О. В. Афанасьева, И. В. Михеева,
С. Н. Макеева

российский учебник

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

RAINBOW ENGLISH

4-е издание, стереотипное

7

Москва
ДРОФА
2020

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

В комплект входят аудиоприложения к учебнику и рабочим тетрадям, доступные для бесплатного скачивания на сайте росучебник.рф/audio

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык. Диагностические работы. 7 класс / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, С. Н. Макеева. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 76, [4] с. : ил. — (Российский учебник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-22523-7

Диагностические работы являются составной частью УМК по английскому языку для 7 класса авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой серии «Rainbow English».

Диагностические материалы разработаны в соответствии с современными подходами к оценке учебных достижений школьников при изучении иностранного языка и обеспечивают подготовку к сдаче централизованных тестирований по окончании выпускных классов.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-358-22523-7

© ООО «ДРОФА», 2016

Дорогие учителя, школьники и родители!

«Диагностические работы» являются неотъемлемым компонентом УМК по английскому языку «Rainbow English» для 7 класса. Это связано с необходимостью системной и последовательной подготовки к новым формам оценки учебных достижений, столь масштабно внедряемых в школьную действительность в наше время.

Диагностические материалы знакомят школьников с форматом контроля при проведении государственной итоговой аттестации по окончании 9 класса — с тестовой формой контроля, которая используется при проведении основного государственного экзамена (ОГЭ), а также позволяют определить:

1) может ли учащийся применять знания, навыки и умения, приобретённые на уроках английского языка, при выполнении тестовых заданий;
2) в какой степени учащийся готов к выполнению заданий в формате ОГЭ;
3) насколько качественно проработан материал учебника.

Постараемся ответить на ряд вопросов, которые могут возникнуть у учителей, школьников и их родителей при работе с материалом данного пособия.

Что представляют собой данные тесты?

Диагностические материалы — это система тестовых заданий, которая разработана в соответствии с современными подходами к оцениванию учебных достижений школьников при изучении иностранного языка. В качестве объектов контроля в них выступают все составляющие иноязычной коммуникативной компетенции, которые в дальнейшем будут оцениваться при проведении государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. В пособии также предлагаются тестовые задания для контроля личностных и метапредметных результатов

обучения, достижение которых является важнейшим требованием нового Федерального государственного образовательного стандарта.

Насколько важно использовать данный компонент УМК?

Учащемуся выполнение диагностических тестов позволит:

— обрести уверенность при проведении формализованного контроля независимыми экспертами или на основе машинной обработки тестового бланка;

— развивать способности к самоанализу, самооценке.

Учителю пособие даст возможность:

— регулярно проводить тестовый контроль языковых навыков, речевых умений, личностных и метапредметных достижений учащихся;

— выявлять, какой из аспектов (фонетика, лексика, грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение и т. д.) требует дополнительного внимания.

Родителям диагностические материалы позволят:

— определить, в какой степени ребёнок овладел учебным материалом;

— вовремя способствовать устранению проблем в изучении иностранного языка при их наличии.

Как лучше работать с диагностическими материалами?

Диагностические материалы можно использовать в классе при проведении контроля по окончании изучения темы, а также самостоятельно в целях самопроверки, самоконтроля.

Аудиоматериалы к пособию размещены на сайте drofa-ventana.ru/audio.

Желаем учащимся успехов в изучении английского языка и успешной сдачи итоговых экзаменов. Надеемся, что данное пособие поможет вам в продвижении к намеченной цели.

Авторский коллектив

TEST 1

Unit 1
Schools and Schooling
(максимальный балл — 42)

Аудирование (максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 1. Вы услышите интервью со школьником. В заданиях 1—6 обведите букву (a, b или c), соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись 2 раза, (1).

1. At school Arthur likes _____ best of all.
   a) the teachers
   b) the computer room
   c) science lessons

2. Miss Barlow _____ .
   a) is often tired of life
   b) never gets angry
   c) often feels nervous

3. Arthur makes very many mistakes when he _____ .
   a) does tests
   b) explains rules
   c) takes exams

4. Arthur thinks that _____ should be better.
   a) the computer room
   b) the Spanish classroom
   c) the photography classroom

5. Arthur wants to have _____ .
   a) only modern chairs in the school
   b) more subjects to choose from
   c) science lessons once a week

6. Arthur would like to learn _____ .
   a) German and photography
   b) Spanish and photography
   c) computer studies and Spanish

	6[1]

Чтение (максимальный балл — 6)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых ниже утверждений (1—6) соответствуют содержанию текста (True), какие не соответствуют (False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Summerhill School

What will you do if your teacher says that you can have a lesson or go home? In fact, in Summerhill School teachers really do it. Summerhill is the oldest children's democracy in the world. It is, maybe, the most famous 'free' school.

This school in Suffolk (the United Kingdom) is a very special place. Trees and grass, meadows and playing fields give children a good chance to play games, to do sports. Children don't wear uniform there, they can play as much as they want. They also do a lot of project work.

[1] В правой клеточке приведён максимальный балл за выполнение данного задания, в левую клеточку следует внести свой балл.

A man called A. S. Neill opened this school in 1921. Neill knew well what kinds of problems many children have at school and he believed he could help them feel free. So each child there can choose what he wants in life. The children at Summerhill decide themselves if they want to have lessons or not. It is strange, but most of them do. They often come from schools at which they were unhappy and didn't want to do any work at all. But at Summerhill they usually decide that to have classes is more interesting than not to have them.

Like in most other schools, the children study different subjects. At the beginning of a term each student gets a timetable, on which they write the lessons they want to have.

Another unusual thing about Summerhill is the meetings. There teachers and students discuss the school rules two times a week. If a teacher wants to tell everyone about a student's bad behaviour, he can do it at the meeting. A student can also say what he dislikes about a teacher. At the meetings children can listen, think and make decisions about their own lives.

And you? Can you make decisions yourself? Would you like to study at Summerhill?

1. Summerhill school is about one hundred years old.
   a) True b) False c) Not stated
2. A. S. Neill was a famous teacher.
   a) True b) False c) Not stated
3. Most children at Summerhill don't want to have classes.
   a) True b) False c) Not stated
4. At the end of the school year children decide what lessons they want to have.
   a) True b) False c) Not stated
5. Teachers and students speak about the school rules and the school life at the meetings.
   a) True b) False c) Not stated
6. Children at Summerhill take a lot of trips.
   a) True b) False c) Not stated

Лексика (максимальный балл — 7)

ЗАДАНИЕ 3. Закончите предложения подходящими по смыслу словами. Обведите выбранный вами ответ (a, b или c).

1. I bought two _____ of mittens as Christmas presents for my cousins.
   a) pieces b) pairs c) couples
2. Linda has got a very good _____ of paintings.
   a) collect b) collection c) collector
3. Next year Tom will be a _____ seven student.
   a) term b) class c) year
4. Jeremy is really good at computer studies. I'm proud _____ him.
   a) of b) with c) at
5. Are you sure you will be able to _____ Mom _____ buying some new brushes?
   a) talk ... over b) talk ... into c) take ... into
6. Do you often _____ mistakes in spelling?
   a) take b) do c) make
7. How do you _____ it in English?
   a) say b) tell c) speak

	7

Грамматика (максимальный балл — 7)

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте приведённые ниже предложения. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений. Заполните пропуски полученными словами.

1. Linguistics _____ (help) to understand how people communicate.
2. Look! He _____ (wear) a new school uniform today!