

Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК

В двух частях

2

класс

Часть первая

Рекомендовано Министерством просвещения
Российской Федерации

22-е издание, стереотипное

МОСКВА • ДРОФА • 2020



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Р21

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Условные обозначения



— правила, которые нужно выучить.



— сведения, которые нужно прочитать.



— вопрос Почемучки.



— знак «Говори правильно».



— слова, написание которых нужно запомнить.



— работа в паре.

Рамзаева, Т. Г.

Р21 Русский язык : 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / Т. Г. Рамзаева. — 22-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 126, [2] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23234-1 (ч. 1)

ISBN 978-5-358-23233-4

В комплексе с учебником издаются: рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ, методическое пособие для учителя и справочник «Русский язык. 1—4 классы».

Учебник рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и включён в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-23234-1 (ч. 1)
ISBN 978-5-358-23233-4

© ООО «ДРОФА», 2000
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

Повторяем то, что знаем

1. Прочитайте пословицу. Объясните, почему так говорят.

Учение и труд вместе живут.

- Спишите, диктуя себе по слогам. Проверьте по учебнику.



2. Рассмотрите рисунок, озаглавьте его. Составьте по рисунку текст из трёх-четырёх предложений. Расскажите их друг другу.



- Прочитайте.

Улыбнулась осень весело:
Добрый путь, ученики!
На дворе она развесила
Листьев яркие флажки.

(О. Высотская)

- Какое чувство передаёт автор? Обсудите. В своих ответах используйте слова из текста.

К кому автор обращается? Прочитайте. Как вы понимаете смысл пожелания?

Спишите, диктуя себе по слогам. Поставьте знак ударения. Проверьте по книге.



3. Спиши сначала предложения об осени, потом о зиме и весне.

1. Блестя на солнце, снег лежит. (А. Пушкин) 2. Распустился ландыш в мае. (С. Маршак) 3. Птички улетели. Стали дни короче. (А. Плещеев)

4. Прочитай, отгадай.

Где встречается
Такое,
Что земля
Над головою?
(О. Мухо)

м	е			ó
---	---	--	--	---

- Спиши загадку. Напиши отгадку. Проверь. Составь (устно) своё предложение, используя слово-отгадку.

5. Дополни предложения подходящими по смыслу словами и напиши.

1. Высоко в небе летели
Они тихо курлыкали. 2. Вдруг раздалось громкое «кар-кар». Это кричали

6. Узнай названия учебных вещей.

р			е	ц
п	е			л
р		ч	к	

у					и	к
т	е			а	д	ь
к	а		а		а	ш

- Напиши слова. Поставь знак ударения.

7. Прочитай.

Линейка

Я — линейка. Прямота —
Главная моя черта.

(В. Берестов)



- Спиши, диктуя себе по слогам. Проверь.

Почему линейка так называется?

В каком ещё значении употребляется в речи слово *линейка*?

8. Прочитайте.

Тетрадь получила своё название от греческого слова *тётра* [тэ] — «четыре». Сначала тетрадью называли свёрнутый вчетверо лист бумаги.

- Закройте книгу и расскажите, почему тетрадь так называется.

Спишите одно предложение (на выбор).

9. Спишите, разделяя слова чёрточками на слоги.

Книга, прописи, краски, карандаши, уроки.

- Поставьте красные точки под буквами, которые обозначают гласные звуки.

Объясните, почему прописи так называются.

10. Напиши имена в два столбика: в левый столбик те слова, которые начинаются с гласного звука, в правый — с согласного.

Ира, Дима, Оля, Вера, Таня, Яша, Аля, Никита, Юля, Люда.

- Допиши в каждый столбик ещё одно имя.

 **11.** Прочитайте слова. Напишите сначала названия животных, а потом — названия растений.

Зубр, лось, ива, рысь, тюльпан, малина, ястреб, свёкла.

