

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

 | российский
учебник

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

как второй иностранный

2-й год обучения

Учебник

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации

9-е издание, стереотипное

Москва

 ДРОФА

2020



УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2 Англ-922
А94

В комплект входят аудиоприложения к учебнику и рабочим тетрадям, доступные для бесплатного скачивания на сайте rosuchebnik.rf/audio

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык как второй иностранный : 2-й год обучения. 6 кл. : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 9-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 254, [2] с. : ил. — (Российский учебник : Английский язык как второй иностранный).

ISBN 978-5-358-23454-3

Учебник, созданный известными специалистами в области преподавания английского языка О. В. Афанасьевой и И. В. Михеевой, предназначен для учащихся общеобразовательных школ и является основным компонентом учебно-методического комплекта для второго года обучения, в который также входят две рабочие тетради, книга для учителя и аудиоприложения.

Учебник переработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2 Англ-922

ISBN 978-5-358-23454-3

© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

UNIT ONE

My Name Is John



Step One

Do It Together

1. Ты уже знаешь мальчика по имени Джон Баркер (**John Barker**). Послушай, как Джон рассказывает о себе, (1), и скажи, в каком порядке следуют его фразы.

a) My telephone number is 487 3519.

f) I'm a pupil.

b) My mum is a teacher.

g) I'm from London.

c) I'm twelve.

h) My dad is a doctor.

d) They are a dog and a cat.

i) My address is 19, Green Street, London.

e) Hi! I'm John, John Barker.

j) I have two pets.



2. *Представь себе, что ты разговариваешь с Джоном. Что он ответит тебе, если ты задашь ему следующие вопросы? Разыграйте эту беседу в парах. Повторите диалог за диктором, ● (2).*

You	John
What's your name?	...
How old are you?	...
Where are you from?	...
What's your address?	...
What's your telephone number?	...
Are you a pupil?	...
Is your mum a doctor?	...
Is your dad a teacher?	...

3. *Прочитай текст и скажи, какие фразы после текста соответствуют его содержанию, а какие — нет. Используй слова “Yes” и “No”. Проверь себя, ● (3).*

Образец: John Barker has two pets. — Yes.

JOHN BARKER AND HIS PETS

John Barker has two pets. They are a dog, Chase [tʃeɪs], and a cat, Smokey ['sməʊki].

Chase is five. He is a big collie ['kɒli] dog. He is red and white with a long tail. His nose is black. He is very nice and strong.

Smokey is three. She is little, grey and fat. Smokey likes milk and toy mice. She plays in the morning, in the afternoon and in the evening.



Chase and Smokey sleep in the hall. Chase sleeps at the door and Smokey sleeps in a pink box under the window. John likes his pets and is very happy.

1. His pets are a bird and a cat.
2. Chase is big and Smokey is little.
3. Chase is grey and Smokey is red and white.
4. Chase has a long tail.
5. Chase is very weak.

6. Smokey likes toy mice.
7. Chase sleeps under the window.
8. Smokey sleeps in a box.

4. Прочитай текст **John Barker and His Pets** ещё раз за диктором, ● (4).

5. Выбери из текста **John Barker and His Pets** и прочитай вслух те предложения, в которых говорится:

- 1) о том, как Джон относится к своим любимцам;
- 2) о возрасте его питомцев;
- 3) об их внешнем виде;
- 4) о том, что любит кошка;
- 5) о месте, где они спят;
- 6) о породе собаки.

6. Прочитай эти слова. Проверь себя, ● (5).

[æ]	map	cat	cap	lamp	sad
[əʊ]	rose	nose	stone	bone	no
[e]	pen	bed	pet	step	well
[ɪ]	lip	fish	dish	ship	milk
[aɪ]	fine	kite	nine	five	like
[ʌ]	cup	mug	jug	bus	run
[ɑ:]	park	farm	star	car	dark

7. Прочитай незнакомые слова по аналогии со знакомыми. Проверь себя, ● (6).

man — can	Jim — swim	bell — well
no — piano	bus — but	five — drive

8. Познакомься с новыми словами. Повтори их, а также словосочетания и предложения с ними за диктором, ● (7).

A.

but [bʌt] — а, но
can [kæn] — могу, умею
can't [kɑ:nt] — не умею,
 не могу
drive [draɪv] — ехать,
 управлять машиной

piano [pi'ænəʊ] — пиано,
 фортепиано
swim [swɪm] — плавать
well [wel] — хорошо

B.

but: small but strong, little but good, big but weak, nice but sad

can: I can read. He can sing. You can ride.

can't: You can't jump. They can't speak English. She can't cook.

drive¹ — **drives:** to drive a car, to drive a jeep, to drive a bus.
John can't drive a car, he is young.

piano — **pianos:** a big black piano, three brown pianos; to play the piano. Nick can play the piano, but John can't.

swim — **swims:** to swim in the lake, to swim in the pond.
Emma can't swim.

well: very well, not very well, to sing well, to swim well. You can speak English but not very well.

