

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

 | российский
учебник

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

как второй иностранный

1-й год обучения

Учебник

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации

11-е издание, стереотипное

Москва

 ДРОФА






2020



УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

В комплект входят аудиоприложения к учебнику
и рабочим тетрадям, доступные для бесплатного скачивания
на сайте rosuchebnik.rf/audio

Условные обозначения:

-  — знак звукового задания;
-  — слова и фразы, отмеченные этим знаком,
не предназначены для чтения;
-  — так выделена информация страноведческого
характера, а вот так
-  — грамматического;
-  — попугай символизирует урок повторения.

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык как второй иностранный : 1-й год обучения.
5 кл. : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 11-е изд.,
стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 253, [3] с. : ил. — (Российский
учебник : Английский язык как второй иностранный).

ISBN 978-5-358-23329-4

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, предназначен для учащихся общеобразовательных школ и является основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят две рабочие тетради, книга для учителя и аудиоприложения.

Учебник переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

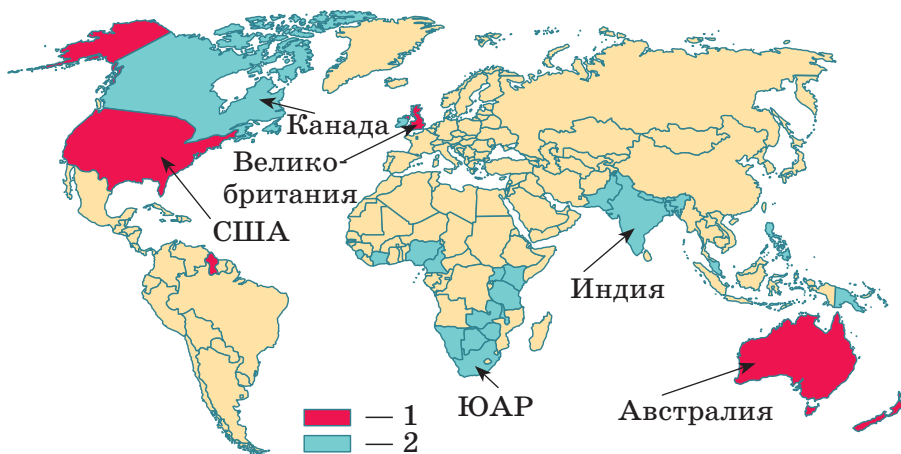
ISBN 978-5-358-23329-4

© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

Step¹ 1

Учимся вместе

1. *Посмотри на карту и скажи, в каких странах английский используется в качестве родного (1) или второго государственного языка (2).*



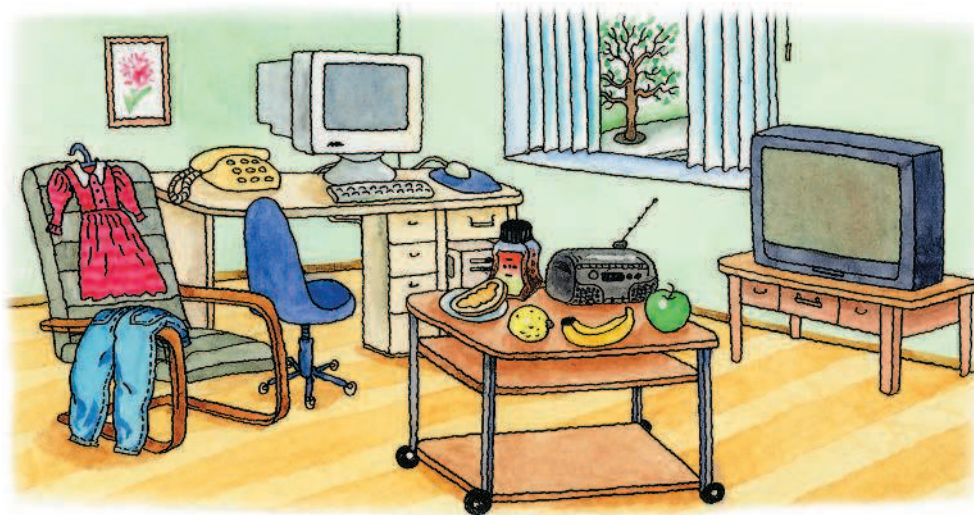
2. *Подумай и скажи, почему так много людей во всём мире изучают английский язык.*
3. *Люди изучают иностранный язык по разным причинам. Вот некоторые из них. Выбери из списка те, которые особенно важны для тебя.*

Я изучаю английский язык, потому что:

