

А. И. Кравченко, Е. А. Певцова, С. В. Агафонов

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебное пособие



Москва

 дрофа

2019

УДК 373.167.1:3  
ББК 60я72  
К78

Одобрено Научно-редакционным советом корпорации  
«Российский учебник» под председательством академиков  
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева

**Кравченко, А. И.**  
К78 Обществознание : 9 класс : учебное пособие / А. И. Кравченко,  
Е. А. Певцова, С. В. Агафонов. — М. : Дрофа, 2019. — 191, [1] с. : ил. —  
(Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22683-8

Учебное пособие содержит обширный теоретический и фактический материал по политической и социальной сферам жизни общества, а также по современному российскому обществу и включает большое количество схем, таблиц и иллюстраций. Методический аппарат содержит фрагменты из документов, а также задания разного уровня сложности, что позволяет реализовать системно-деятельностный подход в обучении школьников.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УДК 373.167.1:3  
ББК 60я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

**Кравченко Альберт Иванович**  
**Певцова Елена Александровна, Агафонов Сергей Валерьевич**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**9 класс**

Учебное пособие

Директор Центра общественно-научного образования *С. В. Тырин*

Редакторы *Н. А. Страхова, К. П. Чиликин*

Художественный редактор *Е. П. Корсина*

Технический редактор *И. В. Грибкова*

Компьютерная вёрстка *Т. М. Дородных*

Корректор *Е. Е. Никулина*

Подписано к печати 12.04.19. Формат 70 × 90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура Newton.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 14,04. Тираж 1000 экз. Заказ № \_\_\_\_\_.

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,  
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



[rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
можно отправлять по электронному адресу: [experf@rosuchebnik.ru](mailto:experf@rosuchebnik.ru)

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:  
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: [sales@rosuchebnik.ru](mailto:sales@rosuchebnik.ru)

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:  
[lecta.rosuchebnik.ru](http://lecta.rosuchebnik.ru), тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных  
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,  
вебинары и видеозаписи открытых уроков [rosuchebnik.rf/метод](http://rosuchebnik.rf/метод)

ISBN 978-5-358-22683-8

© ООО «ДРОФА», 2019



## **В В Е Д Е Н И Е**

Дорогие девятиклассники!

Ваше обучение на ступени основного общего образования в этом учебном году завершается. Завершается и изучение курса обществознания. В этом учебном году основными темами данного учебного курса будут политическая и социальная сферы общественной жизни. Вы узнаете, как они устроены, какую пользу приносят обществу, лично вам и вашим близким. Кроме того, вы получите возможность узнать, как мировая экономика стала такой, какая она есть; какую роль в мировой экономике играет экономика нашей страны; каковы перспективы развития мира, в том числе России и ваши личные.

Человек, сознательно и ответственно строящий свою жизнь, должен знать, как устроен современный мир, какое место в нём занимает его страна и он сам. Поэтому, пожалуйста, внимательно относитесь к освоению курса обществознания. Это поможет вам к концу учебного года сделать правильный выбор своего дальнейшего жизненного пути.

Учебник состоит из трёх глав, в которых 27 параграфов. Каждый параграф разбит на разделы.

В начале каждой главы в разделе «Познавая мир, делай его лучше!», предлагаются темы для проектной деятельности. Разрабатывать проект вы можете индивидуально или в группе. Работа над проектом позволит вам не только расширить свои знания, но и применить их в практической деятельности на пользу себе и другим людям.

В конце книги даны словарь понятий и терминов, где вы можете найти необходимые определения, если вдруг забыли что-то, и список дополнительных источников информации (литература и интернет-ресурсы).

Работать с учебником вам помогут следующие символы:



Главный вопрос главы



Главный вопрос урока



Основные термины и понятия



Высказывания выдающихся личностей



Работа с источниками / Информация к размышлению



Вопросы и задания к разделам параграфа



Вопросы и задания к иллюстрациям



Вопросы и задания к тексту параграфа или главы



Познавая мир, делай его лучше! (Темы проектных работ и практических заданий)



Твори, выдумывай, пробуй! (Творческие задания)



Задания к главному вопросу урока или главы



Вопросы и задания к разделу «Работа с источниками» / «Информация к размышлению»

## Глава

# 1

## Политическая организация общества



«Политика слишком серьёзное дело, чтобы доверять её политикам».

