

Т. Г. Рамзаева

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК

В двух частях

4

класс

Часть вторая

25-е издание, стереотипное

МОСКВА • ДРОФА • 2020



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Р21

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Условные обозначения, принятые в учебнике

Вспомогательные — слова, написание которых нужно запомнить.



— сведения, которые нужно прочитать.



— правила, которые нужно выучить.



— работа в паре.

31* — звёздочкой отмечены упражнения с дополнительным заданием:
подчеркнуть орфограммы.



— вопрос Почемучки.



— лексические сведения.

*труд*¹ — произвести звуко-буквенный разбор слова.

*житель*² — разобрать слово по составу.

*счастливый*³ — разобрать слово как часть речи.

*Весной цветут сады.*⁴ — разобрать предложение по членам предложения, составить схему предложения.

*строгий*⁵ — объяснить смысл слова.

Рамзаева, Т. Г.

Р21 Русский язык : 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / Т. Г. Рамзаева. — 25-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 160 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23323-2 (ч. 2)

ISBN 978-5-358-23321-8

В комплексе с учебником издаются рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ, методическое пособие для учителя и справочник «Русский язык. 1—4 классы».

Учебник рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и включён в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-23323-2 (ч. 2)
ISBN 978-5-358-23321-8

© ООО «ДРОФА», 1995
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

Имя прилагательное

3. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в форме мужского и среднего рода

283. Просклоняй прилагательные *золотой, спелое*. (Безударные окончания пиши так же, как ударные — это орфограмма.)

И. какой?	<i>золотóй (колос)</i>
какое?	<i>спéлое (зерно)</i>
Р. какого?	<i>золотóго (колоса)</i>
какого?	<i>спéлого (зерна)</i>

Проверь вопросы и окончания по таблице «Склонение имён прилагательных» (часть 1-я, с. 141).

Орфограммы безударных падежных окончаний имён прилагательных пишутся так же, как и ударные, кроме прилагательных мужского рода в именительном падеже.

Сравни окончания в вопросах и ударные и безударные окончания в именах прилагательных. Сделай вывод.

Р. како́го? *родн^{о́}го краси́во^ого* (кра́я, селá)

Д. како́му? *родн^{о́}му краси́во^ому* (кра́ю, сел^{у́})

Т. како́им? *родн^{ы́}м краси́вы^ым* (кра́ем, сел^{о́}м)

П. о како́м? *о родн^{о́}м краси́во^ом* (кра́е, селé)

284. Спиши словосочетания (в скобках ставь вопросы). Определи род и падеж существительных и прилагательных. Выдели окончания.

Бегали (где? по чему?) *по льду* — м. р., Д. п., *по льду* (какому?) *крепкому* — м. р., Д. п.; *покрылся* (...?) *снегом*, *снегом* (...?) *пушист..*; *любовались* (...?) *лесом*, *лесом* (...?) *зимн..*; *рассказал* (...?) *о зайце*, *о зайце* (...?) *храбр..*; *подъехал* (...?) *к переходу*, *к переходу* (...?) *пешеходн..*; *грелся* (...?) *на солнце*, *на солнце* (...?) *ярк..*; *кружился* (...?) *в небе*, *в небе* (...?) *син..* .

Памятка

Для того чтобы правильно написать безударное окончание имени прилагательного, нужно:

- 1) найти в предложении существительное, к которому относится прилагательное, определить род и падеж;
- 2) вспомнить окончание прилагательного в этом падеже;
- 3) сравнить окончание прилагательного и окончание вопроса, на который оно отвечает.

Город Новороссийск находится на берегу Чёрного моря.

на берегу (чего?) *моря*^{Р. п.}
моря (как) *Чёрного*

285. Составь из слов предложения и прочитай текст.

медленно

1. снег, едва, припорошил, мелкий, степь
2. овцы, по, брели, степи, медленно, бес-
крайней
3. чёрные, порхали, жаворонки, у, овец,
ног
4. вдруг, с, писком, они, тревожным,
заметались
5. чабан, старый, внимательно, посмо-
трел, птиц, на
6. он, овец, погнал, в, быстро, кошару
7. жаворонки, предупредили, чёрные, об,
опасности
8. начался, вскоре, буран, сильный
9. Задержались бы овцы в степи — не
миновать беды.

Найди фразеологизм, объясни его значение.
Озаглавь текст и напиши. Определи падеж при-
лагательных.



286. Прочитай.

На заборах, на крылечке
Всё блестит и всё бело!
Нет свободного местечка —
Всюду снега намело.
Нарядилась и рябина
В белый празднич^ный наряд.
Только гроздь^я на вершине
Ярче прежнего горят.

(Е. Трутнева)

Найди в тексте стихотворения эпитет.

Напиши по памяти. Укажи стрелкой связь прилагательного с существительным, определи род и падеж.

