



Рис. 1

НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ

Наблюдение за погодой, высотой солнца над горизонтом, сезонными изменениями состояния растительности и водоёмов на территории, где вы живёте

Цель работы: развитие умений вести наблюдения за изменениями, происходящими в природе.



Задание 1. Используя данные своих наблюдений за погодой и высотой солнца, заполните таблицу 1.



Таблица 1

Когда проводится наблюдение		Высота солнца	Температура		Ветер (направление, сила)	Облачность	Осадки (вид, количество)
Дата	Время		наблюдаемая	средняя дневная			
	8 ч						
	13 ч						
	19 ч						
	8 ч						
	13 ч						
	19 ч						
	8 ч						
	13 ч						
	19 ч						
	8 ч						
	13 ч						
	19 ч						

Выводы об изменении погоды в течение дня: _____



Задание 2. Используя данные наблюдений за изменениями состояния растительности своей местности и ближайшего водоёма, заполните таблицу 2 и сделайте вывод о причинах сезонных изменений в природе.

Таблица 2

Объекты и показатели, выбранные для наблюдения	Сезоны года												Место и время наблюдения
	Осень			Зима			Весна			Лето			
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
Высота солнца над горизонтом													
Состояние растительности													
Состояние ближайшего водоёма													

Выводы о причинах сезонных изменений в природе: _____



Задание 3. Используя данные своих наблюдений, на рисунке 3 постройте график годового изменения высоты полуденного солнца над горизонтом на широте своего населённого пункта (образец построения графика показан на рисунке 2).

