

---

# РОССИЯ В МИРЕ

---

С древнейших времён до начала XX века

**Базовый уровень**

Учебник

Рекомендовано  
Министерством  
просвещения  
Российской Федерации

*2-е издание, стереотипное*

Москва



2020



УДК 373.167.1:94  
ББК 63.3я72  
Р76

**Одобрено Научно-редакционным советом корпорации  
«Российский учебник» под председательством академиков  
Российской академии наук В. А. Тишкова и В. А. Черешнева**

Авторы:

О. В. Волобуев, А. В. Абрамов, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков,  
В. А. Рогожкин, И. Н. Фёдоров, С. В. Тырин

**Россия** в мире. С древнейших времён до начала XX века. Базовый  
Р76 уровень. 11 класс : учебник / О. В. Волобуев, А. В. Абрамов, С. П. Кар-  
пачёв и др. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 430, [2] с. :  
ил., карт. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23439-0

Учебник даёт представление о месте и роли России в мире, расширяет знания стар-  
шеклассников об основных событиях отечественной и мировой истории с древнейших  
времён до начала XX в. Он поможет школьникам научиться анализировать явления  
прошлого, сравнивать особенности исторического пути России и других стран, по-  
знакомит с новыми для них источниками и мнениями учёных.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стан-  
дарту среднего общего образования.

**УДК 373.167.1:94  
ББК 63.3я72**

ISBN 978-5-358-23439-0

© ООО «ДРОФА», 2019



## ВВЕДЕНИЕ

**1. Чем занимается историческая наука.** Каждая наука изучает определённую область знания о природе (живой и неживой) или о человеческом обществе. Одним из таких изучаемых объектов является прошлое человечества. Особенность его в том, что это ненаблюдаемый и неповторяемый в эксперименте объект. Первое, что должен сделать историк, — восстановить событие.

Возьмём, к примеру, битву при Каннах. Задача исследователя включает: описать, где и когда произошла битва (место и дата), при каких обстоятельствах (Вторая Пуническая война), кто участвовал в сражении (силы Ганнибала и римлян), каков был ход событий (план Ганнибала и его реализация), кто победил (результат). Но этим задача не исчерпывается: историк должен объяснить и оценить событие. Прежде всего следует установить место и значение битвы при Каннах в ходе Второй Пунической войны, раскрыть причинно-следственные связи (Почему победа в этой битве не привела к победе карфагенян в войне?). Таким образом, исследователь выполняет анализ изучаемого события. Это самая общая, упрощённая схема работы историка.

Можно сказать, что историческая наука создаёт адекватные историческим реалиям и цельные представления о прошлом человечества, объясняет это прошлое, пользуясь научными методами и понятиями. Историческая реальность всегда подвижна во времени и пространстве. Но она не только подвижна, это постоянно меняющаяся реальность. Древний мир не похож на Средние века, советский период истории нашей страны имел другой облик, нежели нынешнее Российское государство. Можно сказать, что общество изучается в его развитии и изменении, т. е. предметом исследования являются происходящие в обществе изменения. Эти изменения представлены во всех сферах жизнедеятельности человека: в политике, экономике, социальных отношениях, культуре.

История является результатом человеческой деятельности. Причём человек творит её дважды. Первый раз как активный участник тех или иных событий (выборы в высшие органы государственной власти, революционные действия, строительство городов, деятельность в области науки и техники, художественного творчества и т. д.). Второй раз человек восстанавливает прошлое по его следам, отпечаткам, оставленным для потомков. Восстанавливая прошлое, историк его осмысливает, превращает в продукт интеллектуальной деятельности.

Владимир Святой, Александр Невский, Пётр Великий были правителями, которые создавали нашу Российскую державу. Но они же выступают как государи, чьи славные деяния и прегрешения описаны и оце-



нены Н. М. Карамзиным, С. М. Соловьёвым, В. О. Ключевским и многими другими историками.

Исследователь имеет дело с историческими явлениями разных категорий:

— событиями; под ними подразумевается исторический эпизод, имеющий чётко обозначенные начало и конец;

— процессами; последовательной сменой состояний в развитии общества либо его сторон (политической, экономической и др.) в определённом направлении (подъём или упадок и т. п.);

— структурами, упорядоченными системами, подсистемами, учреждениями (патриции и плебеи в Древнем Риме, городской средневековый патрициат, национальный рынок).

