

О. А. Радченко, Г. Хебелер

 | российский учебник

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику О. А. Радченко, Г. Хебелер

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

«**Alles klar!**»

3-й год обучения

Учени..... класса.....

.....ШКОЛЫ.....

.....

.....

2-е издание, стереотипное

Москва

 ДРОФА

2020



УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-92
Р15

В комплект входят аудиоприложения к учебнику и рабочим тетрадям, доступные для бесплатного скачивания на сайте rosuchebnik.ru/audio

Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

Радченко, О. А.

Р15 Немецкий язык : 3-й год обучения. 7 класс : рабочая тетрадь к учебнику О. А. Радченко, Г. Хебелер / О. А. Радченко, Г. Хебелер. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 127, [1] с. : ил. — (Российский учебник : Alles klar!).

ISBN 978-5-358-23275-4

Рабочая тетрадь является составной частью УМК по немецкому языку «Alles klar!» авторов О. А. Радченко, Г. Хебелер. Рабочая тетрадь предназначена как для самостоятельной работы учащихся дома, так и для работы в классе. Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений и личностных качеств учащихся.

Помимо тетради в комплект для 7 класса входят учебник, книга для учителя и аудиоприложение.

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-92

ISBN 978-5-358-23275-4

© ООО «ДРОФА», 2017

Die Kunst richtig zu lernen

Lektion
eins

Урок
1

Sommerferien sind wieder
zu Ende

..... 1.



Вспомните стихотворение о месяцах
и заполните пропуски (см. учебник, с. 4–5).

Das Jahr beginnt im _____.

Im _____ gehen die Bauern
aufs Feld. Man badet endlich mal im

_____.

Es ist sehr kalt im

_____. Beeren isst man

schon im _____. Schülerinnen
und Schüler haben Ferien im _____.

Äpfel
und Pflaumen pflücken wir im _____.

Der _____ treibt mit uns Scherz. Kinder braten Kartoff-

eln im Feuer im _____.

Im _____

gibt es viel Sonne und manchmal Regen. Das Schuljahr beginnt

im _____.

Und im _____ singt
man Weihnachtslieder. Viel Regen und auch Eis gibt es im

_____.

Е
Т
Э

2. Что делала Уте на каникулах?

Раскройте скобки и поставьте все глаголы в Perfekt.

Ute hat wunderbare Sommerferien _____ (haben).
Sie ist sehr spät _____ (aufstehen) und hat zu Hause nicht viel _____ (tun). Sie hat ihren Onkel Franz auf dem Dorf _____ (besuchen). Dort hat sie Pferde _____ (füttern) und ist viel _____ (reiten). Und manchmal hat sie sogar die Kühe _____ (melken) und den Stall _____ (putzen). Sie hat es richtig _____ (machen) und den Kühen überhaupt nicht weh _____ (tun). Sie hat auch Pfirsiche _____ (ernten) und sie natürlich auch _____ (essen). Sie ist dann überhaupt nicht gerne _____ (wegfahren)!

4

Е
Т
Э

3. Послушайте диктора и запишите слова,

которые он произносит. 



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____

..... 4. Распределите имена существительные по трём колонкам в зависимости от рода.



Verkehr, Ende, Unterschied, Kilometer, Datscha, Zeltlager, Gesetz, Verb, Text, Mathematik, Garage, Stadtstaat, Stau, Entscheidung, Beginn, Bundesland, Flugzeug, Ferienanfang, Urlaubsreise, Regel, Abschluss, Antwort, Autobahn, Jahr, Feld, Schülerin.

der

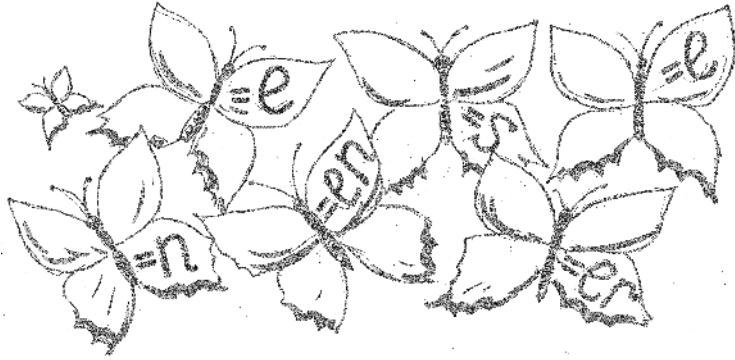
die

das

Verkehr _____

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

..... 5. Соедините существительные с суффиксом множественного числа.