*Ш. де Голль, французский военный и государственный деятель*



Как политическая организация влияет на общество, а общество — на его политическую организацию?

**Познавая мир, делай его лучше!**



1. Почему республика — самая распространённая форма правления в современных государствах?
2. Какие навыки политической деятельности можно обрести, участвуя в работе школьного самоуправления?
3. Как учились в школе знаменитые политики прошлого и настоящего (по выбору учащегося)?
4. Отражение проблем образования в программах политических партий современной России.
5. О чём пытаются сообщить гражданам политики и политические партии в своих агитационных материалах?

## § 1

# Политическая власть



«Пока люди живут без общей власти, они находятся в состоянии войны всех против всех».

*Т. Гоббс,  
английский философ*



Какую роль в жизни общества играет политическая власть?



власть, политическая власть, политика, государство, государственный суверенитет

**1. Виды и формы власти.** Наверняка у вас уже есть опыт участия во властных отношениях — это когда кто-то осуществляет свою волю, а кто-то этой воле подчиняется, даже если не хочется.

На уроках истории, обществознания и литературы вы узнали об осуществлении властных отношений как в далёком прошлом, так и в настоящем; об особенностях поведения участников властных отношений — как реальных людей, так и литературных героев.

Повседневная жизнь, средства массовой информации дают огромный материал для наблюдений за властью. У вас есть возможность узнать о происхождении власти в обществе, её назначении, о том, как она функционирует, какие виды и формы принимает.

**Власть** — это способность человека или группы людей осуществлять свою волю.

Определить вид власти (власть учителя, тренера, старосты класса, лидера компании друзей и др.) — значит ответить на вопрос: «Кто осуществляет власть?» Форма власти — это то, как власть осуществляется. Форм власти великое множество, но все их можно свести к двум основным:

- *демократия* (от греч. *dēmos* — народ + *kratos* — власть), т. е. «власть свободных граждан». Демократия осуществляется на основании согласования интересов тех, кто властвует, и тех, над кем властвуют.

- *авторитаризм* (от лат. *autoritas* — власть, влияние). Авторитарной власть становится тогда, когда обладающие ею по различным причинам считают, что то, что является благом для них, является благом и для всех остальных, или откровенно используют власть в собственных интересах.



Поделитесь своим опытом участия во властных отношениях различных видов и форм.

**2. Политика.** Особую роль в жизни общества играет политическая власть. Для древних греков политикой (от греч. *politikē* — искусство управления государством) было всё, что касается государства. Почему же теперь мы различаем понятия «политическая власть» и «государственная власть»? Государства существовали не всегда и со временем менялись. Например, Древняя Русь управлялась князьями, которые советовались с дружиной и вечем. Московским государством управлял великий князь, советуясь с боярской думой. С середины XVI в. российские цари принимали важные решения, советуясь с боярской думой, самые важные — советуясь с Земским собором. С середины XVII в. Российское государство стало превращаться в абсолютную монархию — власть главы государства была не ограничена властью какого-либо

другого органа власти. И в дальнейшем наше государство менялось. Теперь мы живём в демократическом федеративном правовом государстве с республиканской формой правления (ст. 1 Конституции РФ).

Государства изменяются в результате деятельности людей, и это тоже осуществление политической власти. Например, участники Земского собора (1613) представляли различные социальные группы российского общества. И они избрали новым царём — главой российского государства — Михаила Фёдоровича Романова. Таким образом, участники Земского собора участвовали в формировании верховной государственной власти.