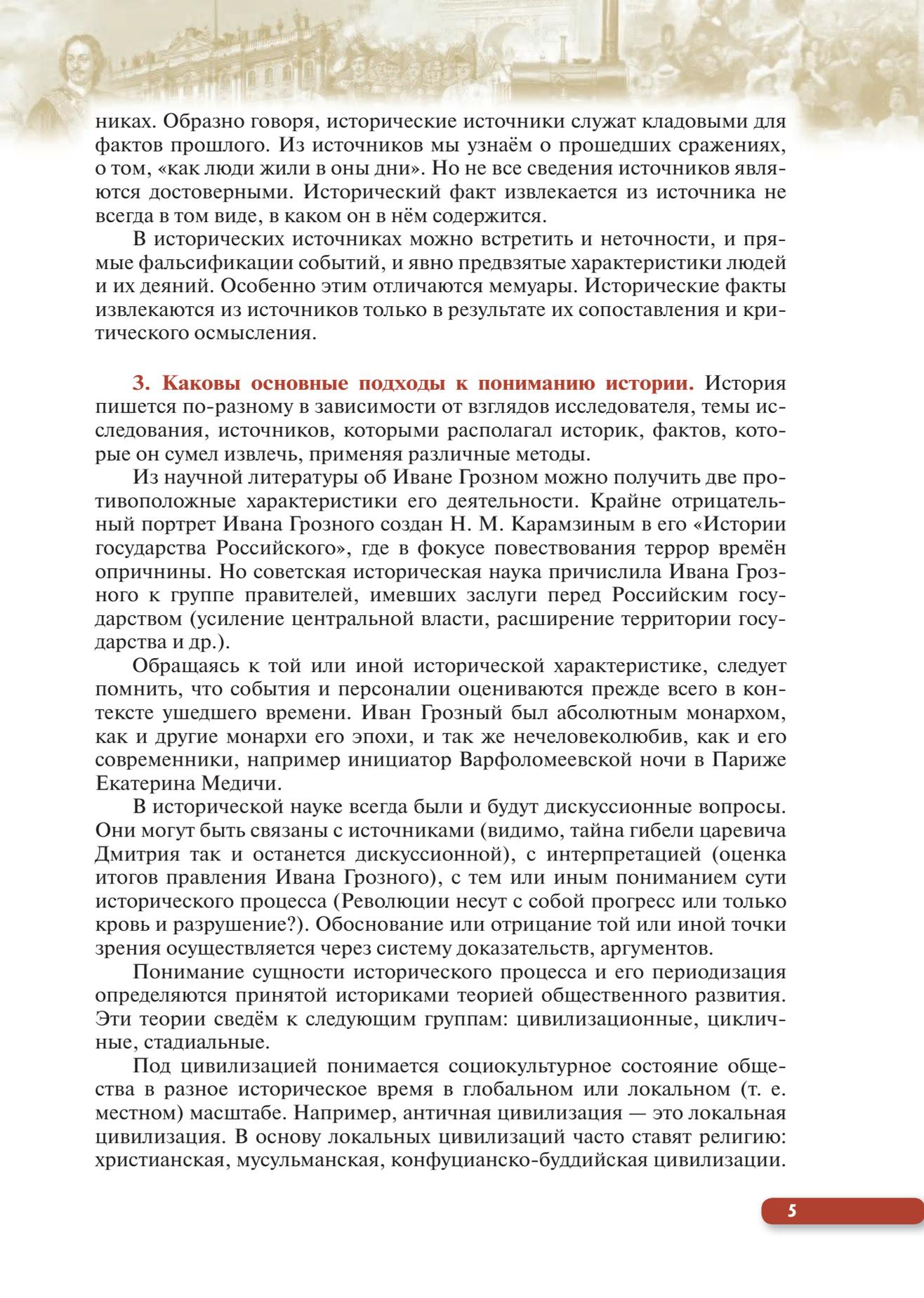
Любое историческое событие единично и уникально (не может быть двух битв при Каннах или двух Ледовых побоищ). В процессах больше типичности (например, переход от мануфактурного производства к машинной промышленности). Структуры отличаются длительностью существования. Изменения в них происходят медленно.

**2. Откуда извлекаются исторические факты.** Представьте, что вы в музее одного из причерноморских городов. Вы осматриваете экспозиции, где представлены скифские древности, затем переходите в зал, где выставлены экспонаты древнегреческой культуры. Всё это — от керамических изделий и оружия до скульптур и рисунков на амфорах — исторические источники. Но вот перед вами текст (копия) высеченного на камне херсонесского декрета в честь полководца Диофанта. Это тоже исторический источник, но уже не вещественный, а письменный.