Объясни написание выделенных букв. Напиши четыре слова на те же правила.

287. Составь текст из пяти-шести предложений о том, что тебя радует зимой. Напиши сочинение (текст-рассуждение). Обозначь имена прилагательные.

*Именительный и винительный падежи
имён прилагательных в форме
мужского и среднего рода*

м. р.

как ой?

-ой, -ый, -ий

большой, смелый, высокий

ср. р.

как ое?

-ое, -ее

белое, синее

288*. Спиши. В каждом предложении подчеркни главные члены.

1. В двух километрах от деревни находилось лесное озеро. Весной в лесное озеро вливались шумные ручейки.

2. Солнце осветило на поляне высокий дуб.⁴ Широко раскинул ветви высокий дуб.

3. В городах-героях в День Победы гремит праздничный салют. Ребята смотрели праздничный салют.

4. В тёмное небо взлетели фонтаны огней. Тёмное небо сразу посветлело.

Укажи падеж прилагательных, выдели окончания.

Прилагательные в форме мужского рода именительного и винительного падежей имеют безударные окончания **-ый, -ий**: как о **й**? *извѣстн**ый***, *велик**ий***.

289. Прочитай.

На правом берегу Волги стоит красивый³ городок Чкаловск. Здесь родился замечательный лётчик Валерий Павлович Чкалов. Это он вместе со своими товарищами Байдуковым и Беляковым впервые совершил перелёт² через Северный полюс в Америку.

Ответь на вопросы.

1. Где стоит город Чкаловск? Почему он так назван?

2. Чем прославился Валерий Павлович Чкалов?

Спиши текст. Укажи падеж прилагательных, выдели окончания.

290. Прочитай.

Каменный уголь

Откуда взялся уголь? И почему его называли каменным?

Каменный уголь очень твёрдый, как камень. Потому его так и назвали.

Но камень не горит. Почему же уголь даёт пламя?

Великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов разгадал эту тайну. Он открыл, что уголь образовался из древних растений. Эти деревья росли на Земле в далёкие времена.

(По А. Членову)

Почему так назван текст? Определи его тему. Спиши. Выдели окончания прилагательных.

Какие виды предложений по цели высказывания есть в тексте?

Подчеркни два слова с орфограммой проверяемых безударных гласных в корне.

Росси́я

291. Прочитай.

В России праздник Нового года ввёл Пётр I. По его указу первого января 1700 года в Москве палили из пушек, жгли на площ..дях³ смоляные бочки. М..сквичи укр..шали дома з..лёной хвóей.

(В. Яковлев)

Спиши, вставляя пропущенные буквы. Укажи падеж выделенных существительных.

292. Прочитай текст. Какие знаки препинания пропущены?

Ёлка

Высокая ель росла в дремучем лесу.⁴ По соседству с ней стояли берёзы, осины и маленький кустик² брусники. Под елью бегали зайцы ежи волки. Над ней летали синицы сороки свиристели. Дятел угощался её вкусными шишками.

(А. Митяев)

Спиши. Поставь, где нужно, запятые. Объясни, почему ты их поставил.

Выдели окончания прилагательных в форме единственного числа.

Определи, каким членом предложения являются прилагательные. Подчеркни их волнистой линией.

293. Напиши по памяти.

Нарядили ёлку в новый наряд¹ —
На густых иголках блёстки горят.

(Е. Трутнева)

Выдели окончание прилагательного в форме винительного падежа единственного числа.

Составь рассказ о том, как ты готовишься к встрече Нового года.

*Родительный падеж имён прилагательных
в форме мужского и среднего рода*



На какой вопрос отвечают и какие окончания имеют прилагательные в форме мужского и среднего рода родительного падежа?

ка к ОГО?

^{-ого}
родного, красивого
(города, села)

^{-его}
дальнего, синего
(края, моря)

 **294.** Напишите существительные и прилагательные в форме родительного падежа. Выделите окончания.

Р. п. Р. п.
Приехал из ближнего села, остановился у (высокое здание), приготовил для (любимый дедушка), сделал для (классный альбом), начало (весёлый праздник), на улицах (большой город), на опушке (сосновый бор), чашка (горячее молоко).

Проверьте друг друга.

295. Прочитай. Определи основную мысль текста.

Великая радость — работа
В полях, за станком, за столом!
Работай до жарк.. пота,
Работай без лишн.. счёта, —
Всё счастье земли — за трудом!
(В. Брюсов)

Спиши, вставляя пропущенные окончания. Что надо сделать, чтобы правильно написать окончание прилагательного? Прочитай об этом в учебнике.

Докажи, что ты правильно написал окончания прилагательных.

296. Прочитай.

Москва... как много в этом звуке
Для сердца русского слилось!
Как много в нём отозвалось!

