

© | российский
учебник

СТУПЕНЬКИ
К ШКОЛЕ



М. М. БЕЗРУКИХ, Т. А. ФИЛИППОВА

УЧИМСЯ
НАХОДИТЬ
ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ

Пособие для детей 6–7 лет

Москва
«ДРОФА»
2020



УДК 372.3
ББК 74.102
Б40

Тексты предназначены для чтения взрослыми детям.

Безруких, М. М.
Б40 Учимся находить противоположности : пособие для детей 6—7 лет / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. — М. : Дрофа, 2020. — 47, [1] с. : ил. — (Российский учебник : Ступеньки к школе).

ISBN 978-5-358-23082-8

Данное пособие входит в УМК «Ступеньки к школе», в котором представлена уникальная система развития школьно-значимых функций и подготовки детей к школе.

Задания данного пособия способствуют развитию речи и логического мышления, познакомят ребёнка с противоположными свойствами предметов и явлений.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (2014 г.).

Текст в пособии предназначен для чтения взрослыми детям.

УДК 372.3
ББК 74.102

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Безруких Марьяна Михайловна
Филиппова Татьяна Андреевна

Учимся находить противоположности

Пособие для детей 6—7 лет

Редактор *Т. В. Лаврова*
Художественный редактор *Т. А. Гущина*
Компьютерная вёрстка *Е. Ю. Бобылева*
Технический редактор *С. А. Толмачева*
Корректор *И. В. Андрианова*

Подписано в печать 20.05.19. Формат 60 × 84¹/₈.

Гарнитура TextBook. Печать офсетная.

Печ. л. 6,0. Тираж 2000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

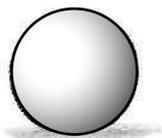
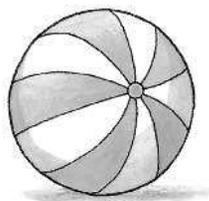
ISBN 978-5-358-23082-8

© Безруких М. М., Филиппова Т. А., 2020
© ООО «ДРОФА», 2020

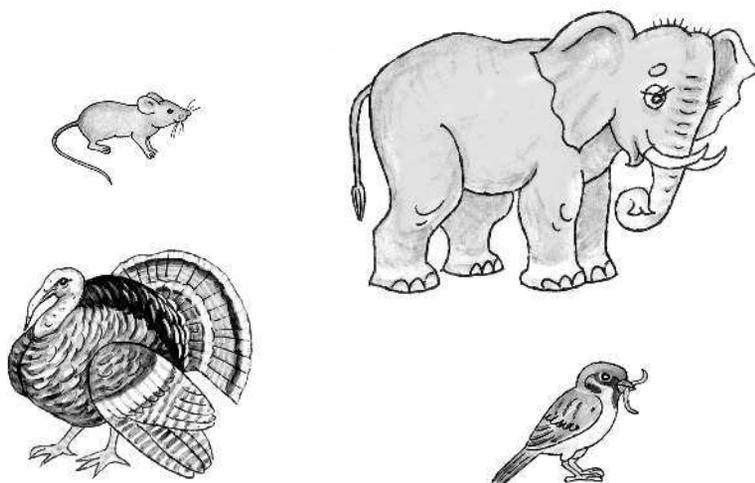
Уважаемые взрослые!

Пособие содержит 47 заданий, направленных на развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления, речи, знакомство с литературными произведениями.

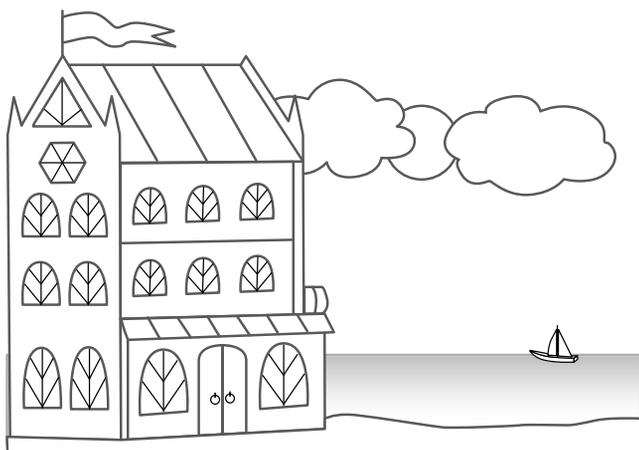
Шаг 1. Дети знакомятся с понятием «противоположности» и их примерами.



Шаг 2. Дети учатся сравнивать и находить изображения предметов с противоположными свойствами.



Шаг 3. Дети закрепляют понятие «противоположности» на примере героев литературных произведений.



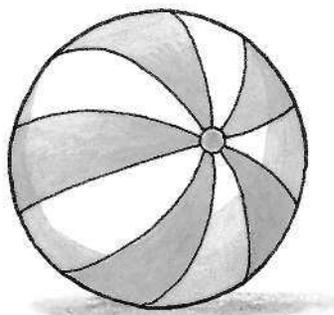
Правила работы с пособием

Текст задания, пожалуйста, читайте ребёнку вслух, медленно и чётко. При необходимости повторите задание, разберите его вместе. Не торопите ребёнка в его выполнении. Время выполнения не должно превышать 15–20 мин.

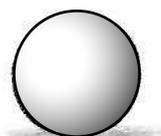


ЗАНЯТИЕ 1

Задание 1. Внимательно рассмотри картинки. Запомни, в каких случаях мы называем предметы **большой** и **маленький**. Вспомни, что ещё можно назвать большим и маленьким.

