

Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК

Справочник

1–4 классы

18-е издание, стереотипное

МОСКВА • ДРОФД • 2019



УДК 373.167.1:811.161.1(03)
ББК 81.2Рус-2
Р21

Рамзаева, Т. Г.

Р21 Русский язык. Справочник. 1—4 кл. : учебно-методическое пособие / Т. Г. Рамзаева. — 18-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 155, [5] с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-22695-1

Пособие содержит систематизированный справочный материал по русскому языку и речеведению в соответствии с авторской рабочей программой и учебниками, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации и включёнными в Федеральный перечень. Учебно-методический комплекс соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Справочник адресован учителям начальной школы, а также родителям для занятий с детьми дома. Может быть полезен студентам факультетов начального образования педагогических университетов и колледжей.

УДК 373.167.1:811.161.1(03)
ББК 81.2Рус-2

ISBN 978-5-358-22695-1

© ООО «ДРОФА», 2000
© ООО «ДРОФА», 2011, с изменениями

От автора

В справочнике представлена система сведений по русскому языку и речи за курс начальной школы в соответствии с авторской рабочей программой по русскому языку для начальной школы.

Материал в книге расположен по разделам с учётом основных единиц языка и речи: «Слово», «Предложение», «Текст». В содержание этих разделов в определённой системе входят сведения по фонетике и графике, по лексике, морфемике, грамматике (морфологии и синтаксису). Цель справочника — дать ответы на вопросы, которые могут возникнуть у младших школьников по программному курсу русского языка, и в то же время предложить всесторонний систематизированный материал родителям и учителям для занятий с детьми. Таким образом, справочник предназначен для

совместной работы взрослых с младшими школьниками. Справочник станет помощником учащихся уже с 1 класса. Возможности использовать его самостоятельно возрастают по мере изучения материала по учебникам. Постепенно, в процессе коллективной деятельности в классе или работы дома, под руководством учителя или родителей у учащихся формируется умение систематически пользоваться данной книгой.

Структура справочника предельно проста. Он представляет собой вопросы по темам русского языка и ответы на них. Форма вопросов и ответов соответствует уровню подготовки учащихся начальной школы. В конце книги выделены памятки по выполнению фонетического, морфологического и синтаксического анализа, даны рекомендации по подготовке к изложению и сочинению, помещён орфографический словарь за 1—4 классы начальной школы.

Справочник поможет восполнить пробелы в знаниях школьника, более полно познакомить его с какой-либо грамматической темой. Им можно пользоваться при выполнении упражнений по учебнику или рабочей тетради,

при подготовке к контрольной работе по заданной теме, при написании творческой самостоятельной работы, при разборе слов, словосочетаний, предложений.

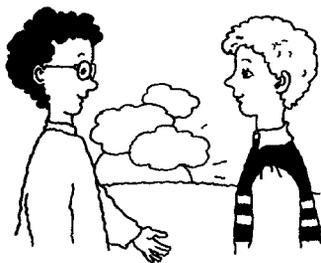
Если читателя интересует определённая **тема**, например «Морфемный состав слова» или «Предложение», то нужно в конце книги найти её название, узнать номер страницы и познакомиться с содержанием темы в той последовательности, в которой она представлена в книге. Это позволит усвоить материал данной темы в системе.

Если читатель интересуется **отдельным вопросом**, то вопрос нужно найти в конце книги в содержании, узнать номер страницы и прочитать ответ. Например: у ученика возникла необходимость уточнить, **как склоняются личные местоимения**. С помощью взрослых или самостоятельно он находит этот вопрос в содержании и узнаёт страницу, на которой помещён ответ. Или: учащегося 4 класса интересует вопрос о том, **какой суффикс пишется в глаголах прошедшего времени перед суффиксом -л- (услыш?л)**. Он находит вопрос в конце книги и узнаёт страницу, где напечатан ответ.

Однако в любом случае целесообразно установить связь данного вопроса с другими вопросами в теме. Пример, который содержится в ответе на вопрос, желательно проанализировать (разобрать) и запомнить. Полезно подобрать свой пример и записать его. Это поможет усвоению и закреплению знаний учащихся по русскому языку в соответствии с программными требованиями. (См. кн.: *Т. Г. Рамзаева. Русский язык: рабочая программа. 1—4 классы. М.: Дрофа.*)

Справочник издаётся в комплексе с учебниками и рабочими тетрадями по русскому языку для учащихся 1—4 классов и методическими пособиями.

