

О. В. Волобуев, В. А. Клоков,
М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин

РОССИЯ В МИРЕ

Учебник

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации

8-е издание, стереотипное

Москва



2020

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

10

к л а с с

 | российский
учебник

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72
Р76

Авторский коллектив:

О. В. Волобуев — руководитель (§ 6, 22, 32, 45—50), *В. А. Клоков* (§ 17—21, 30),
М. В. Пономарев (§ 4, 5, 8, 23, 25—29, 33—38, 40, 43, 44),
В. А. Рогожкин (§ 1—3, 7, 9—16, 24, 31, 39, 41, 42).

Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл. : учебник / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. — 8-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 400 с. : ил., карт. ; 16 с. цв. вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23269-3

Учебник даёт представление о месте и роли России в мире, расширяет знания старшеклассников об основных событиях отечественной и мировой истории с древнейших времён до конца XIX в. Он поможет школьникам научиться анализировать явления прошлого, сравнивать особенности исторического пути России и других стран, познакомит с новыми для них источниками и мнениями учёных.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72

В оформлении обложки использована репродукция картины «Торжественная встреча папы римского и А. В. Суворова в Милане 18 апреля 1799 года». Художник А. Шарлеман

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

**Волобуев Олег Владимирович, Клоков Валерий Анатольевич,
Пономарев Михаил Владимирович, Рогожкин Василий Алексеевич**

РОССИЯ В МИРЕ
Базовый уровень. 10 класс
Учебник

Зав. редакцией *С. В. Тырин*. Редактор *Е. В. Волкова*

Художественный редактор *Е. П. Корсина*. Технический редактор *В. Ф. Козлова*
Компьютерная верстка *М. М. Яровицкая*. Корректор *Ю. П. Баклакова*

Подписано к печати 11.06.19. Формат 70 × 90¹/₁₆. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 29,25 + 1,17 усл. печ. л. цв. вкл. Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение №1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-358-23269-3

© Коллектив авторов, 2014
© ООО «ДРОФА», 2014

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие старшекласники!

Вы начинаете изучать новый учебный предмет — «Россия в мире». Само название курса говорит о том, что его целью является дать представление о месте и роли нашей страны в мировом человеческом сообществе. Знание прошлого и настоящего своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал о российском обществе занимает ведущее место в курсе. Таким образом, сравнительно-историческая направленность предмета имеет две точки отсчёта — историю России и процесс общемирового развития.

Новый учебный курс носит синтетический характер: он охватывает не только события всеобщей и отечественной истории, но и сведения по географии, политологии, этнологии, экономике, социологии, культурологии. Такой подход позволяет чётко определять главные закономерности развития общества, выявлять их универсальность и на этом фоне выделять особенности, присущие только России.

Учебник «Россия в мире» для 10 класса раскрывает основные тенденции мирового общественного развития с древнейших времён до конца XIX в. Его материал поможет вам осмыслить тот путь, который прошло человечество от первых государств — так называемых восточных деспотий, возникших тысячелетия назад в долинах великих рек, — до правовых государств современного типа. Вы совершите путешествие во времени от эпохи общества, в котором рабство считалось нормальным явлением, до периода возникновения гражданского общества Нового времени с его признанием демократии и прав личности как высших цивилизационных ценностей.

В учебнике рассматриваются как географическое положение нашей страны, так и её исторические взаимосвязи и ориентации. С этой точки зрения Россия в первую очередь входила в круг европейских государств, хотя в отдельные периоды своей истории в немалой степени зависела в геополитическом плане и от восточных держав (особенно Золотой Орды). Поэтому учебник нацеливает на осмысление экономических, политических и цивилизационных особенностей России в сравнении и с Западом, и с Востоком.

