

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

Афанасьева, О. В.
А94 Английский язык. Лексико-грамматический практикум.
2 класс / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. —
7-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 128 с. : ил. — (Россий-
ский учебник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-23356-0

Данное пособие является неотъемлемой частью учебно-методического комплекта по английскому языку для 2 класса серии «Rainbow English» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. В него включены упражнения для дополнительной отработки лексического и грамматического материала учебника.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Rainbow English

Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна
Михеева Ирина Владимировна
Баранова Ксения Михайловна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Лексико-грамматический практикум

2 класс

Ответственный редактор *И. П. Гончарова*
Художественный редактор *Л. П. Копачёва*
Художественное оформление *В. А. Кляшев*
Технический редактор *Е. В. Баева*
Компьютерная верстка *С. Н. Терентьева*
Корректор *Г. Н. Кузьмина*

Подписано к печати 28.06.19. Формат 70 × 100 ¹/₁₆.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 7000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение №1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

6+

ISBN 978-5-358-23356-0

© ООО «ДРОФА», 2014

Steps 1—7

.....

1 Напиши данные буквы по строчке.

Dd _____

Mm _____

Tt _____

li _____

Ww _____

Jj _____

Hh _____

Yy _____

Ll _____

Zz _____

2 а) Допиши строчные буквы к данным заглавным.

B____, D____, S____, P____, T____, F____, I____,

W____, J____.

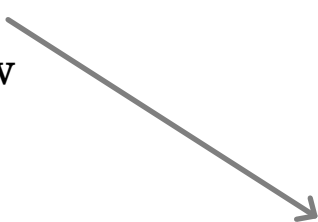
б) Допиши заглавные буквы к данным строчным.

____k, ____z, ____g, ____m, ____n, ____l, ____v,

____h, ____y.

3 Соедини буквы со звуками, которые они передают.

Ff	[k]
Ww	[j]
Kk	[ʃ]
Vv	[s]
Ss	[f]
Gg	[ɪ]
Yy	[h]
Jj	[g]
Hh	[v]
Ii	[w]



4 a) Напиши данные слова по строчке.

tent _____

bed _____

belt _____

net _____

egg _____

elf _____

pen _____

desk _____

bell _____

nest _____

6) Напиши данные имена по строчке.

Jimmy _____

Will _____

Gwen _____

Jess _____

Tim _____

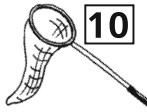


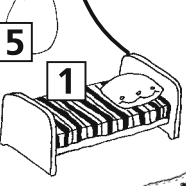


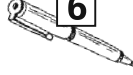


Meggy _____

Peggy _____

Ben _____

Bess _____

5 Прочитай слова и соедини их с соответствующими картинками.

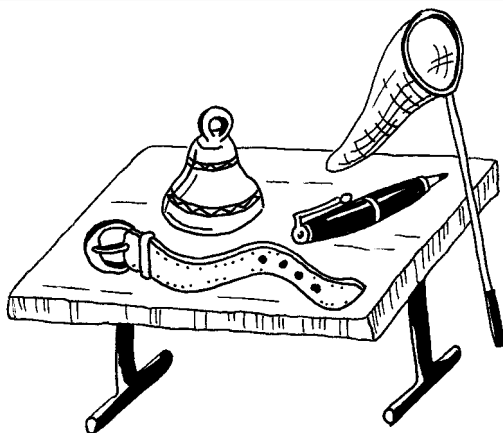
tent	nest	bed	belt	net
				
				
egg	elf	pen	desk	bell

6 Посмотри на картинку и скажи, у какой вещи нет хозяина.

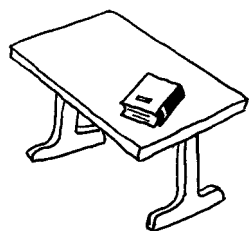


7 Прочитай слова в рамке, посмотри на картинку и скажи, что из перечисленного не нарисовал художник.

tent, bed, belt, net, egg, elf, pen, desk,
bell, nest



8 Вставь пропущенные буквы в слова под картинками.



1. des_



2. p_n



3. e_f



4. _ed



5. be_t



6. eg_



7. _ell



8. te_t



9. ne_t




10. _et

9 Найди в змейке ещё 9 знакомых тебе слов и обведи их.

bedtentbelleggdeskpennestbeltnetelf

10 Соедини рифмующиеся имена.

Nell		Eddy
Will		Tim
Tess		Mel
Kim		Ken
Teddy		Bess
Ben		Meggy
Peggy		Jill

11 а) Закончи рифмовку, выбрав недостающие имена из второй колонки.

I'm Meggy.

I'm Tess.

I'm _____.

I'm _____.

I'm Teddy.

I'm Nell.

I'm _____.

I'm _____.

Mel

 Peggy

Eddy

Bess

б) Скажи, сколько мужских и сколько женских имён в этой рифмовке.

в) Подумай и скажи, как иначе можно расположить строчки в рифмовке.

12 Прочитай предложения и выбери правильный ответ — *a* или *b*.

1. — I'm Ben.

a) Nice to meet you, Ben.

b) What's your name?

2. — What's your name?

a) Nice to meet you, Meggy.

b) I'm Meggy.

3. — I'm Bess. Nice to meet you.

a) Hi, Bess.

b) Nice to meet you, Bess.

13 Составь диалог из предложенных фраз.

— What's your name?

