

Г. К. Муравин, О. В. Муравина

МАТЕМАТИКА

УЧЕБНИК
в двух частях

1

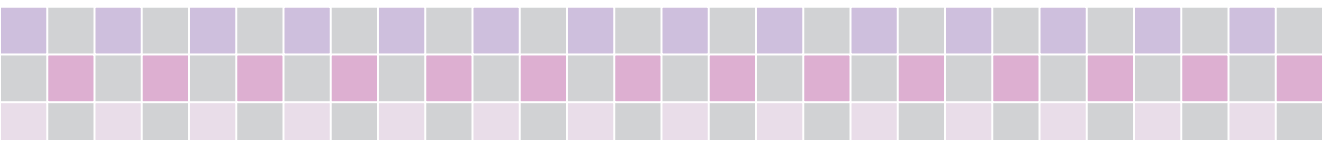
класс

часть вторая

Рекомендовано Министерством просвещения
Российской Федерации

5-е издание, переработанное

Москва ДРОФА 2020



УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
М91

Учебник включён в Федеральный перечень

Условные обозначения:



— читает учитель;



— игра;



— проект.

Муравин, Г. К.

М91 Математика. 1 кл. : в 2 ч. Ч. 2 : учебник / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. — 5-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2020. — 143, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23186-3 (ч. 2)

ISBN 978-5-358-23185-6

Учебник разделен на темы, в которые включены задания с разными дидактическими целями, а также разделы «Познавательное и занимательно» и «Проверь себя».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71**

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Муравин Георгий Константинович, **Муравина** Ольга Викторовна

МАТЕМАТИКА. 1 класс. В двух частях. Часть 2. Учебник

Редакторы *И. С. Ордынкина, Ю. О. Андреева*. Макет и оформление *Т. А. Гуцина*
Художественный редактор *Т. А. Гуцина*. Технический редактор *И. В. Грибкова*
Компьютерная верстка *Т. В. Рыбина*. Корректор *С. М. Задворычева*

Подписано к печати 20.05.19. Формат 70 × 90 ¹/₁₆. Гарнитура «Прагматика».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,5. Тираж 1000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

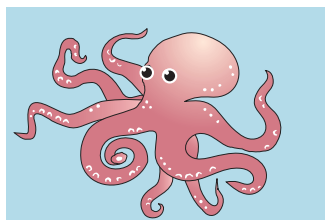
Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-358-23186-3 (ч. 2)
ISBN 978-5-358-23185-6

© ООО «ДРОФА», 2013
© ООО «ДРОФА», 2020, с изменениями

1. Сколько лап у кошки? Сколько ножек у бабочки? Сколько щупалец у осьминога?



2. Сколько матрёшек? Какой по счёту стоит самая большая матрёшка? Какая по счёту матрёшка самая маленькая?



Чем похожи и чем отличаются эти матрёшки?

3. Прочитай отрывок из стихотворения С. Я. Маршака «Весёлый счёт».

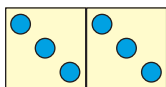
У восьмёрки два кольца
Без начала и конца.



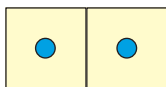
Число **восемь** записывают цифрой 8.



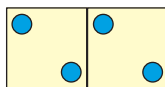
4. Что показывают числа под рисунками? Назови эти числа в порядке увеличения.