Flugzeug _____

Urlaubsreise _____

Regel _____

Autobahn _____

Kilometer _____

Datscha _____

Abschluss _____

Antwort _____

Verb _____

Text _____

Ende _____

Unterschied _____

Zeltlager _____

Gesetz _____

Stadtstaat _____


Stau _____

Entscheidung _____

Bundesland _____

Garage _____

Jahr _____

..... 6. Послушайте диктора и запишите даты рождения школьников. 

Oleg _____

Mathias _____

Angelika _____

Silke _____

Anke _____

Sebastian _____

..... 7. **Задайте вопросы к предложениям.**

wer, was, wessen, wann, warum, wo, wohin,
wie, wie lange, seit wann

Wir konnten nicht zusammen wegfahren. _____

Seine Ferien haben am 5. Juli angefangen. _____

Jürgen hat sechs Wochen Sommerferien. _____

Im nächsten Jahr fangen die Ferien bei uns schon am 10. Juni an.

Heiko hat dann vom 20. Juni an Ferien. _____

Wir fahren zusammen in ein Zeltlager. _____

In Russland ist das immer der erste September. _____

Die Bundesländer wechseln sich ab. _____


- 8. Вставьте правильный предлог из рамки по смыслу.

am, auf, mit, für, bei, in, im, nach, von, bis, aus, zu

Woher weißt du dann, dass ihr _____ nächsten Jahr zusammen Ferien habt? _____ diesem Jahr hatten wir _____ Rheinland-Pfalz als letztes Bundesland Sommerferien. _____ nächsten Jahr sind wir die ersten. Und _____ jedem Jahr verschiebt sich der Ferienanfang eine Woche _____ hinten. Dann hat man Ferien _____ Ende Juli _____ Mitte September. Man will nicht, dass die Leute _____ allen Bundesländern _____ derselben Zeit _____ Urlaub fahren. _____ Anfang der Sommerferien haben wir manchmal Staus _____ 100 Kilometern _____ der Autobahn. Viele Leute fahren _____ Urlaub. Und alle fahren dann _____ dem Auto. _____ lange Staus sind es immer noch genug. Es sind mehr Leute _____ Hause geblieben. Das Problem haben wir _____ Russland auch. Aber _____ uns haben die meisten Leute sowieso nicht das Geld _____ eine Urlaubsreise.

8

ETЭ

- 9. Послушайте диктора и запишите, когда и где побывали ребята. 

Ute war in _____ vom _____ bis zum _____. Babsi war in _____ vom _____

_____ bis zum _____. Benno war in _____ vom _____ bis zum _____. Roland war in _____ vom _____ bis zum _____. Frank war in _____ vom _____ bis zum _____. Jürgen war in _____ vom _____ bis zum _____.

ETЭ

..... 10. Сравните краткий вариант рассказа о школах Германии с полным текстом в учебнике (см. с. 14). Вставьте пропущенные данные.

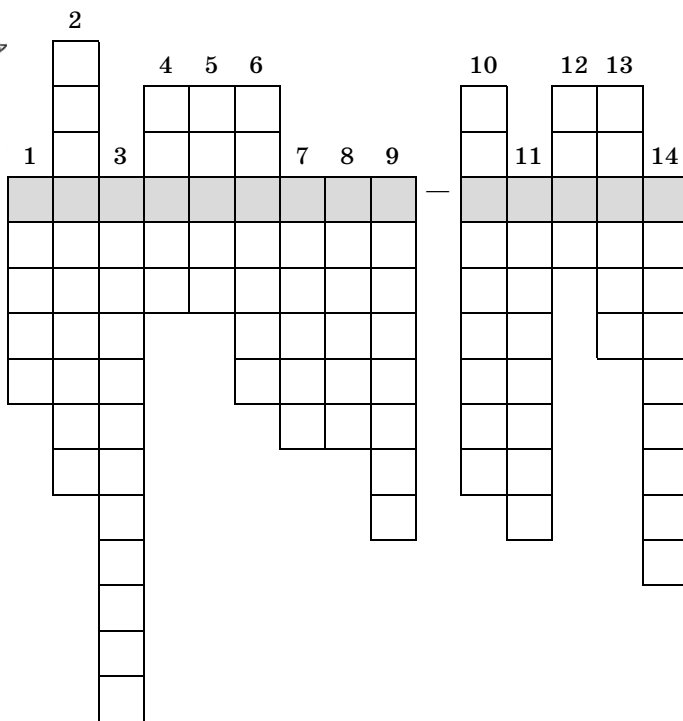
Deutschland hat _____ Bundesländer. _____ von ihnen kennen wir schon. Wir erinnern uns an Berlin, _____, Nordrhein-Westfalen, Hessen, Bremen und _____. Berlin und Bremen sind selbständige Bundesländer. Das heißt, sie haben ihre eigene _____. Auch Hamburg ist eine _____ und auch ein Bundesland. Diese Städte nennt man auch anders _____. Alle anderen Bundesländer haben eine _____. Frankfurt ist nicht die Hauptstadt des Landes _____. Die Hauptstadt von Hessen heißt _____. Viele Dinge entscheidet die Regierung in _____, viele entscheiden die _____ der Länder. Alle Entscheidungen über die Schulen und die _____ sollen die Bundesländer treffen. Die Schüler

