

С. В. Колпаков, Н. А. Селунская



ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История Древнего мира

Учебник

Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации

8-е издание, стереотипное



Москва



2019



УДК 373.167.1:94(3)
ББК 63.3я72
К61

Главы 1—7 написаны *С. В. Колпаковым*,
главы 8—10 — *Н. А. Селунской*

Колпаков, С. В.
К61 Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. : учебник /
С. В. Колпаков, Н. А. Селунская. — 8-е изд., стереотип. — М. : Дрофа,
2019. — 269, [3] с. : ил., карт. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23024-8

Предлагаемый учебник входит в учебно-методический комплекс по всеобщей истории для 5 класса. Учебник полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрен РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включен в Федеральный перечень учебников.

Авторы учебника в увлекательной форме знакомят учащихся с важнейшими этапами древней истории человечества. Они рассказывают о первобытности, государствах Древнего Востока и античного мира. В ходе работы с учебником школьники познакомятся с важнейшими историческими понятиями, научатся работать с исторической картой, сопоставлять события прошлого.

УДК 373.167.1:94(3)
ББК 63.3я72

ISBN 978-5-358-23024-8

© Колпаков С. В., Селунская Н. А., 2012
© ООО «ДРОФА», 2012

ВВЕДЕНИЕ

Для чего мы изучаем историю? История — это наука о прошлом. Она имеет много периодов, и в 5 классе вы познакомитесь с самым первым из них — историей Древнего мира. На страницах учебника вас ждёт рассказ о появлении первых людей, об их борьбе за существование. Вы узнаете, как со временем менялся облик и образ жизни человека, как возникали древние государства.

Изучать историю необходимо, потому что она хранит память о прошлом человечества, о его успехах и ошибках. На этих ошибках надо учиться, чтобы не повторять их. Нужно помнить и о достижениях прошлого, чтобы не пришлось вновь искать уже однажды найденные ответы на вопросы. История поможет вам не только узнать, как жили люди прежде, но и понять, как они стали такими, как сейчас. Изучая историю, вы сможете лучше понять события современности, предвидеть будущее.

Как работать с учебником? Учебник состоит из десяти глав. Главы разделены на параграфы, в тексте которых, кроме информации по теме, есть задания, отмеченные значками. Их необходимо выполнять при работе с текстом и иллюстрациями. В конце каждого параграфа вы найдёте объяснение новых слов и даты, которые необходимо запомнить.

Авторы

Условные обозначения



Новые слова, которые необходимо запомнить, в тексте выделены *курсивом*.



Наиболее важные даты, требующие запоминания.



Задания, которые нужно выполнять во время работы с текстом.



Вопросы и задания к картам и иллюстрациям.



Высказывания, ярко характеризующие исторические события и их участников.

*

Вопросы повышенного уровня сложности.

1 ГЛАВА КАК ЖИЛИ ЛЮДИ В ДРЕВНОСТИ

*Был ли в самом начале у мира исток?
Вот загадка, которую задал нам Бог,
Мудрецы толковали о ней, как хотели, —
Ни один разгадать её толком не смог.*

Персидский поэт Омар Хайям



Родовая община. Современный рисунок



Расскажите о том, как жили, во что одевались и чем занимались наши далёкие предки.

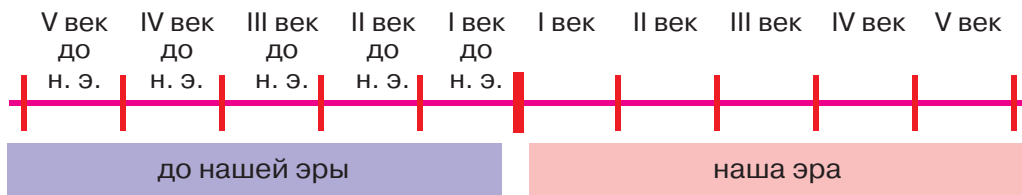
§ 1. КАК ВЕДЁТСЯ СЧЁТ ЛЕТ В ИСТОРИИ

Как начался современный отсчёт времени. В древности не было единого календаря, но 2 тысячи лет назад произошло событие, от которого люди начали вести свой календарь. Этим событием стало рождение Иисуса Христа.



Солнечный календарь древних жителей Америки

Основанная им религия — христианство — распространилась по всему миру. В странах, где христиане составляли большинство, Рождество Иисуса начали отмечать как праздник. Старые календари здесь были отменены, а новый отсчёт повели от даты рождения Христа. Время, прошедшее от года его рождения до наших дней, люди стали называть нашей (новой) эрой, сокращённо — н. э. Наша эра длится уже более 2 тысяч лет.



