

А. И. Алексеев,
В. А. Низовцев, Э. В. Ким

 | российский
учебник

ГЕОГРАФИЯ

География России.
Хозяйство и географические районы

Учебник

Под редакцией А. И. Алексеева

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации

8-е издание, стереотипное

Москва



2020



УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72
Г35

**Одобрено Научно-редакционным советом корпорации
«Российский учебник» под председательством академиков
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева**

А в т о р ы:

**А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким,
Г. Я. Лисенкова, В. И. Сиротин**

**Г35 География : География России : Хозяйство и географические
районы. 9 класс : учебник / А. И. Алексеев, В. А. Низовцев,
Э. В. Ким и др. ; под ред. А. И. Алексеева. — 8-е изд., стереотип. —
М. : Дрофа, 2020. — 332, [4] с. : ил., карт. — (Российский учебник).**

ISBN 978-5-358-23371-3

Учебник соответствует ФГОС основного общего образования, адресован учащимся 9 классов и входит в линию учебников под редакцией А. И. Алексеева. Методический аппарат учебника хорошо проработан и отражает замысел развивающего и личностно-ориентированного обучения; возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствует эффективному усвоению учебного материала.

**УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72**

ISBN 978-5-358-23371-3

© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

Дорогие ребята!

Самое важное для каждого человека — найти своё место в жизни, а для этого необходимо понять, в каком мире, в какой стране он живёт. «Познание России», к которому призывал наш соотечественник Д. И. Менделеев, начинается с изучения её истории и географии. В этом вам поможет данный учебник. Учебник включает два раздела, состоящих из отдельных тем и параграфов. Параграфы, отмеченные звёздочкой (*), предлагаются для углублённого изучения. Текст учебника содержит как основной материал, так и

материал для углублённого и самостоятельного изучения, дополнительные интересные факты, описания, характеристики.

При работе с учебником постоянно оценивайте свои результаты. Довольны ли вы ими? Что нового узнали? Как могут пригодиться вам эти знания в повседневной жизни? После прочтения материала параграфа обязательно отвечайте на вопросы и выполняйте задания. Если у вас при этом возникнут сложности, обратитесь повторно к материалу параграфа или к учителю. Вопросы и задания после параграфов подразделяются на три уровня сложности и направлены:

- ▶ на проверку усвоения программного материала и поиск логических взаимосвязей между географическими явлениями и процессами,
- ▶▶ на творческое осмысление материала,
- ▶▶▶ на личностное восприятие.

Важную роль в учебнике играют иллюстрации — схемы, диаграммы, графики, карты, фотографии. Рядом со многими из них помещены пояснения и задания, которые помогут вам читать и анализировать их, получать необходимую информацию. Обратите внимание на **выделенные слова и выражения**. Их знание и понимание позволит обогатить вашу географическую речь, сделать ответ более грамотным и убедительным. Имена и фамилии известных людей, географические названия выделены в тексте *курсивом*, найдите их обязательно на карте. В этом учебнике представлены темы проектных работ, которые вы можете выбрать для своей исследовательской деятельности.

Желаем вам успеха!

Оглавление

Введение	7
----------------	---

РАЗДЕЛ I. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ



Тема 1. Общая характеристика хозяйства

§ 1. Понятие хозяйства. Его структура	10
§ 2. Этапы развития хозяйства	13

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы

§ 3. Сельское хозяйство. Растениеводство	19
§ 4. Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	26
§ 5. Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность	31
§ 6. Лесной комплекс	35
§ 7. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность	40
§ 8. Электроэнергетика	51
§ 9. Metallургический комплекс	55
§ 10. Машиностроительный комплекс	61
§ 11. Химическая промышленность	67
§ 12. Транспорт	73
§ 13. Информационная инфраструктура	78
§ 14. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	82
§ 15. Территориальное (географическое) разделение труда	85

