

М. З. Биболетова, О. А. Денисенко,
Н. Н. Трубанева

 | российский
учебник

ENJOY ENGLISH

Английский с удовольствием

2

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебник для 2 класса
общеобразовательных
организаций

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации

6-е издание, стереотипное

ДРОФА
Москва
2020

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ–92
Б59

Аудиоприложение доступно на сайте росучебник.рф/audio

Учебно-методический комплект Enjoy English / «Английский с удовольствием» для 2 класса состоит из следующих компонентов:

- учебника
- книги для учителя
- рабочей тетради
- аудиоприложения

Биболетова, М. З.

Б59 Английский язык : 2 класс : учебник для общеобразовательных организаций / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 144 с. : ил. — (Российский учебник : Enjoy English / «Английский с удовольствием»).

ISBN 978-5-358-23283-9

Учебно-методический комплект Enjoy English / «Английский с удовольствием» (2 класс) является частью учебного курса Enjoy English / «Английский с удовольствием» для 2–11 классов общеобразовательных организаций.

Учебник ориентирован на обучение младших школьников общению на английском языке, на их речевое, интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование познавательных способностей и самостоятельности.

Учебник состоит из четырёх разделов, каждый из которых рассчитан на одну учебную четверть. Разделы завершаются проверочными заданиями (Progress Check), позволяющими оценить достигнутый уровень овладения языком в начальной школе.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ–92

ISBN 978-5-358-23283-9

© Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н., 2015
© ООО «ДРОФА», 2015
© Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н., 2017,
с изменениями
© ООО «ДРОФА», 2017, с изменениями
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

CONTENTS

UNIT 1. HELLO, ENGLISH



Lessons 1–18 4–39

UNIT 2. WELCOME TO OUR THEATRE!



Lessons 19–30 40–61

Lesson 31. Progress check 62

Lesson 32. Project 63

UNIT 3. LET'S READ AND SPEAK ENGLISH!



Lessons 33–51 64–101

Lesson 52. Progress check 102

Lesson 53. Project 104

UNIT 4. MEET MY FRIENDS!