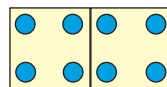
6



2

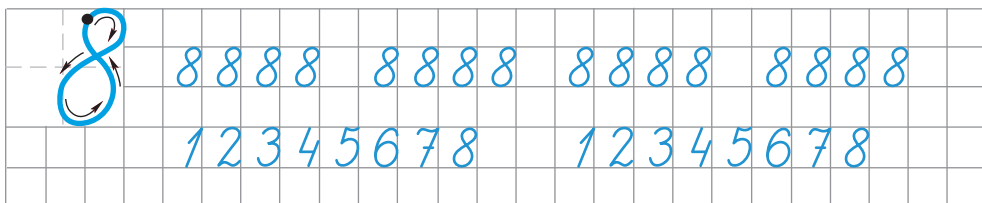


4



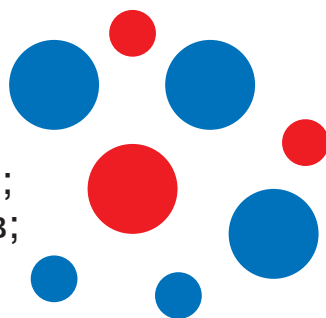
8

5. Рассмотрите, как пишется цифра 8 в клетке. Сделайте такие же записи в тетради. Учите писать цифру 8.



6. Запишите цифрами число:

- а) всех кругов;
- б) больших кругов;
- в) маленьких синих кругов;
- г) больших красных кругов;
- д) красных кругов;
- е) синих кругов.

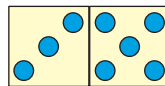
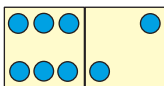
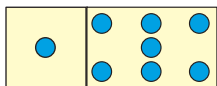


Что обозначают равенства?

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$

7. Составьте равенства.

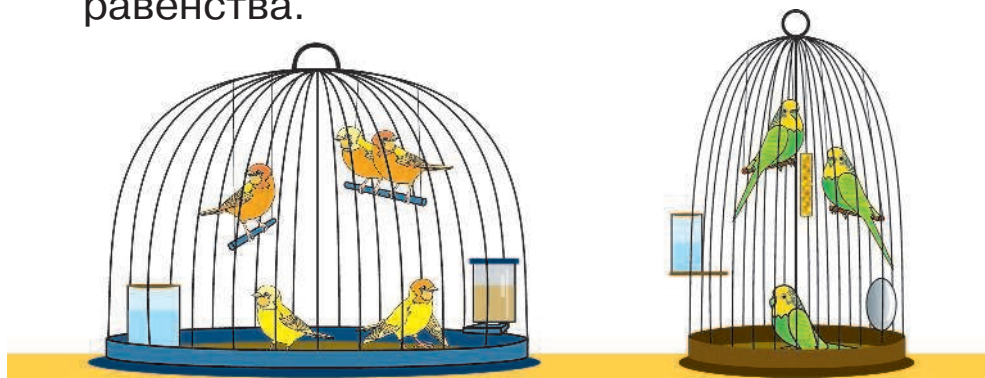


Образец. $1 + 7 = 8$ $7 + 1 = 8$

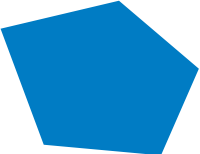
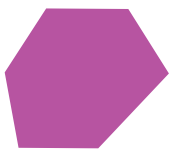
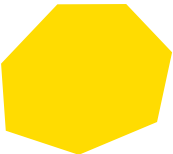
$$8 - 1 = 7$$

$$8 - 7 = 1$$

8. Сколько птиц в двух клетках? Составь равенства.



9. Назови каждую фигуру, изображённую в таблице. Почему их так называют?

5	6	7	8
Пятиугольник	...	...	...
			

Познавательно и интересно

10. Начерти в тетради квадрат и проведи линии, по которым его нужно разрезать, чтобы получить:

- а) два одинаковых треугольника;
- б) четыре одинаковых треугольника;
- в) четыре одинаковых квадрата;
- г) восьмиугольник.



1. Составь предложения с числом 8.