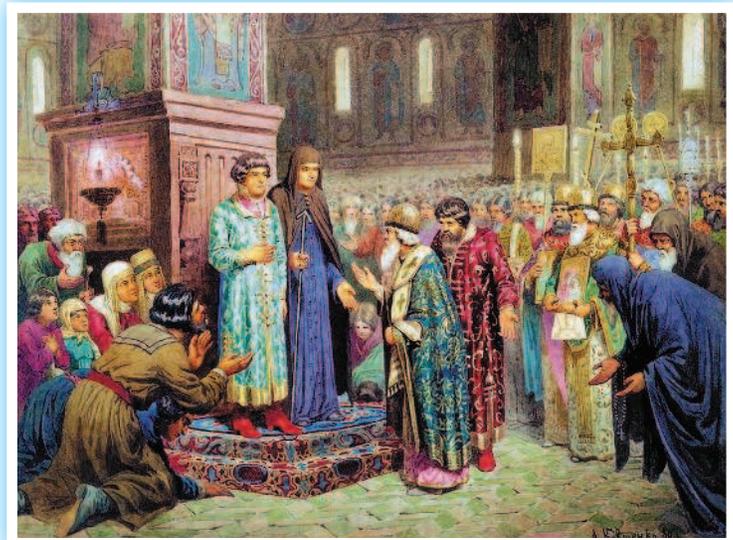
Участники восстания под предводительством Емельяна Пугачёва выступали против государственных властей России. Народное восстание было подавлено, но привело к изменениям в государственном строе России: была проведена губернская реформа. Таким образом, политическая власть — понятие более широкое, чем государственная власть.

**Политическая власть** — это деятельность людей, осуществляющих государственную власть и оказывающих влияние на её формирование.

**Политика** — это сфера общественной деятельности, в которой происходит формирование и осуществление государственной власти и оказание на неё влияния. Политическая сфера общественной жизни отвечает за управление обществом и обеспечение его внешней безопасности.



Приведите примеры проявления политической власти.



*А. Д. Кившенко.*  
Призвание на царство  
Михаила Фёдоровича  
Романова



Привело ли избрание Михаила Романова царём к изменению государственного строя России?

**3. Государство.** Власть появилась с возникновением человеческого общества и всегда в той или иной форме будет сопутствовать его развитию. Власть необходима для организации общественного производства материальных благ, которое требует подчинения всех участников единой воле, а также для регулирования других отношений между людьми в обществе. В первобытном обществе власть воплощалась в том, что самый опытный член общины (или опытные члены) организовывал её жизнь: охоту, собирательство, устройство безопасного укрытия, изготовление необходимых орудий труда, предметов обихода. Когда люди перешли от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству, то стали производить больше материальных благ, но жизнь общества становилась всё сложнее: общины стали многочисленнее, появилось деление на богатых и бедных, общины стали чаще воевать из-за земли и воды. Всё это привело к выделению в обществе наиболее активных людей, которые стали управлять остальными членами общины, а общество обязывалось содержать своих правителей. Так появились древнейшие государства. С тех пор наиболее сильным и важным элементом политической сферы жизни общества является **государство** — политическая организация общества.

Со временем сформировались признаки, характерные только для государства. Важнейшим среди них является **государственный суверенитет** (от франц. *souveraineté* — господство) — независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.

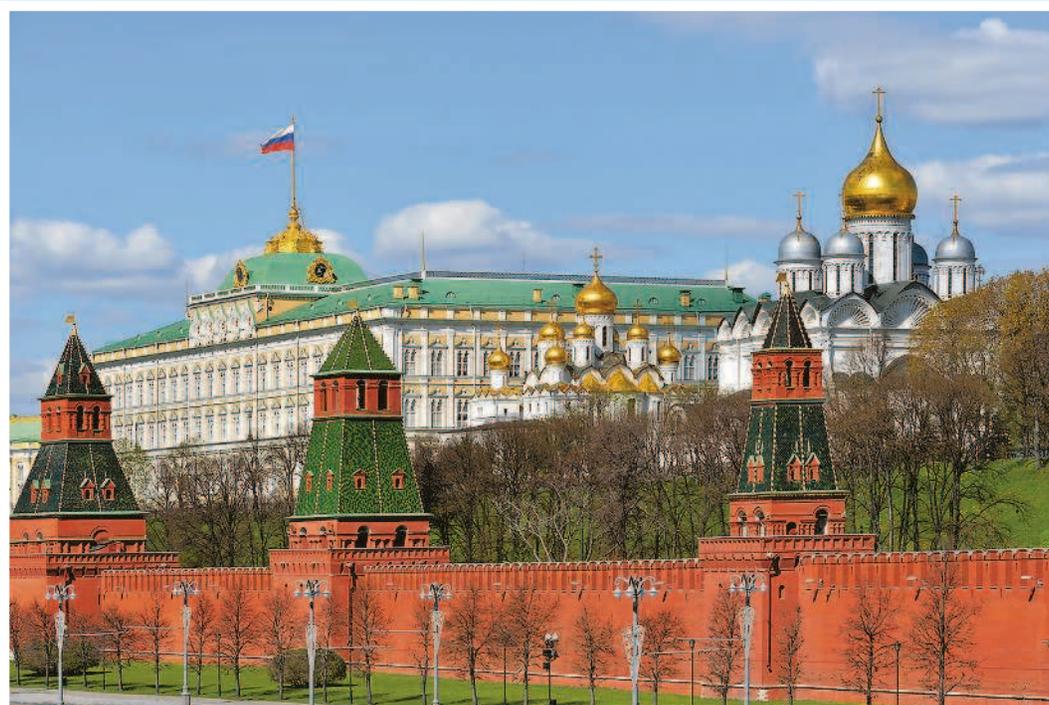
Другие важные признаки государства:

