ленинградскому делу в 1949—1950 гг. были уничтожены член Политбюро Н. А. Вознесенский, секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Кузнецов, глава правительства РСФСР М. И. Родионов и ряд секретарей обкомов партии. Репрессировано было свыше 200 ленинградских руководителей и тысячи коммунистов.

С целью ограничения роста влияния популярных полководцев периода Великой Отечественной войны они начали подвергаться репрессиям. Угроза расправы нависла даже над Г. К. Жуковым.

В репрессивной политике того времени выделялось дело Еврейского антифашистского комитета (ЕАК). С конца 1947 г. советской общественности стали внушать мысль, что евреи являются потенциальными шпионами, врагами страны. В 1948 г. был убит председатель ЕАК, художественный руководитель Московского государственного еврейского театра

С. М. Михоэлс. Затем начались аресты активистов комитета, почти все они впоследствии были расстреляны. После этого началась идеологическая кампания по разоблачению «безродных космополитов», которая приобрела открыто антисемитский характер.

Тесно связанным с этой кампанией стало Дело врачей. 13 января 1953 г. газета «Правда» объявила о разоблачении террористической группы, куда входил ряд крупнейших советских медиков. Их обвинили в пособничестве убийству А. А. Жданова, в покушении на жизнь руководителей партии. Это была последняя репрессивная акция сталинского режима.

В октябре 1952 г. после 13-летнего перерыва был созван очередной, XIX съезд партии. На нём ВКП(б) была переименована в Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС). На съезде произошли перемены в организационных структурах партии, её руководство значительно расширилось. Однако основные вопросы по-прежнему решались Сталиным в узком кругу с «четвёркой»: Г. М. Маленковым, Л. П. Берией, Н. С. Хрущёвым и Н. А. Булганиным.



1. Что нового появилось в политической жизни страны в послевоенный период, а что сохранилось неизменным с довоенных времён?



2. Что такое космополитизм? Какие существуют мнения о том, почему в послевоенном СССР была развёрнута кампания по «борьбе с безродным космополитизмом и низкопоклонством перед Западом»?

3. Просвещение и наука. В годы четвёртой пятилетки шло восстановление и развитие материальной базы культуры: увеличилась численность кинотеатров, клубов, библиотек, школ, научных учреждений. Открылась сеть академий наук в национальных республиках.

Было введено обязательное семилетнее образование (в том числе на селе), увеличилось число учащихся, расширилась сеть педагогических училищ. Возросло число учителей. Большое распространение получило вечернее и заочное образование. В школе были введены правила для учащихся, обязательное ношение формы, установлены выпускные экзамены в 7 и 10 классах, введена пятибалльная шкала оценок. Лучших выпускников стали награждать золотыми и серебряными медалями.

Страна пополнялась новыми кадрами специалистов с высшим и средним специальным образованием. Среди них было немало инженеров, многие из которых уходили на работу в так называемые номерные заводы, работавшие на нужды обороны.

В условиях конфронтации с США, обладавшими ядерным оружием, крупнейшие научные достижения СССР были направлены на обновление вооружения, на создание ядерного потенциала. В 1949 г. в Советском Союзе было проведено первое испытание атомной бомбы. В 1953 г. на полигоне в Семипалатинске была испытана первая в мире водородная (термоядерная) бомба, в 20 раз превосходившая по мощности американские и прежние советские атомные заряды. Среди создателей советского ядерного оружия были выдающиеся учёные — И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, Я. Б. Зельдович, Ю. Б. Харитон.

Параллельно с разработкой атомного оружия велась работа в области его доставки на территорию потенциального противника. В 1948 г. в СССР был проведён первый запуск баллистической ракеты Р-1, созданной на базе немецкой ФАУ-2. В 1950 г. коллективом под руководством А. Н. Туполева был разработан стратегический бомбардировщик ТУ-12, способный доставить ядерный заряд до территории Америки. На вооружение советской армией были приняты новые образцы оружия, в том числе знаменитый автомат М. Т. Калашникова.

Среди других крупных достижений следует отметить исследования С. И. Вавилова в области люминесценции (излучение в жидкостях, газах, твёрдых телах), А. Ф. Иоффе в области полупроводников, С. А. Лебедева, которым были созданы электронно-вычислительные машины.

