

УДК 373.167.1:54  
ББК 24.1я72  
А95

**Ахметов, М. А.**

**А95** Химия. 8 кл. Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс»: учебное пособие / М. А. Ахметов. — М.: Дрофа, 2019. — 272 с.: ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22381-3

Пособие является частью учебного комплекта по химии, основа которого учебник О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс».

Учебное издание состоит из текстов контрольных и проверочных работ, соответствующих программе по химии для 8 класса О. С. Габриеляна. Пособие предназначено для проведения текущего и итогового контроля по основным темам курса.

УДК 373.167.1:54  
ББК 24.1я72

---

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

*Учебное издание*

**Ахметов Марат Анварович**

**ХИМИЯ. 8 класс**

**Контрольные и проверочные работы  
к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс»**

**Учебное пособие**

Зав. редакцией *Т. Д. Гамбурцева*. Ответственный редактор  
*И. Ю. Рузавина*. Художественный редактор *О. А. Новотоцких*  
Художественное оформление *О. А. Новотоцких*  
Технический редактор *С. А. Толмачева*

Компьютерная верстка *С. Л. Мамедова*. Корректор *Е. Е. Никулина*

Подписано к печати 13.12.18. Формат 60 × 90<sup>1/32</sup>. Гарнитура «Школьная».  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,44. Тираж 4000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,  
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
можно отправлять по электронному адресу: [expert@rosuchebnik.ru](mailto:expert@rosuchebnik.ru)

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru), тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных  
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие  
программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

**12+**

ISBN 978-5-358-22381-3

© ООО «ДРОФА», 2019

## Предисловие

Учебно-методическое пособие к учебнику О. С. Gabrielyana «Химия. 8 класс» для общеобразовательных организаций составлено на основе программы О. С. Gabrielyana.

Целью пособия является обеспечение высокого уровня освоения курса химии, развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Пособие может быть использовано с целью как обучения (тренинга), так и контроля уровня освоения учебного содержания. Оно полностью повторяет структуру и содержание учебника. К каждому параграфу составлены тематические проверочные работы, а ко всем главам учебника — контрольные работы.

Тематические проверочные работы представлены в трёх вариантах, для мотивированных учащихся приведены дополнительные задания, выходящие за рамки содержания изучаемой темы. Пособие также включает по два варианта контрольных работ двух уровней (базового и повышенной сложности, обозначенных \*) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы. Базовый уровень контрольной работы — для большинства учащихся. Варианты контрольных работ повышенного уровня адресованы учащимся, проявившим интерес к предмету, стремящимся к достижению более высоких результатов, чем предусмотрено учебной программой.

Форма заданий тематических проверочных работ усложнена по сравнению с формой заданий основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии 2018 г., нацелена на перспективу развития ОГЭ по химии. Тематические задания представлены в нескольких формах. Наиболее распространённой формой задания является выбор двух правильных ответов из пяти предложенных. Практиче-

ски каждый вариант тематического теста включает тестовые задания на нахождение соответствия. Также есть задания с кратким ответом и задания со свободным ответом. Многие из представленных в тематических тестах заданий требуют не просто воспроизведения полученных знаний, но и творческого их применения. В некоторых заданиях прослеживается взаимосвязь химического содержания и повседневной практики человека. Эти задания призваны оценить способность обучающегося применять знания в новой ситуации. Следовательно, представленные задания тематических тестов носят выраженный развивающий характер.

Систематическая работа с пособием, т. е. выполнение всех вариантов, а также дополнительных заданий повышенной сложности, обеспечивает достижение высоких образовательных результатов, развивает личность учащегося, формируя такие качества, как способность к самоорганизации учебно-познавательной деятельности, воля, стремление к успеху.

Контрольные работы содержат 4—5 заданий, предполагающих развёрнутый ответ обучающегося, и призваны оценить промежуточные результаты образовательного процесса.

Автор надеется, что данное пособие окажется полезным для успешной подготовки к любому виду контроля знаний. Желаем вам успехов!