Вещественные памятники всех эпох (здания, предметы труда, обихода) особенно важны для изучения истории первобытного общества, Древнего мира, Средневековья. Быт, нравы, обычаи людей изучает этнография (историческое народоведение). Былины, сказки, песни, пословицы, развитие языка являются лингвистическими источниками. Наиболее значимая для историка группа исторических источников представлена письменными материалами. Они делятся на рукописные (на бересте, камне, металле, бумаге) и печатные, составляющие массовую группу источников более поздних периодов.

Многие современные источники по недавнему прошлому представлены в Интернете в виде документов государственных, политических, общественных организаций, видеоматериалов, в блогах и т. д. Значительная часть источников опубликована в хрестоматиях, сборниках документов, специальных исторических журналах. Большая часть источникового материала хранится в архивах. Поиском источников, их классификацией, анализом, сопоставлением, выявлением достоверности их содержания занимается специальная отрасль исторической науки — источниковедение.

Каждый историк в той или иной степени должен быть источниковедом. Историческое исследование основывается на исторических источ-



никах. Образно говоря, исторические источники служат кладовыми для фактов прошлого. Из источников мы узнаём о прошедших сражениях, о том, «как люди жили в оны дни». Но не все сведения источников являются достоверными. Исторический факт извлекается из источника не всегда в том виде, в каком он в нём содержится.

В исторических источниках можно встретить и неточности, и прямые фальсификации событий, и явно предвзятые характеристики людей и их деяний. Особенно этим отличаются мемуары. Исторические факты извлекаются из источников только в результате их сопоставления и критического осмысления.

**3. Каковы основные подходы к пониманию истории.** История пишется по-разному в зависимости от взглядов исследователя, темы исследования, источников, которыми располагал историк, фактов, которые он сумел извлечь, применяя различные методы.

Из научной литературы об Иване Грозном можно получить две противоположные характеристики его деятельности. Крайне отрицательный портрет Ивана Грозного создан Н. М. Карамзиным в его «Истории государства Российского», где в фокусе повествования террор времён опричнины. Но советская историческая наука причислила Ивана Грозного к группе правителей, имевших заслуги перед Российским государством (усиление центральной власти, расширение территории государства и др.).

Обращаясь к той или иной исторической характеристике, следует помнить, что события и персоналии оцениваются прежде всего в контексте ушедшего времени. Иван Грозный был абсолютным монархом, как и другие монархи его эпохи, и так же нечеловеколюбив, как и его современники, например инициатор Варфоломеевской ночи в Париже Екатерина Медичи.

В исторической науке всегда были и будут дискуссионные вопросы. Они могут быть связаны с источниками (видимо, тайна гибели царевича Дмитрия так и останется дискуссионной), с интерпретацией (оценка итогов правления Ивана Грозного), с тем или иным пониманием сути исторического процесса (Революции несут с собой прогресс или только кровь и разрушение?). Обоснование или отрицание той или иной точки зрения осуществляется через систему доказательств, аргументов.

Понимание сущности исторического процесса и его периодизация определяются принятой историками теорией общественного развития. Эти теории сведём к следующим группам: цивилизационные, циклические, стадийные.

Под цивилизацией понимается социокультурное состояние общества в разное историческое время в глобальном или локальном (т. е. местном) масштабе. Например, античная цивилизация — это локальная цивилизация. В основу локальных цивилизаций часто ставят религию: христианская, мусульманская, конфуцианско-буддийская цивилизации.



Современную цивилизацию как глобальное явление мы противопоставляем предшествующим, например средневековой. При таком подходе к историческому развитию человечества предусматривается наличие предцивилизационной, догосударственной стадии истории. Цивилизации развиваются, меняются, но в основных чертах сохраняют свои особенности.

Стадиальные теории исторического развития весьма многочисленны. Но их объединяет понимание истории как своего рода ступенчатого развития в определённом направлении. Образно говоря, человечество совершает восхождение по лестнице, переходит в своём развитии с одной ступени на другую. Каждую такую ступень можно назвать стадией (поскольку она имеет свою временную протяжённость) или формацией (поскольку общественная жизнь предстаёт в характерных только для этого периода истории формах).

В нашем учебном курсе используется следующая периодизация исторического процесса: предцивилизационная (первобытно-общинная) стадия; стадия локальных цивилизаций Древнего мира; традиционное (аграрно-ремесленное) общество эпохи Средневековья; индустриальное общество; постиндустриальное (информационное) общество.

