

Министерство Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11

класс

Базовый уровень

Учебник

Под редакцией Героя Российской Федерации,
заслуженного спасателя Российской Федерации
Ю. Л. ВОРОБЬЁВА

*Рекомендовано
Министерством образования и науки Российской Федерации*

4-е издание, пересмотренное



ДРОФА • Астрель
Москва • 2019

УДК 373:614
ББК 68.9я721
О-75

Авторы:

**М. П. Фролов, В. П. Шолох,
М. В. Юрьева, Б. И. Мишин**

Рецензенты:

*научная экспертиза — Российская академия наук,
педагогическая экспертиза — Российская академия наук,
общественная экспертиза — Российский книжный союз*

Основы безопасности жизнедеятельности :
О-75 11 класс : базовый уровень : учебник / М. П. Фролов,
В. П. Шолох, М. В. Юрьева, Б. И. Мишин ; под ред.
Ю. Л. Воробьева. — 4-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа ;
Астрель, 2019. — 286, [2] с. : ил. — (Российский учеб-
ник).

ISBN 978-5-358-22977-8 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-51278-0 (ООО «Издательство Астрель»)

Учебник принадлежит к завершённой предметной линии учебников для 5—11 классов общеобразовательных организаций, разработанной авторским коллективом под редакцией Героя Российской Федерации, заслуженного спасателя Российской Федерации Ю. Л. Воробьева.

Одной из особенностей учебника является рассмотрение глобальных проблем современности, которые затрагивают интересы всего человечества и представляют потенциальную угрозу для его жизнедеятельности.

Продолжается изучение темы «Основы военной службы». Учащиеся познакомятся с законодательством об обороне, о воинской обязанности и особенностями прохождения военной службы.

Материал учебника поможет закрепить знания, умения и навыки по оказанию первой помощи в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

УДК 373:614
ББК 68.9я721

ISBN 978-5-358-22977-8 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-51278-0 (ООО «Издательство Астрель»)

© ООО «Издательство Астрель»

© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
----------------	---

Раздел I

ГЛОБАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Глава 1

Будущее безопасности человечества	8
§ 1. Перспективы развития жизни на Земле	8
§ 2. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле	13
§ 3. Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности	20
§ 4. Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению	24
§ 5. Окружающая среда и здоровье человека	33

Раздел II

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Глава 2

Воинская обязанность	38
§ 6. Основные сведения о воинской обязанности	38
§ 7. Организация воинского учёта и его предназначение	43
§ 8. Порядок постановки граждан на воинский учёт	48
§ 9. Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	52
§ 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	57
§ 11. Добровольная подготовка граждан к военной службе	64
§ 12. Организация призыва на военную службу	68
§ 13. Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу	74
§ 14. Порядок призыва на военную службу	78

Глава 3

Правовые основы военной службы	85
§ 15. Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола	85
§ 16. Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения	100

§ 17. Социальные гарантии военнослужащих	104
§ 18. Права и ответственность военнослужащих	115
§ 19. Увольнение с военной службы	124
§ 20. Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	130

Раздел III

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Глава 4

Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	140
§ 21. Память поколений – Дни воинской славы России	140
§ 22. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	152
§ 23. Взаимоотношения в воинском коллективе	158

Глава 5

Символы воинской чести	170
§ 24. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	170
§ 25. Боевое знамя части	176
§ 26. Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе	186
§ 27. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	196
§ 28. Воинские звания военнослужащих	205
§ 29. Военная форма одежды	211

Раздел IV

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Глава 6

Основы медицинских знаний	216
§ 30. Основные инфекционные заболевания	216
§ 31. Меры профилактики инфекционных заболеваний	232
§ 32. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах	241
§ 33. Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи	256
§ 34. Первая помощь при отравлениях	262
§ 35. Оказание помощи тонущему	265
§ 36. Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации	276
Проектная деятельность	286

ВВЕДЕНИЕ

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса разработан авторским коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Учебник завершает линию учебников для 5—11 классов общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Героя Российской Федерации, заслуженного спасателя Российской Федерации Ю. Л. Воробьёва.

Содержание учебника направлено на дальнейшее формирование мировоззрения, норм поведения, ценностных ориентаций обучающихся в области безопасности жизнедеятельности.

Одной из особенностей учебника является рассмотрение на его страницах глобальных проблем современности, которые по своей сути затрагивают интересы всего человечества и создают реальную угрозу для будущего человечества.

Выпускники, по мнению авторского коллектива, должны не только иметь полное представление о глобальных проблемах современности, но также понимать свою причастность к ним, осознавать необходимость и возможность личного вклада в их решение.