В учебнике «Россия в мире» материал даётся в более обобщённом виде, чем в учебниках по истории, географии, обществозна-

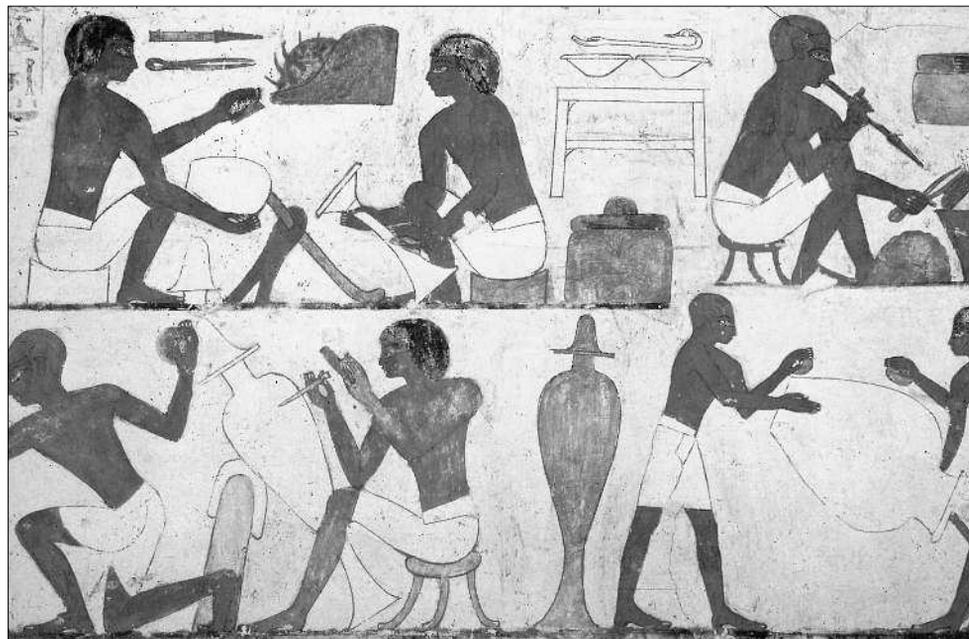
нию. Безусловно, на его страницах вы встретите новые для вас факты, призванные расширить ваш кругозор. Однако главным образом в нём используются уже знакомые вам сведения, которые чаще всего предстают в преобразованном, то есть включённом в новые логические связи, виде. Возвращение к изученному в 6—8 классах материалу не требует повторного подробного описания знакомых событий, например Ледового побоища или Полтавской битвы. Такого рода события в тексте учебника лишь упоминаются, а на первый план выступает анализ исторических ситуаций и причинно-следственных связей.

Готовясь к уроку, внимательно изучите текст параграфа, познакомьтесь с приведёнными в нём документами и иллюстрациями, найдите на карте встретившиеся вам географические названия — только в этом случае можно считать, что вы знаете учебный материал. Особое внимание уделяйте выявлению причинно-следственных связей, а также работе со словарём, содержащим основные понятия (в тексте они выделены *курсивом*). Активно используйте свои знания по другим предметам — обществознанию, литературе, искусству, географии и т. д.

Желаем вам успеха!

1 глава

ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА И РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ



Труд ремесленников. Рисунок в древнеегипетской гробнице

§ 1. ДРЕВНИЙ ВОСТОК И АНТИЧНЫЙ МИР

Начало преобразования человеком природы. Первыми занятиями человека, выделившегося из животного мира, были охота и собирательство. Миллионы лет люди пользовались только тем, что давала им окружающая среда. При этом каждый шаг по расширению освоенной человеком территории требовал каждодневных усилий многих поколений. Любой такой шаг — изготовление и совершенствование орудий труда, овладение огнём, изобретение лука и стрел, начало строительства жилищ, изобретение лодки — позволял нашим древним предкам решительно двигаться по пути освоения мира природы.

Важнейшим этапом в развитии человеческого общества явилось возникновение земледелия и скотоводства. Первые земледельцы появились около 10 тыс. лет назад в плодороднейших областях



Наскальные рисунки
из пещеры Ласко
во Франции.
XV—X тыс. до н. э.