in München können viel mehr in Mathematik wissen als du, aber du weißt mehr in _____. Dann musst du neben der Schule Mathe _____. Die Pläne für die Ferien nun machen die Länder von Anfang an _____.

..... 11. Разгадайте кроссворд.



В горизонтальных клеточках зашифровано название одной из земель ФРГ.



1. правило, 2. математика, 3. решение, 4. путешествие, 5. долго, 6. Голландия, 7. начало, 8. следующий, 9. немка, 10. сентябрь, 11. самолёт, 12. автомобильная пробка, 13. отпуск, 14. палаточный лагерь

Lektion
zwei

Урок
2

Auf welche Schule
soll ich gehen?

1. Распределите имена существительные по трём колонкам в зависимости от рода.



Erdgeschoss, Schulabschluss, Gedächtnis, Gymnasiast, Rest, Note, Lücke, Bibliothek, Fall, Finger, Fakultät, Fachhochschule, Frage, Information, Fachschule, Fachschüler, Hauptschule, Türkisch, Schlag, Orientierungsstufe, Wille, Wissen, Realschüler, Spanisch, Gesamtschule, Prüfung, Direktorin, Rat, Sessel, Saal, Kurs, Ausbildung, Oberstufe, Abitur, Latein, Hauptschüler, Realschule, Italienisch, Griechisch.

der

die

das

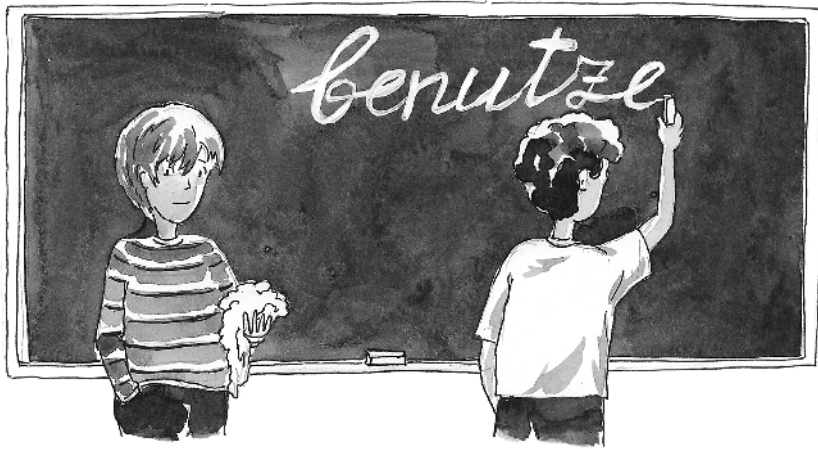
- 2. Найдите в словах из упр. 1 все суффиксы, по которым можно определить род имени существительного.

Женский род: _____

Средний род: _____

Мужской род: _____

- 3. Впишите пропущенные основные формы или перевод данных глаголов.



benutzen — benutzte — (h) benutzt — использовать

sich beeilen — beeilte sich — _____

schieben — schob — (h) _____ — толкать

reparieren — _____ — (h) repariert — _____

anrufen — _____ — _____

verbinden — verband — (h) verbunden — _____
 dauern — _____ — _____ — ДЛИТЬСЯ
 sich erinnern — erinnerte sich _____ — _____
 erfinden — _____ — (h) erfunden — _____
 einsetzen — setzte ein — (h) eingesetzt — _____
 entscheiden — _____ — _____ — решать
 reisen — reiste — (s) gereist — _____
 sich abwechseln — _____ — _____ — сменяться
 nachholen — _____ — _____ — _____

●●●●●●●●●● 4. Образуйте степени сравнения
 прилагательных.

kompliziert — *komplizierter* — *am kompliziertesten*
 selbstständig — _____ — _____
 angenehm — _____ — _____
 lang — _____ — _____
 blass — _____ — _____
 freundlich — _____ — _____
 schwach — _____ — _____
 ungerecht — _____ — _____
 intelligent — _____ — _____
 fein — _____ — _____
 stark — _____ — _____
 schön — _____ — _____