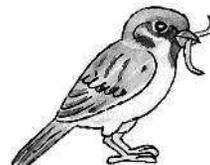
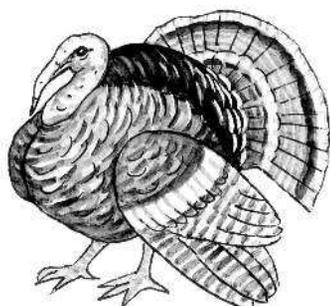
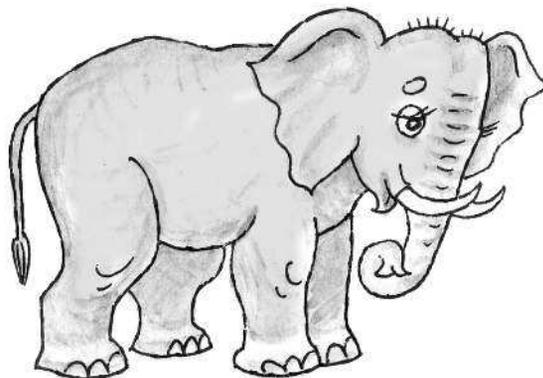
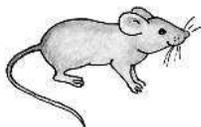


Большой мяч

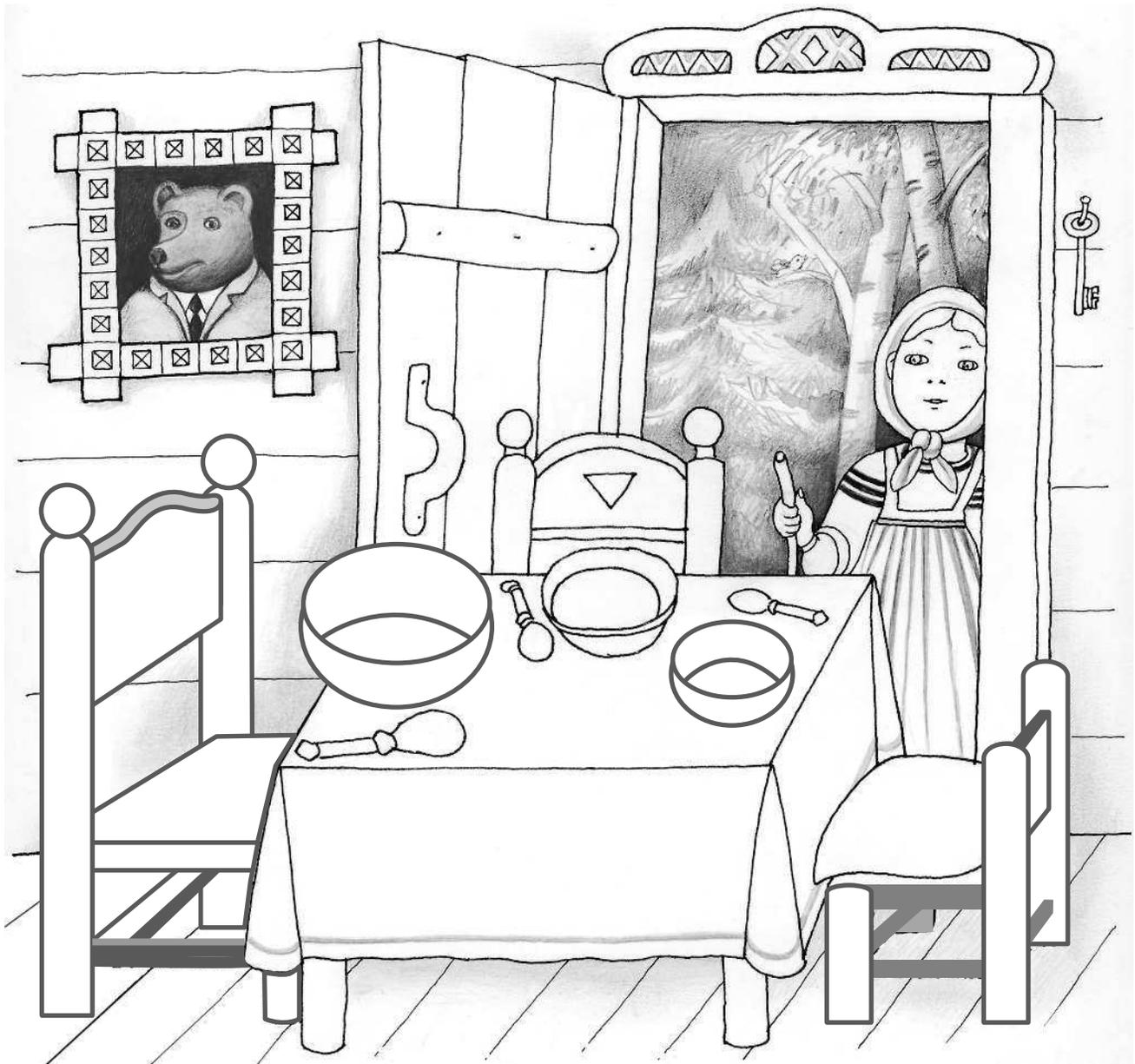


Маленький мячик

Задание 2. Найди противоположные пары — больших и маленьких животных. Соедини противоположные пары стрелками. Объясни свой выбор.



Задание 3. Вспомни сказку Л. Н. Толстого «Три медведя». Дорисуй и раскрась большие чашку и стул красным карандашом, маленькие — синим.



Большой стул

Маленький стул

- Кто сидел на самом большом стуле, кто на стуле поменьше, а кто на самом маленьком стуле?
- На каком стуле Машеньке было удобнее всего сидеть, из какой чашки и какой ложкой есть?