Ближнего Востока. Сначала люди выращивали просо, пшеницу и ячмень. Небольшое, регулярно орошаемое поле обеспечивало бóльшую часть потребностей людей в пище. Одомашнивание диких животных дало человеку возможность получать молоко и мясо. У племён, которые освоили земледелие и скотоводство, охота и собирательство стали подсобным занятием. Качественные перемены в хозяйственной жизни позволили людям достичь относительного достатка.

Теперь человек не только присваивал то, что давала ему природа, но и производил необходимую пищу и вещи (шерстяную и кожаную одежду, керамическую посуду). При этом люди постепенно изменяли природную среду, создавая новую, рукотворную. Она включала пашни и пастбища, зернохранилища и загоны для скота. Переход от *присваивающего хозяйства* к производящему осуществился в VIII—VII тыс. до н. э., в эпоху неолита, и получил название *неолитической революции*. В этот период человек расселился по всему земному шару.

Ранние цивилизации. Занятие земледелием повлекло за собой переход к оседлому образу жизни. Возникла необходимость в новых, более сложных формах организации общества. Вождю племени теперь требовалось больше знаний и умений, чтобы организовать коллективный труд своих соплеменников.

Развитие производства, рост производительности труда вели к появлению излишков продуктов. Одни племена занимались преимущественно земледелием, другие — скотоводством, третьи — охотой. Благодаря этому появились населённые пункты, ставшие центрами обмена и торговли между племенами. Ими становились,

как правило, поселения земледельцев. Многолюдный земледельческий посёлок, окружённый оградой, со временем превращался в город. Самые первые города появились на Ближнем Востоке и в Малой Азии.

Изменения в жизни людей, связанные с переходом к производящему хозяйству, ускорили культурное развитие общества. Различные виды хозяйственных занятий, свойственные племенам земледельцев, скотоводов, охотников и собирателей, формировали отличные друг от друга культуры. Таким образом, постепенно складывались предпосылки возникновения ранних *цивилизаций*. Их нередко называют «речными», так как они возникли в долинах великих рек Африки и Азии. В V—IV тыс. до н. э. очаги цивилизации появились на берегах Тигра и Евфрата (здесь впоследствии существовали несколько сменявших друг друга цивилизаций — шумеро-аккадская, ассирийская, вавилонская) и в долине реки Нил. Несколько позднее — в III—II тыс. до н. э. — в долине реки Инд зародилась индийская, а во II тыс. до н. э. — китайская (в долине реки Хуанхэ) цивилизация.

В речных долинах развивалось *ирригационное* земледелие. Река не только позволяла орошать посевы, но и повышала плодородие почвы. Ил, остающийся на полях после разлива реки, служил питательным веществом для роста растений. В долине Нила почва после разлива становилась настолько мягкой, что не требовала никакой обработки. Земледельцы просто бросали зерно в илистый грунт, а затем пускали скот, который втапывал семена в эту плодородную почву. Даже без особого труда земля давала хороший урожай.

Государство на Востоке. Создание и использование системы ирригационных сооружений, регулирование потока воды, подаваемой на поля, строительство оборонительных укреплений требовали коллективных усилий многих людей. Нужен был аппарат управления и многочисленные помощники: стражники, учётки, писцы и т. д. Из этих людей формировались правящие группы, объединённые общим интересом. На содержание аппарата управления тратилась часть общественного достояния, созданного трудом массы общинников. По мере того как этот аппарат отделялся от общества, возникали ранние государства. Города-государства Ур, Урук, Лагаш и др., возникшие в Междуречье, представляли собой укреплённые центры земледельческой территории.

История древневосточных обществ — это история создания, существования, а затем и распада централизованных *монархий*.

В долине Нила в конце IV тыс. до н. э. фараон Мина объединил все области Египта. Земли южного Междуречья в XXVII в. до н. э. подчинил своей власти правитель Аккада Саргон Древний. В Китае единое *централизованное государство* было создано в конце III в. до н. э. императором Цинь Шихуанди.