Lessons 54–63 105–125

Lesson 64. Progress check 126

Lessons 65–66. Project 128

Vocabulary / Словарь 129

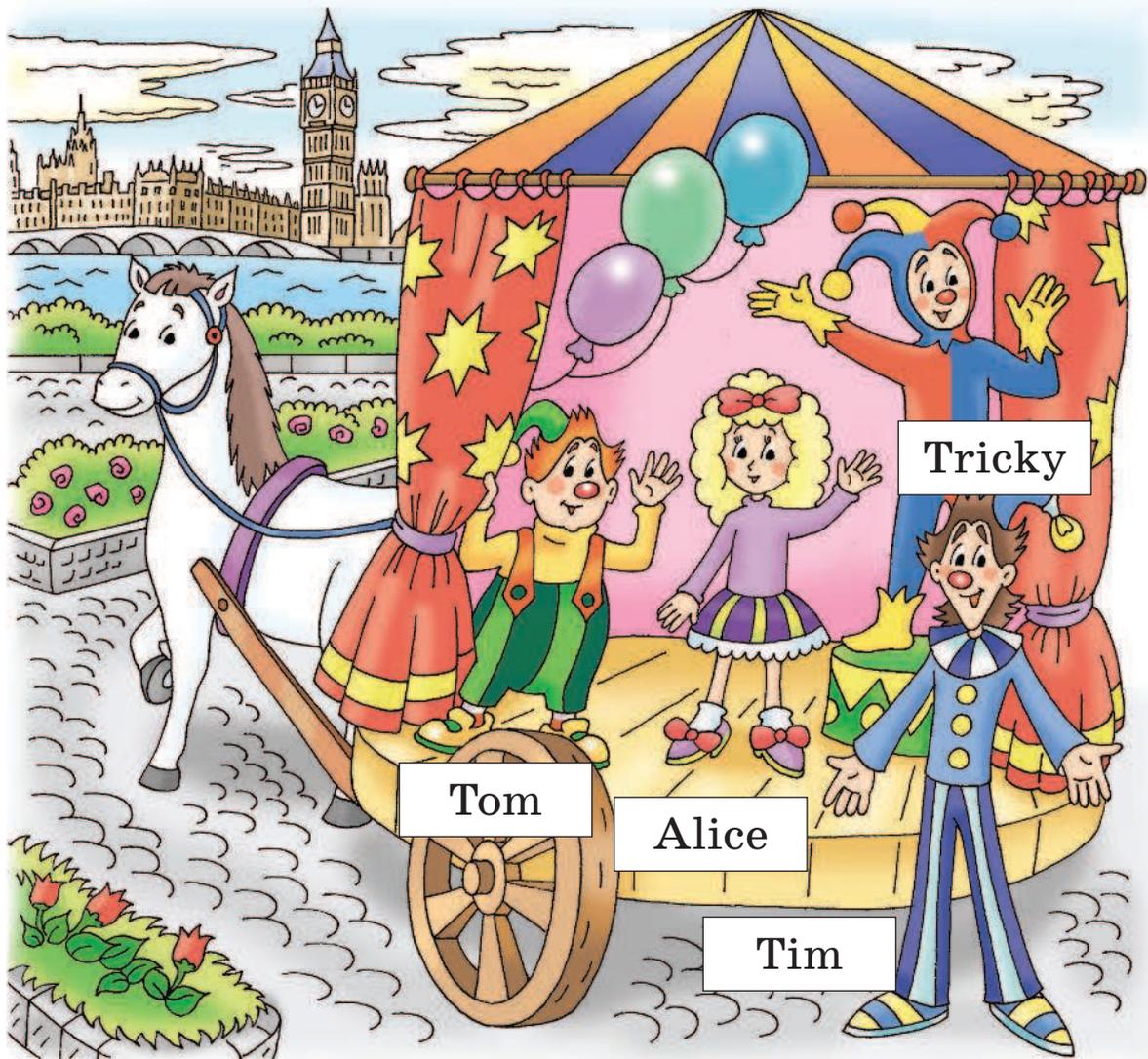
Таблица транслитерации 137

Правила чтения 138

Грамматический справочник 140

1 HELLO, ENGLISH!

LESSON 1



1. Послушай и найди на картинке артистов, которые здороваются и знакомятся с тобой.



2. Послушай и повтори, как знакомятся с тобой артисты.



3. Разыграйте с одноклассником сцену знакомства.



4. Послушай и повтори названия профессий. Соотнеси их с картинками.



5. Послушай и повтори названия вещей. Найди их на картинке.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 1 на странице 3.

LESSON 2



1. Послушай и повтори, как Трикки знако-
мится с артистами. Познакомься с ними.



2. Найди на картинке артистов и назови их.



3. Послушай и повтори имена девочек и маль-
чиков. Выбери себе имя и представься.

Jess / Джесс

Betsy / Бетси

Mary / Мэри

Jack / Джек

Nick / Ник

Martin / Мартин

Jane / Джейн

Ann / Энн

Sophie / Софи

Alex / Алекс

John / Джон

Harry / Гарри



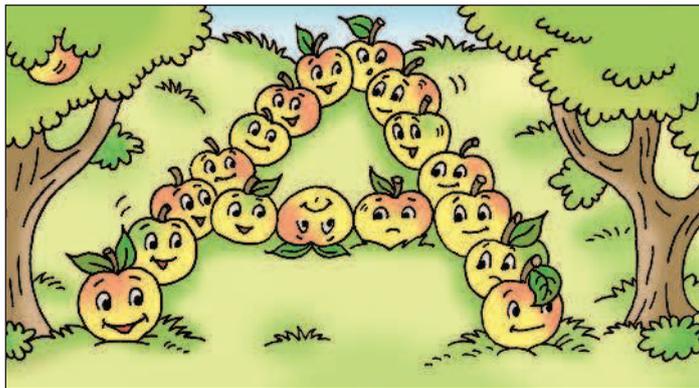
4. Разыграйте с одноклассником сцену знакомства с артистом. Выясните, кто он и как его зовут.



Мистер Рул (Mr Rule) будет объяснять тебе правила английского языка. Постарайся их запомнить.



5. Найди гласную букву А на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



А а



Гласная буква Аа читается по-разному: [eɪ] и [æ]. Послушай и повтори: name, Kate, cat, Ann.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 3 на странице 4.

LESSON 3

1. Назови и сосчитай артистов, которые пришли на детский праздник.



2. Объяви выход артистов.

Образец: Number five — the cat!

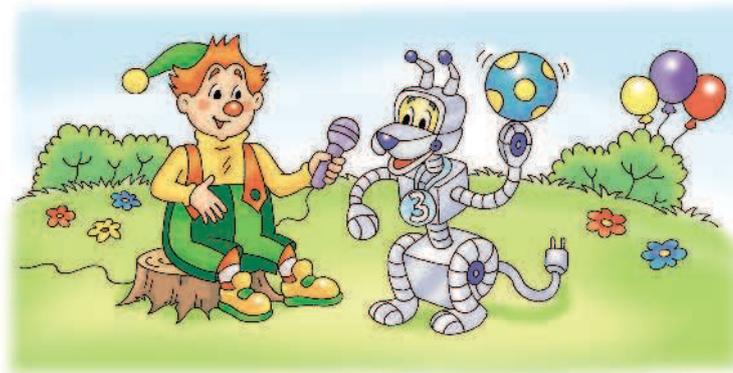
Номер пять — кошка!

