

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ
А94

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык. 8 класс : книга для учителя к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 248, [8] с. — (Российский учебник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-22353-0

Данное пособие является неотъемлемой частью учебно-методического комплекта «Английский язык» для 8 класса серии «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. Оно содержит краткое описание методических принципов, положенных в основу УМК, сведения об особенностях УМК для 8 класса и рекомендации к работе с каждой из учебных ситуаций, входящих в его состав, а также подробное планирование и распределение материала по учебным часам.

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ

© ООО «ДРОФА», 2016
© ООО «ДРОФА», 2018,
с изменениями

ISBN 978-5-358-22353-0

Содержание

Обращение к учителям	5
Предисловие.	7
Цели обучения иностранному языку	12
Личностные результаты обучения иностранному языку	16
Метапредметные результаты обучения иностранному языку	19
Регулятивные УУД	19
Познавательные УУД.	20
Коммуникативные УУД	20
Предметные результаты обучения иностранному языку	22
Структура и разделы УМК-8, особенности работы с ними	29
Рекомендуемое распределение учебного материала по урокам	34
Тематическое планирование	38
Рекомендации по работе с используемым учебным материалом.	66
Рекомендации по работе с учебной ситуацией <i>Sport and Outdoor Activities</i>	66
Рекомендации по работе с учебной ситуацией <i>Performing Arts: Theatre</i>	81
Рекомендации по работе с учебной ситуацией <i>Performing Arts: Cinema</i>	96
Рекомендации по работе с учебной ситуацией <i>The Whole World Knows Them</i>	105

Тексты для аудирования к учебнику	117
Тексты для аудирования к рабочей тетради.	151
Ключи к заданиям учебника	167
Ключи к заданиям рабочей тетради	195
Ключи к заданиям лексико-грамматического практикума . .	214
Ключи к контрольным работам	236

Дорогие коллеги!

Данное методическое пособие, книга для учителя-8, является одним из компонентов учебно-методического комплекта «Английский язык. 8 класс (Серия *Rainbow English*)» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. УМК-8 по английскому языку данной серии продолжает линию учебно-методических комплектов с пятого по девятый классы, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, и входит в федеральный перечень учебников по английскому языку для основной школы. Данный УМК предназначен для использования в восьмом классе средних общеобразовательных учреждений, где на изучение английского языка отводится в среднем три учебных часа в неделю. Однако, принимая во внимание тот факт, что за последние годы к учебнику помимо рабочей тетради были добавлены лексико-грамматический практикум, диагностические материалы, поурочные контрольные работы, книга для чтения, полагаем, что данный УМК может успешно использоваться и в гимназических классах основной школы, где иностранному языку уделяется большее количество времени. УМК-8 во многом повторяет построение предыдущих комплектов, однако содержит задания большей сложности, а также некоторые инновации по сравнению с предыдущими этапами. К ним, прежде всего, относится ориентация многих заданий на систему государственной итоговой аттестации (формат ОГЭ).

УМК-8, как и все УМК данной серии, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации в 2010 г., и полностью

реализует все обозначенные в нем требования к современному иноязычному образованию¹.

УМК «Английский язык. 8 класс. (Серия *Rainbow English*)» рекомендован Министерством образования и науки РФ к использованию в качестве основного учебника в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Авторы надеются, что УМК-8 серии *Rainbow English* поможет вам наиболее эффективно организовать учебный процесс, а вашим ученикам успешно овладеть изучаемым предметом и хорошо подготовиться к итоговой аттестации по английскому языку. От души желаем удачи вам и вашим ученикам.

Авторы

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. — М.: Просвещение, 2011. — 48 с. — (стандарты второго поколения).

Предисловие

Весь процесс обучения английскому языку с помощью УМК-8 данной серии направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих и соответствует требованиям ФГОС для основной школы. Последнее обеспечивается:

— реализацией системно-деятельностного подхода к обучению, что предполагает активную учебно-познавательную деятельность учащихся по овладению знаниями, навыками и умениями, необходимыми для эффективного использования английского языка в ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— проведением в жизнь новой концепции содержания образования, которая предполагает поэтапное достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

— учетом необходимости формирования универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), являющихся инвариантной основой образовательного процесса.