РАЗДЕЛ II. РАЙОНЫ РОССИИ



Тема 3. Европейская часть России

§ 16. Восточно-Европейская равнина	92
§ 17. Волга	98

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ

§ 18. Центральная Россия: состав, географическое положение	103
§ 19. Центральный район: особенности населения	109
§ 20. Хозяйство Центрального района	113
§ 21. Москва — столица России	117
§ 22*. Города Центрального района	121
§ 23. Центрально-Чернозёмный район	127
§ 24. Волго-Вятский район	133

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ РАЙОН

§ 25. Географическое положение и природа	140
§ 26*. Города на старых водных торговых путях	143
§ 27. Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России	146
§ 28. Санкт-Петербург — «вторая столица» России	149
§ 29. Калининградская область	152

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР

§ 30. Географическое положение и природа	158
§ 31. Этапы развития хозяйства	161
§ 32. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	165

ПОВОЛЖЬЕ

§ 33. Географическое положение и природа	172
§ 34. Население и хозяйство	176

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ

§ 35. Крым	186
§ 36. Природные условия Северного Кавказа	195
§ 37. Хозяйство Северного Кавказа	198

§ 38. Народы Северного Кавказа	201
§ 39. Южные моря России	205

УРАЛ

§ 40. Географическое положение и природа	211
§ 41. Этапы развития и современное хозяйство	217
§ 42. Население и города Урала. Проблемы района	222

Тема 4. Азиатская часть России

§ 43. Природа Сибири	229
§ 44. Природа и ресурсы гор юга Сибири	235
§ 45. Арктические моря	239
§ 46. Население Сибири	243
§ 47. Хозяйственное освоение Сибири	249

ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ

§ 48. Природные условия и ресурсы	257
§ 49. Хозяйство района	260

ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ

§ 50. Природные условия и ресурсы	267
§ 51. Байкал	271
§ 52. Хозяйство района	277

ДАЛЬНИЙ ВОСТОК

§ 53. Формирование территории	283
§ 54. Природные условия и ресурсы	290
§ 55. Моря Тихого океана	296
§ 56. Население района	299
§ 57. Хозяйство района	303

Россия в мире

Заключение	313
Приложения	316



Введение

В 8 классе вы изучали природу и население России в их взаимодействии. В этом году вам предстоит познакомиться с географией хозяйственной деятельности населения и с географическими районами страны.

География хозяйства, как и любая другая географическая наука, изучает свой объект с точки зрения его размещения на земной поверхности. Она отвечает на вопросы: **где** расположены хозяйственные объекты, **почему** именно там, **как** они работают и **как можно улучшить** их размещение. По словам одного из основателей этой науки в России *Н. Н. Баранского*, экономическая география изучает пространственные различия, т. е. различия в хозяйстве от места к месту, и пространственные сочетания в хозяйстве.

Вспомните, как на уроках географии в 8 классе вначале вы изучали отдельные компоненты природы (рельеф, климат, воды, почвы, растительность и т. д.), а затем рассматривали сочетания этих компонентов — ландшафты и природно-хозяйственные зоны. В 9 классе вы сначала будете изучать отдельные **отрасли хозяйства** (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, информационную инфраструктуру, сферу обслуживания) и только затем их сочетания — **типы хозяйства** в географических районах (первый раздел учебника).

Отдельные отрасли хозяйства мы тоже не должны рассматривать обособленно, а только во взаимодействии с компонентами природы, размещением населения, экономическими, социальными, культурными и политическими особенностями территории. Второй раздел учебника посвящён изучению **географических районов России**. Каждый район имеет свою историю, своё особое сочетание природы, населения и хозяйства, своё неповторимое лицо.

Основу, базис развития района составляет его природа. Человек не может существовать, не ведя хозяйство, не потребляя ресурсы: воду, воздух, почвенное плодородие, полезные ископаемые и т. д. Но в разных районах воздействие на окружающую среду различно: где-то изменения природы невелики, а где-то территория совершенно меняет свой облик. Это зависит от того, какое хозяйство ведёт человек.

