

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Р21

**Учебник соответствует Федеральному государственному
образовательному стандарту начального общего образования**

Условные обозначения



— выполни задание.



— работа в паре.

Рамзаева, Т. Г.

Р21 Русский язык : 1 класс : учебник / Т. Г. Рамзаева. — 22-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 109, [3] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23324-9

Учебник предназначен для занятий в 1 классе. Он поможет подготовить учащихся к изучению курса русского языка, который представлен в учебниках для 2, 3 и 4 классов.

В комплексе с учебником издаются рабочая тетрадь, справочник «Русский язык. 1—4 классы», методическое пособие, тетрадь по развитию речи, тетрадь для проверочных работ.

Учебник рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и включён в Федеральный перечень.

**УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922**

ISBN 978-5-358-23324-9

© ООО «ДРОФА», 2000
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

- 1. Прочитай названия времён года. Прочитай названия месяцев.



ЗИМА.

Декабрь, январь, февраль.



ВЕСНА.

Март, апрель, май.



ЛЕТО.

Июнь, июль, август.



ОСЕНЬ.

Сентябрь, октябрь, ноябрь.

- ▶ Напиши названия месяцев.

Зима: декабрь, ...

Весна: март, ...

Лето: июнь, ...

Осень: сентябрь, ...

мэсяц

- ▶ **2.** Прочитай предложение.

Зимой **хорошо** на **гórке**, а **лёт-ом** **хорошо** на **речке**.

- ▶ Объясни, почему так говорят.
Спиши, диктуя себе по слогам.
Проверь запись по учебнику.

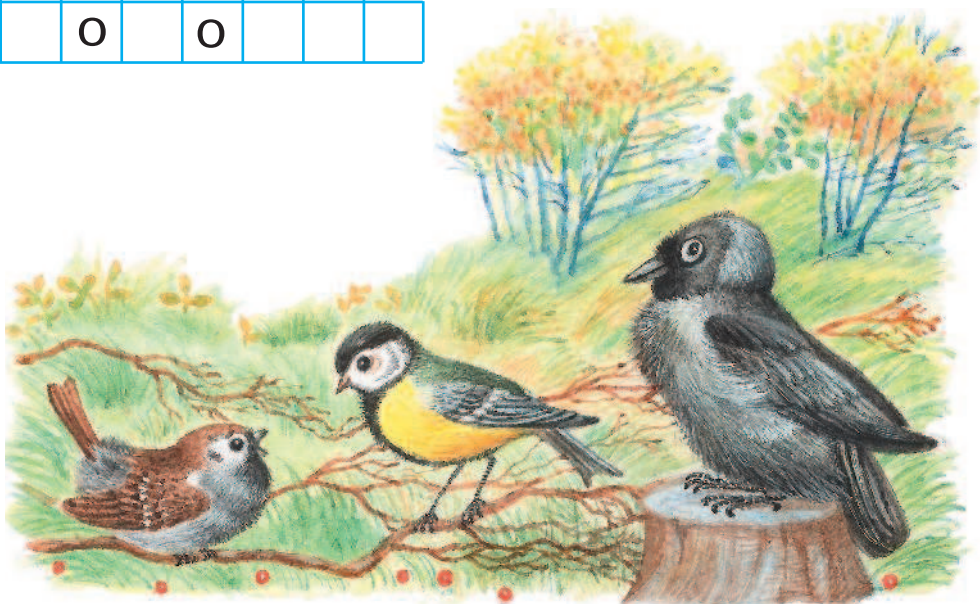
- ▶ **3.** Какое время года вы особен-но любите? Почему? Расскажите.