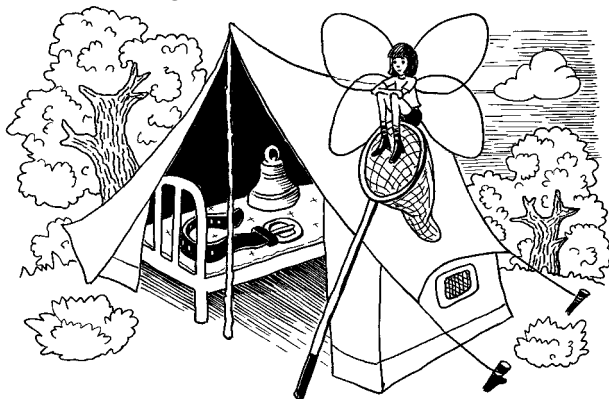
— Hello!

— Hi!

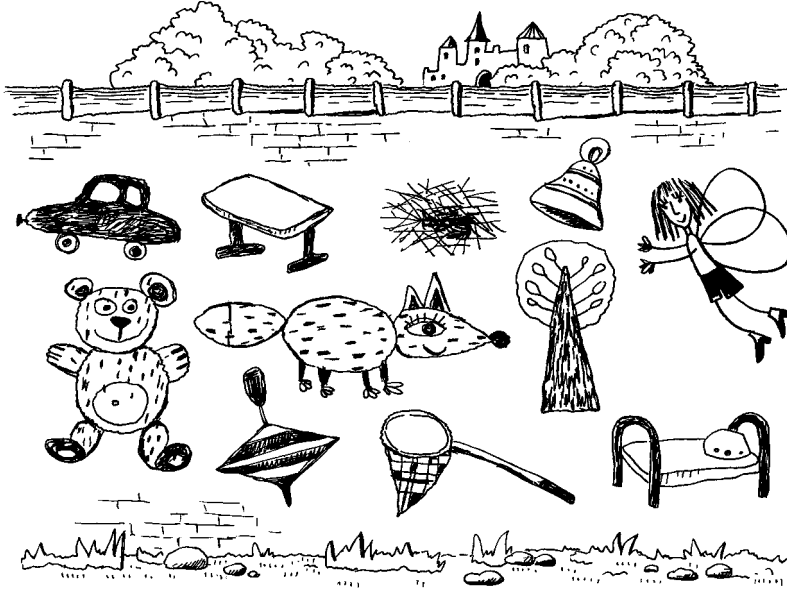
— I'm Sid.

14 Прочитай слова в рамке, посмотри на картинку и скажи, какие лишние предметы нарисовал художник.

belt,
elf
net, tent



15 Ты можешь назвать по-английски 6 предметов, изображённых на данной картинке. Напиши их названия.



- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

16 Злая волшебница заколдовала принцессу. Чтобы её расколдовать, нужно правильно написать зашифрованные слова.



1. lebl _____

6. ent _____

2. geg _____

7. telb _____

3. fel _____

8. tesn _____

4. nep _____

9. sedk _____

5. deb _____

10. tetn _____

Steps 8—14

.....

1 Напиши данные буквы по строчке.

Rr _____

Cc _____

Xx _____

Uu _____

Oo _____

Bb _____

Kk _____

Nn _____

Ee _____

Ss _____

2 а) Допиши строчные буквы к данным заглавным.

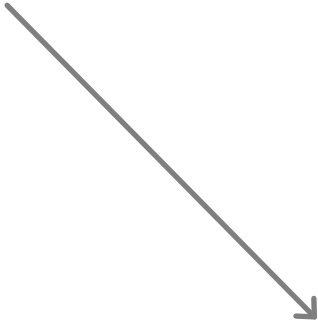
C___, E___, N___, I___, J___, T___, V___,
G___.

б) Допиши заглавные буквы к данным строчным.

___o, ___r, ___u, ___x, ___w, ___f, ___i,
___s.

3 Соедини буквы со звуками, которые они передают.

Uu	[k]
Rr	[ks]
Yy	[ʒ]
Oo	[p]
Cc	[r]
Ee	[ɪ]
Pp	[ʌ]
Xx	[g]
Jj	[e]
Gg	[p]



4 а) Напиши данные слова по строчке.

milk _____

pig _____

sun _____

wind _____

six _____

lorry _____

fox _____

troll _____

pond _____

jug _____

б) Напиши данные имена по строчке.

Greg _____

Polly _____

Robin _____

Vic _____

Kitty _____

Cliff _____

Sid _____

Lizzy _____

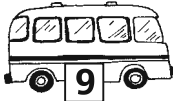
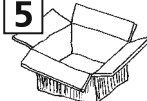





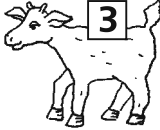
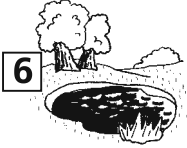

Glen _____

Dustin _____

5 Напиши звуки, которые могут передавать данные буквы, и известные тебе слова, которые с них начинаются.

- | | | | |
|------|-----|-------|-------|
| 1. h | [] | hill | _____ |
| 2. e | [] | _____ | _____ |
| 3. t | [] | _____ | _____ |
| 4. f | [] | _____ | _____ |
| 5. d | [] | _____ | _____ |
| 6. b | [] | _____ | _____ |
| 7. p | [] | _____ | _____ |
| 8. s | [] | _____ | _____ |

6 Прочитай слова и соедини их с соответствующими картинками.

box	street	lorry	bee	pond
				
				
bus	sun	mug	troll	kid