Современный облик любого географического района — «совместное творение» и природы, и рук человека. «Воля и труд человека дивные дива творят» — эти слова *Н. А. Некрасова* многократно подтверждались в истории. К сожалению, можно привести много и противоположных примеров, когда действия человека подрывали природную основу его собственного существования.

Изучение **взаимодействия человека и природы** на разных исторических этапах и последствий этого взаимодействия как для природы, так и для человека — главная задача географии при рассмотрении районов России.

Какие природные ресурсы территории люди использовали в разные периоды, как шло заселение района, что представляло собой его население, какую роль район играл в хозяйстве страны — эти и другие вопросы будут рассмотрены в данном учебнике.

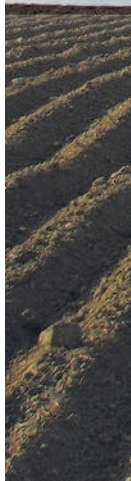
ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

РАЗДЕЛ I

ТЕМЫ

1. Общая характеристика хозяйства

2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы





Тема 1

Общая характеристика хозяйства

§ 1. Понятие хозяйства. Его структура

■ Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»?

В XIX веке слово «хозяйство» определяли как «заведование, управление порядками и расходами по заведению, по заводу и пр.» (В. И. Даль). С этим же понятием связано и греческое слово «экономика»¹.

В наши дни понятия «экономика» и «хозяйство» используют в более широком смысле — как обозначение сферы производства и потребления различных благ и услуг.

Что объединяет охотника в сибирской тайге, работника на конвейере автозавода, врача, учёного? Все они заняты в экономике, т. е. выполняют необходимую для общества работу, которая в то же время приносит им доход.

Слово «экономика» используют также для обозначения **науки, изучающей отношения между людьми в процессе производства, распределения и потребления благ и услуг**. Но мы будем употреблять слово «экономика» только для обозначения реального объекта — хозяйства *России*. В этом смысле термины «экономика» и «хозяйство» будут нами использоваться как синонимы.

Элементарными «кирпичиками» экономики (подобно атомам в химии) являются **предприятия**: заводы, фабрики, магазины, поликлиники, аэропорты, элеваторы и многое другое.

Изучение хозяйства и экономики показывает нам, чем люди «кормятся», за счёт чего существуют.

¹ **Экономика** (от греч. *oikos* — дом, хозяйство и *nomia* — закон) — совокупность общественных отношений в сфере производства, обмена и распределения продукции.

■ Какова структура хозяйства?

Предприятия объединяют в группы по самым различным признакам. Например, по величине — большие, средние, малые; по числу занятых; по стоимости продукции (услуг) или по формам собственности — государственные, частные, кооперативные и т. д.

Самым распространённым является деление на **отрасли хозяйства** (рис. 1). В свою очередь, каждая его отрасль тоже может подразделяться на части.

Например, в **отрасли промышленности** группируются предприятия, однородные либо по назначению своей продукции (топливная, пищевая и т. д.), либо по виду исходного сырья (деревообрабатывающая и т. д.), либо по характеру технологических процессов (химическая).

В мировой статистике все отрасли хозяйства обычно группируют в три сектора:

1) первичные виды деятельности (первичный сектор) — «изъятие ресурсов» из природы: добыча полезных ископаемых (добывающая промышленность), рыболовство, охота, сельское и лесное хозяйство;

2) вторичные виды деятельности (вторичный сектор) — переработка природных материалов: обрабатывающая промышленность и строительство;

3) третичные виды деятельности (третичный сектор) — это уже не производство каких-либо материальных благ, а оказание услуг. Сюда относят транспорт, торговлю, здравоохранение, просвещение и т. д.