Речь устная и письменная



◆ Для чего нужна людям речь?

С помощью речи люди о чём-либо сообщают, рассказывают друг другу, спрашивают, советуют, просят, приказывают. Речь помогает людям много знать и организовывать совместную деятельность.

◆ Какую речь называют устной и какую — письменной?

Устная речь — это речь, которую мы произносим и слышим. Это звучащая речь. В старину рот называли «уста». Поэтому речь, которую мы произносим, называют устной.

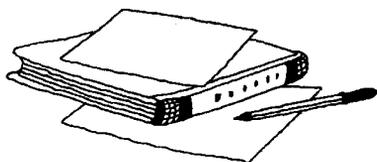
Письменная речь — это речь написанная. Для письма используют буквы или другие знаки.

В Древней Руси писали на берёсте — берёзовой коре. Бумаги тогда ещё не было. Буквы царапали острой палочкой. Она называлась «писáло».

Не сразу люди придумали буквы. В древние времена писали рисунками. Сейчас такое письмо можно увидеть на дорожных знаках, на вывесках мастерских, магазинов.

Звуки и буквы.

Обозначение звуков буквами на письме



◆ Чем различаются между собой звуки и буквы?

В устной речи слова состоят из звуков. В письменной речи слова состоят из букв.

Звуки мы произносим и слышим, а буквы пишем и видим, называем. На письме звуки обозначаются буквами. Каждая буква имеет своё название. В слове *дом* звуки [д], [о], [м], а буквы *д* (дэ), *о* (о), *м* (эм).

◆ Что такое алфавит, или азбука? Почему так называют?

Слова *алфавит* и *азбука* обозначают одно и то же. Слово *алфавит* составлено из названий двух греческих букв: *á*льфа и *в*ита. *Азбука* — из названий двух славянских букв: *аз*, *б*уки.

Алфавит — это буквы, расположенные по порядку. В алфавите каждая буква имеет своё место и своё название.

В русском алфавите 33 буквы.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ	и	и	краткое
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х
ка	эль	эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ	у	эф	ха
Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я		
цэ	че	ша	ща	твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я		

◆ **Чем гласный звук отличается от согласного?**

Гласный звук

1. При произношении не встречает преград: [а], [о], [и], [ы], [у], [э].
2. Произносится только с голосом.
3. Гласный звук образует слог: *у-рок, о-во-щи.*

Согласный звук

1. При произношении встречает преграду: губы, зубы, язык.
2. Произносится с шумом и голосом или только с шумом.
3. Слог образует только вместе с гласным: *стра-на, му-зей.*

◆ **Сколько основных (ударных) гласных звуков в русской речи?**

В ударных слогах шесть гласных звуков: [а], [о], [и], [ы], [у], [э].

◆ **Сколько букв в русском алфавите служат для обозначения гласных звуков?**

В русском алфавите десять букв, которые обозначают гласные звуки: *а, е, ё, и, о, у, э, ы, ю, я*.

Не все гласные звуки русской речи можно обозначить буквами *а, о, и, ы, у, э*. Буквы *е, ё, ю, я* служат для обозначения мягкости согласных и для обозначения гласных звуков: *мяч* — [м'а]ч, *люк* — [л'у]к, а в некоторых словах — сразу двух звуков: *якорь* — [й'á]корь, *южный* — [й'ú]жный, *ёжик* — [й'ó]жик. Поэтому в русском алфавите десять букв, которые обозначают гласные звуки.

◆ **Что такое слог?**

Сло́ги — это части слова, на которые оно делится при произношении: *вё-тер, по-го́-да, дождь, край*.

◆ **Как узнать, сколько в слове слогов?**

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков: *дом, у-чеб-ник, но-вый*.

◆ Как нужно переносить слова?

Правила переноса слов

1. Слово переносится по слогам: *мир-ный*. Слово, состоящее из одного слога, не переносится: *день, шью, вьёт*.

2. Одну букву нельзя оставлять на строчке или переносить на другую: *идут, стою, Юлия, язык*.

3. Буквы *ь, ъ, й* при переносе слова нельзя отделять от стоящей впереди буквы: *пись-мо, строй-ка, подъ-езд*.

