

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева,
К. М. Баранова

РУ | российский
учебник

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

4-е издание, стереотипное

Москва

ДРОФА

2020

5

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-922

A94

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык. 5 класс : контрольные работы / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 64 с. : ил. — (Российский учебник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-23270-9

Контрольные работы являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекта «Английский язык» для 5 класса серии «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой.

Данное пособие включает в себя контрольные работы по учебным ситуациям, предлагаемым в УМК для 5 класса, а также полугодовую и годовую контрольные работы.

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-922

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Rainbow English

Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна
Михеева Ирина Владимировна
Баранова Ксения Михайловна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

5 класс

Контрольные работы

Редактор И. П. Гончарова

Художественный редактор Л. П. Копачева

Технический редактор И. В. Грибкова

Компьютерная верстка А. А. Марочкина

Корректоры Е. В. Плеханова, И. В. Андрианова

Подписано к печати 19.06.19. Формат 60 × 90 $\frac{1}{8}$.

Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 10,0. Тираж 3000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



росучебник.ру/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги

можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:

тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:

lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков [росучебник.ру/метод](#)

6+

ISBN 978-5-358-23270-9

© ООО «ДРОФА», 2017

Контрольные задания к учебной ситуации

«Holidays Are Over» (Unit 1)

3

ВАРИАНТ 1 (обычный уровень сложности)

1

Впиши в словосочетания соответствующие слова из рамки.

hotels squares letters things seas

1. to know a lot of interesting _____
2. warm _____ around the country
3. to have rooms in different _____
4. _____ of the Greek alphabet
5. two main _____ of the city

2

Напиши эти глаголы в прошедшем времени.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. meet — _____ | 5. see — _____ |
| 2. take — _____ | 6. eat — _____ |
| 3. begin — _____ | 7. have — _____ |
| 4. decide — _____ | 8. travel — _____ |

3

Выбери и обведи соответствующие глагольные формы, чтобы получились грамматически верные предложения.

1. My family (travel/travelled) about Russia last summer.
2. I don't know when Leo Tolstoy (writes/wrote) his "Sevastopol Stories".
3. Last summer we (visit/visited) France and (see/saw) many old cities.
4. Sally (does/did) her room every day.
5. When summer comes, Kate always (read/reads) a lot.
6. I (begin/began) my English classes when I (am/was) five years old.

4

Напиши предложения, используя структуры *as ... as* или *not so ... as*.

1. Fred is taller than Ben. _____

2. The red car is not older than the green car. _____

3. Friday was colder than Saturday. _____

4. Rose Street is not longer than Apple Street. _____

5. Your car is better than my car. _____

5

Прочитай ответы на вопросы о мальчике по имени Фред (Fred). Напиши соответствующие вопросы.

1. _____ ?

— Yes, he did. Fred travelled abroad last summer.

2. _____ ?

— Yes, he did. He met his friends in summer.

3. _____ ?

— He did. Fred read many books in summer.

4. _____ ?

— Yes, Fred wrote some letters in summer.

5. _____ ?

— He did. Fred helped his parents.

ВАРИАНТ 2 (обычный уровень сложности)

1

Впиши в словосочетания соответствующие слова из рамки.

hotel letter city sea abroad

1. the capital _____ of the country

2. to receive a long _____ from the best friend

3. to spend holidays _____

4. to decide to stay at a _____

5. to go to the _____ and swim a lot

2

Напиши эти глаголы в прошедшем времени.

1. run — _____

5. give — _____

2. read — _____

6. like — _____

3. do — _____

7. write — _____

4. go — _____

8. stay — _____

3

Выбери и обведи соответствующие глагольные формы, чтобы получились грамматически верные предложения.

1. Yesterday morning I (drink/drank) three cups of coffee.

2. (Is/Was) the weather dry and sunny last summer?

3. We (ran/run) in the park in the morning now.

4. I (see/saw) Alice at the bus stop yesterday.

5. My brother (goes/went) abroad last May and (visit/visited) a lot of interesting places.

6. She (writes/wrote) and (reads/read) a lot in her last class.

4

Напиши предложения, используя структуры *as ... as* или *not so ... as*.

1. Charles is younger than George. _____

2. Horses are stronger than mules. _____

3. Pete's house was not bigger than Kim's house. _____

4. Rex was not cleverer than Lord. _____

5. Monday was hotter than Tuesday. _____

5

Прочитай ответы на вопросы о девочке по имени Джейн (Jane). Напиши соответствующие вопросы.

1. _____ ?

— Yes, she did. Jane went to the Black Sea in summer.

2. _____ ?

— Yes, Jane travelled with her parents in summer.

3. _____ ?

— Yes, she did. Jane lived in a hotel.

4. _____ ?

— Yes, it did. The hotel had a swimming pool.

5. _____ ?

— She did. Jane ate in a café.

ВАРИАНТ 3 (обычный уровень сложности)

1

Впиши в словосочетания соответствующие слова из рамки.

hotels square abroad things sea

1. a big _____ in the city

2. to have holidays _____

3. a lot of _____ on the table

4. the smallest _____ in the world

5. the best _____ of the city

2

Напиши эти глаголы в прошедшем времени.

1. do — _____

5. go — _____

2. take — _____

6. live — _____

3. give — _____

7. run — _____

4. visit — _____

8. drink — _____

3

Выбери и обведи соответствующие глагольные формы, чтобы получились грамматически верные предложения.

1. Yesterday morning I (eat/ate) a sandwich.

2. We usually (have/had) pizza for lunch now.

3. They (go/went) to the zoo last Saturday and (see/saw) a lot of animals.

4. My weekend was really good. I (do/did) a lot of important things.

5. They never (begin/began) their classes at nine last month.

6. She (meets/met) her friends in the gym every Friday now.