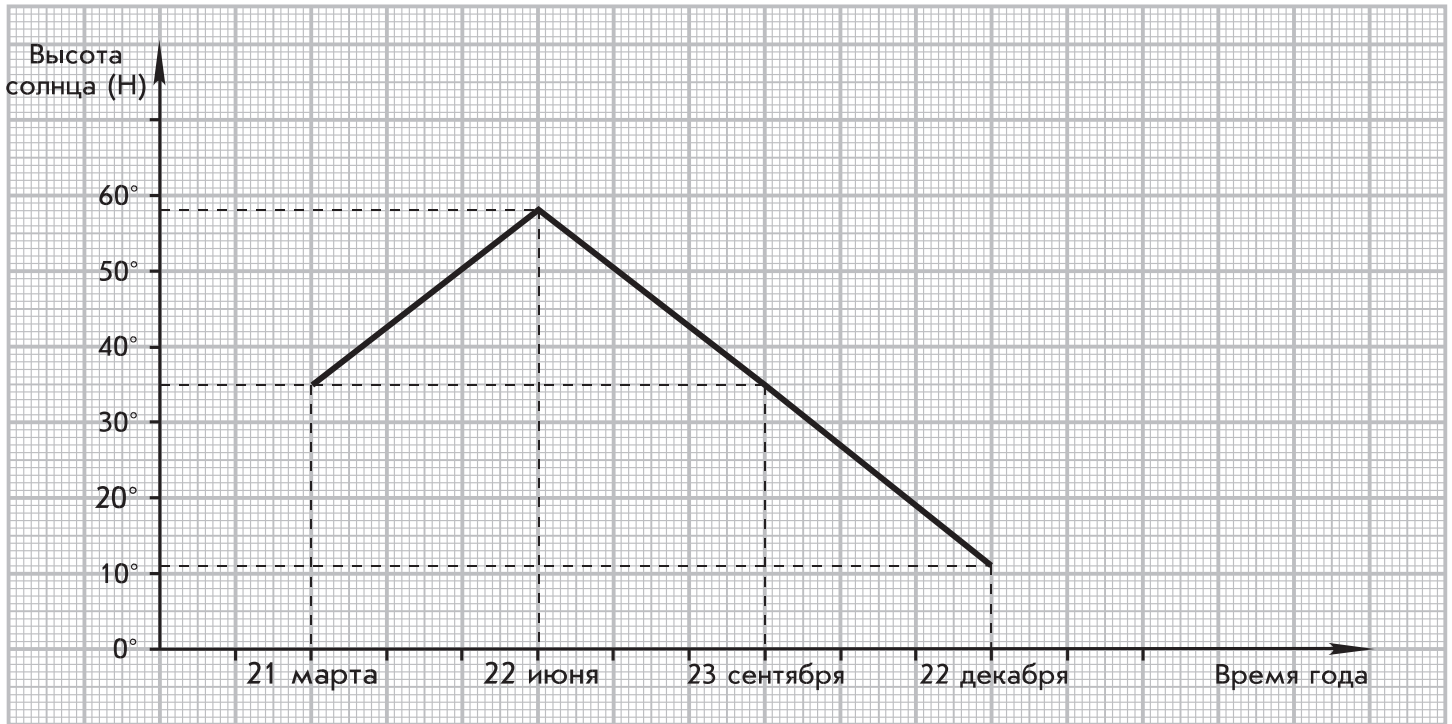


Рис. 2. График годового изменения высоты солнца над горизонтом на широте Москвы

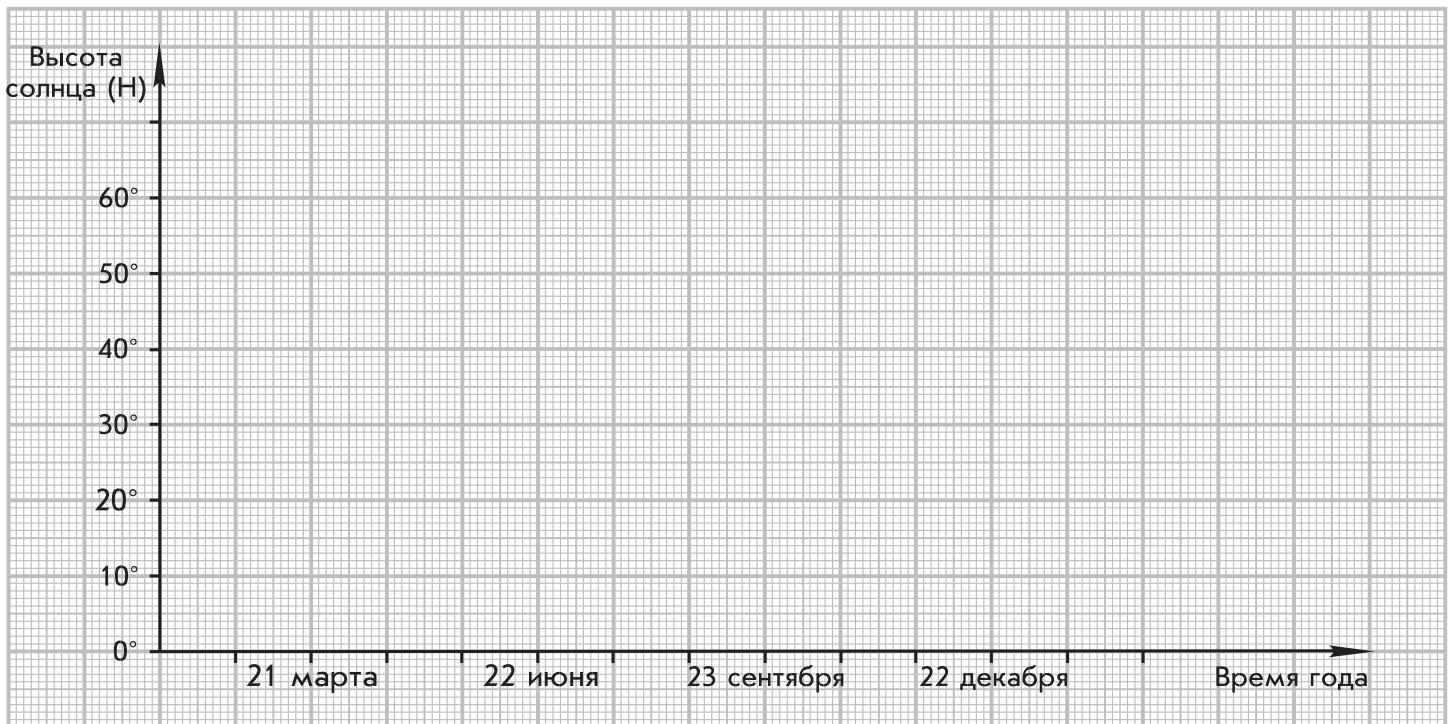


Рис. 3. График годового изменения высоты солнца над горизонтом на широте своего населённого пункта

Изучение форм поверхности, характера залегания пород; ознакомление с поверхностными водами, их использованием и охраной

Цель работы: формирование умений характеризовать конкретные формы поверхности, обнажения пород, водоёмы.



Задание 1. *Используя предлагаемые типовые планы, дайте описание реки, озера или болота, расположенных в пределах вашего района, опишите ближайшее к школе обнажение горных пород.*

Описание реки

1. *Название реки и географическое положение территории, по которой она протекает.*
2. *Место начала (исток) и впадения реки (устье).*
3. *Использование реки в хозяйственных целях.*
4. *Состояние воды и её загрязнённость.*
5. *Характер берегов, залегание пород на береговых обнажениях.*
6. *Охрана реки.*

Описание озера

1. *Название и местоположение.*
2. *Примерные размеры и форма.*
3. *Примерная глубина.*
4. *Состояние воды и её загрязнённость.*
5. *Характер берегов, залегание пород на береговых обнажениях.*
6. *Охрана озера и его использование человеком.*

Описание болота

1. *Местное название болота и его местонахождение.*
2. *Примерные размеры.*
3. *Состояние поверхности.*
4. *Состояние и состав растительности.*
5. *Животный мир.*
6. *Охрана болота и его использование человеком.*

Описание обнажения горных пород

1. *Вертикальный размер обнажения.*
2. *Толщина и состав каждого слоя горных пород.*
3. *Цвет и структура каждого слоя.*
4. *Основные различия верхнего и нижнего слоёв обнажения (по толщине, составу, структуре, цвету).*