- это очень интересно;
- хочу больше знать об истории и культуре Великобритании, США и других стран;
- собираюсь путешествовать по всему свету;
- люблю смотреть фильмы, а в оригинале они гораздо интереснее;

¹ **step** — шаг; ступенька

- надеюсь найти хорошую работу, а для этого зачастую необходимо знать английский;
 - хочу порадовать родителей;
 - мне интересны компьютеры, а многие компьютерные программы создаются на английском языке;
 - мне было бы интересно читать книги, газеты и журналы на английском;
 - хочу быть не хуже других;
 - хотел бы развить свою память;
 - хотел общаться с людьми из разных стран;
 - люблю слушать и петь песни на английском языке.
4. Ты ещё не начал изучать английский язык, а уже знаешь многие английские слова. Послушай запись, ● (1), и скажи, о значении каких из этих слов ты смог догадаться.
5. В русском языке немало слов, которые звучат почти так же, как в английском. Послушай запись, ● (2), и скажи, названия каких предметов ты смог узнать.





Знаешь ли ты, что не каждый живущий в Британии может быть назван англичанином? Дело в том, что в Великобритании наряду с англичанами живут ещё и люди других национальностей, в частности **шотландцы, ирландцы и валлийцы** — жители Уэльса.

6. А. *Научись представляться по-английски. Вспомни, как это сделал твой учитель, ког да вошёл в класс. Послушай, как говорят о себе мальчики из Великобритании, ● (3).*

Б. *Как видишь, назвать своё имя можно по-разному.*



I'm

My name is

Скажи по-английски, как тебя зовут. Используй оба варианта.

7. А. *Теперь научись здороваться по-английски, приветствовать своего собеседника и справляться о его делах. Это также можно сделать по-разному. Послушай, как именно, ● (4).*



— Hi!

— Hello!

— How are you?

— Fine, thank you. And how are you?

— I'm OK. Thank you.

Б. *Послушай эти фразы ещё раз и повтори их за диктором, ● (5).*

8. *Послушай, как здороваются друг с другом Тед и Кен, (6). Повтори диалог за мальчиками.*



ТЕД. Hi, Ken! How are you?

КЕН. Fine, thank you. And how are you, Ted?

ТЕД. I'm OK. Thank you.



9. *А теперь представьте, что вы оказались на месте Теда и Кена. Поздоровайтесь друг с другом и узнайте, как идут дела.*
10. *Поздоровайся со своим учителем и спроси, как у него (у неё) дела.*

Step 2

Учимся вместе

1. *А. Вспомни, как люди по-английски здороваются и спрашивают друг друга «Как дела?», «Как ты поживаешь?». Послушай, как с тобой здоровается учитель, ответь ему и спроси, как у него дела.*

Б. Поздоровайся со своими одноклассниками и спроси, как они поживают (как у них идут дела).

2. *А теперь познакомься с первыми английскими буквами и теми звуками, которые они передают.*

А. С о г л а с н ы е: Bb [b], Dd [d], Pp [p], Tt [t], Vv [v], Ff [f], Kk [k], Ll [l], Mm [m], Nn [n]

Послушай и повтори за диктором эти согласные звуки, (7).

Б. Г л а с н а я: Е e

Эта буква может читаться по-разному. Так, в именах наших знакомых Теда и Кена она читается как [e]: Ted [ted], Ken [ken].

Послушай и повтори за диктором эти и другие имена, ● (8).

Ben [ben], Len [len], Nell¹ [nel], Ed [ed]

3. А. Послушай, как диктор читает имена мальчиков и девочек. Прочитай их за диктором, ● (9).

Bet
Nell



Len
Ken
Ben
Mel
Ted
Ed

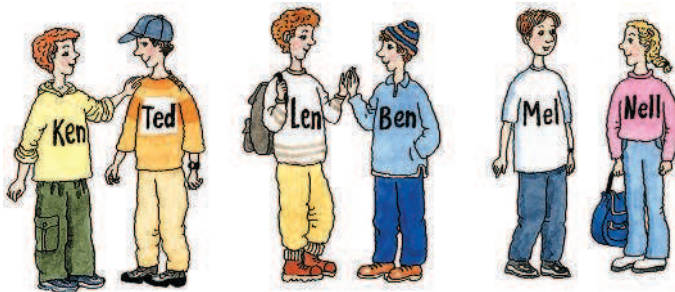


Б. Выберите себе английские имена. Разыграйте сценку «Знакомство».

4. Убедись, что ты можешь прочитать эти имена самостоятельно.

Nell, Len, Ted, Ed, Bet, Ken, Ben, Mel

5. Посмотри на картинки и скажи, как могли бы поздороваться друг с другом эти дети.