# Предмет химии. Вещества

## В а р и а н т 1

1. Химия не изучает
  - 1) движение физических тел
  - 2) превращения химических элементов
  - 3) свойства веществ
  - 4) химические реакции
  - 5) превращения веществ
2. Химический элемент — это
  - 1) определённый вид молекул
  - 2) определённый вид веществ
  - 3) определённый вид атомов
  - 4) то же, что и вещество
  - 5) совокупность атомов с одинаковыми свойствами
3. Веществом является
  - 1) стакан
  - 2) гвоздь
  - 3) стекло
  - 4) пластмассовая бутылка
  - 5) сталь
4. Простые вещества — это
  - 1) водород
  - 2) вода
  - 3) кислород
  - 4) углекислый газ
  - 5) сахар
5. Сложные вещества — это
  - 1) водород
  - 2) вода
  - 3) кислород
  - 4) углекислый газ
  - 5) медь
6. Два вещества, обладающие наибольшей твёрдостью по отношению к другим, — это
  - 1) кварц
  - 2) корунд
  - 3) кальцит
  - 4) гипс
  - 5) алмаз
7. Молекула — это
  - 1) материал, из которого состоит вещество
  - 2) химически неделимая частица
  - 3) определённый вид атомов
  - 4) частица вещества, определяющая его химические свойства
  - 5) система химически связанных атомов, способная к самостоятельному существованию

8. К формам существования химического элемента нелзя отнести

- 1) свободные атомы
- 2) простые вещества
- 3) сложные вещества
- 4) электромагнитные волны
- 5) гравитационное поле

9. Установите соответствие между свойством алюминия и его применением.

**Свойство**

- А) лёгкость и прочность
- Б) хорошая электропроводность
- В) неадовитость и пластичность

**Применение**

- 1) применение в пищевой промышленности
- 2) самолётостроение
- 3) изготовление бенгальских огней
- 4) изготовление проводов

10. Приведите примеры трёх предметов, имеющихя в вашем доме, и укажите вещества, из которых эти предметы состоят.

Предмет	Вещество

## В а р и а н т 2

1. Химия изучает

- 1) движение физических тел
- 2) превращения химических элементов
- 3) свойства предметов
- 4) химические реакции
- 5) превращения веществ

2. Вещество — это

- 1) вид материи, обладающий массой покоя
- 2) то, из чего состоят физические тела
- 3) определённый вид атомов
- 4) то же, что и химический элемент
- 5) совокупность атомов с одинаковым зарядом ядра

3. Веществом является

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) алюминий | 4) стакан  |
| 2) глюкоза  | 5) коробка |
| 3) колба    |            |

4. Простые вещества — это

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) железо  | 4) медь  |
| 2) вода    | 5) сахар |
| 3) крахмал |          |

5. Сложные вещества — это

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1) водород  | 4) крахмал         |
| 2) медь     | 5) поваренная соль |
| 3) кислород |                    |

6. Вещества, обладающие наибольшей твёрдостью, — это

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) топаз  | 4) корунд |
| 2) алмаз  | 5) тальк  |
| 3) апатит |           |

7. Химический элемент — это

- 1) совокупность атомов с одинаковыми свойствами
- 2) химически неделимая частица
- 3) определённый вид атомов
- 4) частица вещества, определяющая химические свойства вещества
- 5) система химически связанных атомов, способная к самостоятельному существованию

8. Термин «молекула» применим в следующем сочетании:

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) молекула водорода | 4) молекула железа |
| 2) молекула воды     | 5) молекула алмаза |
| 3) молекула меди     |                    |

9. Установите соответствие между свойством алюминия и его применением.

**Свойство**

- А) хорошая электропроводность
- Б) горючесть
- В) неядовитость и пластичность

**Применение**

- 1) применение в пищевой промышленности
- 2) самолётостроение
- 3) изготовление бенгальских огней
- 4) изготовление проводов

10. Приведите примеры трёх предметов, имеющих в вашем доме, и укажите вещества, из которых эти предметы состоят.

Предмет	Вещество

### Вариант 3

1. Предметом химии являются

- 1) движение физических тел
- 2) превращения химических элементов
- 3) свойства предметов
- 4) свойства веществ
- 5) превращения веществ

2. Выберите **неверное** утверждение.

- 1) Химический элемент — это вид материи, обладающий массой покоя.
- 2) Химический элемент — это то, из чего состоят физические тела.
- 3) Химический элемент — это определённый вид атомов.
- 4) Химический элемент — это вид атомов с одинаковым зарядом ядра.
- 5) Химический элемент — это совокупность атомов с одинаковыми свойствами.

3. Веществом **не является**

- 1) алюминий
- 2) глюкоза
- 3) колба
- 4) стакан
- 5) сталь

4. К простым веществам **нельзя** отнести

- 1) железо
- 2) воду
- 3) крахмал
- 4) медь
- 5) кислород

5. Простыми веществами являются

- 1) вода
- 2) сахар
- 3) кислород
- 4) крахмал
- 5) благородные газы

6. Вещества, обладающие наименьшей твёрдостью, — это

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) кальцит | 4) гипс  |
| 2) алмаз   | 5) тальк |
| 3) топаз   |          |

7. Атом — это

- 1) совокупность химических элементов с одинаковыми свойствами
- 2) химически неделимая частица
- 3) наименьшая часть химического элемента, являющаяся носителем его свойств
- 4) частица вещества, определяющая химические свойства вещества
- 5) то же, что и простое вещество

8. Выберите фразы, в которых о водороде говорится как о химическом элементе.