- Восьмое марта — ... день.
- Восемь
- Восьмой
- Восьмиугольник — это фигура

2. Вычисли.

$$3 + 5$$

$$5 + 3$$

$$8 - 3$$

$$8 - 5$$

$$4 + 4$$

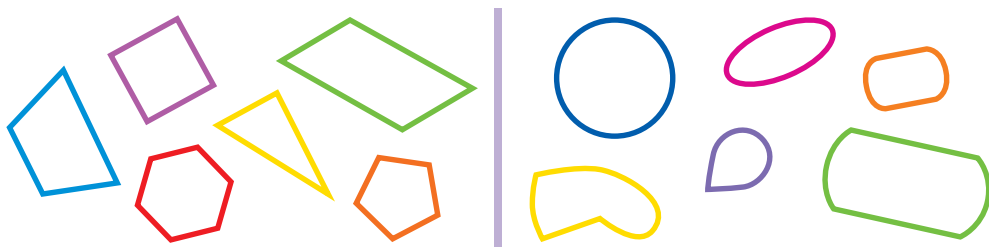
$$8 - 4$$

3. Напиши цифру 8.

33

Многоугольник

1. По какому признаку фигуры распределены в две группы?

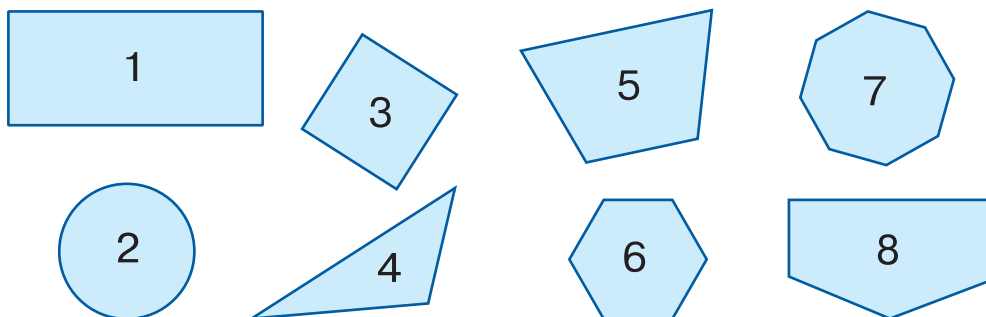


Слева расположены многоугольники, а справа — замкнутые кривые линии.



Такие фигуры, как треугольники, четырёхугольники, пятиугольники, называют **многоугольниками**.

2. Назови каждую фигуру. Назови фигуры, которые являются многоугольниками. Какие фигуры имеют три названия?



3. Почему фигуры получили такие названия: треугольник, шестиугольник, пятиугольник, восьмиугольник?

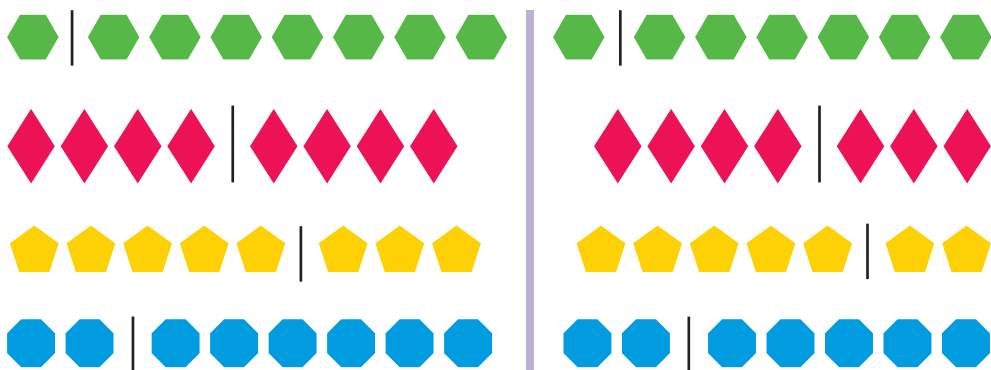
4. Сколько вершин, углов, сторон у фигуры, изображённой на рисунке? Можно ли её назвать многоугольником? Что можно сказать о количестве вершин, сторон и углов этого многоугольника? Как бы ты назвал этот многоугольник?



5. Начерти многоугольник, который имеет:
а) шесть сторон; б) семь вершин;
в) восемь углов. Назови каждую фигуру.