Несмотря на достижения советской науки, прежде всего в военной технике, обстановка в ряде сфер научной жизни была очень

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1945–1991 гг.



Границы на 1.1.1990 г.

- ССРС
- союзных республик
- иностранных государств

Населённые пункты

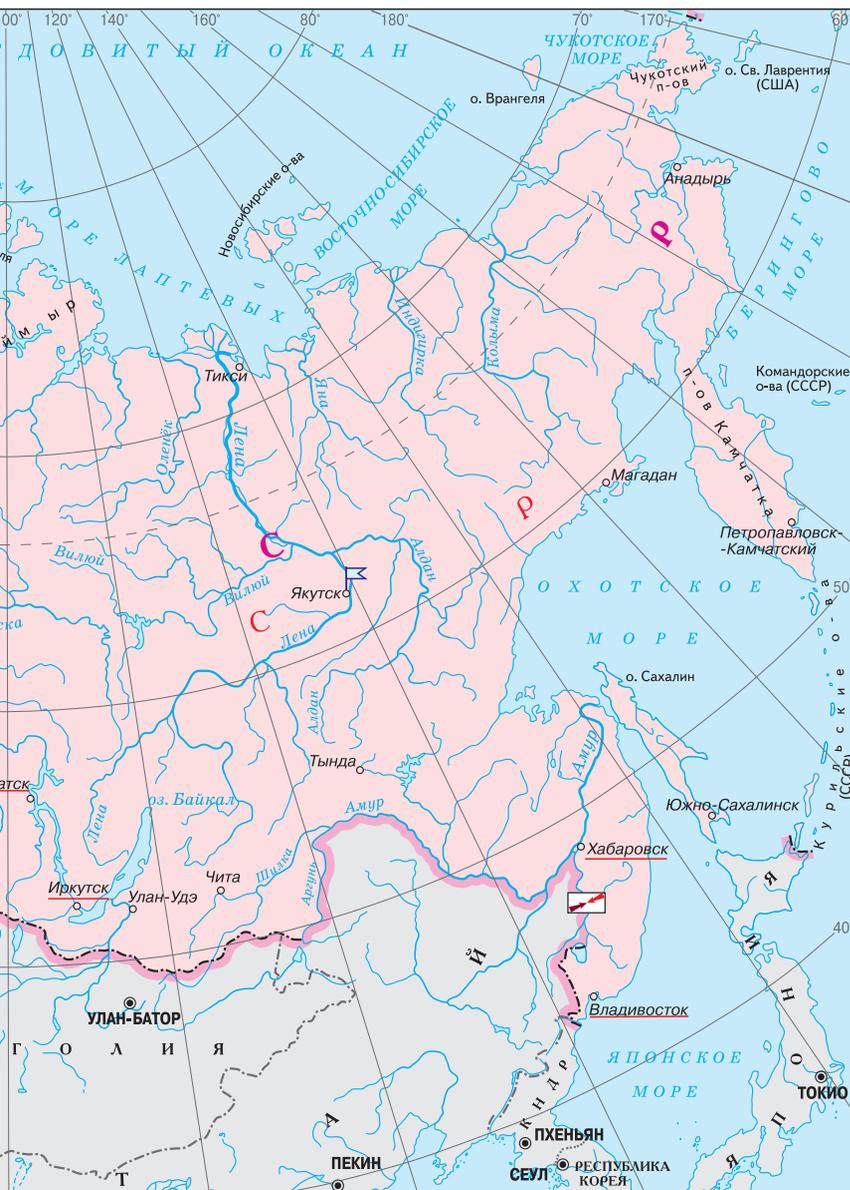
- **МОСКВА** столица СССР
- **Таллин** столицы союзных республик
- **Чита** прочие населённые пункты
- **ПРАГА** столицы иностранных государств

Крымская область, переданная из состава РСФСР Украинской ССР в 1954 г.

- **Омск** Крупнейшие центры промышленности
- **Тула** Другие крупные центры промышленности

Первое испытание атомной бомбы в СССР на Семипалатинском полигоне (1949)

Первая в мире атомная электростанция (Обнинск, 1954 г.)