**4. Чем историческая наука отличается от исторической мифологии.** Историческая наука базируется на исторических документах и фактах. Мифология же представлена в виде древнего фольклора и народных сказаний — мифов, эпоса, сказок и т. п. Классическую мифологию следует отличать от сознательного искажения исторических событий — фальсификации исторической науки. Авторы исторических фальсификаций (новых, политизированных мифов) чаще всего ссылаются на несуществующие источники. Они искажают события, вычёркивая те или иные сведения или дополняя их несуществующими деталями, выборочно используют документацию, совершают прямые подлоги. Цели и мотивы исторических фальсификаций могут быть разнообразными: закрепить за тем или иным народом историческое право на определённую территорию, обосновать законность правящей династии, правопреемство государства по отношению к тому или иному историческому предшественнику, «облагородить» историю той или иной страны и т. д.

Особого размаха достигает этот процесс в авторитарных государствах, где альтернативная информация блокируется или сознательно искажается, при отсутствии должного контроля общества над государственной пропагандой и слабого профессионализма учёных-историков. Для разоблачения мифов-фальсификаций используется научная, опирающаяся на факты аргументация.

**5. Как работать с учебником.** Предлагаемый учебник содержит не только главы и параграфы, но и вопросы, задания, иллюстрации, исторические карты, отрывки из научных текстов, исторических документов, произведений художественной литературы, словарь понятий. Разо-



браться в структуре книги, быстро получить нужную информацию вам помогут условные обозначения. Будьте внимательны, и они подскажут вам, как работать с учебником.

### Условные обозначения



— главное задание



— основные понятия



— исторические личности



— вопросы к пункту параграфа



— работа с документом, мнение историка



— вопросы и задания к документу

## ОТ ПЕРВОБЫТНОСТИ К ДРЕВНИМ ЦИВИЛИЗАЦИЯМ

### § 1—2

## Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока



Сопоставьте доцивилизационный период истории человечества и цивилизации Древнего Востока по следующим критериям: управление обществом, хозяйственные достижения человека, структура общества, религиозные представления о мире.



- родовая община
- неолитическая революция
- соседская община

- ирригация
- деспотия
- иерархия

- варна
- каста
- канон

**1. Человечество в древности.** Над вопросом о происхождении человека бьётся не одно поколение учёных. Одни связывают человека с другими биологическими видами и считают, что предки людей выделились из животного мира и приобрели современный облик длительной эволюции. Другие полагают, что люди появились в «готовом» виде и представляют собой продукт внесемного (божественного или инопланетного) разума. Современная наука накопила богатый материал, в целом подтверждающий эволюционную теорию. Тем не менее фрагментарность археологических находок пока не позволяет учёным в полном объёме воссоздать картину происхождения и развития человека.

Началом всемирной истории считают события, удалённые от нашего времени более чем на 2,5 млн лет. Именно тогда, по предположению учёных, произошло выделение предков современного человека из царства животных. Люди палеолита (древнего каменного века) — «человек умелый», «человек прямоходящий», неандерталец и ранний «человек разумный» — были ещё тесно связаны с окружающей средой. С помощью примитивных орудий из камня, дерева и кости они охотились,



выкапывали съедобные клубни, собирали плоды, т. е. вели присваивающее хозяйство. Сотни веков совместной трудовой деятельности людей не только определили их современный облик, но и способствовали формированию таких важнейших социальных качеств, как мышление и речь.

Необходимость сообща охотиться и заниматься собирательством, защищаться от хищников и поддерживать огонь заставляла первобытных людей объединяться в стада, а затем — в *родовые общины* во главе со старейшинами. С течением времени, когда межобщинные связи усложнились, стали возникать объединения нескольких родов — племена. Главную роль в управлении племенем играло народное собрание, принимавшее важнейшие решения и избиравшее военного руководителя — вождя.



1. Какая из теорий происхождения человека имеет научную основу и продолжает развиваться в наше время?
2. Что заставляло древних людей объединяться в первобытные коллективы?

**2. Неолитическая революция и её последствия.** Поворотным этапом в развитии человечества стало VIII тыс. до н. э., когда на смену охоте и собирательству пришли скотоводство и земледелие. Переход к производящему типу хозяйства и связанные с ним изменения общественных отношений получили название *неолитической революции* (от слова «неолит» — новый каменный век).

Производящее хозяйство нанесло сокрушительный удар по родовой общине. Занятие земледелием и оседлый образ жизни способствовали регулярному появлению излишков продукции, которые становились личной собственностью получившего их общинника. Наиболее удачливые земледельцы стали выделяться из общины и вести собственное хозяйство. Пронизывавшие племя кровнородственные отношения сменились производственно-территориальными, родовая община — *соседской*, а всеобщее равенство — имущественным и общественным расслоением.