Постепенно на Востоке сложилась особая форма государства — *деспотия*, где власть и собственность были неразделимы. Правитель, обладавший абсолютной властью, являлся и верховным собственником всей земли. Права правителя на все подвластные ему земли закреплялись законами, религиозными традициями и обычаями. В древневосточных государствах практически не существовало частной собственности. Знатному человеку по наследству передавалась государственная должность с соответствующими закреплёнными за ней правами и привилегиями (включая и получение продуктов с определённых земель).

В условиях деспотии происходило обожествление правителя. Египетский фараон считался воплощением одного из главных богов, а китайского императора титуловали не иначе как Сын Неба, признавая за ним божественное происхождение.

В древневосточных деспотиях формировался централизованный аппарат управления, который контролировал всю жизнь страны. Законы и традиции определяли место каждого социального слоя (и человека, к нему относящегося) внутри своеобразной социальной пирамиды. На вершине этой пирамиды находился правитель. Степень близости к нему определяла положение, обязанности, права и привилегии чиновников. Основная масса населения доступа к власти не имела.

Наследием древневосточных обществ, ставшим частью современной цивилизации, являются двенадцатеричная система счёта (60 минут, 180 градусов, 24 часа), многие гениальные изобретения (колесо, гончарный круг, монета, шахматы, бумага, компас). В странах Древнего Востока начали строить глинобитные дома, здесь появились величайшие архитектурные сооружения (пирамида, зиккурат и т. п.), литературные памятники (многие из них были использованы при создании Библии).

Возникновение античной цивилизации. *Античная* цивилизация сформировалась в Средиземноморье. Первоначально в Греции и Италии возникли государства (Крит, Микены и др.), схожие с древнейшими царствами Востока. Имена легендарных правителей крито-микенской Греции, считавшихся потомками богов, известны нам

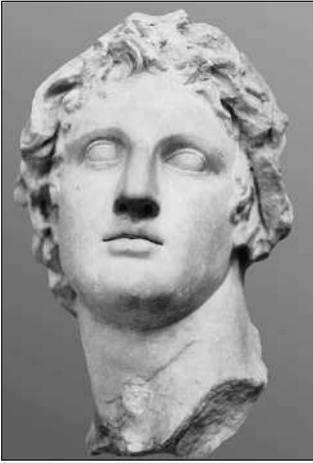


Храм Парфенон
в Афинах. V в. до н. э.

из древнегреческих мифов — Минос, Агамемнон, Одиссей. В конце II тыс. до н. э. крито-микенская цивилизация была разрушена вторгшимися на Балканский полуостров племенами греков-дорийцев.

Новые государства, возникшие на территории Греции в VIII—VII вв. до н. э., были *полисами* — городами-государствами. Позднее греческие переселенцы создали подобные города-государства на берегах Средиземного и Чёрного морей. Многие из них находились на территории современной России. Важную роль в экономической жизни античного полиса играли ремесленники и торговцы. Здесь, в отличие от стран Востока, власть не была сконцентрирована только в руках землевладельческой знати, а значит, не было условий для возникновения деспотии. Верховная власть в полисе принадлежала народному собранию, в котором могли участвовать все полноправные граждане. Собрание принимало законы, избирало правителей, заключало мир или объявляло войну.

Земля полиса делилась на общественную и частную, принадлежавшую отдельным гражданам. Ими являлись мужчины — полноправные собственники: крестьяне, владевшие землёй; ремесленники, имевшие мастерскую; мореходы, располагавшие кораблями и товарами. Полис защищал интересы своих граждан, но и за ними были закреплены определённые обязанности. Первейшей из них было участие в войнах, которые вёл полис. Для граждан государство не было стоящей над обществом силой, защищавшей интересы лишь небольшой группы людей — царя и его вельмож. Поэтому главной ценностью для жителя полиса являлось благополучие не только семьи, но и родного города.