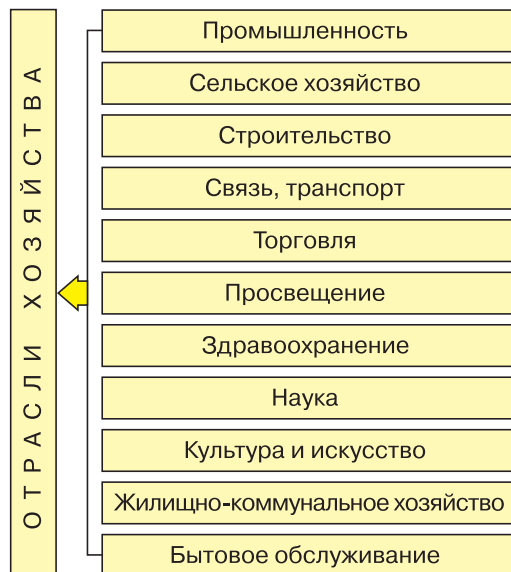


Рис. 1. Важнейшие отрасли хозяйства

Впервые эти три группы выделил *Д. И. Менделеев* ещё в начале XX в. В книге «К познанию России» он разделил всех домохозяев («кормильцев») на «добывателей, берущих сырой материал в природе... каковы охотники, рыболовы, земледельцы и лица, извлекающие ископаемые...; на промышленников, перерабатывающих это сырьё...; и лиц, несущих общественные обязанности или дающих обществу что-то совершенно иное, чем хлеб насущный».

Все страны мира вначале развивались как аграрные, при преобладании занятости населения в сельском хозяйстве. С конца XVIII в. в *Англии*, а затем и в других странах начинается **индустриализация** — ведущей отраслью хозяйства становится промышленность. А с середины XX в. в развитых странах первенство переходит к третичному сектору — сфере услуг.

В последние десятилетия начали выделять четвертичный сектор — производство новой информации и её обработку. Это наука, проектно-конструкторские работы, «непрерывное образование», переподготовка кадров и т. д. Значение этой сферы для развития современного общества становится определяющим, ведь самое главное — это изобретение нового (в технологии, науке, производстве) и быстрое освоение всего нового обществом.

■ **Что такое межотраслевые комплексы?**

Наиболее тесно связанные между собой отрасли хозяйства объединяют в **межотраслевые комплексы**: топливно-энергетический (ТЭК), агропромышленный (АПК) и т. д. Например, топливно-энергетический комплекс включает в себя:

- 1) добычу топлива (нефти, газа, угля);
- 2) транспортировку топлива (по нефте- и газопроводам, железным дорогам, по морю в танкерах и т. д.);
- 3) переработку топлива (например, нефти на нефтеперерабатывающих заводах);
- 4) снабжение топливом потребителей (например, на заправочных станциях);
- 5) выработку тепла и электроэнергии, их транспортировку потребителям (по теплотсетям, линиям электропередачи и т. д.).

ТЭК включает в себя виды деятельности, относящиеся ко всем четырём секторам экономики:

- 1) первичному (добычу топлива);
- 2) вторичному (переработку топлива, производство тепла и электроэнергии);
- 3) третичному (транспортировку топлива, снабжение им потребителей);
- 4) четвертичному (научные исследования, конструкторские разработки и т. д.).

Аналогичную структуру имеют другие межотраслевые комплексы.

Выводы

Главной характеристикой хозяйства служат способы получения средств существования. Элементы хозяйства — предприятия — могут быть сгруппированы по отраслям, по секторам; отрасли могут объединяться в межотраслевые комплексы. Главная закономерность мирового развития — сокращение доли первичного сектора; в странах, уже прошедших период индустриализации, растёт доля третичных видов деятельности.

Ключевые слова и выражения

- Экономика (хозяйство)
- Предприятие
- Отрасль хозяйства
- Отрасль промышленности
- Индустриализация
- Межотраслевой комплекс

Вопросы и задания

1. Какие предприятия расположены в вашем районе, городе? Когда они возникли? Какие виды продукции они выпускают?
2. Попытайтесь провести классификацию предприятий вашего города, района: по отраслям хозяйства, по секторам. Какая из этих классификаций вам кажется более подходящей для изучения, для выявления проблем, для прогнозирования развития хозяйства?
3. В каких отраслях хозяйства заняты ваши родители (родственники, знакомые)? К какому сектору хозяйства относятся эти отрасли? В каких бы хотели работать вы?
4. Оказывают ли изменения в структуре хозяйства влияние на трудовые ресурсы? Как вы думаете, какие требования выдвигаются к трудовым ресурсам по мере развития хозяйства?