Произошедшие изменения привели к усложнению общественного управления. Должность вождя племени по-прежнему оставалась выборной, однако высокие требования к руководителю существенно ограничивали круг претендентов. Титул вождя закреплялся пожизненно, а после смерти правителя переходил к его родственникам, как наиболее подготовленным к руководству лицам.

Вожди окружали себя старейшинами, советниками и воинами, для содержания которых с рядовых членов племени стала взиматься часть



Поселение древнего человека. Художник *З. Буриан*

излишков производимой продукции. Своё привилегированное положение формирующаяся знать стремилась закрепить и с помощью обычного права — неписаных общественных норм, собранных и упорядоченных верхушкой в собственных интересах.

Возвышению вождя племени способствовали также межплеменные войны, которые были не только борьбой за плодородные земли, но и источником богатой добычи и военнопленных-рабов. Военные походы усилили складывавшееся неравенство. Вместе с тем в ходе военных экспедиций некоторым вождям удавалось объединить под своей властью обширные территории, населённые племенами, близкими по обычаям, культуре и способу ведения хозяйства.

Формирование народов и образование государств, с присущими им признаками — упорядоченным налогообложением, развитым законодательством и оформленным управленческим аппаратом, отделённым от населения и имеющим право применять силу, — ознаменовало закат предцивилизационной стадии истории человечества и начало нового периода всемирной истории — эпохи древних цивилизаций.



**1.** В чём заключались социальные и экономические последствия неолитической революции?

**2.** Как менялась система управления первобытным обществом? На каком этапе его развития появились право, государственный аппарат и другие признаки государственного устройства?



### 3. Цивилизации Северо-Восточной Африки и Западной Азии.

Определяющую роль в складывании древнейших цивилизаций сыграл природно-географический фактор. Тёплый климат, плодородная почва и полноводные реки предопределили регионы, где образовались первые государства, — Северо-Восточная Африка и Западная Азия. Эти территории историки называют Древним Востоком, а ранние цивилизации — восточными.

Люди начали освоение долины Нила и междуречья Евфрата и Тигра. Здесь на месте земледельческих посёлков, служивших пунктами обмена и торговли между племенами, в V—III тыс. до н. э. возникли первые города-государства. Несколько веков упорной борьбы правителей этих объединений за первенство завершились образованием единых государств — Египетского и Шумеро-Аккадского. Наивысшего могущества эти государства достигли во II тыс. до н. э. Но империи, созданные в результате покорения соседних народов, оказались непрочными. Вскоре победы сменились поражениями, и долина Нила и Междуречье попали под власть иноплеменников.

I тыс. до н. э. ознаменовалось появлением в Западной Азии племён ассирийцев. Их козырем в спорах с соседними странами и народами стала сильная, хорошо вооружённая армия. В VIII—VII вв. до н. э. ассирийским царям удалось ненадолго объединить под своей властью Вавилонию, Сирию, Палестину и Египет. Но разгоревшаяся в верхах борьба за власть подорвала могущество государства. Осколки распавшейся державы сумел объединить возродившийся Вавилон. Вскоре он сам пал под натиском новых грозных воителей — персов, сумевших захватить Малую Азию до Эгейского моря и почти все государства Африки и Западной Азии.



1. Какой фактор сыграл главную роль в появлении первых состоявшихся цивилизаций в истории человечества?

2. Что было опорой политического могущества первых централизованных государств? В какой последовательности они господствовали в Северо-Восточной Африке и Западной Азии?

### 4. Государства Восточного Средиземноморья.

В непосредственной близости от великих держав древности находились небольшие государства Восточного Средиземноморья — Финикия и Палестина. Близость к морю и отсутствие плодородных земель предопределили занятия населения. Финикийцы стали морскими торговцами и пиратами, отправлявшимися из своих центров Библа, Тира и Сидона в дальние и опасные путешествия.

Судьба юго-западных соседей Финикии была иной. Пришедшие из юго-восточных степей в долину реки Иордан скотоводческие племена евреев осели в Палестине и занялись земледелием. Однако неурожай и угроза голода вскоре заставили евреев переселиться в Египет, откуда в XIII—XII вв. до н. э. пророк Моисей вновь вывел их в Палестину. Здесь в ходе долгой и упорной борьбы, развернувшейся с местным населени-



ем, произошло объединение еврейских племён и образование Израильского царства. Столицей страны стал Иерусалим, в котором был возведён главный храм. Но взлёт Израиля был недолгим. Сначала государство распалось на две части, а в VIII—VI вв. до н. э. было завоёвано: на севере — ассирийцами, на юге — вавилонянами. Иерусалим был разграблен, храм — разрушен, а население оказалось пленниками или беженцами.