Учебно-методический комплект для 8 класса включает:

- учебник (книгу для учащихся) в двух частях;
- рабочую тетрадь;
- аудиоприложение;
- рабочую программу;
- книгу для чтения;
- книгу для учителя;
- лексико-грамматический практикум;
- диагностические работы;
- сборник контрольных работ.

УМК-8 предполагает комплексное использование обозначенных выше компонентов как условие успешного формирования иноязычной коммуникативной компетенции. Под ней понимается способность и готовность учащихся участвовать в межкультурном общении. Каждому из компонентов отводится определенная роль в обеспечении учебного процесса.

- **Учебник (книга для учащихся)**, главный компонент УМК, обеспечивает достижение основной цели обучения английскому языку, а именно дальнейшего развития коммуникативной компетенции. Книга для учащихся представляет собой систему тщательно продуманных и организованных заданий. Они ориентированы на усвоение различных языковых и социокультурных знаний, овладение речевыми навыками и коммуникативными умениями, формирование адекватного и позитивного отношения к учебной и коммуникативной деятельности.

- **Рабочая тетрадь** обеспечивает дальнейшее закрепление и отработку приобретенных при выполнении заданий учебника знаний и навыков, а также развитие коммуникативных умений. Она помогает учителю планировать и организовывать индивидуальную работу учащихся и одновременно способствует формированию самостоятельного подхода к изучению языка у школьников. Задания рабочей тетради для 8 класса могут выполняться как дома, так и в классе. Учителя используют их по своему усмотрению по мере необходимости. Это особенно актуально при проведении уроков повторения по учебнику (*Student's Book: Consolidation and Extension Class, Step 8; Consolidation, Step 9*), а также во время проведения резервных уроков. (Смотри разделы «Рекомендуемое распределение учебного материала по урокам» и «Планирование».)

- **Аудиоприложение** играет ключевую роль в развитии умений аудирования. Выполняя задания, ориентированные на этот вид речевой деятельности, учащиеся развивают свою способность восприни-

мать на слух и осмысливать информацию в текстах разной степени сложности. Данный компонент УМК служит образцом правильного произношения и способствует дальнейшему формированию произносительных навыков. Тексты для прослушивания монологического и диалогического характера приводятся в соответствующем разделе *Книги для учителя*.

• **Рабочая программа** является важным методическим сопровождением УМК-8. Она помогает учителю осуществлять образовательный процесс в соответствии с авторской концепцией обучения английскому языку в основной школе. В ней представлены цели, содержание и планируемые результаты работы в соответствующей параллели основной школы, дана характеристика предметного содержания и этапов обучения в УМК-8 серии *Rainbow English*. Программа построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Примерной программы по учебному предмету «Иностранный язык» для основной школы¹. Это особенно важно в связи с введением централизованного и стандартизированного тестирования учебных достижений учащихся с целью получения объективной оценки.

• **Книга для учителя** содержит краткое описание методических принципов, в соответствии с которыми разработан данный учебно-методический комплект. В нее включены сведения об особенностях УМК для 8 класса, подробное планирование и распределение материала по учебным часам. Все это должно помочь учителю при организации учебного процесса, делая обозримыми задачи конкретного урока или серии уроков. Здесь же находятся рекомендации по работе с материалами учебно-методического комплекта в отношении каждой учебной ситуации (*Unit*). Последние предназначаются для того,

¹ Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5—9 классы, 2015 г., <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3>.

чтобы обратить внимание учителя на сложности, которые могут возникнуть при формировании того или иного навыка или при развитии определенного умения у учащихся. Они также помогут расширить представления учителей о некоторых лингвистических явлениях английского языка, сообщить им определенные знания о культуре народов стран изучаемого языка. Авторы рассчитывают на то, что учителя внимательно ознакомятся с представленными в книге для учителя материалами и предлагаемыми рекомендациями, что сможет помочь им при планировании урока английского языка в 8 классе.

- **Книга для чтения** предназначена для развития коммуникативных умений в чтении и говорении. Она дает возможность учащемуся научиться читать и понимать несложные аутентичные тексты, догадываться о значениях незнакомых слов по сходству с интернациональными единицами, словообразовательным элементам, контексту, а также пользоваться словарями и лингвострановедческими справочниками. Кроме того, знакомство с художественными текстами, стихами и текстами познавательного характера расширяет кругозор школьников, прививает им интерес к изучаемому предмету и английскому языку в целом.