4. При переносе слов с двойными согласными одна буква остаётся на строчке, а другая переносится: *кас-са, кол-лекция*.

◆ Когда буквы *е, ё, ю, я* обозначают два звука?

Буквы *е, ё, ю, я* в ударных слогах обозначают два звука — согласный звук [й'] и гласные звуки [э], [о], [у], [а]: *е* = [й'э], *ё* = [й'о], *ю* = [й'у], *я* = [й'а] в следующих трёх случаях:

— в начале слова: *ель* — [й'э]ль, *ёлка* — [й'о]лка, *юный* — [й'у]ный, *ягода* — [й'а]года;

— после гласных звуков: *поют* — по[й'у]т, *стоят* — сто[й'а]т, *поём* — по[й'о]м;

— после разделительных мягкого и твёрдого знаков: *друзья* — друзь[й'а], *вьюга* — вь[й'у]га, *подъезд* — подь[й'э]зд, *подъём* — подь[й'о]м.

◆ **Когда буквы *е, ё, ю, я* обозначают мягкость согласного звука и гласный звук?**

Буквы *е, ё, ю, я* после согласного звука обозначают мягкость этого согласного звука и гласный звук: *мяч* — [м'а]ч, *огонёк* — ого[н'о́]к, *букéт* — бу[к'э́]т, *люди* — [л'у́]ди, *ребя́та* — ре[б'а́]та.

◆ **Как обозначается на письме твёрдость и мягкость согласных звуков в середине слова?**

Твёрдость согласных звуков обозначается на письме буквами *а, о, у, ы, э*: *музыка, школа, мэр*.

Мягкость согласных звуков обозначается буквами *е, ё, и, ю, я* и мягким знаком (*ь*): *земля, орёл, люди, пальцы*.

В середине слова мягкость согласного звука [л'] всегда обозначается мягким знаком: *рельсы, мыльница*.

Мягкость других согласных может и не обозначаться мягким знаком: *жизнь* — жи[з']нь, *есть* — е[с']ть, *если* — е[с']ли, *Настя* — На[с']тя, *песня* — пе[с']ня, *гость* — го[с']ть. Написание таких слов нужно проверять по словарю.

◆ **Как обозначается мягкость согласного звука на конце слова?**

На конце слова мягкость согласного звука обозначается *ь*: *тетрадь, день, портфель, здесь, голубь, сентябрь*.

Мягкость шипящих согласных звуков [ч'], [щ'] на конце слов мягким знаком не обозначается: *врач, товарищ*.

Мягкий знак на конце слов *речь, вещь* и им подобных не обозначает мягкость шипящих согласных [ч'], [щ']. Он является показателем женского рода этих имён существительных.

Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица единственного числа не обозначает мягкости согласного звука, но всегда пишется: *что делаешь? что сделаешь? бежишь, напишешь*.

◆ **Какие шипящие согласные звуки являются непарными твёрдыми, а какие — непарными мягкими?**

[ж], [ш] — твёрдые непарные шипящие согласные звуки;

[ч'], [щ'] — мягкие непарные шипящие согласные звуки.

◆ **Какие буквы не пишутся после шипящих ж, ш, ч, щ?**

После букв *ж, ш, ч, щ* не пишутся буквы *ы, ю, я*. Сочетания *жи, ши, ча, ща, чу, щу* пишутся с буквами *и, а, у*:

<i>жить,</i>	<i>счастье,</i>	<i>чудесный,</i>
<i>шить,</i>	<i>пища,</i>	<i>щука.</i>

Исключения: *жюри, парашют, брошюра*.

В сочетаниях *жи, ши* в ударных слогах всегда пишется буква *и*: *ош́бка, жítель*.

В безударных слогах гласные нужно проверять: *шесть* — *шестóй*, *шерсть* — *шерстяно́й*, но *ширь* — *широ́кий*.

◆ В чём особенность написания сочетаний *чк, чн, чт*?

В сочетаниях *чк, чн, чт* не пишется мягкий знак: *ручка, девочка, точка, сказочный, песочный, молочный, почта, что*.

◆ Когда пишется разделительный мягкий знак (*ь*)?

Разделительный *ь* пишется перед буквами *е, ё, и, ю, я*, если в словах после согласных звуков перед гласными слышится звук [й’]: *варенье, жильё, воробьи, осенью, крылья*.