Счёт лет до новой эры. О чём-либо случившемся до Рождества Иисуса мы говорим, что это произошло до нашей (новой) эры, сокращённо — до н. э. А как узнать, сколько лет прошло от события, произошедшего до Рождества Христова, по настоящее время? Для этого надо к дате, когда оно произошло, прибавить дату, которая сейчас значится на календаре.



Одна из первых в истории надписей, сделанная в Древней Индии

Например, как узнать, сколько времени прошло с возникновения письменности, если известно, что она появилась в III тысячелетии до н. э.? Надо к этой дате прибавить 2 тысячелетия. Получает-

ся, что письменность возникла примерно 5 тысяч лет назад. Ну а как узнать, в каком тысячелетии до н. э. люди научились обрабатывать железо, если мы знаем, что это произошло приблизительно 3 тысячи лет назад? Для этого от трёх тысяч лет надо отнять две тысячи. Получается, что это произошло в I тысячелетии до н. э.

Подведём итоги. В настоящее время в большинстве стран мира счёт лет ведётся от Рождества Иисуса Христа.



«Время — вечный образ, движущийся от числа к числу».

Древний мудрец Платон

Вопросы и задания

1. Когда начался современный отсчёт лет в истории?
2. Что и на сколько произошло раньше: появление письменности или начало обработки железа?
- 3*. Люди научились земледелию 8 тысяч лет назад. В каком веке до н. э. это произошло?

§ 2. ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ ЛЮДЕЙ

Как появились первые люди. До сих пор нет единого мнения о том, как появился человек. Религия и наука дают разные ответы. Религия учит, что первого человека создал Бог по образу и подобию своему. Верующие считают, что Бог наделил человека разумом и вдохнул в него бессмертную душу.

Наука придерживается другой точки зрения. Многие учёные считают, что человек произошёл от обезьяноподобных существ, которые постепенно изменялись. Их длинные руки укорачивались, а согнутые спины распрямлялись; развивался и мозг. Существа эти становились умнее, они начали выделяться из животного мира. Так появились люди. Правда, эта теория не полностью подтверждена научными доказательствами.



Древнейший человек.
Современный рисунок

Как выглядели древние люди. Учёные обнаружили в Африке останки человека, жившего 2 миллиона лет назад. По этим останкам удалось установить, как выглядел этот древнейший из людей. Он ходил, сильно наклонившись вперёд, так что его длинные руки свешивались ниже колен. Лоб человека был низкий, покатый, а над глазами выступали мощные надбровные дуги. Мозг его был меньше, чем у современного человека, но больше, чем у обезьяны. Разговаривать он ещё не умел и лишь издавал

отрывистые звуки. Со временем люди развивались, изменялся их облик, увеличивался объём мозга. Постепенно они осваивали речь.

Первые орудия труда. Чтобы защищаться от хищников и добывать пропитание, древние люди научились изготавливать орудия труда. Орудия делали из тех материалов, которые имелись в природе. Достаточно было несколько раз ударить камнем о камень, и в руках у древнего человека оказывалось грубое, но прочное орудие с заострённым концом. Ими люди вырубали дубины, обтачивали палки-копалки. Заострённый камень, дубина и палка-копалка были первыми орудиями, которые научился делать человек. Умение изготавливать орудия труда отличало древних людей от животных.



Каменные орудия труда



Как вы думаете, для чего могло служить каждое из этих орудий?

Со временем человек научился изготавливать более совершенные орудия труда. На смену заострённому камню пришли кремнёвые рубила, ножи, скребки, проколки. Рубило, привязанное сухожилиями животных к крепкой рукояти, служило в качестве топора. Ножами можно было снимать и резать шкуры. Их очищали скребками, а затем проколками проделывали по краям шкур отверстия и сшивали сухожилиями. Получалась грубая, но тёплая одежда. Человек изобрёл также копьё с каменным наконечником. С ним было легче охотиться и обороняться от хищников.

Как жили и чем питались древние люди. В древности люди не умели пользоваться огнём и строить жильё, чтобы укрыться от непогоды. Поэтому наши предки жили в тёплых краях, где ни одежда, ни жильё были не нужны. Спали они на земле, подстелив лишь охапку листьев. Укрытием от дождя служили кроны деревьев или пещеры.

Жили первобытные люди большими группами. Такие группы не были постоянными и напоминали стада животных. Поэтому сообщества древних людей историки называют человеческими стадами.

Питались люди в основном растительной пищей. Они собирали плоды, ягоды, грибы; палкой-копалкой из земли выкапывали съедобные корни растений. Такое занятие называется собирательством.

