

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М91

Условные знаки:



— личностные качества;

— метапредметные результаты.

Муравин, Г. К.

М91 Математика. 6 кл. : рабочая тетрадь к учеб. Г. К. Муравина, О. В. Муравиной «Математика. 6 кл.» : в 2 ч. Ч. 2 / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. — 8-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 80 с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23365-2 (ч. 2)

ISBN 978-5-358-23364-5

Данная рабочая тетрадь (часть 2) соответствует материалу глав 4—6 учебника. Задания имеют сплошную нумерацию; дополнительный номер задания, заключенный в скобки, соответствует его номеру в учебнике. В тетрадь включены контрольные работы в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ). Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений и личностных качеств учеников.

Учебник «Математика. 6 класс» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, имеет гриф «Рекомендовано» и включен в Федеральный перечень учебников.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Муравин Георгий Константинович, Муравина Ольга Викторовна

МАТЕМАТИКА. 6 класс

Рабочая тетрадь

к учебнику Г. К. Муравина, О. В. Муравиной «Математика. 6 класс»

В двух частях. Часть 2

Зав. редакцией *М. Г. Циновская*. Редактор *Т. С. Зельдман*
Художественный редактор *А. В. Прахин*. Технический редактор *И. В. Грибкова*
Компьютерная верстка *Т. М. Дородных*. Корректор *Е. Е. Никулина*

Подписано к печати 28.06.19. Формат 70 × 90^{1/16}. Гарнитура «Школьная».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,8. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги

можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:

тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:

lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

12+

ISBN 978-5-358-23365-2 (ч. 2)
ISBN 978-5-358-23364-5

© ООО «ДРОФА», 2013

Содержание

Формулы и уравнения	4
18. Решение уравнений	4
19. Решение задач на проценты.	8
20. Длина окружности и площадь круга.	15
21. Осевая симметрия.	19
22. Координаты	26
23. Геометрические тела	37
24. Диаграммы	42
Контрольные задания в формате ЕГЭ. Тема «Формулы и уравнения»	51
Повторение	55
Контрольные задания в формате ЕГЭ. Итоговая работа	76
Задания для летнего досуга	78

Формулы и уравнения

18. Решение уравнений

- **160.** Подчеркните коэффициент при неизвестном и найдите корень каждого уравнения.

1) $20x = 4$, $x =$

3) $-\frac{2}{7}x = -1$, $x =$

2) $1,5y = 3$, $y =$

4) $-0,2z = 6,8$, $z =$

- **161.** Приведите подобные слагаемые и найдите корень каждого уравнения.

1) $-9x + 7x - 5x = 14$,

2) $0,3y - 0,2y - 0,7y + 1,2 = 0$,

- **162.** Раскройте скобки, приведите подобные слагаемые и найдите корень каждого уравнения.

1) $-3(4 - x) - 9x = -12$,

2) $2(y - 5) - 3(y - 4) = 8$,

■ **163. Тест.** Заполните пропуски в предложениях.

М 1) называют равенство с неизвестным, значение которого нужно найти.

2) Среди данных записей: $12 + 9 = 21$; $3x - 7$; $a + b = b + a$;

$2(y + 3) = 6$ — уравнением является

3) — это значит найти все его корни или убедиться, что корней нет.

4) Решается уравнение $2x + 5 = 4x - 7$ по плану:

а) перенести слагаемые с неизвестным в одну часть, а числа — в другую и привести подобные слагаемые

б) разделить уравнение на коэффициент при неизвестном

5) Значение неизвестного, при подстановке которого в уравнение получается верное числовое равенство, называют

6) Число является корнем уравнения $2x - 5x + 3 = 2 - 4x$.

7) Среди $-3,5$; -14 ; $3,5$; $\frac{3}{5}$; $-\frac{3}{5}$ число является корнем

уравнения $\left(-\frac{2}{7}x\right) = 1$.

8) Среди $3z + 7 = 4$; $2x + 3 = 2x$; $x(x - 5) = 0$; $|y| = 1$; $0 : y = 0$ уравнение не имеет корней.

Л Оцените свою работу:

Какое задание самое трудное?

Какой ответ вызывает сомнение?

■ **164.** Укажите числа, на которые нужно умножить уравнения, чтобы избавиться от дробей.

М

1) Уравнение $1 - \frac{3}{7}x = \frac{2}{7}x + 8$ умножу на , получу

2) Уравнение $0,1x - 0,2 = 0,3$ умножу на , получу

3) Уравнение $\frac{1}{2} - \frac{2}{3}x = \frac{1}{6}$ умножу на , получу

4) Уравнение $0,72 - 2,03x = 0,049$ умножу на , получу

■ **165.** Решите уравнение по указанному плану.

М

Решить уравнение $\frac{1}{3}x + \frac{2}{5}x + 2 = x$	План решения
1) <input type="text"/>	1) Умножим уравнение на НОК(3; 5) = <input type="text"/>
2) <input type="text"/>	2) Соберём в одной части уравнения слагаемые с неизвестным, в другой — числа
3) <input type="text"/>	3) Приведём подобные слагаемые
4) <input type="text"/>	4) Разделим уравнение на коэффициент при неизвестном
5) <input type="text"/>	5) Вычислим корень уравнения
6) <input type="text"/>	6) Запишем ответ

■ 166. Решите уравнение по указанному плану.

Решить уравнение $\frac{3,5x - 7}{10} = \frac{0,7 - 1,2x}{-2}$	План решения
1) <input type="text"/>	1) Найдём произведение крайних и средних членов пропорции
2) <input type="text"/>	2) Соберём в одной части уравнения слагаемые с неизвестным, в другой — числа
3) <input type="text"/>	3) Приведём подобные слагаемые
4) <input type="text"/>	4) Разделим уравнение на коэффициент при неизвестном
5) <input type="text"/>	5) Запишем ответ

■ 167. Решите с помощью уравнения задачу.

М Когда Петя зашёл в книжный магазин, у него было 150 р. Когда он вышел и подсчитал, сколько денег потратил, получилось, что он потратил на 25 р. больше, чем у него осталось. Сколько рублей потратил Петя?

Решение. Пусть Петя потратил x р., тогда у него осталось р. Составим разность между тем, что он потратил, и тем, что у него осталось, получим

По условию задачи известно, что эта разность равна

Составим уравнение:

Решим уравнение:

О т в е т: Петя потратил р.