- Поставьте точки под буквами, которые обозначают гласные звуки. В какой группе больше односложных слов (слов из одного слога)? Как это доказать?

- Составьте предложение о каком-либо животном или растении.

- Как нужно обозначить начало предложения и его конец? Вспомните это правило или прочитайте его на с. 15.

Напишите предложения и прочитайте их друг другу.

12. Прочитай. Сравни, как произносятся выделенные слова. В каких строчках они созвучны?

Смешной цветок

Смешной цветок поставлен в **ва́зу!**

Его не по́лили ни **ра́зу.**

Ему не нужно **вла́ги,**

Он сделан из **бума́ги.** (А. Барто)

- Спиши. Проверь по учебнику. Поставь знак ударения.

13. Прочитай. Сравни, как произносятся выделенные слова. В каких строчках они созвучны?

Бычок

Идёт бычок, **качается,**

Вдыхает на **ходу:**

— Ох, доска **кончается,**

Сейчас я **упаду!**

(А. Барто)



- Спиши. Поставь знак ударения. Подчеркни орфограмму «Обозначение безударных гласных звуков» в словах первой строчки.

14. Прочитай, вставляя подходящие слова.

— Где обедал, воробей?

— В зоопарке у

Пообедал я сперва

За решёткою у

Подкрепился у **ЛИСИЦЫ**,

У моржа попил

Ел морковку у слона,

С журавлём поел

(С. Маршак)

льва
водицы
зверей
пшена

лисица

- Спиши последние слова из каждой строчки. Поставь знак ударения.

Составь предложение со словом *воробей* или *лисица* (устно).

Речь



Для чего нужна речь?

15. Прочитайте вопрос Почемучки и попытайтесь ответить на него. Используйте рисунки при ответе на вопрос.



сообщает
письменно



спрашивает



рассказывает



узнаёт



сообщает
устно



советует

16. Прочитай.

Речь помогает людям понимать друг друга, много знать и дружно жить.

- Спиши, диктуя себе по слогам.

С помощью речи люди сообщают друг другу о чём-нибудь, спрашивают, советуют, помогают.

17. Прочитайте.

Люди стали говорить очень давно. Им нужно было добывать пищу, строить жилища. Сообща это делать проще. И люди звали друг друга на помощь. Так появилась устная речь.

- Расскажите друг другу, как и почему появилась устная речь.

Спишите первое, второе и четвёртое предложения. Проверьте по книге.

18. Прочитай.

Как в давние времена передавали вести

Находясь далеко друг от друга, люди передавали вёсти звуком тру-

бы, дробью барабана, дымом и огнём костра, цветом.

- Расскажи, о чём сообщается в тексте. Спиши предложение. Проверь запись по книге.

Расскажи, как сейчас передают вести.



Какую речь называют устной?

Какую речь называют письменной?

✂ 19. Прочитайте.

Устная речь — это речь, которую мы произносим, слышим. Это звучащая речь.

В старину рот называли *уста́*. Поэтому речь, которую произносят, называют устной.

- Расскажите, что вы узнали об устной речи.

Спишите первое и второе предложения.

✂ 20. Прочитайте.

Письменная речь — это речь написанная. Для письма люди используют буквы или другие знаки.

Не сразу люди придумали буквы. В древние времена писали рисунками. Сейчас такое письмо можно увидеть на дорожных знаках.

- О чём сообщается в тексте? Обсудите. Спишите. Проверьте по книге.



- **21.** Подумайте и расскажите друг другу, когда вы пользуетесь устной речью, а когда — письменной речью.

22. Прочитай.

В Древней Руси писали на берёсте — берёзовой коре. Бумаги тогда ещё не было. Буквы царапали на берёсте острой железной палочкой. Она называлась *писáло*.

- О чём сообщается в тексте? Расскажи.

Спиши первое и третье предложения.

Какая речь (устная или письменная) появилась раньше? Почему ты так думаешь?