В связи с этим в учебнике показана роль России на международной арене и деятельность различных неправительственных и общественных организаций в решении глобальных проблем человечества. Учащиеся получают информацию о наиболее важных мировых событиях (конвенциях, воззваниях и др.), о проблемах, непосредственно затрагивающих будущее человечества, и знакомятся с основополагающими итоговыми документами. Также подробно представлены основные меры, в том числе законодательного характера, принимаемые государством по улучшению экологической ситуации в стране.

В целом учебный материал по указанной теме должен сформировать у учащихся навыки бережного отношения к окружающей среде, определить их гражданскую позицию в решении экологических проблем, воспитывать культуру экологического мышления, прививать морально-этические нормы поведения в природе.

В учебнике продолжено рассмотрение вопросов подготовки учащихся по основам военной службы, начатое в 10 классе. С этой целью в содержание включены материалы о воинской обязанности и военной службе, статусе военнослужащих, военно-патриотическом воспитании школьников.

На основе законодательства учащиеся изучают права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, особенности прохождения альтернативной гражданской службы, а также уставные отношения между военнослужащими и другие вопросы, регламентирующие их военно-профессиональную деятельность.

Одной из обязательных составляющих подготовки граждан к военной службе является их военно-патриотическое воспитание. В учебнике наглядно представлены различные формы организации военно-патриотического воспитания при прохождении военной службы, в том числе с использованием боевых традиций Вооружённых Сил Российской Федерации, Дней воинской славы России, символов воинской чести, ритуалов Вооружённых Сил Российской Федерации.

Содержание подготовки по основам военной службы в целом направлено на формирование знаний, умений и компетенций, необходимых для осознанного прохождения военной службы по призыву, а также способствует правильному выбору профессии военного.

Практическое значение имеют вопросы оказания первой помощи при ранениях, отравлениях, утоплениях и других случаях, изложенных в указанном разделе учебника.

Как работать с учебником

В первую очередь ознакомьтесь с оглавлением учебника, вам станут понятны его структура и логика курса.

Для более эффективного усвоения знаний в тексте параграфов даётся дополнительный справочный материал.



В этой рубрике вы найдёте важные мысли и правила поведения и защиты в потенциально опасных ситуациях.



В рубрике «Статистика» предлагается информация, характеризующая количественные показатели изучаемых явлений.



В этой рубрике цитируются документы, законы, высказывания выдающихся деятелей науки.



В этой рубрике даётся дополнительная справочная информация.



В конце параграфов приводятся вопросы, которые помогут вам проверить свои знания и понять, как вы усвоили новый материал.



Самостоятельная работа предусматривает использование уже полученных знаний при изучении других дисциплин; поиск и анализ дополнительной информации, а также решение ситуационных задач.



Практическая работа предназначена для закрепления теоретических знаний. Может выполняться индивидуально или в группе.

В конце учебника даны темы проектной деятельности и рекомендации, как их подготовить.



ГЛОБАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Глава 1

БУДУЩЕЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

§ 1. Перспективы развития жизни на Земле

В современном мире в результате природных причин и активной преобразовательной деятельности человека сложился значительный комплекс проблем безопасности: взаимосвязанных угроз безопасности личности, общества, государства и мирового сообщества.

В конце XX в. человечество вступило в новую эпоху своего развития. Это время характеризуется бурным ростом информационных связей, экономической интеграцией, глобализацией социальных процессов, взаимопроникновением национальных культур, падением духовного уровня людей и норм поведения, а также рядом других признаков, прежде всего появлением глобальных угроз, созданных самим человеком и его деятельностью.

Неизбежность наступления принципиально новой эпохи развития человечества была предсказана В. И. Вернадским в его учении о ноосфере, созданном в первой половине XX в. Учёный предвидел возникновение проблем между деятельностью человека и состоянием среды его обитания. Развитие последующих событий в жизни Земли с середины XX в. показало, что главные положения учения оказались справедливыми.

Наблюдая за развитием прогресса, его преобразующим воздействием на окружающую среду,

В. И. Вернадский предположил, что от локальных (местных) преобразующих воздействий на условия обитания человечество постепенно перейдёт к такой жизнедеятельности, которая начнёт влиять на эволюционные процессы биосферы в глобальных геологических масштабах. Учёный оказался прав.

Факт естественного постепенного изменения всей окружающей человека природной среды (эволюцию биосферы) установил ещё Ч. Дарвин в середине XIX в. Считается, что эволюция, происходившая до настоящего времени, продолжается на Земле порядка 4 млрд лет. В начале XX в. В. И. Вернадский отмечал, что влияние преобразующей жизнедеятельности человека даже там, где оно незначительно, растёт со скоростью, намного превышающей скорость естественного эволюционного развития. Учёный сделал логический вывод: неизбежно наступит время, когда эволюцию на нашей планете будет определять прежде всего деятельность человека.