3. Догадайся, какие цифры спрятались. Назови их в правильном порядке.





4. Послушай и повтори вопросы Тома, на которые отвечает артист.



5. Прими участие в детском празднике. Скажи, кто ты, как тебя зовут и сколько тебе лет. Используй модель.

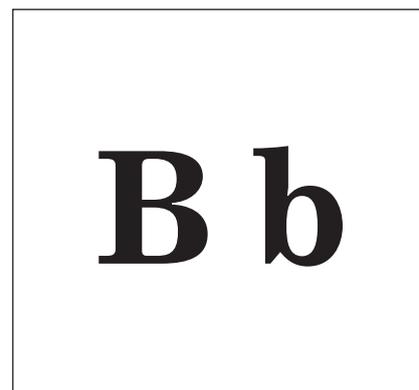
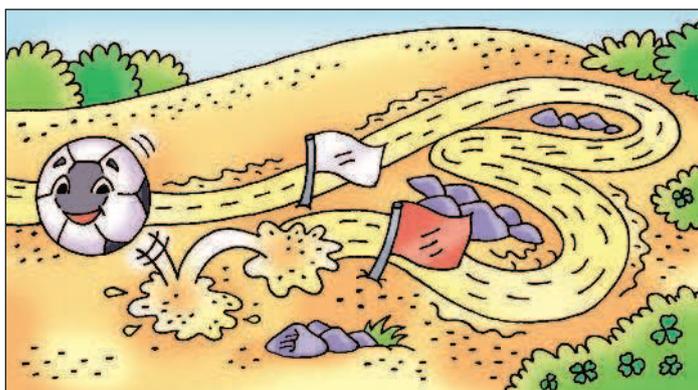
□ ▲ ■ → Джейн.
2.



6. Узнай у артистов, кто они, как их зовут, сколько им лет.



7. Найди согласную букву **В** на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 3 на странице 5.

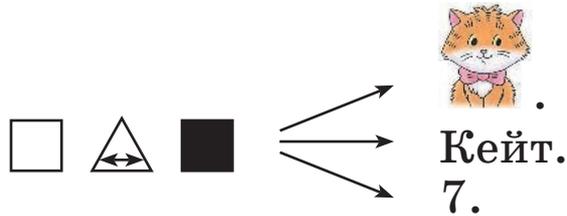
LESSON 4

1. На празднике появились новые участники. Объяви их выход.

Образец: Number seven — the cat!



2. Ты — в новой команде. Расскажи о себе. Используй модель.



3. Посчитай и скажи, сколько мыльных пузырей получилось у каждого артиста.



4. Догадайся и назови, какие цифры потерялись на празднике.





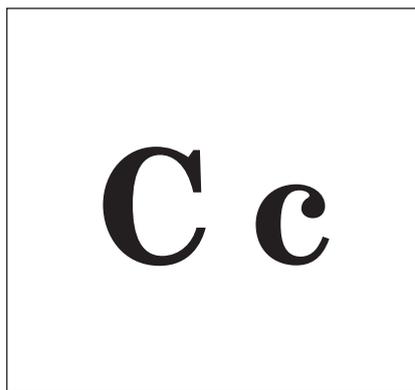
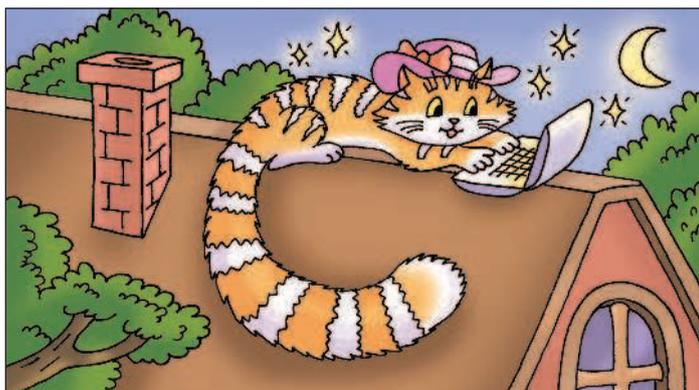
5. Послушай разговор Тома с одним из артистов. Скажи, кто это.



6. Разыграйте с одноклассником разговор Тома и кошки Джейн.



7. Найди согласную букву С на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



Согласная буква Сс читается как [s] и [k] в разных словах. Послушай и повтори: cinema, city, cat, crocodile, cab.