(А. Пушкин)

Какова основная мысль этих стихотворных строк? Какое чувство выражает в них поэт?

Напиши по памяти. Определи падеж прилагательных, выдели окончания.

297. Прочитай. Озаглавь текст.

Тропа — единственный путь через тайгу. Первые люди, пробивая для всех эту тропу, позаботились и о брёвнышках для отдыха и беседы... А в избушке у тропки приготовили они дровишки для незнакомо~~го~~ путника и коробок спичек.

(По М. Пришвину)

Объясни написание выделенных букв. Подготовься и напиши по памяти.

 **298.** Прочитайте. Озаглавьте текст.

У каждого в детств.. есть свои любимые книги, свои любимые герои. Одна книга¹ дарит весёлое настроение, заст..вляет см..яться. Другая раскрывает тайны природы и животн.. мира. Третья об..ясняет смысл жизни, рассказывает о красот.. и благородств.., о счастье.. человеческом.

(По В. Разумневичу)

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Продолжите текст. Подготовьтесь рассказать о своей любимой книге. Послушайте друг друга.

299. Прочитай.

Мой друг! Что может быть милей
Бесценн.. родн.. края?

Там солнце кажется светлей,
Там радостней весна золотая.

(Н. Языков)

Какие окончания пропущены в именах прилагательных? Докажи.

Какова основная мысль текста? В каком предложении (по интонации) она выражена?

Напиши по памяти.

300. Прочитай.

Ёлки в блокадном Ленинграде

Зимой 1941 года Ленинград был окружён фашистами. Не было хлеба, не было дров. Люди умирали от голода. Но город не сдавался. Он боролся днём и ночью.

Штаб обороны города решил организовать новогодние ёлки в детских садах, в театрах.

Из глубокого тыла накануне Нового года по Ладожскому озеру доставили муку для праздничного угощения и даже мандарины.

Не было у ёлок прежнего веселья, но радость у детей была. Ёлки вселяли веру в нашу победу над врагом.

Письменно ответь на вопросы.

1. Как жил город Ленинград зимой 1941 года?

2. Какое решение принял штаб обороны города?

3. Откуда и как доставили продукты для праздничного угощения?

4. Почему новогодние ёлки были так нужны детям блокадного города?

довались такому прекрасн.. подарку² к новогодн.. празднику. Вот к крайн.. подъезду³ подъехала большая машина.

Спиши, вставляя пропущенные окончания. Докажи, что ты правильно написал окончания.

303. Спиши слова. Поставь знак ударения. Подчеркни буквы, которые нужно запомнить. Составь предложение с одним из слов.

С ЛЮТ В ГОН З АВТРА
ТР А МВАЙ П А ССАЖИР К А ЛЕНДАРЬ
К А РТИНА П А ЛЬТО

*Творительный и предложный падежи
имён прилагательных в форме
мужского и среднего рода*

304. Сравни окончания в вопросительном слове и окончания прилагательных в формах творительного и предложного падежей. Сделай вывод.

Т. п.	П. п.
как <input type="text"/> и <input type="text"/> м?	о как <input type="text"/> о <input type="text"/> м?
-ым, -им	-ом, -ем
верн <input type="text"/> ым, хорош <input type="text"/> им	о верн <input type="text"/> ом, хорош <input type="text"/> ем
(другом)	(друге)

305. Спиши предложения, подчеркни главные члены.

Выпиши словосочетания с выделенными словами, вставляя пропущенные окончания. Укажи падеж.

1. Самолёт летел над огромн.. городом.
Мой друг живёт в огромн.. городе.

2. Школьники встретились с любим.. писателем. Я рассказал ребятам о своём любим.. писателе.

3. Дятел долбил кору на высок.. дереве. Мы поставили палатку под высок.. деревом.

4. Отряд остановился за ближн.. озером. В ближн.. озере разводят карпов.

Образец. Самолёт летел над огромным городом.

× $\overbrace{\hspace{10em}}^{\text{Т. п.}}$ ↓
летел (над чем?) над городом

Т. п. × $\overbrace{\hspace{10em}}^{\text{Т. п.}}$ ↓
над городом (как им?) огромным

306. Напиши по памяти.

Снег скр..пит. Сверкают блёстки.
Все ребята — во дворе.
Ух, какой м..розец хлёткий⁵
В белоснежном январе!

(В. Фетисов)

Выдели окончания прилагательных.

307. Спиши, вставляя пропущенные окончания прилагательных. Укажи падеж.

Т. п. Т. п.
Любовались весёлым праздником, писали о весёл.. празднике, строили на прав.. берегу, кружился над прав.. берегом, рассказал о хорош.. человеке, встретился с хорош.. человеком, читал о смел.. поступке, восхищался смел.. поступком.