Александр Македонский.
Античная скульптура

Аристократия и демократия в античных полисах. В античном полисе более богатые и знатные граждане должны были нести и бóльшие затраты. Они уплачивали в казну крупные суммы, снаряжали за свой счёт боевые корабли, являлись на войну в более дорогом и тяжёлом вооружении. Бóльшие обязанности давали гражданину и бóльшие возможности в управлении государством. Знатных людей избирали военачальниками, судьями, они назначались на другие важнейшие должности. Подобная аристократическая форма правления существовала в большинстве полисов античного мира. Однако везде — в большей или меньшей степени — власть землевладельческой аристократии оспаривалась представителями демоса — торговцами и ремесленниками.

В Афинах благодаря деятельности Солона, Перикла и других политиков, защищавших интересы демоса, строй постепенно изменялся в сторону *демократии*. Важную роль в становлении афинской демократии сыграл успех греков в борьбе с Персидской державой. Победы в греко-персидских войнах (500—449 гг. до н. э.) не только свидетельствовали о превосходстве свободных граждан греческих городов-государств над мощной восточной деспотией, они также укрепляли демократические элементы полиса.

В середине V в. до н. э. в Афинах сложился государственный строй, для которого были характерны такие черты, как власть граждан, осуществляемая через народное собрание, выборность должностных лиц, оплата их деятельности.

Эллинизм: государство и общество. Постоянная борьба за первенство между двумя важнейшими полисами — демократическими Афинами и аристократической Спартой — в конце концов ослабила Грецию и сделала возможным её подчинение северному соседу — Македонии. Объединение экономических ресурсов и воинских сил полисов Греции и Македонии позволило великому завоевателю Александру Македонскому присоединить к своему царству обширные владения разгромленного им Персидского государства. Держава Александра Македонского распалась сразу же после его смерти

(323 г. до н. э.), дав начало почти двухвековому существованию *эллинистических* государств.

Во главе эллинистических государств встали полководцы Александра, объявившие себя царями. Они опирались на армию, состоявшую из македонян и греков, на чиновников, многие из которых были не эллинами, а выходцами из среды покорённых народов. Представители эллинской правящей *элиты* оказались «встроеными» в систему отношений власти и собственности, которая издавна существовала на Востоке. Через одно-два поколения они мало чем отличались от восточных вельмож. Города эллинистического Востока превращались в центры греческой культуры. Местное население постепенно заимствовало язык, обычаи и культуру греков. Греки же, оказавшиеся на Востоке, перенимали его достижения. Возник синтез культур и цивилизаций Древнего Востока и Древней Греции.

Римский мир Средиземноморья. В полисах Италии безраздельно господствовала землевладельческая аристократия. Одному из полисов — Риму, возникшему, по преданию, в 753 г. до н. э., — суждено было стать господином Средиземноморья. Первые два с половиной века своей истории Рим управлялся царями. Установившееся после падения царской власти республиканское правление соединило в себе черты монархической (единоначалие консулов), аристократической (власть сената) и демократической (народное собрание) форм правления. Длительная борьба между патрициями и плебеями закончилась установлением гражданского равноправия. В результате все римские граждане исполняли обязанности и пользовались правами. Храбрость, дисциплинированность и организованность воинов, таланты военачальников позволили Риму сначала стать владыкой Италии, а затем и всего Средиземноморья.

В огромном Римском государстве рабский труд являлся основой экономики. Труд свободных собственников — крестьян и ремесленников — утратил ведущую роль в жизни римского полиса. Об этом свидетельствовали острые социально-политические конфликты и *гражданские войны*, полыхавшие в Римском государстве.

Для управления завоёванными странами была необходима сильная централизованная власть. С многочисленными проблемами гигантской державы мог справиться только единоличный правитель. С конца I в. до н. э. мир Средиземноморья управлялся императорами — пожизненными военными диктаторами, обладавшими всей полнотой административной и судебной власти.

Покорив многие народы, римляне познакомили их со своим образом жизни. Жители подчинённых Римом стран, прежде всего горожане, были романизированы. Вне зависимости от того, к какому народу они принадлежали, они одевались как римляне, говорили на латинском языке. В начале III в. н. э. жители провинций получили права римского гражданства. Теперь все свободные жители империи стали гражданами государства. Римские законы защищали права и собственность гражданина независимо от того, где он родился и какое положение в обществе занимал.