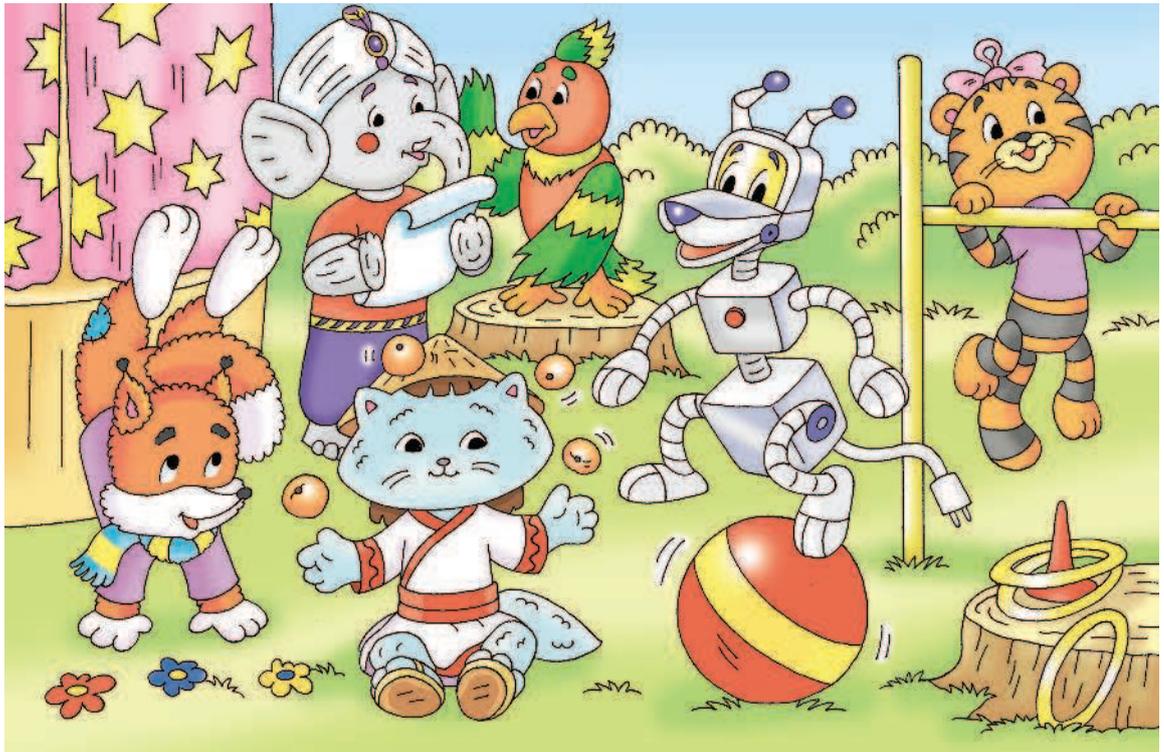
Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 6.

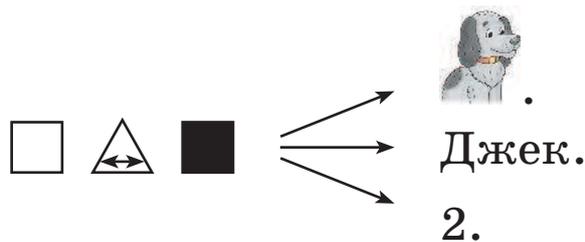
LESSON 5



1. Артисты готовятся к концерту. Послушай рассказ одного из них. Найди его на картинке и скажи, кто это.



2. Представься от имени артиста: назови себя, своё имя и возраст. Используй модель.



О том, что ты или твой друг умеете / можете делать, говори так:



I can swim. / Я могу (умею) плавать.
He can run. / Он умеет (может) бегать.

3. Концерт начинается. Посмотри и скажи, что умеют делать эти артисты.



4. Скажи, что ты умеешь делать, и прими участие в концерте.



5. Найди согласную букву **Д** на картинке. Послушай и повтори рифмовку о ней.



D d



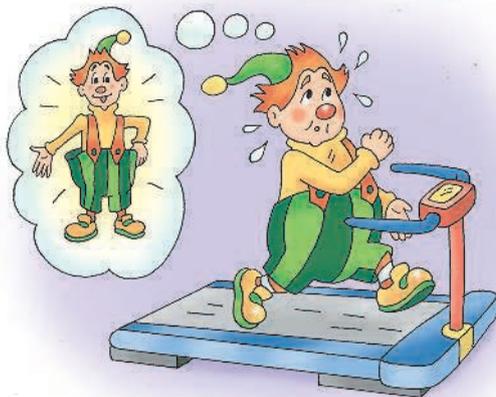
Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1, 2 на странице 7.

LESSON 6



1. Послушай и найди артиста на картинке. Скажи, что он умеет делать.



2. Представь, что ты герой сказки или мультфильма. Представься и расскажи, что ты умеешь делать. Изобрази эти действия.

Если ты хочешь узнать о том, что умеет / может делать твой собеседник, спрашивай так:




 ? $\begin{matrix} \rightarrow \\ \rightarrow \end{matrix}$
 Yes,  .
 No,  not.



3. Расспроси одноклассника о том, что он умеет делать.