Начните по образцу: Я *очень люблю зиму, потому что ...*



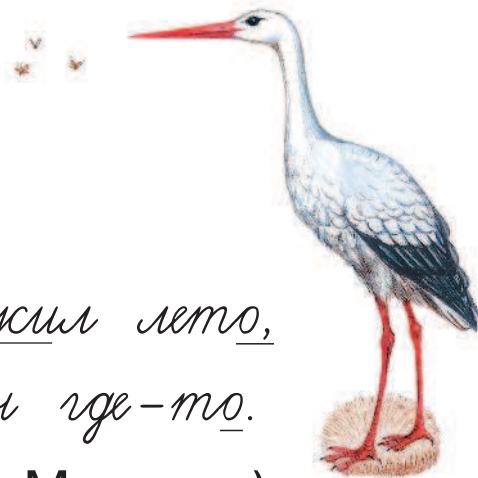
4. Какое время года изображено на картинке? Узнайте птиц. Напишите их названия.

	а				
	и				
	о		о		



5. Вспомните, когда люди поздравляют друг друга с праздником — Новым годом. С какого месяца начинается новый год? Напишите названия месяцев года по порядку.

▶ 6. Прочитай.



*Аист с нами пр^ож^ил лето,
А з^имой г^остил он где-то.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам. Проверь по учебнику. Обозначь в словах ударение.
- ▶ Выучи наизусть.

✧ 7. К слову из первой группы подберите слова из второй группы. Напишите сочетания слов. Прочитайте и проверьте друг у друга записанные пары слов.

Кот^ик, зуб^уки, лап^ки, хвост^ик.
Сер^енький, це^пкие, ост^ренькие,
пуш^истый, чёрн^енькие.

Образец. *Котик серенький.*

- Составь текст о котике по рисунку или расскажи другу о своём котике (устно). Используй для своего рассказа сочетания слов из упр. 7.



- 8. Прочитай текст.

Васька.

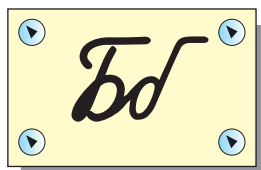
Кот-коток — сёренький лобок.
Ласков Вася, да хитёр. Лапки бархатные, коготок остёр. У Васютки ушки чутки, усы длинные, шубка шёлковая.

(По К. Ушинскому.)

- ▶ Как автор относится к котiku? Почему ты так думаешь?
- ▶ Спиши четвёртое предложение. Диктуй себе по слогам. Проверь запись по **учебнику**.

учебник

- ▶ 9. Прочитай.



*Беломот разинул рот:
Булки просит Беломот.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам. Проверь. Поставь знак ударения.

- ▶ 10. Прочитай текст.

Зимой.

Снег идёт. Кружатся снежинки.
Красиво!

- ▶ Сколько предложений в тексте?
Спиши, диктуя себе по слогам.
Какие знаки ты поставил в конце предложений?
Проверь свою запись по учебнику.
- ▶ Из чего состоит текст?
Из чего состоит предложение?

Текст состоит из предложений.
Предложение состоит из слов.
Слова в предложении связаны по смыслу.

- ▶ **11.** Прочитай слова.
собака, по, снегу, бежит, пушистому



- ▶ Установи связь между словами по смыслу. Составь предложение. Напиши. Проверь по учебнику.

▶ **12.** Прочитай.



*Воробей влетал в окно
Воровать у нас пшено.*

(С. Маршак.)

- ▶ Спиши, диктуя себе по слогам. Определи ударные слоги в словах и поставь над ними знак ударения. Подчеркни безударные гласные.
- ▶ Проверь себя по учебнику. Все ли «опасные места» ты подчеркнул?

► 13. Прочитай текст.

ребята

Ребята пришли в парк. Вот на сосне **мелькнул хвост** белки. Где она? **Белочка** **скрылась** в густых ветвях.



- Сколько предложений в тексте?
О ком или о чём говорится в каждом из них?
Какие знаки препинания стоят в конце предложений?
Выпиши выделенные слова.

Образец. *Ребята пришли.*

Поставь знак ударения, подчеркни «опасные места» — безударные гласные.

- ✧ Обсудите друг с другом, во всех ли словах есть «опасные места».