В эпоху наибольшего расширения Римской империи её население составляло 27 млн человек. Провинции государства, расположенного в трёх частях света, были соединены друг с другом великолепными дорогами. Единство империи поддерживали и купцы, доставлявшие свои товары в самые удалённые её уголки.

Подведём итоги

Результатом поступательного развития человеческого общества стало возникновение цивилизаций. Первые из них появились в особых природно-климатических условиях речных долин Древнего Востока. Сформировавшиеся здесь государства обрели черты деспотий.

Социально-экономическое и политическое развитие античных городов-государств Средиземноморья создало возможность для реализации принципов демократии: власти граждан, осуществляемой через представительные органы; выборности должностных лиц; равенства прав и обязанностей; уважения к частной собственности.

Результатом борьбы античных полисов стала победа Рима, распространившего свою власть на всё Средиземноморье.

Вопросы

1. Где и когда зародились самые древние цивилизации мира? Почему их называют «речными» цивилизациями?
2. Каковы причины возникновения первых государств?
3. Что такое деспотия? Каковы её основные черты? Как складывались на Древнем Востоке отношения между государством и человеком?
4. В чём заключались особенности аристократической и демократической форм правления в полисах?

5. Какие черты восточного общества были восприняты греческим и римским мирами в эпоху эллинизма и Римской империи?

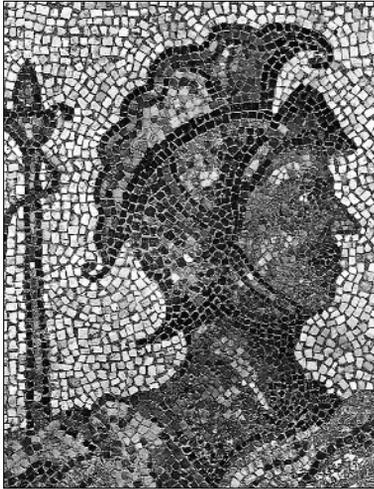
ЗАДАНИЯ

1. Сравните взаимоотношения государства и человека в древневосточных обществах и полисах греко-римского мира. Какие слои населения и почему были заинтересованы в развитии античной демократии?
2. Римскую империю называли мировой державой. Пользуясь картой № 1 (с. 1 цветной вкладки), определите, почему её так называли. Земли каких древних цивилизаций вошли в состав империи? Какие современные государства расположены на её территории?

§ 2. РОЖДЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Поздняя Римская империя. С III в. хозяйство Римской империи вступило в полосу *кризиса*. Применение новых, усовершенствованных орудий труда позволяло земледельцам собирать большие урожаи. Однако рабам, не заинтересованным в результатах своего труда, нельзя было доверить эти орудия. Рабство постепенно превращалось в тормоз, мешавший развитию техники и хозяйства. Крупные землевладельцы пытались найти выход из создавшегося положения путём наделения рабов небольшими участками земли с домами. Их называли «рабами с хижинами». Другие крупные землевладельцы, разделив свои земли на небольшие наделы, сдавали их для обработки разорившимся земледельцам и городским беднякам, которых стали называть колонами.

Разрушительная череда гражданских войн, прокатившихся по Римской империи в III в., усугубила экономический кризис. Следствием военных действий стало разорение хозяйства, свёртывание внутренней торговли. Это привело к тому, что налоги перестали платить деньгами. Спасаясь от произвола императорских чиновников и разорительных податей, горожане бежали в сельскую местность, где пополняли ряды колонов и ремесленников в поместьях крупных землевладельцев. Города, бывшие когда-то центрами ремесла и торговли, приходили в упадок. Поместья, прежде тесно связанные с рынком, теперь стали производить продукцию в основном для внутреннего потребления.



Римский легионер. Мозаика. II в.