- деление населения по территориальному принципу, что порождает такой институт, как гражданство (подданство);
- наличие особой публичной власти, отделённой от общества;
- наличие слоя людей, профессионально занятых управлением (бюрократия, чиновники);
- наличие суда, армии и полиции;
- единая территория и единая система управления;
- единое законодательство;
- право на взимание налогов;
- наличие органов и методов принуждения;
- наличие символов государства (герб, флаг, гимн).



Почему важнейшим признаком государства является суверенитет?

**4. Функции государства.** Выполняя определённые функции в тех или иных сферах жизни общества, государство посредством проводимых реформ, правового регулирования общественных отношений воздействует на состояние общественных процессов. Оно может как стабилизиро-



Большой Кремлёвский дворец — резиденция Президента России в Москве



Какие признаки Российского государства отражены на этой фотографии?

вать развитие общества, оказывать созидательное воздействие, так и усиливать его кризисное состояние.

*Функции государства* — это основные направления деятельности государства и механизмы государственного воздействия на общественные процессы.

По направленности выделяют внутренние и внешние функции государства.

*Внутренние функции* направлены на решение внутренних задач страны. К внутренним функциям можно отнести: экономическую, социальную, экологическую, политическую, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка, информационную, охраны памятников истории и культуры и др.

*Внешние функции* направлены на установление и поддержание взаимовыгодных отношений с другими государствами, мировым сообще-

ством в целом. К ним относятся функции: обороны страны, интеграции в мировую экономику и взаимовыгодного сотрудничества, обеспечения мира, сотрудничества с другими государствами по глобальным проблемам современности и поддержанию мирового правопорядка.



Как осуществление государством своих функций влияет на вашу повседневную жизнь?



### Вопросы и задания

**1.** Прочитайте ещё раз высказывание в начале параграфа и рассмотрите иллюстрацию. Какой вид и какая форма власти отражены в них? Своё мнение аргументируйте.

**2.** Приведите примеры различных видов и форм власти.

**3.** Как уровень образования общества влияет на то, какую форму принимает власть в этом обществе?

**4.** Объясните на примерах различие политической и государственной власти.

**5.** Почему наиболее сильным и важным элементом политической сферы жизни общества является государство? Сформулируйте 2—3 объяснения.

**6.** Как связаны конституционные права и свободы, обязанности гражданина России и исполнение Российским государством своих функций?

**7\*** Согласны ли вы с таким мнением: «Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным». (Гельвеций). Своё мнение аргументируйте.



Выберите вариант ответа на главный вопрос урока: «Какую роль в жизни общества играет политическая власть?» Свой выбор аргументируйте.

**А.** Политическая власть в обществе служит обеспечению внутреннего порядка и внешней безопасности.

**Б.** Политическая власть в обществе проявляется в формировании государства, осуществлении им своих функций и оказании влияния на него.

**В.** Политическая власть организует политическую сферу общественной жизни.

## § 2

## Какие бывают государства



«Государство, которое неспособно видоизменяться, неспособно и сохраниться».

*Э. Бёрк, британский философ*



Какие формы принимает государство?



монархия, республика, парламент, президент, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим

**1. Классификация государств.** Основное значение латинского слова «*forma*» — «внешний (наружный) вид». Бывает школьная форма, военная форма; про человека, который выглядит красивым и здоровым, говорят, что он в хорошей форме.