1. Почему Финикия смогла успешно конкурировать с могущественными соседями?
2. В чём причина неустойчивости государственных образований у древних евреев?

### **5. Индо-буддийская и китайско-конфуцианская цивилизации.**

Ещё одним очагом образования древних цивилизаций стал юг и восток Азиатского региона. Здесь появились индо-буддийская и китайско-конфуцианская цивилизации.

История Индии связана с приходом в долину Инда и Ганга во II тыс. до н. э. индоевропейцев ариев. Разрушив существовавшие до них города, истребив и поработив большую часть местного населения, завоеватели создали многочисленные государства. Попытки образовать на территории Индостана единое государство успехом не увенчались.

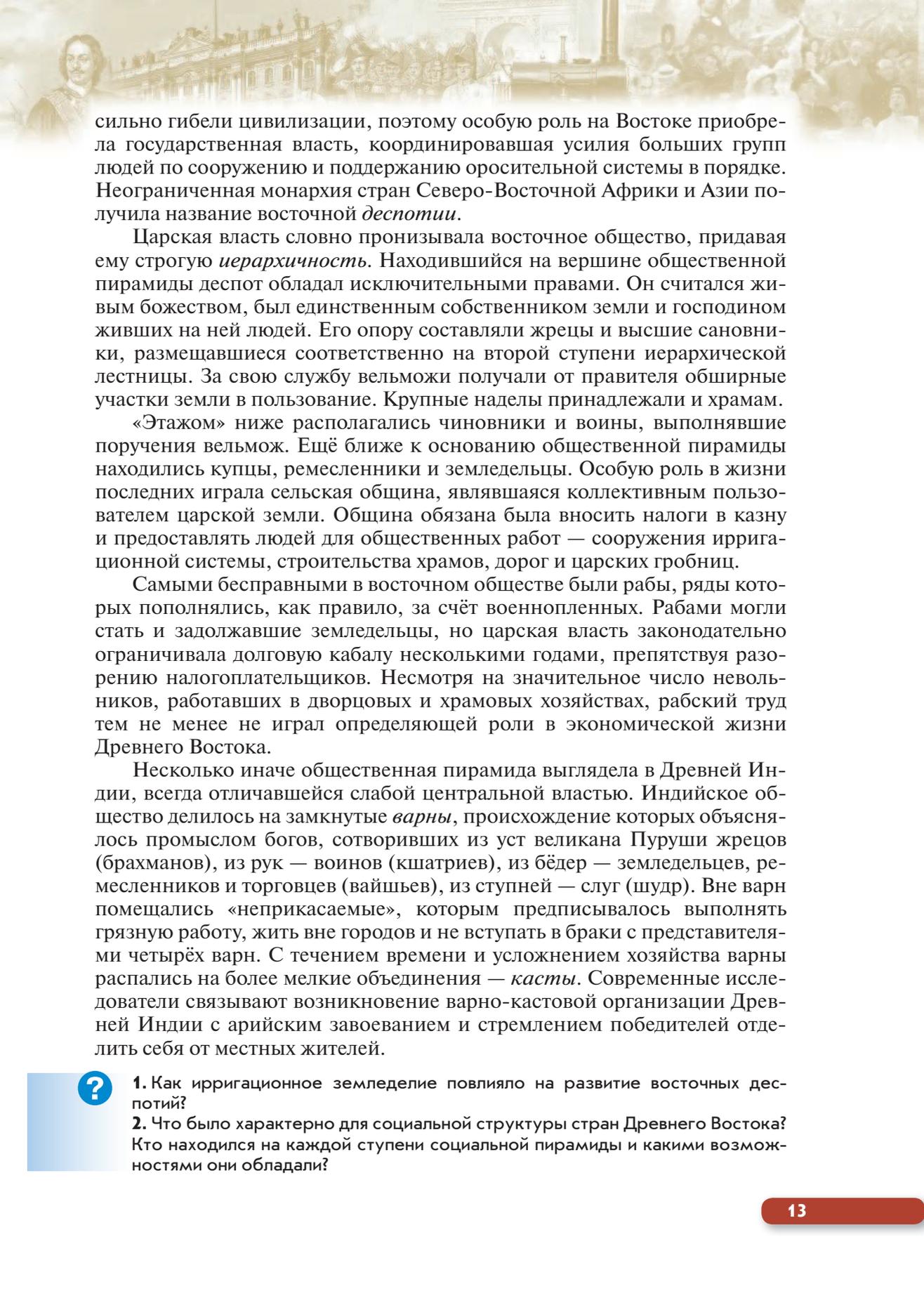
Северо-восточным соседом Индии был Китай. Китайские предания относят появление первых государств на обширных пространствах между реками Хуанхэ и Янцзы к III тыс. до н. э., однако в действительности это произошло почти на тысячу лет позже. Что же касается единого государства, то длительный процесс его создания завершился лишь в III в. до н. э. Власть китайских императоров была сильна, что позволило им начать грандиозное строительство: соорудить Великую Китайскую стену, призванную защитить страну от набегов воинственных соседей-кочевников.



