

В. В. Львов

 | российский учебник

КОНТРОЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

к УМК под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учени..... класса.....

.....ШКОЛЫ.....

.....

.....

3-е издание, стереотипное



Москва



2019



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Л89

Львов, В. В.
Л89 Русский язык. 5 кл. Контрольные и проверочные работы к УМК под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта / В. В. Львов. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 125, [3] с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22417-9

Тетрадь, созданная в связи с введением в действие ФГОС ООО по русскому языку, содержит разнообразные задания, направленные на проверку теоретических знаний и практических умений школьников, и предназначена для проведения на уроках текущего и итогового контроля по всем разделам курса.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-22417-9

© ООО «ДРОФА», 2016

От автора

Эта тетрадь к учебнику для 5 класса под редакцией М. М. Разумовской, П. А. Леканта («Дрофа», 2012 и последующие издания) поможет организовать и проконтролировать усвоение курса русского языка в течение всего учебного года. С помощью этой тетради ученик сможет самостоятельно или под руководством учителя оценивать свои успехи по русскому языку. Проверочные и контрольные работы по указанию учителя выполняются как в классе, так и дома.

Уровень усвоения учебного материала определяется с помощью 100-балльной шкалы. Это касается и текущих проверочных и контрольных работ, и итоговой (годовой) работы. Учитель определяет максимальное и фактическое количество баллов за каждое задание, а также фактическое количество баллов за всю работу, после чего переводит полученные баллы в привычные школьные оценки: 100—80 баллов — «5» (отлично), 79—60 баллов — «4» (хорошо), 59—40 баллов — «3» (удовлетворительно), 39—20 баллов — «2» (неудовлетворительно). Результат менее 20 баллов — «1» (крайне отрицательно) — выставляется непосредственно в строке «Оценка». Используя систему фактических показателей уровня умений и навыков по русскому языку, учитель отражает успехи каждого ученика и целого класса за четверть, полугодие, учебный год в виде графика (см. с. 125 тетради). Этот график полезно изучать как ученику, так и его родителям и делать своевременные выводы.

Обращаем внимание учителей и учащихся на то, что часть заданий должна выполняться **устно**. Таково требование ФГОС по русскому языку.

О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ

Проверочная работа № 1

| Тема | Число | Месяц | Год |
|------------|-------|-------|-----|
| Язык. Речь | | | |

Вариант 1

1. Напишите небольшое сочинение на тему, вынесенную в заголовок § 1 вашего учебника: «Зачем человеку нужен язык».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

2. Напишите в скобках фамилию и инициалы автора каждого высказывания о языке. Для выполнения задания воспользуйтесь материалами § 1, 2.

1) Язык всем знаниям и всей природе ключ.

(.....)

2) Язык — удивительное орудие, посредством которого люди, общаясь между собой, передают друг другу любые мысли.

(.....)

3) С русским языком можно творить чудеса.

(.....)

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

3. Вставьте пропущенные буквы.

Происх.....ждение, увл.....кать, лингв.....стический, уд.....вительный,
ч.....ловечество, утв.....рждать, зам.....чательный, выр.....зительный,
разъед.....нять, пок.....ление,пиграф.

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

4. Напишите, как называется словарь, который поможет вам не допускать ошибок при выполнении задания 3.

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

5. Перечислите условия, необходимые для речевого общения.

1)

2)

3)

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический



ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ:

максимальное

100

фактическое

ОЦЕНКА
ЗА РАБОТУ

Проверочная работа № 1

| Тема | Число | Месяц | Год |
|------------|-------|-------|-----|
| Язык. Речь | | | |

Вариант 2

1. Напишите небольшое сочинение на тему, вынесенную в заголовок § 2 вашего учебника: «Что мы знаем о русском языке».

.....

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

2. Напишите в скобках фамилию и инициалы автора каждого высказывания о языке. Для выполнения задания воспользуйтесь материалами § 1, 2.

1) Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом.

2) (.....)
Язык — инструмент, необходимо знать его, хорошо им владеть.

(.....)

3) Язык — удивительное орудие, посредством которого люди, общаясь между собой, передают друг другу любые мысли.

(.....)

3. Вставьте пропущенные буквы.

Л.....нгвистика, уд.....вительный, недор.....зумение, зн.....менитый,
погл.....тить, пром.....рзать, с.....харистый, эпигра....., увл.....кать, по-
догр.....вать, укр.....питель.

