

**А. В. Румянцев, Э. В. Ким,  
О. А. Климанова**

 | российский  
учебник

# **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким

---

# ГЕОГРАФИЯ

---

Землеведение

Учени..... класса.....

.....ШКОЛЫ.....

.....

.....

*9-е издание, стереотипное*

Москва



2020



УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я72  
Р86

**Румянцев, А. В.**  
Р86 География : Землеведение. 6 кл. : рабочая тетрадь к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким «География. Землеведение. 5—6 классы» / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. — 9-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 94, [2] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23296-9

Рабочая тетрадь является частью УМК по географии и предназначена для использования при работе с учебником под редакцией О. А. Климановой «География. Землеведение. 5—6 классы».

Рабочая тетрадь содержит разнообразные задания, направленные на закрепление основных знаний и умений по курсу, а также задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

УДК 373.167.1:91  
ББК 26.8я72

ISBN 978-5-358-23296-9

© ООО «ДРОФА», 2013  
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

---

# Содержание

## ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ

Вращение Земли и его следствия . . . . .	5
Географические координаты . . . . .	7
Определение географических координат точки по глобусу . . . . .	8
Обобщение по разделу «Земля во Вселенной» . . . . .	12
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . . . . .	14

## ПУТЕШЕСТВИЯ И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ

План местности . . . . .	16
Ориентирование по плану и на местности . . . . .	18
Составление плана местности . . . . .	20
Многообразие карт . . . . .	22
Работа с картой . . . . .	23
Обобщение по разделу «Путешествия и их географическое отражение» . . . . .	24
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . . . . .	26

## ПРИРОДА ЗЕМЛИ

Планета воды . . . . .	28
Свойства вод Мирового океана . . . . .	28
Движение вод в Мировом океане . . . . .	29
Обобщение по теме «Планета воды» . . . . .	31
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . . . . .	33
Внутреннее строение Земли . . . . .	35
Движение литосферных плит . . . . .	35
Землетрясения: причины и последствия . . . . .	36
Вулканы . . . . .	37
Рельеф суши . . . . .	41
Изображение рельефа на планах местности и географических картах . . . . .	41
Горы . . . . .	43
Равнины . . . . .	45
Обобщение по темам «Внутреннее строение Земли» и «Рельеф суши» . . . . .	47
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . . . . .	50
Атмосфера и климаты Земли . . . . .	52
Температура воздуха . . . . .	52
Атмосферное давление. Ветер . . . . .	53

Облака и атмосферные осадки . . . . .	55
Погода и климат . . . . .	56
Работа с климатическими картами . . . . .	59
Наблюдения за погодой . . . . .	62
Обобщение по теме «Атмосфера и климаты Земли» . . . . .	64
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . . . . .	68
<b>Гидросфера — кровеносная система Земли . . . . .</b>	<b>69</b>
Реки в природе и на географических картах . . . . .	69
Озёра . . . . .	71
Подземные воды. Болота. Ледники . . . . .	72
Обобщение по теме «Гидросфера — кровеносная система Земли» . . . . .	74
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . . . . .	76
 <b>ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — СРЕДА ЖИЗНИ</b>	
Живая планета . . . . .	78
Закономерности распространения живых организмов на Земле . . . . .	78
Почва как особое природное тело . . . . .	80
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . . . . .	81
Географическая оболочка и её закономерности . . . . .	82
Понятие о географической оболочке . . . . .	82
Природные комплексы как части географической оболочке . . . . .	84
Природные зоны Земли . . . . .	86
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . . . . .	89
Природа и человек . . . . .	91
Стихийные бедствия и человек . . . . .	91
Обобщение по разделу «Географическая оболочка — среда жизни» . . . . .	92
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ . . . . .	94

---

# ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ

---

## Вращение Земли и его следствия

1. Используя материал учебника, заполните таблицу.

**Дни солнцестояния и равноденствия**

Даты	Северное полушарие	Южное полушарие
22 декабря (день зимнего солнцестояния)	Самый короткий день в году. Северный полярный круг — полярная ночь	..... ..... ..... .....
21 марта (день весеннего равноденствия)	День равен ночи	..... ..... ..... .....
22 июня (день летнего солнцестояния)	Самый ..... день в году. Северный полярный круг — .....	..... ..... ..... .....
23 сентября (день осеннего равноденствия)	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

2. Укажите не менее двух отличий полярных кругов от тропиков, тропиков — от экватора.

.....  
.....  
.....  
.....

3. На какие природные процессы влияет наклон оси вращения Земли?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Где, по вашему мнению, интереснее жить — там, где есть все четыре времени года, или там, где вечное лето или зима?

.....

.....

.....

.....

5. Установите соответствие.