Распад СССР



Массовые выступления, забастовки и митинги (1986—1991)



Национальные выступления и начало вооружённых меж-национальных конфликтов (1988—1991)



Принятие деклараций парламентами, проведение референдумов о независимости союзных республик; «парад суверенитетов» (1990—1991)



Образование ГКЧП, ввод и вывод войск из Москвы (август 1991 г.)



Победа демократических сил в РСФСР (август 1991 г.)



Подписание Республикой Беларусь, Российской Федерацией и Украиной соглашения о создании Содружества Независимых Государств



Границы государств, образовавшихся после распада СССР

Цифрами на карте обозначены:

- 1 Эстонская ССР
- 2 Латвийская ССР
- 3 Литовская ССР
- 4 Молдавская ССР
- 5 Грузинская ССР
- 6 Армянская ССР
- 7 Азербайджанская ССР

Космодром Байконур. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли (1957). Первый в истории полёт человека (Ю. А. Гагарина) в космос (12.4.1961)



Пограничный вооружённый конфликт с Китаем в марте 1969 г. в районе острова Даманский



Ввод (декабрь 1979 г.) и вывод (февраль 1989 г.) Ограниченного контингента советских войск из Афганистана

Масштаб 1:32 850 000

тяжёлой. Применительно к биологии и сельскохозяйственным наукам она часто обозначается термином «лысенковщина». Возвышение Т. Д. Лысенко, «учёного», обещавшего выведение новых сортов сельскохозяйственных культур, повышения урожайности и т. д., началось ещё до войны. Вскоре он стал президентом Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. Ленина (ВАСХНИЛ), изгнав оттуда специалистов-генетиков.

Летом 1948 г. Лысенко призвал своих оппонентов к научной дискуссии. Те приняли вызов, не подозревая, что доклад Лысенко на августовской 1948 г. сессии ВАСХНИЛ был предварительно одобрен ЦК ВКП(б). Дав выступить учёным-генетикам, президент Академии торжественно заявил, что его точка зрения, отрицающая гены и теорию наследственности, одобрена ЦК партии. В результате генетика в стране была запрещена, сотни учёных лишились работы.



Как развивались система образования и сфера науки в 1945—1953 гг.? Какие отрасли науки получали приоритетное финансирование? Почему?

4. Художественная культура и идеология. Культурная жизнь страны была крайне идеологизирована. Велась борьба с явными или мнимыми отклонениями от сталинской генеральной линии по воспитанию «нового человека».

В 1946—1948 гг. были проведены идеологические кампании против любых отступлений от партийных установок в целом ряде областей художественного творчества. Их вдохновителем был секретарь ЦК ВКП(б) А. А. Жданов. Критике было подвергнуто творчество писателей М. М. Зощенко и А. А. Ахматовой; композиторов Д. Д. Шостаковича, С. С. Прокофьева, А. И. Хачатуряна; кинорежиссёров С. М. Эйзенштейна, В. И. Пудовкина, Г. М. Козинцева и др.

В 1946 г. ЦК ВКП(б) принял постановление «О журналах “Звезда” и “Ленинград”», в последующие годы — постановления «О репертуаре драматических театров и мерах по его улучшению», «О кинофильме “Большая жизнь”», «Об опере В. Мурадели “Великая дружба”». Эти произведения осуждались за пессимизм и аполитичность, изображение советского человека в искажённом виде, неверное отображение прошлого, отступление от норм социалистического реализма. От деятелей культуры требовалось активное участие в коммунистическом воспитании трудящихся на боевых, революционных, трудовых традициях. По-прежнему утверждался незыблемый принцип партийности искусства. Критике подверглись «буржуазная» идеология, западная действительность и культура.

Однако деятелям советской культуры удавалось и в этих условиях создавать выдающиеся для своего времени произведения: романы Б. Н. Полевого («Повесть о настоящем человеке»),



Переезд на новую квартиру. Художник А. И. Лактионов

И. Г. Эренбурга («Буря»), Л. М. Леонова («Русский лес»), В. П. Некрасова («В окопах Сталинграда»); произведения для детей С. В. Михалкова; картины А. И. Лактионова, А. А. Пластова, П. Д. Корина; кинофильмы («Молодая гвардия», «Повесть о настоящем человеке»); музыку (И. О. Дунаевский, А. Г. Новиков). Продолжалось творчество выдающейся актрисы Ф. Г. Раневской, легенды советского балета Г. С. Улановой, С. З. Сайдашева — татарского композитора, одного из основоположников татарской профессиональной музыки.