Занимались люди и охотой. Охотились чаще всего на старых, ослабленных или,



Древние люди возле пещеры.
Современный рисунок



Жилище первобытного человека. Реконструкция

наоборот, молодых животных, ещё не умеющих быстро бегать. Охотники отбивали их от стада и, окружив, приканчивали копьями и дубинами.

Овладение огнём. В древности люди испытывали страх перед огнём, однако со временем они научились им пользоваться. Это имело большое значение в жизни человека. Жаренное на огне мясо становилось вкуснее и питательнее, дольше сохранялось. Огонь служил и для обогрева. Костёр, разведённый перед входом в жилище, мог отогнать любого хищника.

Огонь люди получали во время лесных пожаров. Они сохраняли его и бережно поддерживали. Постепенно люди научились получать огонь, высекая искры ударом камня о камень.

Овладение огнём и изобретение одежды позволили человеку более широко расселяться по Земле, осваивать области с холодным климатом.



Как изменилась жизнь первобытных людей после овладения огнём?

Появление человека разумного. Примерно 40 тысяч лет назад на Земле появился человек, который внешне напоминал современного. Его называют «человек разумный». Он ходил не сутулясь, был строен и имел развитый мозг.

С появлением человека разумного совершенствование орудий труда пошло быстрее. Люди научились делать их и из кости: например, шилья, иглы для изготовления одежды. Из неё вытачивали рыболовные крючки и гар-

пуны, что позволило добывать рыбу. В это же время люди научились делать лодки. Но самым важным изобретением стал лук со стрелами. Стрела летела дальше и поражала цель точнее, чем копьё охотника.

Основными занятиями людей оставались охота, собирательство, к ним добавилась рыбная ловля. Собирательством занимались женщины и дети, рыболовство и охота были делом мужчин.



Человек разумный.
Реконструкция

Переход от человеческого стада к родовой общине. Люди продолжали селиться многочисленными коллективами. Обитатели одного поселения постепенно осознавали, что у них общие предки и что все они — родичи. Так с появлением человека разумного на смену человеческому стаду пришла родовая община. Её члены всё делали вместе: охотились, ловили рыбу, возводили жилища. То, что было добыто сообща, принадлежало всем и делилось поровну.

Территория, на которой люди жили, принадлежала всей общине. В общей собственности также находились оружие и жилище.



Древнее изображение охоты

Подведём итоги. Главными занятиями древних людей были собирательство и охота. Со временем люди научились пользоваться огнём, строить жилища. С появлением человека разумного произошёл переход от человеческого стада к родовой общине.



40 тысяч лет назад. Появление человека разумного.

Вопросы и задания

1. Назовите древнейшие орудия труда. Для чего служило каждое из них?
2. Когда появился человек разумный? Чем он отличался от древнего человека?
3. Какие изобретения и открытия были сделаны человеком разумным?
4. Когда и почему возникла родовая община?
- 5*. Назовите отличительные признаки родовой общины.

§ 3. ВЕРОВАНИЯ И ИСКУССТВО ПЕРВОБЫТНОГО ЧЕЛОВЕКА

Зарождение искусства. С появлением человека разумного развитие человечества пошло гораздо быстрее. Это было связано с целым рядом изобретений, облегчивших и улучшивших жизнь людей. В то же время зарождалось искусство. Его возникновение свидетельствовало о том, что у человека появилось свободное время, а его жизнь стала более спокойной и безопасной. Теперь человеку больше не приходилось думать лишь о том, как выжить в суровых условиях и не умереть от голода.



Каменная
фигурка быка

На стенах пещер, в которых жили первобытные люди, учёные обнаружили изображения охотников и животных, живших в те далёкие времена. Природными красками — красной, чёрной и коричневой — древние художники нарисовали могучих мамонтов, бизонов и оленей с огромными рогами. В местах древних посе-

лений учёные находят также фигурки животных и людей, вырезанные из рога или бивней мамонта, высеченные из мягкого камня или вылепленные из глины.

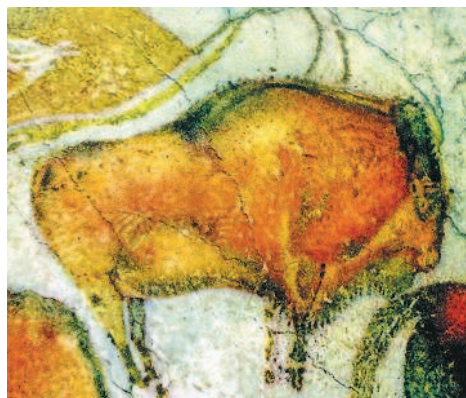
Зарождение у людей веры в духов и богов.