6.  **Рисуем разные фигуры.** Нарисуй любую фигуру и назови её. Пусть твой сосед по парте нарисует другую фигуру и назовёт её. Игра заканчивается, когда будут нарисованы 9 разных фигур.

7. Составь равенства к каждому рисунку.



8. Нарисуй схемы, затем составь выражения и найди их значения.

1) Костя положил на парту 8 пятиугольников, затем 6 убрал. Сколько пятиугольников осталось на парте?

2) Алёна наклеила на конверт 2 марки, а Марина ещё 3 марки. Сколько марок наклеили девочки?

3) В шкафу было 8 вешалок, Андрей достал из шкафа 1 вешалку. Сколько вешалок осталось в шкафу?

4) Миша положил на парту 4 книги. Сергей положил рядом столько же книг. Сколько всего книг положили мальчики на парту?

9. Какие числа пропущены?

Уменьшаемое	8		6	8		7
Вычитаемое		3	4		4	
Разность	1	4		6	4	1

10. Назови форму крышки каждого стола.



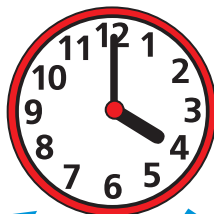
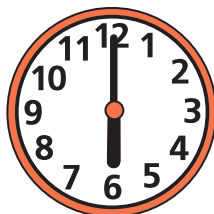
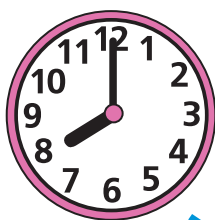
Познавательное и занимательно

- 11.** 1) Проведи в прямоугольнике 2 отрезка так, чтобы получилось 5 треугольников и 1 четырёхугольник.
2) Проведи в прямоугольнике 1 отрезок, чтобы получилось 2 прямоугольника.

Проверь себя



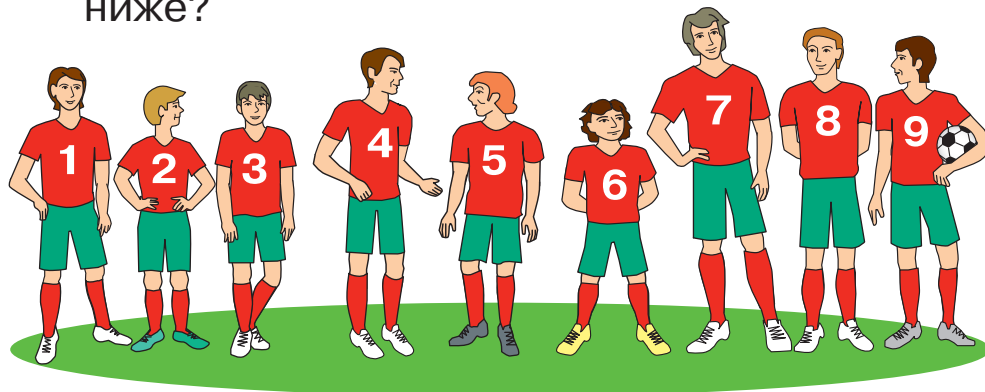
- 1.** Назови фигуру, которая имеет:
а) пять углов; б) семь сторон; в) восемь вершин.
- 2.** Найди значения выражений.
- | | | |
|---------|---------|---------|
| $7 + 1$ | $1 + 7$ | $8 - 1$ |
| $8 - 7$ | $2 + 6$ | $8 - 2$ |
- 3.** Сколько часов изображено на рисунке? Какое время они показывают? По какому правилу расставлены часы?



1. По каким признакам фигуры распределены по группам? Сколько фигур слева, сколько справа?



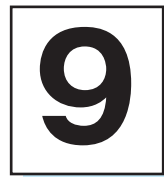
2. Сколько футболистов на рисунке? Какой по счёту футболист самый высокий, самый низкий? Сколько игроков выше футболиста с номером 4, а сколько ниже?



Число **девять** записывают цифрой 9.

3. Прочитай отрывок из стихотворения С. Я. Маршака «Весёлый счёт».