1. Что было характерным политическим признаком индо-буддийской цивилизации?
2. Когда завершился процесс создания единого централизованного государства в Китае?

### **6. Хозяйство, власть и общество на Древнем Востоке.** Почти все цивилизации Древнего Востока, за исключением Финикии, возникли в долинах полноводных рек, которые то разливались, поглощая поля и посёлки, то мелели в сезон жары. Водная стихия словно бросала вызов земледельцам Востока, превращая их жизнь в постоянную битву с природой. В ходе этой борьбы у различных социально-культурных общностей сформировался своеобразный, но в чём-то схожий экономический, политический и социальный облик.

Земледелие большинства стран Древнего Востока было *ирригационным*, т. е. всецело зависело от сложной системы дамб и каналов, регулировавших подачу воды на участки. Прекращение полива было равно-



сильно гибели цивилизации, поэтому особую роль на Востоке приобрела государственная власть, координировавшая усилия больших групп людей по сооружению и поддержанию оросительной системы в порядке. Неограниченная монархия стран Северо-Восточной Африки и Азии получила название восточной *деспотии*.

Царская власть словно пронизывала восточное общество, придавая ему строгую *иерархичность*. Находившийся на вершине общественной пирамиды деспот обладал исключительными правами. Он считался живым божеством, был единственным собственником земли и господином живших на ней людей. Его опору составляли жрецы и высшие сановники, размещавшиеся соответственно на второй ступени иерархической лестницы. За свою службу вельможи получали от правителя обширные участки земли в пользование. Крупные наделы принадлежали и храмам.

«Этажом» ниже располагались чиновники и воины, выполнявшие поручения вельмож. Ещё ближе к основанию общественной пирамиды находились купцы, ремесленники и земледельцы. Особую роль в жизни последних играла сельская община, являвшаяся коллективным пользователем царской земли. Община обязана была вносить налоги в казну и предоставлять людей для общественных работ — сооружения ирригационной системы, строительства храмов, дорог и царских гробниц.

Самыми бесправными в восточном обществе были рабы, ряды которых пополнялись, как правило, за счёт военнопленных. Рабами могли стать и задолжавшие земледельцы, но царская власть законодательно ограничивала долговую кабалу несколькими годами, препятствуя разорению налогоплательщиков. Несмотря на значительное число невольников, работавших в дворцовых и храмовых хозяйствах, рабский труд тем не менее не играл определяющей роли в экономической жизни Древнего Востока.

Несколько иначе общественная пирамида выглядела в Древней Индии, всегда отличавшейся слабой центральной властью. Индийское общество делилось на замкнутые *варны*, происхождение которых объяснялось промыслом богов, сотворивших из уст великана Пуруши жрецов (брахманов), из рук — воинов (кшатриев), из бёдер — земледельцев, ремесленников и торговцев (вайшьев), из ступней — слуг (шудр). Вне варн помещались «неприкасаемые», которым предписывалось выполнять грязную работу, жить вне городов и не вступать в браки с представителями четырёх варн. С течением времени и усложнением хозяйства варны распались на более мелкие объединения — *касты*. Современные исследователи связывают возникновение варно-кастовой организации Древней Индии с арийским завоеванием и стремлением победителей отделить себя от местных жителей.



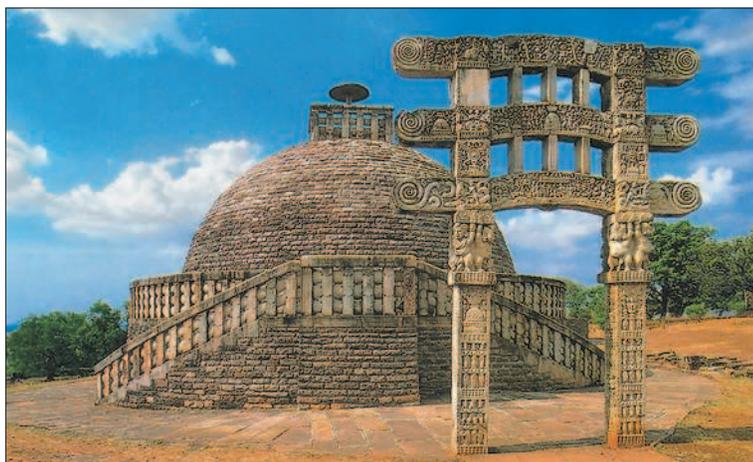
1. Как ирригационное земледелие повлияло на развитие восточных деспотий?
2. Что было характерно для социальной структуры стран Древнего Востока? Кто находился на каждой ступени социальной пирамиды и какими возможностями они обладали?

