

УДК 373.167.1:2

ББК 86.2я71

С13

Условные знаки:



— личностные качества;

— метапредметные результаты.

Савченко, К. В.

С13 Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики : Основы мировых религиозных культур. 4 кл. (4—5 кл.) : рабочая тетрадь к учебнику Р. Б. Амирова, О. В. Воскресенского, Т. М. Горбачевой и др. «Основы мировых религиозных культур. 4 кл. (4—5 кл.)» / К. В. Савченко, Т. Д. Шапошникова ; под ред. Т. Д. Шапошниковой. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 111, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22177-2

Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур». Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, включён в Федеральный перечень.

Задания тетради направлены на повторение пройденного материала, развитие умений и навыков при работе с текстом учебника и дополнительными источниками, организацию проектной деятельности.

УДК 373.167.1:2

ББК 86.2я71

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Савченко Ксения Владимировна, Шапошникова Татьяна Дмитриевна

**Основы духовно-нравственной культуры народов России
Основы религиозных культур и светской этики**

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР. 4 класс (4—5 классы)

Рабочая тетрадь к учебнику Р. Б. Амирова, О. В. Воскресенского, Т. М. Горбачевой и др. «Основы мировых религиозных культур. 4 кл. (4—5 кл.)»

Под редакцией Т. Д. Шапошниковой

Зав. редакцией С. В. Тырин. Ответственный редактор Л. П. Желобанова
Художественный редактор Т. А. Гущина. Технический редактор С. А. Толмачева
Компьютерная верстка Н. В. Зайцева. Корректор И. А. Никанорова

Подписано к печати 20.09.18. Формат 70 × 100^{1/16}. Гарнитура «Школьная».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,03. Тираж 2000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.



rosuchebnik.rf/metod

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/metod

6+

ISBN 978-5-358-22177-2

© ООО «ДРОФА», 2015

Раздел 1

Знакомство с новым предметом

Урок 1

1. Запиши тему урока.
2. Прочитай строки из стихотворений. Подчеркни те из них, где говорится о малой родине.

Касаясь трёх великих океанов,
Она лежит, раскинув города,
Покрыта сеткою меридианов,
Непобедима, широка, горда.

Ты вспомнишь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспомнишь родину — такую,
Какой её ты в детстве увидал.

Клочок земли, припавший к трём берёзам,
Далёкую дорогу за леском,
Речонку со скрипучим перевозом,
Песчаный берег с низким ивняком.

К. М. Симонов. Родина

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

М. Л. Матусовский. С чего начинается Родина?



ПРОЕКТ

Вместе со взрослыми составь схему родословного древа своей семьи. Перед началом работы прочитай вопросы и запиши ответы на них.

1. Кто тебе будет помогать в работе над проектом?

2. Какую схему для родословного древа ты выберешь?

3. У кого ты сможешь получить информацию о твоей семье? С кого ты начнёшь и почему?

4. Где ты можешь найти информацию о твоей семье (в письмах, в семейном альбоме, из рассказов взрослых)?

5. Как и куда ты будешь заносить собранные сведения?

6. Где ты будешь хранить фотографии?

7. Напиши, что ещё тебе может понадобиться в работе над проектом.

Урок 2

1. Запиши тему урока.

М 2. Запиши вопросы, ответы на которые ты хотел бы получить во время урока.

Л 3. Отметь традиции, которые есть в твоей семье.

- ходить в гости
- принимать гостей у себя дома
- смотреть с родителями и братьями/сёстрами кинофильмы
- читать и обсуждать со взрослыми книги
- заниматься спортом
- путешествовать
- отмечать праздники (запиши какие)

Напиши, какие ещё традиции могли бы быть в твоей семье. Что для этого нужно сделать?

л 4. Перечисли известные тебе традиции.

Твоего класса и школы

Места, где ты живёшь (твоего города, села)

Твоего народа

Нашей страны

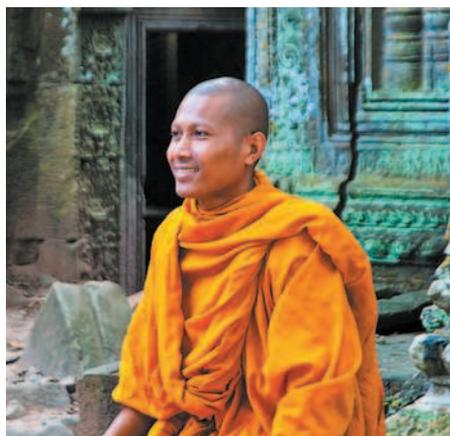
Урок 3 _____

1. Запиши тему урока.
2. Рассмотрю в учебнике (с. 17) фотографию Дворца мира и согласия в Астане. Как ты считаешь, почему дворец носит такое название?

3. Запиши вопросы, которые ты хотел бы задать по теме урока.

-  4. Выпиши из текста урока новые для тебя слова и словосочетания, которые употребляются при описании съезда, его участников, происходящих на нём событий.

5. Найди в тексте урока описание представителей разных религий. Сделай подписи к фотографиям.



ПРОЕКТ

Подготовь сообщение об истории съездов лидеров мировых религий, их символах и традициях. Ответь на вопросы.

Тема сообщения.

1. Какие источники ты будешь использовать?

2. Откуда можно взять нужные для сообщения иллюстрации и фотографии?

3. Сколько съездов лидеров мировых религий уже прошло?

4. Когда и где состоялся первый съезд лидеров мировых и традиционных религий?

5. Что символизируют Дворец мира и согласия и эмблема съезда?

6. Зачем собираются на съезд представители мировых и традиционных религий?