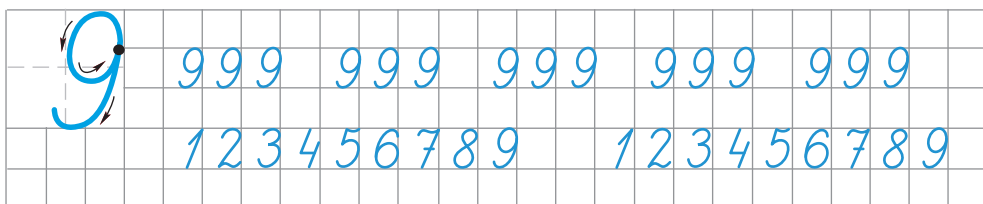
Цифра девять, иль девятка,
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.



4. Какое время показывают часы?



5. Рассмотрите, как пишется цифра 9. Напишите так же.



6. Какое число стоит на линейке перед 8? Какое число стоит между числами 5 и 7? Какое число стоит за числом 8? Какие числа расположены правее числа 6?

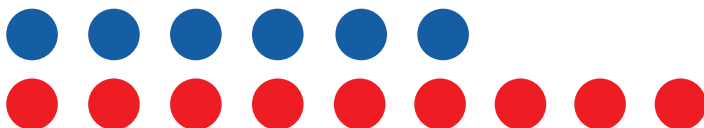


7. Ответь на вопросы по рисунку.

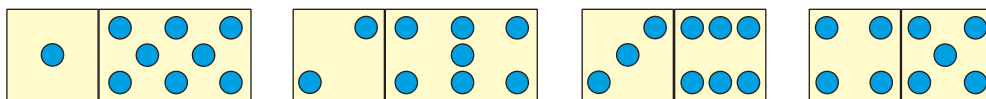
1) На сколько красных кругов больше, чем синих?

2) Что нужно сделать, чтобы красных кругов стало на 2 меньше, чем синих?

3) Что нужно сделать, чтобы синих кругов стало на 2 больше, чем красных?



8. Составь равенства.



$$\square + \square = 9$$

$$9 - \square = \square$$

9. Запиши выражение и найди его значение.

1) Сумма трёх и шести.

2) Разность девяти и двух.

3) Один плюс восемь.

4) Девять минус шесть.

5) Первое слагаемое семь, второе два.

6) Уменьшаемое девять, вычитаемое четыре.

10. Сравни числа.

1 и 7 9 и 7 8 и 9 5 и 6 1 и 9

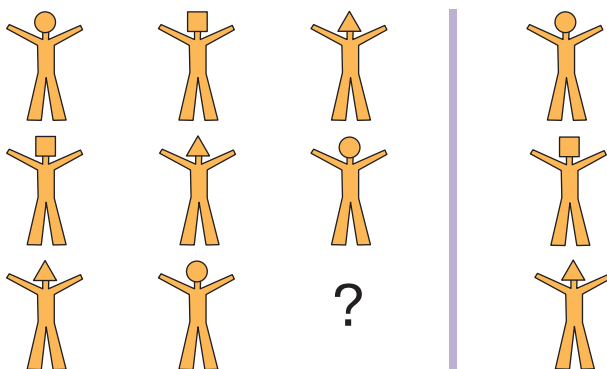
11. Какие числа пропущены?

1) ..., 2, ..., 4, ..., 6, ..., 8, ...;

2) 9, ..., 7, ..., 5, ..., 3, ..., 1.

Познавательно и интересно

12.  **Найди девятый.** Какого человечка из правого столбца надо поставить вместо вопросительного знака?



13. Рома и Света вырезали из бумаги по несколько кругов. Если Рома отдаст Свете 1 круг, то кругов у них станет поровну. Сколько кругов вырезала Света, если Рома вырезал 9 кругов?

Проверь себя



1. Дополни предложения.

- 9 Мая — День
- В 9 часов утра я ..., а в 9 часов вечера