- 1) Водород входит в состав молекулы воды.
- 2) Водород — самый лёгкий газ.
- 3) Солнце главным образом состоит из водорода.
- 4) Смеси водорода с кислородом взрывоопасны.
- 5) Водород можно получить электролизом воды.

9. Установите соответствие между свойством алюминия и его применением.

**Свойство**

- А) неядовитость и пластичность
- Б) хорошая электропроводность
- В) лёгкость

**Применение**

- 1) применение в пищевой промышленности
- 2) самолётостроение
- 3) изготовление бенгальских огней
- 4) изготовление проводов

10. Приведите примеры трёх предметов, имеющих в вашем доме, и укажите вещества, из которых эти предметы состоят.

Предмет	Вещество



## Дополнительные задания

1. Естественные науки, изучающие строение вещества, — это

- 1) химия
- 2) физика
- 3) география
- 4) биология
- 5) астрономия

2. Установите соответствие между веществом и его агрегатным состоянием при обычных условиях.

### Вещество

- А) озон
- Б) оксид углерода(II)
- В) ртуть
- Г) бром

### Агрегатное состояние

- 1) твёрдое
- 2) жидкое
- 3) газообразное

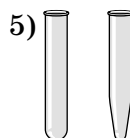
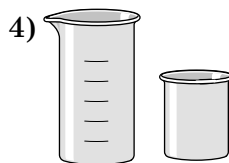
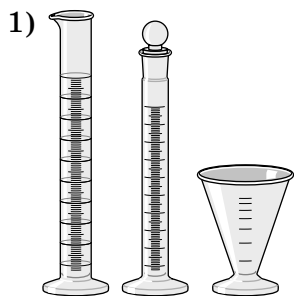
3. Установите соответствие между названием и изображением химической посуды.

### Название

- А) колбы
- Б) мензурки

- В) пробирки
- Г) фарфоровые чашки

### Изображение



**Превращения веществ.  
Роль химии в жизни человека.  
Краткие сведения из истории  
возникновения и развития химии.  
Основоположники отечественной химии**

**В а р и а н т 1**

1. Физические явления — это
  - 1) кипение воды
  - 2) ржавление железа
  - 3) скисание молока
  - 4) вытягивание проволоки
  - 5) горение лучины
  
2. К химическим явлениям следует отнести
  - 1) коррозию металлов
  - 2) испарение воды
  - 3) замерзание воды
  - 4) помутнение известковой воды при пропускании углекислого газа
  - 5) распространение запахов
  
3. Признаком химической реакции углекислого газа с известковой водой, мрамора с соляной кислотой соответственно являются
  - 1) растворение осадка
  - 2) изменение цвета
  - 3) образование осадка
  - 4) выделение газа
  - 5) выделение энергии
  
4. В результате реакции мрамора с соляной кислотой образуются
  - 1) водород
  - 2) углекислый газ
  - 3) хлорид кальция
  - 4) хлорид натрия
  - 5) нитрат кальция

**5. Не является** признаком химической реакции

- 1) помутнение известковой воды при пропускании углекислого газа
- 2) образование пузырьков газа при смешивании растворов
- 3) обугливание древесины при горении
- 4) образование пузырьков газа при нагревании воды
- 5) изменение формы предмета при плавлении

**6. В результате химической реакции происходит**

- 1) переход вещества из жидкого состояния в газообразное
- 2) расплавление вещества
- 3) превращение одного вещества в другое
- 4) конденсация вещества
- 5) образование новых веществ

**7. Углекислый газ можно обнаружить, пропуская его через**

- 1) родниковую воду
- 2) водопроводную воду
- 3) кипячёную воду
- 4) известковую воду
- 5) раствор гидроксида кальция

**8. Выберите верные утверждения.**

- 1) Распространение запаха духов — это физическое явление.
- 2) Горение угля — это физическое явление.
- 3) Выделение газа в результате реакции мрамора с соляной кислотой — это физическое явление.
- 4) Скисание молока — это химическое явление.
- 5) Взрыв смеси водорода с кислородом — это физическое явление.