- **Лексико-грамматический практикум** содержит большое количество дополнительных заданий, соответствующих изучаемому материалу учебника. Необходимость такой тренировки для более прочного усвоения признается многими учителями, о чем свидетельствует популярность подобных изданий. Отметим, что практикум предлагает задания на лексику и грамматику не только изучаемого в УМК-8 материала, но включает в себя достаточное количество заданий на повторение пройденного ранее. Помимо этого здесь же предлагаются задания в формате ОГЭ, причем это не только сами задания в указанном формате, но и упражнения, подготавливающие учащихся к их выполнению. Например, в разделе *Use of English* практикума можно найти задания, предна-

значенные для тренировки учащихся в области английского словообразования и словоизменения. Данное пособие, используемое вместе с другими компонентами УМК, может помочь школьникам более эффективно подготовиться к итоговой аттестации и глубже проникнуть в структуру и систему изучаемого языка.

• **Диагностические работы.** Включение во все УМК серии *Rainbow English* данного компонента связано с необходимостью системной и последовательной подготовки к новым формам оценивания учебных достижений, в частности ОГЭ по английскому языку. Он дает возможность школьникам лучше познакомиться с тестовой формой контроля. Итоговый экзамен включает в себя целый ряд заданий в этом формате. Кроме того, диагностические работы позволяют определить, может ли учащийся успешно применять знания, навыки и умения, приобретенные на уроках английского языка.

Сборник **контрольных работ** представляет собой унифицированные контрольные работы, выполняемые по завершении изучения каждого модуля (учебной ситуации), а также полугодовые и годовые контрольные работы. Задания нацелены на проверку усвоения учащимися лексико-грамматического материала, введенного и отрабатываемого в каждом модуле. При этом все задания предлагаются в виде трех вариантов обычного уровня и одного варианта, содержащего задания повышенной сложности. Контрольные работы представлены в привычной для учителей форме и избавляют их от необходимости самим готовить подобные материалы.

В заключение отметим, что при разработке УМК-8 данной серии авторы постарались выбрать наиболее оптимальные и эффективные пути достижения целей современного иноязычного образования, а также учесть специфику преподавания данного предмета в школах РФ.

Цели обучения иностранному языку

Согласно современным требованиям к обучению иностранным языкам в основной школе изучение английского языка должно быть направлено на достижение двух основных целей:

— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций);

— развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка¹.

Соответственно, в процессе обучения большое значение приобретает интегративный подход. Он предполагает одновременное решение задач воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера наряду с развитием умений иноязычного речевого общения. Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии *Rainbow English* является формирование иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности пяти ее составляющих:

- **речевой компетенции**, то есть способности и готовности осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

- **языковой компетенции**, то есть способности и готовности применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представ-

¹ Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5—9 классы: проект. — 3-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2010.

ленными в Примерной программе по иностранному языку для основной школы;

- **социокультурной компетенции**, то есть способности и готовности учащихся строить свое межкультурное общение (на основе знаний о культуре, традициях, реалиях страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся 8 классов); способности и готовности представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- **компенсаторной компетенции**, то есть способности и готовности выходить из затруднительного положения, связанного с дефицитом языковых средств, в процессе межкультурного общения;

- **учебно-познавательной компетенции**, которая позволяет осуществлять самостоятельное изучение английского языка и культуры англоязычных стран, благодаря овладению необходимыми для этого способами и приемами, в том числе современными информационными технологиями, определенными универсальными учебными действиями.

Отметим, что коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка, проводимых на основе учебно-методических комплектов серии *Rainbow English*. УМК-8 в этом отношении не является исключением. В процессе реализации коммуникативной цели обучения в 8 классе также осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников. Таким образом обеспечивается достижение второго компонента цели обучения иностранным языкам, представленного в Примерной программе, а именно развитие личности учащегося.

Отметим, что **воспитательная цель** обучения в учебно-методическом комплекте для 8 класса реализуется в ряде аспектов. Прежде всего, одной из особенностей УМК-8 серии *Rainbow English* является одновременное изучение языка и культуры англоговорящих стран и, следовательно, развитие у уча-

щихся способности к участию в диалоге культур, толерантному восприятию воззрений, отличающихся от их собственных. Более того, материалы УМК-8 способствуют формированию уважения к ценностям других культур, что в свою очередь дает школьникам возможность лучше понимать, осознавать и ценить культурные традиции своей родной страны.