Приведите конкретные примеры усиления административного и идеологического контроля за сферой культуры в послевоенный период.

Вопросы и задания

1. С помощью иллюстраций и эпиграфа в начале параграфа сформулируйте главный вопрос урока.

2. Подготовьте сообщение и расскажите об одном из героев послевоенного восстановления, удостоенном в то время звания Героя Социалистического Труда.

3. Подготовьте сообщение (презентацию) о развитии в 1945—1953 гг. одного из видов искусства (архитектура, скульптура, живопись, декоративно-прикладное искусство, музыка, театр, художественная литература). Постарайтесь осветить не только создание новых памятников культуры, но и воздействие на данный вид искусства партийного управления и идеологии.

4. Подготовьте сообщение о жизни и творчестве какого-либо деятеля культуры в 1945—1953 гг. в интересующей вас сфере (наука, образование, искусство, спорт и др.).

5. В одном американском школьном учебнике по истории можно прочитать следующие строки: «Послевоенная реконструкция Западной Германии обычно рассматривается как экономическое чудо. Такое же чудо произошло в Италии и Японии. Но ещё более удивительным... было советское экономическое чудо». Есть ли у автора основания для столь высокой оценки? Сравните послевоенное восстановление СССР и перечисленных стран Запады, найдите черты сходства и различия.

6. Сформулируйте свой вариант ответа на главный вопрос урока.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ БОЛЬШЕ ЗНАТЬ

1. Кто такие «лесные братья» и «бандеровцы»? Как с ними велась борьба в послевоенном СССР? Подготовьте сообщение о советской политике в послевоенной Прибалтике и Западной Украине.

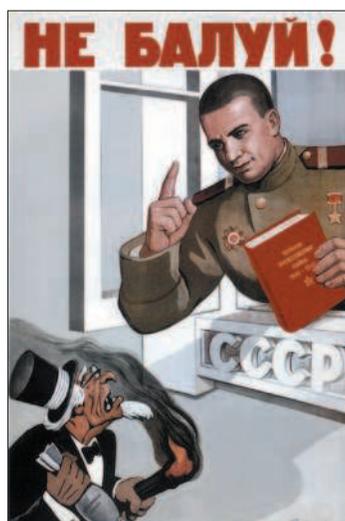
2. Какую роль в послевоенном восстановлении СССР сыграли репарации с Германии и её союзников? Соотнесите размеры репараций и ущерба, причинённого СССР в годы войны.

3. Как и с какой целью была проведена денежная реформа 1947 г., какие она имела последствия?

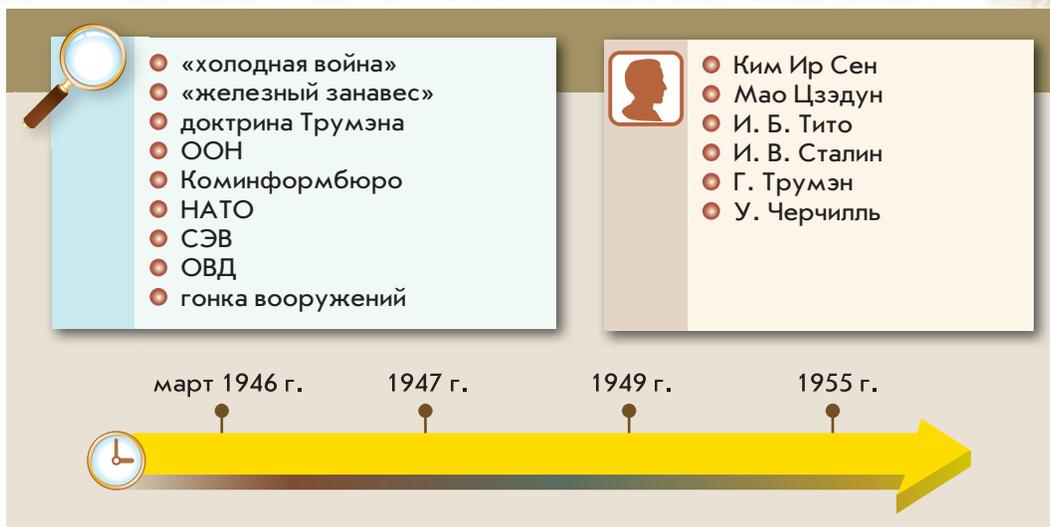
4. Какие ещё науки, помимо генетики, были объявлены в СССР «буржуазными лженауками»? За что учёные подвергались критике?