**9. Установите соответствие между названием и типом явления.**

**Название явления**

- А) образование ржавчины
- Б) выпаривание воды из раствора соли
- В) горение свечи

**Тип явления**

- 1) физическое
- 2) химическое

**10. Запишите в таблицу названия тел и веществ: проволока, вода, сахар, линейка, железо, стакан, графит, льдина, гвоздь, кислород, кирпич, бумага.**

Вещества	Тела

## Вариант 2

1. Химические явления — это

- 1) кипение воды
- 2) ржавление железа
- 3) распространение запаха
- 4) вытягивание проволоки
- 5) горение лучины

2. К физическим явлениям следует отнести

- 1) коррозию металлов
- 2) испарение воды
- 3) замерзание воды
- 4) помутнение известковой воды при пропускании известкового газа
- 5) скисание молока

3. Признаками химической реакции **не являются**

- 1) растворение осадка
- 2) изменение цвета
- 3) образование осадка
- 4) кристаллизация при охлаждении раствора
- 5) изменение формы

4. В результате реакции углекислого газа с известковой водой

- 1) образуется осадок
- 2) выделяется газ
- 3) изменяется цвет
- 4) растворяется осадок
- 5) поглощается энергия

5. К химическим следует отнести каждое из явлений ряда:

- 1) размягчение стекла при нагревании, испарение воды
- 2) испарение воды, горение лучины
- 3) горение лучины, реакция мрамора с соляной кислотой
- 4) реакция мрамора с соляной кислотой, размягчение стекла при нагревании
- 5) образование осадка в реакции углекислого газа с известковой водой, горение лучины

6. Не является признаком химической реакции

- 1) помутнение известковой воды при пропускании углекислого газа
- 2) образование пузырьков газа при смешивании растворов
- 3) обугливание древесины при горении
- 4) образование пузырьков газа при нагревании воды
- 5) выделение тепла при свечении электрической лампочки

7. В результате реакции мрамора с соляной кислотой образуется

- 1) водород
- 2) кислород
- 3) углекислый газ
- 4) угарный газ
- 5) хлорид кальция

8. В результате реакции мрамора с соляной кислотой реагентом (исходным веществом) и продуктом реакции соответственно являются

- 1) мрамор, соляная кислота
- 2) соляная кислота, хлорид кальция
- 3) хлорид кальция, мрамор
- 4) хлорид кальция, соляная кислота
- 5) мрамор, углекислый газ

9. Установите соответствие между названием и типом явления.

**Название явления**

**Тип явления**

- |   |               |
|---|---------------|
| А) горение свечи                        | 1) физическое |
| Б) выпаривание воды из раствора соли    | 2) химическое |
| В) потемнение оцинкованной крыши здания |               |

10. Запишите в таблицу названия тел и веществ: пружина, бензин, крупинка соли, транспортёр, медь, графин, алмаз, снег, шуруп, азот, кирпич, пластмасса.

Вещества	Тела

### В а р и а н т 3

1. Химические явления — это

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1) замерзание воды       | 4) прокат стали |
| 2) коррозия металла      | 5) горение дров |
| 3) распространение звука |                 |

2. К физическим явлениям следует отнести

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| 1) скисание молока        | 4) варку мяса     |
| 2) конденсацию паров воды | 5) горение магния |
| 3) плавление льда         |                   |

3. Не является признаком химической реакции

- 1) помутнение известковой воды при пропускании углекислого газа
- 2) образование пузырьков газа при смешивании растворов
- 3) обугливание древесины при горении
- 4) образование пузырьков газа при нагревании воды
- 5) выделение тепла при работе лампы накаливания

4. В результате химической реакции происходит

- 1) переход вещества из жидкого состояния в газообразное
- 2) расплавление вещества
- 3) превращение одного вещества в другое
- 4) конденсация вещества
- 5) появление признаков химической реакции

5. В результате реакции мрамора с соляной кислотой образуется

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) водород        | 4) угарный газ    |
| 2) кислород       | 5) хлорид кальция |
| 3) углекислый газ |                   |

6. Химический процесс происходит при

- 1) растворении сахара в воде
- 2) испарении воды при сушке белья
- 3) приготовлении яичницы
- 4) разрезании бумаги с помощью ножниц
- 5) ржавлении железа

7. В результате реакции углекислого газа с известковой водой образуется

- 1) карбонат кальция
- 2) осадок
- 3) углекислый газ
- 4) угарный газ
- 5) хлорид кальция

8. Российскими учёными-химиками не являются

- 1) М. В. Ломоносов
- 2) Агрикола
- 3) Д. И. Менделеев
- 4) Парацельс
- 5) А. М. Бутлеров

9. Установите соответствие между названием и типом явления.

**Название явления**

**Тип явления**

- А) выпаривание воды из раствора соли
- Б) потемнение оцинкованной крыши здания
- В) образование льда

- 1) физическое
- 2) химическое

10. Запишите в таблицу названия тел и веществ: гвоздь, керосин, тальк, рулетка, ртуть, кружка, графит, лёд, гайка, сталь, ножницы, пластиковая бутылка.

Вещества	Тела