Авторы также постарались наполнить УМК-8 достаточным количеством заданий, способствующих духовно-нравственному и социальному воспитанию школьников, их приобщению к ценностям российского общества. Так, все четыре модуля учебника показывают значимость культуры и здорового образа жизни для современного общества. Здесь достаточно подробно рассматриваются история кинематографа, театра, Олимпийских игр и т. д. В четвертом модуле речь идет об известных людях, внесших большой вклад в развитие цивилизации. Отметим также, что предлагаемые в УМК тексты и задания ориентированы на то, чтобы учащиеся были готовы принять моральные нормы и гуманистические нравственные установки современного прогрессивного общества, имели эмоционально-оценочное отношение к миру.

Большим воспитательным потенциалом обладают задания, которые требуют совместной деятельности учащихся в процессе их выполнения. Проектные задания, предлагаемые в каждом тематическом блоке, развивают культуру межличностного общения, способность к учебному сотрудничеству, совместной деятельности со сверстниками.

В процессе обучения учащиеся используют иностранный язык как средство получения информации об окружающей их действительности. Они расширяют свой общий кругозор, углубляют его филологический аспект, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями. За счет этих процессов происходит достижение **образовательной цели**. Так, школьникам предлагается страноведческая информация о культуре, театре, кинематографии, спорте

англоязычных стран и родной страны. Они знакомятся с политиками, учеными, писателями, художниками своей страны и других стран мира. В 8 классе школьники расширяют свои знания в области филологии: продолжают знакомиться с элементами морфологии и синтаксиса английского языка, процессами словообразования и т. п.

Развивающий аспект цели обучения английскому языку на основе УМК-8 состоит в том, что учащиеся развиваются как личности и как члены общества. В процессе работы над английским языком восьмиклассники начинают более глубоко воспринимать и осмысливать предлагаемую новую информацию, смотреть на нее с разных точек зрения. Образовательный процесс также обеспечивает развитие ценностных ориентаций, чувственно-эмоциональной сферы, потребности в дальнейшем самообразовании в области иностранного языка. Достижение обозначенных целей обеспечивается чтением и аудированием текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-популярных, публицистических), обсуждением поставленных в них проблем, обменом мнениями школьников как на основе прочитанного, так и услышанного. Участвуя в воспроизведении моделируемых ситуаций, ролевых играх, школьники развивают свои речевые способности, личностные качества, творческое мышление и воображение.

Исходя из требований стандарта основного общего образования к учебным достижениям учащихся основной школы вышеописанные цели обучения английскому языку представлены в учебно-методическом комплекте в виде конкретных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты обучения иностранному языку

УМК серии *Rainbow English* для 8 класса формирует у учащихся мотивацию к овладению английским языком как средством общения. В основе этого процесса лежит целостное представление о роли и значимости английского языка в жизни современного человека, осознание важности этого языка для поликультурного мира наших дней. Учащиеся не просто знакомятся с английским языком как системой средств выражения собственных мыслей, но и используют его для реализации своих коммуникативных намерений. Тем самым школьники осознают возможности самореализации средствами данного языка. Например, они учатся рассказывать о своих проблемах в спортивных секциях, во время различных соревнований, на отдыхе, при посещении театра, кино, музеев, выставок. Знакомясь с историческими фактами, событиями, происходившими в зарубежных странах, восьмиклассники постигают их культуру, традиции и обычаи, начинают составлять высказывания о различных сторонах жизни этих стран, обсуждать значимые для них проблемы. В частности, в первой учебной ситуации, где речь идет о спорте, школьники имеют возможность обсудить популярные в Великобритании виды спорта, значение спорта в жизни людей (*Unit 1*). В этом же модуле речь идет об истории Олимпийских игр, современных традициях, связанных с этими состязаниями, о паралимпийском движении. Учащиеся обсуждают и обобщают на уроках сведения о жизни великих кинематографистов, актеров, режиссеров (*Units 2, 3*). Материалы четвертого модуля дают возможность учащимся проникнуть в отдельные проблемы мира науки и техники, обсудить наиболее