**Определения**

**Понятия**

Ближайшая к нам звезда, свет и тепло которой в большом количестве попадают на Землю

День летнего солнцестояния

Время полного обращения Земли вокруг Солнца

Год

День, когда Солнце находится в зените на Северном тропике

Дни равноденствия

Два дня в году, когда Северный и Южный полюсы Земли освещаются Солнцем одинаково. В эти дни на всей Земле день равен ночи

День зимнего солнцестояния

Крупные космические тела Солнечной системы, движущиеся вокруг Солнца по круговым орбитам

Полярные круги

Воображаемые линии на земной поверхности, ограничивающие области, где наблюдаются полярные дни и ночи

Планеты

День, когда Солнце находится в зените на Южном тропике

Тропик

Параллель, на которой Солнце бывает в зените 22 июня или 22 декабря

Солнце

# Географические координаты

1. Что показывает:

- а) географическая широта .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....;
- б) географическая долгота .....  
.....  
.....  
.....  
.....?

2. Какое максимальное значение может быть:

- а) у географической широты .....;
- б) у географической долготы .....?

3. Найдите ошибки в значениях географических координат.

- а)  $50^\circ$  с. ш.,  $40^\circ$  ю. д.
  - б)  $44^\circ$  ю. ш.,  $185^\circ$  з. д.
  - в)  $100^\circ$  с. ш.,  $70^\circ$  в. д.
  - г)  $60^\circ$  с. ш.,  $130^\circ$  в. д.
- .....  
.....  
.....

4. Определите географические объекты по их координатам.

- а)  $90^\circ$  ю. ш.,  $130^\circ$  в. д. ....;
- б)  $38^\circ$  ю. ш.,  $145^\circ$  в. д. ....;
- в)  $9^\circ$  с. ш.,  $39^\circ$  в. д. ....;
- г)  $38^\circ$  с. ш.,  $121^\circ$  з. д. ....

5. Могут ли разные объекты на земном шаре иметь одинаковые географические координаты? Почему?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Определение географических координат точки по глобусу

Как определить географические координаты объекта, лежащего на пересечении линий градусной сети?

Используя материал учебника, глобус и карты атласа, выполните следующие задания.

1. Определите географическую широту Панамского канала.

- Найдите на глобусе Панамский канал. В каком полушарии относительно экватора он расположен?

.....

Какую широту будет иметь Панамский канал — северную или южную?

.....

- Какая параллель проходит через канал? Запишите её значение. Географическая широта Панамского канала .....

.....

2. Определите географическую долготу Панамского канала.

- По глобусу определите, в каком полушарии относительно нулевого меридиана расположен канал.

.....

Какую долготу будет иметь канал — западную или восточную?

.....

- Какой меридиан проходит через канал? Запишите его значение. Географическая долгота Панамского канала .....

.....

3. Панамский канал расположен почти в точке пересечения параллели ..... и меридиана ....., значит, его географические координаты .....

4. По глобусу вычислите, сколько «лишних» градусов широты прошла яхта «Дункан», огибая Южную Америку, чтобы достичь её западного побережья на широте 37° ю. ш.

• Яхта шла с севера на юг вдоль меридиана от 10° с. ш. до 37° ю. ш. Следовательно, она прошла .....

• Теперь важно узнать, чему равен 1° в километрах. Длина меридиана равна 180°, или 20 000 км. Следовательно, 1° по меридиану составляет 20 000 : 180 = ..... км.

• Какое расстояние прошла яхта?  $111 \text{ км} \times 47^\circ = \dots\dots\dots \text{ км}$ .

Как определить географические координаты объекта, лежащего между линиями градусной сети?

Достоверно было известно, что капитан Грант вышел 30 мая 1862 г. на своём судне из порта Кальяо, который расположен рядом со столицей Перу — городом Лима. Определите географические координаты Лимы.

1. Определите географическую широту Лимы.

• Найдите на глобусе Лиму. Определите, в каких полушариях находится Лима. Какую она будет иметь широту — северную или южную?

.....

• Определите, между какими параллелями лежит Лима.

.....

• Разделите расстояние между этими параллелями на 10 равных частей. Поскольку параллели на глобусе проведены через 10°, каждая часть будет соответствовать 1° широты. Какую широту имеет Лима? (Счёт идёт от ближайшей к экватору параллели.) Запишите её значение в тетрадь и не забудьте указать, северная она или южная.

.....

2. Определите географическую долготу Лимы.

• Определите, к западу или к востоку от нулевого меридиана находится Лима. Какую она будет иметь долготу — западную или восточную?

.....

- Определите, между какими меридианами лежит Лима.

.....

- Разделите расстояние между этими меридианами на 10 равных частей. Каждая из этих частей будет соответствовать  $1^\circ$  долготы. Какую долготу имеет Лима? (Счёт идёт от меридиана, ближайшего к нулевому.) Запишите её значение в тетрадь и не забудьте указать, западная она или восточная.

.....

- Географические координаты Лимы .....

**3. Составьте краткую памятку о том, как определять географические координаты объекта.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Как, зная географические координаты,  
найти объект на глобусе?

Поднявшись на борт яхты «Дункан» после своего спасения, капитан Грант помог восстановить полный текст записки, найденной в бутылке. В ней сообщались следующие координаты крушения его судна:  $37^\circ$  ю. ш. и  $153^\circ$  з. д.

1. Определите по глобусу, где следовало вести поиски капитана. Укажите, в каком полушарии относительно экватора произошло крушение корабля капитана Гранта.

.....

Между какими параллелями произошло крушение?

.....