¹ Обрати внимание, что двойные согласные, например ll, произносятся как один звук. В данном случае звук [l]

6. *Вспомни, люди каких национальностей живут в Великобритании. Посмотри на картинки и скажи, как зовут шотландца.*



Ed



Ben



Ken



Ted

7. *Посмотри на ряд английских букв, найди буквы, которые ты уже знаешь. Произнеси звуки, которые они могут передавать.*

Bb, Dd, Pp, Tt, Xx, Vv, Qq, Ff, Kk, Ll, Rr, Ii, Mm, Nn, Ee

Учимся самостоятельно

8. *Напиши в тетради одну строчку каждой английской буквы.*

Bb Dd Pp Tt

Ff Kk Ll Mm

Nn Ee

9. *Напиши одну строчку каждого имени.*

Ted, Ken, Ben, Len, Nell, Bet, Mel

Step 3

Учимся вместе

1. *Поздоровайтесь друг с другом и узнайте, как идут дела.*

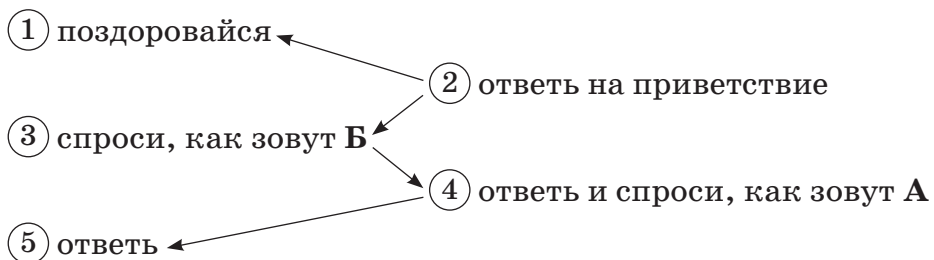


Интересно, что в ответ на вопрос **How are you?** — *Как идут дела?* чаще всего можно услышать **Fine.** — *Хорошо. Неплохо.* Однако говорящий далеко не всегда имеет в виду, что у него всё отлично, часто это просто формула вежливости.

2. *А. Научись спрашивать по-английски «Как тебя (вас) зовут?» («What's your name?»). Послушай, как это делает диктор, (10).*

Б. Пусть каждый в группе выберет себе английское имя. Узнай, как теперь зовут твоих друзей.

3. *Разыграйте сценку между двумя незнакомыми людьми. Поменяйтесь ролями и сделайте это ещё раз.*



4. Зная столько английских букв, ты можешь читать даже незнакомые слова. Прочитай эти слова. Проверь себя, 🎧 (11). Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.

pet



bed



pen



tent



ten



bell



belt



5. Познакомься с новыми английскими буквами и теми звуками, которые они передают.

А. С о г л а с н ы е: **Ww** [w], **Hh** [h], **Zz** [z], **Jj** [dʒ], **Ss** [s], [z]
Послушай и повтори за диктором эти согласные звуки, 🎧 (12).

Б. Г л а с н ы е: **Ii**, **Yy**

Буква **Ii** часто читается как [i], так же читается и буква **Yy** в конце слова без ударения.

Послушай и повтори за диктором эти имена, 🎧 (13).

Liz [lɪz], Will [wɪl], Jim [dʒɪm], Kim [kɪm], Tim [tɪm], Bill [bɪl],
Bess [bes], Tess [tes], Kitty ['kɪti], Betty ['beti]

6. Скажи, как зовут этих мальчиков и девочек.



7. Теперь ты сможешь прочитать многие английские имена. Попробуй сделать это самостоятельно. Проверь себя, ● (14).

Tim — Jim
Bess — Tess

Bill — Billy
Will — Willy

Nell — Nelly
Bet — Betty

Ted — Teddy
Ed — Eddy

Bess —
Bessy
Liz — Lizzy

8. А. Послушайте песенку приветствия, ● (15). Разучите её и спойте вместе под музыку.



The Hello Song (After Carolyn Graham)

I. Hello, hello, hello, what's your name?
Hello, hello, hello!
My name is **Willy**, my name is **Willy**.
Hello, **Will**, hello, **Will**, hello!

II. Hello, hello, hello, what's your name?

Hello, hello, hello!

My name is **Billy**, my name is **Billy**.

Hello, **Bill**, hello, **Bill**, hello!

III. Hello, hello, hello, what's your name?

Hello, hello, hello!

My name is **Nelly**, my name is **Nelly**.

Hello, **Nell**, hello, **Nell**, hello!

Б. Спой песенку, используя имена: Betty/Bet, Lizzy/Liz, Teddy/Ted.