§ 24

Внешняя политика в послевоенные годы и начало «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»



Плакаты
1940-х гг.



1. Глобальные последствия Второй мировой войны и геополитическое положение СССР. В результате Второй мировой войны сложился биполярный мир, в котором ведущие военно-политические позиции занимали две сверхдержавы — США и СССР.

До Второй мировой войны на долю единственной социалистической страны приходилось 17% населённой территории суши и 9% населения Земли. После окончания войны под контролем коммунистических партий оказалось соответственно: 26% территории и 35% населения. Коммунистическими странами, кроме СССР, стали в Европе Восточная Германия (позже ГДР), Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Албания, Югославия. В Азии — Китайская Народная Республика, численность населения которой приближалась в то время к миллиарду человек, Корейская Народно-Демократическая Республика (Северная Корея), Демократическая Республика Вьетнам (Северный Вьетнам). Лидером этой группы стран, объявивших себя социалистическими, был Советский Союз.

Отдельные коммунистические партии Европы стали массовыми. Коммунисты добились высокой электоральной поддержки, в Италии и во Франции они вошли в правительства. На послевоенное десятилетие пришёлся пик распространения коммунистических идей во всём мире.

После Второй мировой войны началось крушение колониальных империй. Стала складываться система «третьего мира» — из молодых самостоятельных государств. Между ведущими капиталистическими странами, с одной стороны, и СССР — с другой, шла борьба за влияние на них.

Вторая мировая война стала катализатором начавшейся научно-технической революции (НТР), в результате которой ведущие

западные страны в дальнейшем перешли на постиндустриальную стадию развития. Именно они контролировали сегмент высоких технологий глобального рынка товаров и услуг. НТР захватывала всё больше и больше государств и меняла облик мира.

В послевоенное время в СССР сложилось два основных направления внешней политики — отношения с развитыми капиталистическими странами и с социалистическим лагерем. Кроме того, стало формироваться третье направление — взаимоотношения с новыми, развивающимися странами.

Система новых международных отношений складывалась в условиях так называемой «холодной войны». Главной её причиной стали глобальные, геополитические, непримиримые противоречия между двумя мировыми общественно-экономическими системами — капитализмом и социализмом, отягощённые идеологией и субъективными качествами лидеров великих держав.

? Почему стало нарастать противостояние между вчерашними союзниками во Второй мировой войне?

114

7

2. От союзничества к военно-политическому противостоянию. У. Черчилль в речи, произнесённой 5 марта 1946 г. в колледже американского города Фултона в присутствии президента США Г. Трумэна, открыто назвал Советский Союз причиной «международных трудностей»; обвинил его в экспансии, в создании «железного занавеса», отделившего Запад от стран советского влияния; объявил о создании коммунистических «пятых колонн», которые послушно выполняют директивы Москвы. Он заявил, что СССР «жаждет неограниченного расширения своей власти и идеологии» и призвал западные страны к наращиванию военной мощи.

Вскоре, 14 марта 1946 г., Сталин в интервью «Правде» заявил, что «господин Черчилль стоит теперь на позициях поджигателей войны», поставил его в один ряд с Гитлером и оценил речь как призыв Запада к войне с СССР. Так публично, на весь мир было объявлено, что бывшие союзники уже преобразовали прежние отношения в новый формат, получивший название «холодной войны».

В 1947 г. была опубликована доктрина Трумэна. В ней говорилось о «сдерживании» СССР, оказании непрерывного давления на него, о возможности вмешательства США во внутренние дела других стран. Доктрина положила начало созданию сети военных баз США на чужих территориях.



Карикатура Б. Ефимова

? Кому и чему посвящена эта карикатура?