Настанет время, предупреждал В. И. Вернадский, когда мощности искусственных технологических процессов сравняются с мощностью процессов природных, а затем и превзойдут их. А дальше наступит эпоха ноосферы, и это станет новым геологическим явлением на нашей планете: «Создание ноосферы из биосферы есть природное явление, более глубокое и мощное в своей основе, чем человеческая история».

В. И. Вернадский предполагал и верил, что переход человечества в ноосферу будет вестись предусмотрительно, без ущерба для людей и природы. «Вопрос о плановой, единообразной деятельности для овладения природой и правильного распределения богатств, связанный с сознанием единства и равенства всех людей, единства ноосферы, стал на очередь дня», — писал он. — Биосфера неизбежно должна будет превратиться в ноосферу, т. е. сферу господства Разума человека (от греч. *noos* — «разум»). Разум и жизнедеятельность людей будут «направлять» дальнейший ход эволюции всего живого на Земле. В эпоху ноосферы

люди должны будут принять на себя ответственность за результаты своей деятельности, за её безопасность для человека, за судьбу всей биосферы.

Таким образом, эпоха ноосферы, по Вернадскому, будет характеризоваться двумя главными особенностями: *технологиями планетарных масштабов* и *подчинением деятельности человечества его обобщённому разуму*. Разумность действий человеческого общества чрезвычайно важна. Ведь применение новых мощных технологий, как и необдуманное применение привычных технологий, может привести к непоправимой ошибке и необратимой катастрофе. События последних лет показывают, что человечество находится на грани экологической катастрофы. Поэтому главной особенностью новой, постиндустриальной эпохи должен быть приоритет **безопасности жизнедеятельности человека**.

Безопасность всего общества может быть обеспечена только новым мировоззрением — глубоким пониманием каждым из нас своей роли и ответственности в этой жизни, соответствующим образом жизни и рациональной безопасной направленностью деятельности людей.

Созданная человеком техносфера — рукотворная комфортная среда обитания — повлекла за собой ряд серьёзнейших проблем, связанных с нашей безопасностью.

Становится реальной опасность исчерпания природных ресурсов, служащих основой современных технологий. Возрастает вероятность возникновения чрезвычайных экологических ситуаций от загрязнения окружающей среды отходами жизнедеятельности человека и т. п. Одна из самых главных проблем, которую уже осознало общество — глобальная демографическая проблема. Ускорение прогресса повлекло за собой рост численности населения земного шара.

Возникло противоречие между ростом численности населения и ограниченностью ресурсов планеты: пресной питьевой воды, плодородием почв



ООН приняла решение считать **семимиллиардным** человеком на **Земле** Даницу Мэй Камачо, родившуюся на Филиппинах 31 октября 2011 г.

и следовательно обеспеченностью пищевыми ресурсами.



На возможность появления демографической проблемы обратил внимание на рубеже XVIII—XIX вв. английский учёный Т. Мальтус. Согласно его теоретическим построениям количество людей на Земле растёт по закону геометрической прогрессии, а производство продуктов питания — по закону арифметической прогрессии. Балансом численности населения и продуктов питания, по его мнению, служат голод и войны.

В настоящее время вопрос о демографическом взрыве, пределах роста численности населения планеты, находится в центре обсуждения



Отдых современных горожан. Купание в бассейне городского округа Суйнин. Провинция Сычуань, Китай

учёных. Прогнозы свидетельствуют, что численность жителей Земли может удваиваться через каждые 35—40 лет.

Возникает вопрос: за счёт чего должен прекратиться рост общего количества людей на Земле? Это произойдёт за счёт голода, войн, эпидемий или человечество найдёт другой выход из создавшейся ситуации? А может природа сама решит этот вопрос?



ВОПРОСЫ

При подготовке ответов на вопросы используйте дополнительные источники информации, а также знания, полученные при изучении других дисциплин.

1. Что такое биосфера? Каковы её планетарные функции?
2. Что такое техносфера? Когда она появилась, и как она влияет на жизнь людей и живые организмы?
3. Что такое ноосфера?
4. Сделайте собственный прогноз, ответив на вопрос: если на Земле сформируется ноосфера, как будет проходить эволюция всего живого на Земле?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Изучите статьи 36, 41 и 42 Конституции Российской Федерации и ответьте на вопрос: как сформулированы в данном документе права и обязанности гражданина в области охраны окружающей среды?
2. Используя дополнительные источники информации, найдите материалы об экологических катастрофах и чрезвычайных ситуациях начала XXI в. Проанализируйте подобранный материал и сделайте заключение о причинах, вызвавших эти бедствия,

- а также их последствиях. Ответьте на вопрос: возможно ли было избежать этих экологических катастроф? Если да, то как?
3. Найдите информацию о различных видах загрязнения биосферы: ингредиентном, энергетическом, деструкционном и биоценологическом. Для каждого вида загрязнения приведите поясняющие примеры.