IV. Hello, hello, hello, what's your name?

Hello, hello, hello!

My name is **Betty**, my name is **Betty**.

Hello, **Bet**, hello, **Bet**, hello!

V. Hello, hello, hello, what's your name?

Hello, hello, hello!

My name is **Lizzy**, my name is **Lizzy**.

Hello, **Liz**, hello, **Liz**, hello!

VI. Hello, hello, hello, what's your name?

Hello, hello, hello!

My name is **Teddy**, my name is **Teddy**.

Hello, **Ted**, hello, **Ted**, hello!

Учимся самостоятельно

9. *Напиши новые английские буквы.*

W w H h Z z J j I i Y y

10. *Напиши одну строчку каждого имени.*

Liz, Will, Jim, Bess, Tess, Kitty, Betty

Step 4

Учимся вместе

1. *Послушай разговоры мальчиков и девочек и скажи, кто с кем разговаривает, ● (16).*
2. *Послушайте песенку «Как тебя зовут?». Разучите её и спойте вместе под музыку, ● (17).*



What's Your Name?

What's your name?

I'm Betty.

What's your name?

I'm Tim.

What's your name?

I'm Kitty.

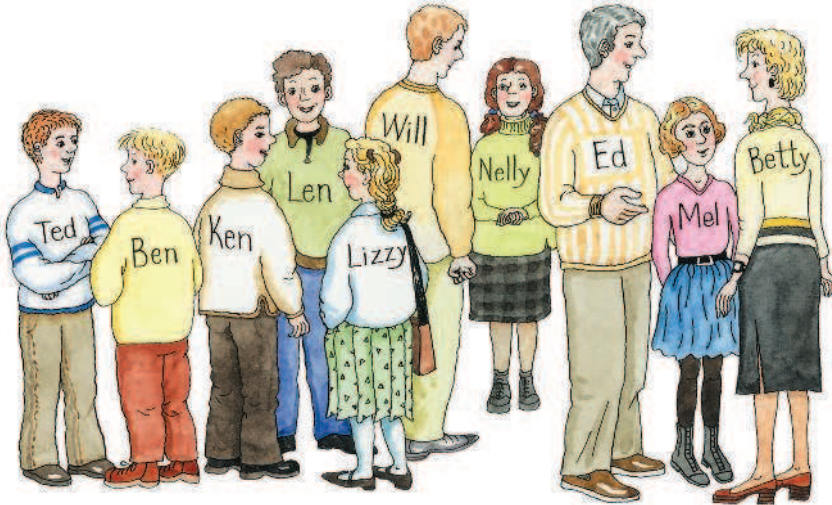
What's your name?

I'm Jim.

3. *А. Сыграйте в игру «Угадай, кто я». Возьми наугад одну из предложенных учителем карточек с написанным на ней именем. Вспомни, как сказать по-английски «Как тебя зовут?», и спроси, как зовут твоих друзей.*

Б. Обменяйтесь карточками и выясните, как теперь зовут ваших друзей.

4. *Посмотрите на картинку и разыграйте сценку приветствия.*



1. Ted — Ben 3. Lizzy — Len 5. Ed — Betty
2. Ken — Len 4. Will — Nelly 6. Mel — Betty

5. *Вспомни и скажи, что говорят англичане, когда они хотят:*

- 1) поздороваться;
- 2) представиться;
- 3) узнать, как у собеседника дела;
- 4) поблагодарить;
- 5) узнать имя собеседника;
- 6) сообщить, что дела идут хорошо.

6. *Посмотри на ряд английских букв и найди буквы, которые ты знаешь. Произнеси звуки, которые они передают (могут передавать).*

Bb, Dd, Pp, Rr, Aa, Tt, Ff, Qq, Kk, Ll, Gg, Mm, Nn, Ee, Ii, Ww, Vv, Hh, Zz, Jj, Yy

7. Прочитай эти слова. Проверь себя, 🎧 (18). Картинки подскажут тебе, что эти слова означают.

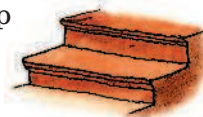
milk



kiss



step



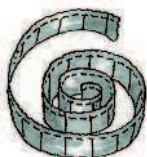
pin



lips



film



mill



web



Учимся самостоятельно

8. Впиши слова в два столбика в соответствии с чтением гласных букв.

milk, bell, web, wind, pin, film, pet, bed, step, mill

[e]

[i]

9. А. Впиши в одну колонку имена девочек, в другую — имена мальчиков.



Ken	Nell	Ted	Liz	Jim
Bet	Bess	Will	Kitty	Tess