§ 2. Этапы развития хозяйства

■ Какие этапы проходят страны мира в своём экономическом развитии?

Большинство стран мира в настоящее время имеют аграрную экономику, в ряде из них добывают полезные ископаемые — словом, там преобладает первичный сектор. Это так называемые развивающиеся страны с низким уровнем жизни населения.

Меньшее количество составляют развитые **индустриальные** страны, где ведущую роль играет промышленность.

Ещё меньше стран **постиндустриальных**, где бóльшая часть населения занята в сфере услуг. Это государства *Западной Европы, США, Канада* и другие страны с наиболее высоким уровнем жизни.

Перечисленные три вида стран — отражение трёх этапов развития экономики. Вначале среди множества аграрных государств появляется некоторое количество индустриальных. На следующем этапе часть индустриальных стран переходят к постиндустриальной экономике.

■ Как меняется структура промышленности?

Для определения уровня экономического развития важно не просто соотношение трёх секторов хозяйства, но и конкретная структура промышленности страны: какие отрасли являются ведущими? Русский учёный *Н. Д. Кондратьев* ещё в 1920—1930-е гг. открыл циклические закономерности развития хозяйства. Эти исторические этапы — **технологические уклады** — были названы его именем — **циклы Кондратьева**. Суть их заключается в том, что примерно каждые 50 лет происходит смена отраслей-лидеров (табл. 1).

Те страны мира, которые раньше других внедряют самые передовые производства, оказываются в выигрыше. Однако большинство государств перенимают эти нововведения «из рук» передовых стран тогда, когда для них они становятся уже ненужными. «Устаревшие нововведения», устаревшие (для передовых стран!) производства выносятся в менее развитые страны (для которых они отнюдь не устаревшие, а очень новые!), а в передовых странах, таким образом, «освобождается место» для ещё более новых производств.

Например, текстильная промышленность, дав первоначальный толчок индустриализации *Англии*, затем стала «вытесняться» в другие страны, в том числе с 1840-х гг. в *Россию* с её дешёвой рабочей силой.

■ Какие этапы развития прошла экономика России?

Уровень развития хозяйства *России*, по крайней мере последние три столетия, был выше, чем в большинстве стран мира, но в то же время ниже, чем в передовых странах. В развитии хозяйства на-

Технологические уклады (циклы Кондратьева)

Характеристика уклада		Цикл (технологический уклад)				
		1-й цикл	2-й цикл	3-й цикл	4-й цикл	5-й цикл
Ключевой фактор		Ткацкий и прядильный станки	Паровой двигатель	Электро-двигатель	Двигатель внутреннего сгорания	Микро-электронные компоненты
Период доминирования	В странах-лидерах	1770—1830 гг.	1830—1880 гг.	1880—1930 гг.	1930—1980 гг.	С 1980-х гг.
	В России	1840—1890 гг.	1890—1940 гг.	1930—1970 гг.	С 1970-х гг.	?
Технологические лидеры		Великобритания	Великобритания, Германия	Германия, США, Великобритания	США, Япония	Япония, США, Германия, Тайвань, Республика Корея
Ядро технологического цикла		Текстильная промышленность	Угольная промышленность, чёрная металлургия, железные дороги	Тепло-электростанции, электротехническое машиностроение, линии электропередачи, неорганическая химия	Автомобилестроение, добыча и переработка нефти, нефтехимия, производство товаров длительного пользования	Электронная промышленность, вычислительная, оптоволоконная техника, программное обеспечение

1. Как вы думаете, почему ключевым фактором смены одного уклада другим являются научно-технические достижения?
2. Почему в каждом следующем цикле появляются всё новые страны?
3. Как вы оцениваете перспективы России по переходу к новому циклу?