§ 2. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле

В результате двух революций — промышленной (XIX в.) и научно-технической (XX в.) — преобразование природной среды достигло такого уровня, когда биосфера во многих случаях уже не способна постоянно восстанавливать и компенсировать свои потери.

С целью исследования возникающих проблем планетарного масштаба и привлечения к ним внимания мирового сообщества в 1968 г. А. Печчеи* создал Римский клуб, объединивший деятельность авторитетнейших людей мира.



Римский клуб — неформальная организация, проводящая международные научные конференции и творческие дискуссии, стремящаяся работать в интересах всего человечества, привлекая внимание общественности и правительств к вопросам, которые волнуют мир сегодня, к прогнозам ближайшего и отдалённого будущего. Римский клуб насчитывает свыше 100 независимых экспертов — деятелей науки и культуры, бизнесменов, политических и общественных деятелей из 53 стран мира.

* *Аурелио Печчеи* — итальянский учёный, менеджер и общественный деятель, основатель и президент Римского клуба. А. Печчеи — автор книг и документов по глобальной проблематике и концепции устойчивого развития. В посвящении к предисловию своей книги «Человеческие качества» он написал: «Моим детям, моим внукам, всей молодёжи, чтобы они поняли, что должны быть лучше нас».

В своё время Римский клуб заказал исследования авторитетным учёным в вопросах экологической безопасности. Как выяснилось, проблемы глобальной безопасности не решаются с помощью отдельно действующих экологических программ. В результате был сделан вывод, что во избежание глобальной катастрофы человечество должно выработать и реализовать программу действий, обязательную для всех государств и наций. Предлагаемые действия по сохранению жизни на планете должны пониматься и поддерживаться всеми жителями Земли, должны быть приняты принципы «устойчивого развития» и соответствующие нормы поведения. Именно такой подход в XXI в. должен обеспечить реальную безопасность жизни человечества.

Учёные предупреждают, что человечество достигло пределов роста и находится на перепутье, когда для выживания требуются глобальные изменения в направленности и характере жизнедеятельности людей, их образе жизни и психологии.

Человечество несомненно является частью биосферы, которая развивается вот уже 4 млрд лет как единый уникальный организм, обладающий определённой устойчивостью. Преобразовательная деятельность человека нарушает сложившееся равновесие биосферы. В настоящее время во избежание экологической катастрофы не достаточно охраны биосферы, необходимо восстанавливать многие экологические сообщества. Сегодня и в ближайшее время человек не сможет создать вместо биосферы искусственную комфортную среду обитания.

На сегодняшний момент времени в странах Европы и Северной Америки практически не осталось ненарушенных участков биосферы. В США, например, нетронутые человеком ландшафты составляют только 4% от всей площади с учётом Аляски.

Качество окружающей природной среды в России очень неоднородно по регионам. На 20% территории России характеристики окружающей

среды удовлетворительны по критериям экологической безопасности. Экосистемы сохраняют воспроизводственный потенциал, хотя и обеднены в результате хозяйственной деятельности.

Примерно на 15% территории состояние окружающей среды не соответствует нормативам, определяющим уровень экологической безопасности людей. В этих районах сосредоточена основная часть населения России, производственные мощности и наиболее продуктивные сельскохозяйственные угодья.

По мнению учёных, порог устойчивости биосферы был преодолен более ста лет назад, и наступивший кризис ведёт к глобальной экологической катастрофе. Пока она не наступила вследствие большой инерционности природных процессов. Но учёные полагают, что в природе имеются механизмы радикального ограничения (или ликвидации) тех видов организмов, которые ведут к нарушению устойчивости биосферы. В таком случае возвращение биосферы в устойчивое состояние неизбежно. Но если человек не сумеет обеспечить безопасность своей жизнедеятельности, это произойдёт через глобальную экологическую катастрофу.

Глобальное равновесие возможно. По мнению экспертов, оно потребует жёстких самоограничений и целеустремлённости всего мирового сообщества в долгосрочной перспективе.

Во избежание катастрофы человечество должно выработать и реализовать обязательные для всех государств и наций, понимаемые и разделяемые всеми жителями Земли комплексные принципы «устойчивого развития» и нормы поведения. Образование должно целенаправленно и решительно вовлекать каждого человека в постоянный, длящийся всю жизнь процесс обучения, который начинается дома, в семье, продолжается в учебном заведении, затем на работе, во время отдыха, в религиозной, профессиональной, политической и любой другой деятельности людей. Оно должно