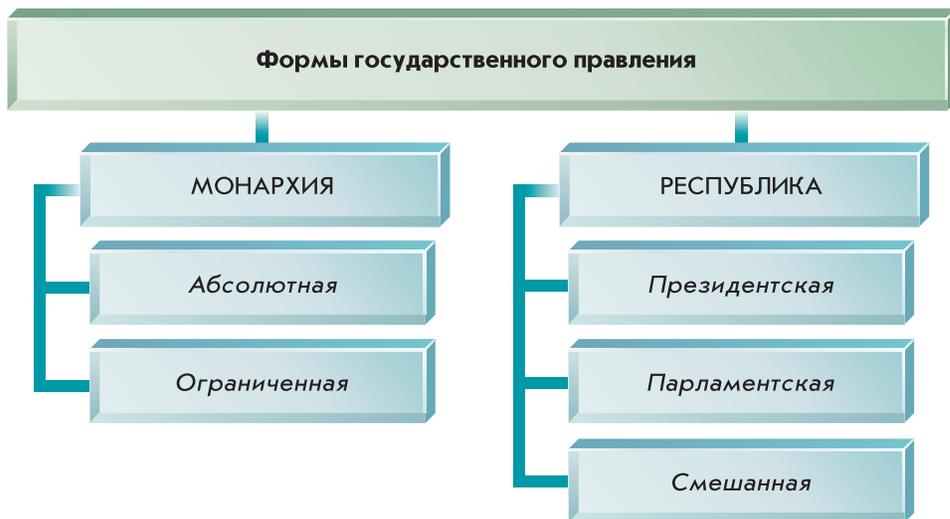
Когда рассуждают о формах государства, то имеют в виду отличия государств друг от друга. Все государства разные, но всё же у них есть некоторые общие черты, по которым их можно классифицировать. Основные признаки, по которым классифицируют государства:

- *форма правления* — следует понять, как формируется власть;
- *государственное устройство* — надо знать, как организована территория государства; как осуществляется связь частей государства с его центром.
- *политический режим* — необходимо установить, как в государстве осуществляется власть, т. е. как взаимодействуют государство и общество.



Приведите примеры употребления слова «форма».

**2. Формы правления в государстве.** По тому, как формируется в стране верховная власть, государства делятся на монархии и республики.



**Монархия** (от греч. *monarchia* — единовластие) — это форма государственного правления, когда во главе государства стоит один человек, который получает власть по наследству и осуществляет её единолично. Иногда представители одной семьи правят государством столетиями. Таковую правящую семью монархов называют *династией*.

Монархии бывают абсолютные и ограниченные. *Абсолютная монархия* — это форма государства, когда монарх обладает всей полнотой власти (законодательной, исполнительной и судебной). Типичной абсолютной монархией была Франция времён короля Людовика XIV (1643—1715), который утверждал, что «государство — это я».

*Ограниченная монархия* — это форма государства, когда власть монарха ограничена законами государства. Обычно в ограниченной монархии монарху принадлежит верховная исполнительная власть, но осуществляет он её в рамках законов; все его действия утверждаются правительством. Большинство монархий современности являются ограниченными монархиями.



Приведите примеры современных монархий.

**Республика** (от лат. *res publica* — общественное дело, государство) — это форма государственного правления, при которой высшие органы государственной власти и должностные лица избираются народом на определённый срок.

В зависимости от того, кто формирует правительство, перед кем правительство отчитывается за свою деятельность, республики подразделяются на парламентские, президентские и смешанные.

**Парламент** (от франц. *parler* — говорить) — это выборный представительный орган высшей законодательной власти в государстве.

**Президент** (от лат. *praesidens* — букв. сидящий впереди) — это выборный глава государства.

*Парламентская республика* — это форма государства, когда парламент выбирает президента и формирует правительство, которое отвечает за свою деятельность перед парламентом. Примерами такого государства являются Австрийская Республика, Федеративная Республика Германия, Итальянская Республика.

*Президентская республика* — это форма государства, когда глава государства (президент) избирается народом и формирует правительство, которое и возглавляет; правительство отвечает за свою деятельность в первую очередь перед президентом. Типичной президентской республикой являются Соединённые Штаты Америки.

*Смешанная республика* — это форма государства, когда глава государства (президент) избирается народом и формирует правительство вместе с парламентом; правительство отвечает за свою деятельность и перед президентом и перед парламентом.



Приведите собственные примеры различных форм республик.