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

4. Напишите, как называется словарь, который поможет вам не допустить ошибок при выполнении задания 3.

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

5. Ответьте на вопросы.

1) Что такое речь?

.....

.....

2) Какой может быть речь? (Для ответа на этот вопрос вспомните § 4 вашего учебника.)

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

| | | | | | | |
|---|--------------|-----|-------------|--|------------------|--|
|  ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: | максимальное | 100 | фактическое | | ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ | |
|---|--------------|-----|-------------|--|------------------|--|

— ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ —

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА

Проверочная работа № 2

| Тема | Число | Месяц | Год |
|-------------------|-------|-------|-----|
| Фонетика. Графика | | | |

Вариант 1

1. Письменно ответьте на вопросы.

1) Что изучает фонетика?

.....
.....

2) Что такое алфавит?

.....
.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

2. Дайте письменную характеристику звуков слова *включён*.

[ф] —

[к] —

[л'] —

[у] —

[ч'] —

[ó] —

[н] —

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

3. Продолжите русский алфавит до буквы л.

а, б, в,

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

4. Распределите по группам слова, в которых буквы *е, ё, ю, я* обозначают:
а) один звук; б) два звука.

Моё, петь, красную, тюль, пьеса, потёк, пятка, Яша, тетрадь,
твёрдый, мять.

а)

б)

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

5. Проведите устный и письменный фонетический разбор слова *петь*, соблюдая план разбора, предложенный в вашем учебнике.

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ за устный разбор: максимальный фактический

Письменный разбор

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ за письменный разбор: максимальный фактический



**ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ:**

максимальное

100

фактическое

**ОЦЕНКА
ЗА РАБОТУ**

Проверочная работа № 2

| Тема | Число | Месяц | Год |
|-------------------|-------|-------|-----|
| Фонетика. Графика | | | |

Вариант 2

1. Письменно ответьте на вопросы.

1) Что такое фонетическая транскрипция? Приведите пример(ы).

.....

.....

.....

2) Что такое алфавит?

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

2. Дайте письменную характеристику звуков слова *возьмём*.

[в] —

[а] —

[з'] —

[м'] —

[ó] —

[м] —

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

3. Продолжите русский алфавит с буквы *р* до конца.

н, о, п,

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

4. Распределите по группам слова, в которых буквы *е, ё, ю, я* обозначают:
а) один звук; б) два звука.

Твоё, сеть, большую, тюлень, съезд, протёк, дядька, Яков, пробежать, тёмный, зять.

а)

б)

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

5. Проведите устный и письменный фонетический разбор слова *вить*, соблюдая план разбора, предложенный в вашем учебнике.

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ за устный разбор: максимальный фактический

Письменный разбор

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ за письменный разбор: максимальный фактический



**ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ:**

максимальное фактическое

**ОЦЕНКА
ЗА РАБОТУ**

РЕЧЬ. ТЕКСТ

Проверочная работа № 3

| Тема | Число | Месяц | Год |
|-------------------------------------|-------|-------|-----|
| Текст. Тема и основная мысль текста | | | |

Вариант 1

1. Допишите предложения.

1) Текст — это группа предложений,

.....

2) Тема — это то,

.....

3) Основная мысль текста обычно передаёт отношение автора

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

2. Прочитайте (вспомните) эпиграф к разделу учебника «Повторение изученного в начальных классах». Это высказывание принадлежит российскому писателю Алексею Николаевичу Толстому.

Сформулируйте и запишите тему этого текста.

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

 **ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:** максимальное фактическое **ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ**

Проверочная работа № 3

| Тема | Число | Месяц | Год |
|-------------------------------------|-------|-------|-----|
| Текст. Тема и основная мысль текста | | | |

Вариант 2

1. Допишите предложения.

1) Предложения в тексте связаны между собой

.....

2) Тема текста часто

.....

3) Основная мысль текста обычно передаёт отношение автора

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический

2. Прочитайте (вспомните) эпиграф к разделу учебника «Повторение изученного в начальных классах». Это высказывание принадлежит российскому писателю Алексею Николаевичу Толстому.

Сформулируйте и запишите основную мысль этого текста.

.....

.....

.....

.....

ОЦЕНОЧНЫЕ БАЛЛЫ: максимальный фактический



**ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО
БАЛЛОВ:**

максимальное

100

фактическое

**ОЦЕНКА
ЗА РАБОТУ**