У человека разумного зародилась вера в существование сверхъестественных сил. Он считал, что окружающий его мир населён невидимыми существами. Они могут быть злыми или добрыми. Если их рассердить, они распугают зверей, и охотники останутся без добычи. Поэтому люди старались задобрить духов, приносили им жертвы — часть охотничьей добычи, собранных плодов, ягод.

Вначале такие жертвенные подношения просто оставляли там, где могли обитать духи. Позднее люди стали вырезать из дерева изображения духов, которым поклонялись. К этим скульптурам они приносили жертвы. При этом люди считали, что дух вселится в своё изображение и воспользуется дарами.

Наши предки верили, что кроме духов есть более могущественные существа — боги. Они обожествляли Солнце, Луну, грозу и многое другое, что было непонятным и страшным. Боги, по мнению людей, могли наслать болезни, засуху, лютый холод. Поэтому их, как и духов, надо было задабривать.

Появление веры в загробную жизнь. Люди верили, что у человека есть бессмертная душа. Когда он умирает, она покидает тело и отправляется на небо, в «страну заката». Там обитают боги и духи, а также души умерших.



Бизон. Наскальное изображение



Глиняная фигурка богини

В этой заоблачной стране, на бескрайних полях пасутся бесчисленные стада, и души, обитающие там, не знают голода. Они ведут сытую жизнь, не ведая болезней. В этой счастливой стране царит вечное лето. Чтобы туда добраться, нужна пища на дорогу. На небе душе человека понадобятся ещё и вещи, которыми он пользовался при жизни. Мужчина получит там возможность охотиться, а женщина — шить и готовить. Поэтому рядом с умершими клали запас еды, оружие, шилья, иглы. Подобные погребения помогли учёным узнать, что у человека разумного появилась *религия*.

Подведём итоги. С появлением человека разумного зародилось искусство и возникла религия.



Религия — вера в существование богов, души и загробного мира.

Вопросы и задания

- 1*. Как вы думаете, с чем связано появление искусства? О чём это свидетельствовало?
2. Назовите древнейшие формы искусства.
3. Что такое религия и когда она появилась? Кому и как поклонялись древние люди?
4. Как древние люди представляли себе загробную жизнь?

§ 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ, СКОТОВОДСТВА И РЕМЕСЛА

Зарождение земледелия. Люди подметили, что зёрна колосьев или плодов, упав на рыхлую почву, прорастают и дают плоды. Они поняли, что пищу можно выращивать, и стали сажать в землю семена съедобных растений. Так из собирательства возникло земледелие.

Для посевов выбирали ровные участки, расположенные неподалёку от воды. После расчистки от деревьев поле рыхлили мотыгами. Затем бросали в землю зёрна. Такой вид земледелия называют мотыжным. Когда уро-

жай созревал, его собирали при помощи серпов. Они состояли из дугообразной костяной или деревянной основы, в которую по краю вставляли осколки камней.

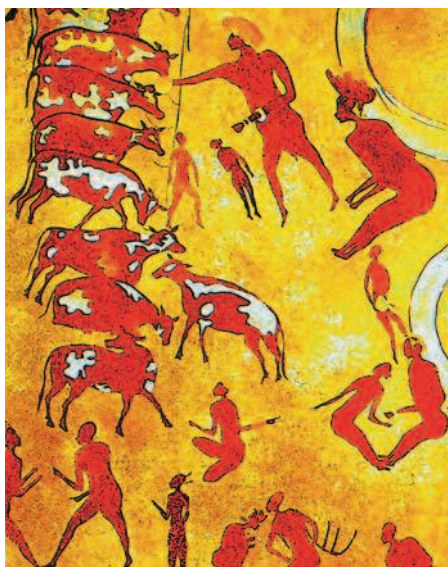
Со временем люди изобрели плуг. Вначале это была жердь с острым сучком на конце, которую привязывали к упряжке быков. Плугом можно было обработать больше земли, да и урожай со вспаханного им поля был выше, чем с обработанного мотыгой. Это происходило потому, что плугом земля вспахивалась глубже, а семена, посаженные глубоко в землю, давали лучшие всходы.

Первыми растениями, которые научились выращивать люди, были пшеница, ячмень и просо. Родина этих растений — Передняя Азия. Так называют полуостров Малая Азия и прилегающие к нему области. Именно здесь найдены древнейшие поселения земледельцев. Они были основаны более 10 тысяч лет назад. Из Передней Азии земледелие постепенно распространилось по всему миру.

Появление скотоводства. Человек издавна начал одомашнивать животных. Первым, кого он приручил, была собака, ставшая его верным другом. Собаки оказались прекрасными сторожами. Если они чувствовали, что к поселению подкрадываются враги



Древнейшие орудия земледелия



Скотоводы.
Наскальное
изображение