Междоусобицы, в ходе которых легионы то и дело возводили на трон «солдатских императоров», постепенно ослабляли Римское государство. Этим поспешили воспользоваться варварские племена, усилившие натиск на империю. Императоры испытывали большие затруднения при пополнении легионов, так как в связи с упадком среднего и мелкого землевладения наделение земельными участками — обычная в то время плата за военную службу — стало затруднительным. В этих условиях ускорился процесс набора в армию отрядов из тех варварских племён, которые становились союзниками Рима. Поступавшие на

римскую военную службу варвары приобретали римское гражданство и доступ к высшим военным должностям. Это приводило к отчуждению армии от интересов гражданского римского населения.

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Большую часть варварских племен составляли германцы и славяне. Их мир был совсем не похож на мир античной цивилизации. Жили варвары родовыми общинами, объединявшимися в племена. Во главе племён стояли вожди, проявившие себя в битвах. Превыше всего язычники-варвары ценили свободу и достоинство, символом которых было обладание оружием.

В течение почти трёх столетий римляне успешно обороняли границы империи от вторжений германских племён. Однако в конце IV в. десятки варварских племён — отряды воинов вместе с жёнами, детьми, скотом и скарбом — неудержимой лавиной двинулись в глубь империи. Массовое передвижение племён, охватившее огромные пространства Европы и Азии, получило название Великого переселения народов. Его причиной стало изменение климата в ряде областей Евразии и начавшаяся вследствие этого борьба племён за территории. Наступившее в III в. в Северной Европе похолодание вынудило германские племена продвинуться на юг до среднего и нижнего течения Дуная, Северного Причерноморья. Одновременно из глубины Центральной Азии в Европу двинулись племена кочевников-гуннов, уступивших в войне с китайцами и

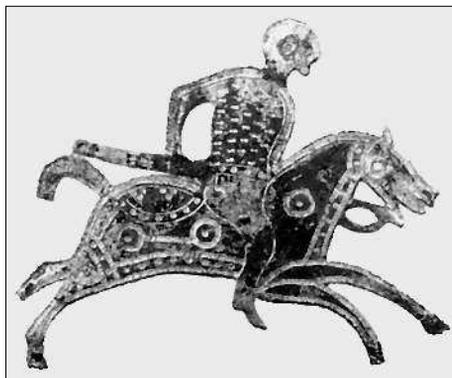
вынужденных покинуть ставшие в результате изменения климата засушливыми пастбища.

Начало Великому переселению народов положили племена гуннов. Двигаясь от северных границ Китая, они дошли до Урала и Волги. Ворвавшись в Северное Причерноморье, гунны нанесли поражение жившим здесь племенам. Спасаясь от свирепых кочевников, германские племена начали массовое переселение в пределы империи. Первыми это сделали готы. Император согласился поселить их в пограничных провинциях. За предоставление убежища готы обещали повиноваться римским законам. При этом власти империи потребовали от них уплаты налогов. Голод, кабала и произвол чиновников довели готов до отчаяния, и они подняли восстание. В сражении при Адрианополе в 378 г. римляне были разбиты. С огромным трудом римлянам удалось привести готов к повиновению.

В 395 г., после смерти императора Феодосия Великого, сдержавшего напор готов, империя разделилась на Восточную со столицей в Константинополе и Западную, столицей которой стала Равенна. Силы империи были подорваны; провинции ускользали из-под её власти. В 455 г. Рим был взят и разграблен воинами германского племени вандалов. За 21 год после разгрома вандалами Вечного города на престоле в Равенне сменилось девять императоров.

В последние годы существования Западной Римской империи её территория представляла собой лоскутное одеяло. Под прямым контролем Равенны оставались лишь Италия и незначительные владения за её пределами. На остальной территории хозяйничали германцы, отнимавшие земли у местных землевладельцев. Вскоре пришёл черёд Италии: вождь наёмных германских отрядов Одоакр в 476 г. сместил последнего императора Ромула Августула и объявил себя правителем Италии. Знаки императорского достоинства — диадему, плащ и скипетр — Одоакр отослал в Константинополь.

Гибель Западной Римской империи сопровождалась упадком городской цивилизации. Уцелевшие города и крепости



Воин-германец.
Фигурка из золота