**7. Религия и культура цивилизаций Востока.** Уникальный и неповторимый облик цивилизациям Древнего Востока придавали религия и культура. Верования и искусство возникли, очевидно, ещё в позднем палеолите и были тесно связаны с жизнью первобытных людей. Древний человек не выделял себя из окружающего мира, видя в природных явлениях деятельность богов и духов, считая любую вещь вместилищем души, полагая, что с помощью особых обрядов (магии) можно воздействовать на природу и других людей. Лишь с формированием цивилизаций мировоззрение людей изменилось: божества перестали считаться частью окружающего мира, сделавшись его властителями — хозяевами стихий, сверхъестественными существами.

Для большинства религий Древнего Востока было характерно многобожие. Египтяне, вавилоняне, финикийцы почитали богов солнца, неба, огня, плодородия, подземного мира и других, возводя в их честь величественные храмы. Не отрицали существования многих богов и последователи индуизма и китайского даосизма. Вместе с тем они подчёркивали, что божества, так же как и люди, подчиняются вечному закону («дхарме», «дао»).

На рубеже VI—V вв. до н. э. в Индии и Китае появились новые религиозные системы, отчасти опиравшиеся на предыдущие верования. Их основателями стали китайский чиновник Конфуций и индийский царевич Сиддхартха Гаутама, или Будда — «просветлённый». Учение Конфуция призывало людей быть милосердными, соблюдать древние традиции, иметь чувство долга и сыновней почитательности. На этих же принципах предписывалось строить и государство, где правитель подобен строгому, но справедливому отцу, а подданные — послушным сыновьям. Конфуцианство было объявлено государственной религией Китая.

Суть учения Будды была иной. Оттолкнувшись от индуистской идеи о бесконечных перерождениях человеческой души, мудрец предложил путь избавления от страданий — особый образ жизни и мысли, в резуль-



Буддийский храм  
I в. до н. э.  
*Современная  
фотография*



тате которого душа освободится от желаний и влечений и достигнет небытия — нирваны. Игнорирование варновых и кастовых различий способствовало росту популярности буддизма. Учение вскоре перешагнуло рамки Индостана, распространилось по Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии и стало мировой религией.

Особое место среди верований Древнего Востока занимал иудаизм (от названия древнейшего из еврейских племён — колена Иудова). Характерными чертами этой религии было единобожие (почитание Яхве), убеждённость в богоизбранности еврейского народа и надежда на скорый приход Божьего посланника — Мессии. Верования древних евреев были обобщены и систематизированы в Ветхом Завете Библии, объединившем священные книги, пророчества, молитвы, летописи и законы.

В тесной связи с религией находились архитектура, скульптура и живопись стран Востока, подчинённые строгим *канонам*. К числу крупнейших культурных достижений цивилизаций Востока относится изобретение письменности, позволившее передавать информацию от одного поколения к другому. Придуманый около 4 тыс. лет назад финикийский алфавит до сих пор составляет основу большинства современных азбук.



1. Объясните, почему многобожие стран Древнего Востока порождало поклонение одним и тем же богам под разными именами — люди почитали богов солнца, неба, огня, плодородия, подземного мира.
2. Почему иудаизм занял особое место среди религиозных систем восточного общества?

## Подведём итоги

Произошедшая в VIII тыс. до н. э. неолитическая революция привела к возникновению в Северо-Восточной Африке и Западной Азии первых цивилизаций, называемых древневосточными. При некотором сходстве в организации хозяйства, власти и общества эти цивилизации отличались друг от друга религией и культурой.

## Вопросы и задания

1. Раскройте социальное и экономическое содержание основных периодов первобытной истории, назовите их хронологические границы и физический тип человека.
2. Где находилась прародина человечества? Какими путями шло расселение древнейших людей? Назовите крупнейшие стоянки древнего человека. Какие из них находились на территории современной России?
3. Какие цивилизации называют древневосточными? Выделите очаги их складывания.