9. Закончи предложения, используя новые слова. Проверь себя, (8).

1. Bob has a ..., a big black 2. Joe is from London ... not from Paris. 3. Hens can't ... but frogs can. 4. Little John is two, he ... count. 5. My mum and dad have a car and they ... their car. 6. Natasha speaks English

Do It on Your Own

10. Напиши новые слова, вставляя в них пропущенные буквы.

c-n, s-i-, -ll, pia- -, d- -ve, - -t, - -n't

11. Напиши буквами следующие слова.

[pi'ænəʊ] [wel] [bat] [swim] [kæn] [ka:nt] [draɪv]

12. Проверь себя и определи, насколько успешно выполнены задания.

№ задания	Максимально ²	Твой результат
10	7	?
11	7	?

¹ В этом и аналогичных случаях первая глагольная форма является инфинитивом без частицы *to*.

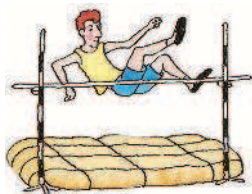
² Результативными считаются только правильно написанные слова или фразы (по 4 балла за каждое/ую).

Step Two

Do It Together

1. *А. Мистер Стронг (Mr Strong) — очень хороший спортсмен. Скажи, какие виды спорта ему даются лучше других. Проверь себя, 🎱 (9).*

Образец: Mr Strong rides a horse well.



1.



2.



3.



4.



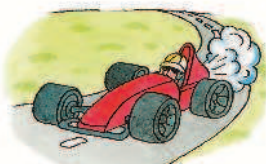
5.



6.



7.



8.



9.

В. Скажи, в какие игры ты хорошо играешь и в каких видах спорта ты силен.

Образец: I swim well.

Для того чтобы сказать, что человек **умеет** или **может что-то делать**, используется английский глагол **can** [kæn/kən], а если нужно сказать, что мы **не умеем** или **не можем выполнить что-то**, этот глагол употребляется в отрицательной форме **cannot** ['kændt] или **can't** [kɑ:nt]. **I can read. (Я умею читать.) He can't (cannot) ride a horse. (Он не может/не умеет ездить верхом.)** В устной речи чаще используется сокращённая форма **can't**.

2. *Послушай, что умеет и чего не умеет делать Джон Баркер. Повтори фразы за диктором, (10).*

1. John can play football, but he can't play volleyball.
2. John can play tennis, but he can't play ping-pong.
3. John can ride a bike, but he can't ride a horse.
4. John can be a pupil, but he can't be a teacher.
5. John can feed his pets, but he can't cook.

3. *Послушай и повтори рифмовку за диктором, (11), затем разучи её.*

CAN AND CAN'T

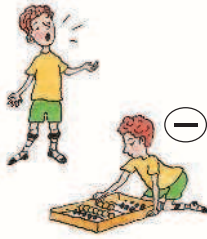
I can swim.	What about Mr Hook?
What about Jim?	No, he can't.
Jim can ride.	Mr Hook can't swim.
What about Clyde?	Mr Hook can't ride.
Clyde can sing.	Mr Hook can't sing.
What about Mr King?	Mr Hook can't cook.
Mr King can cook.	But he can play the piano!

4. *Посмотри на рисунки и скажи, что эти люди могут, а чего не могут делать. Проверь себя, (12).*

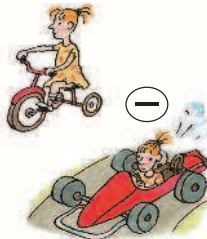
Образец: Mr White can cook, but he can't fly a plane.



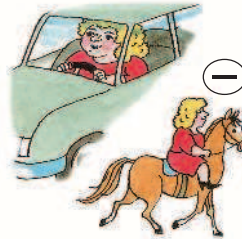
Mr White



1. Jack



2. Cely



3. Mrs Biggs



4. Mrs Brown



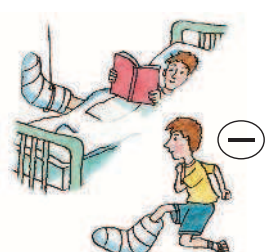
5. Sam



6. Polly



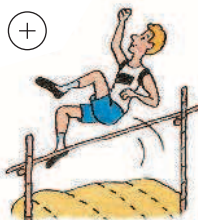
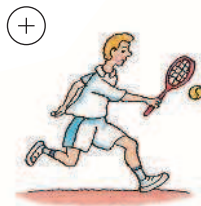
7. Willy



8. Nick

5. *Посмотри на картинки и скажи, что Боб умеет делать очень хорошо, а что не очень хорошо. Проверь себя, ● (13).*

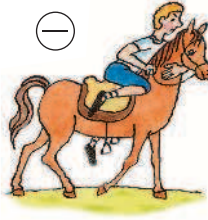
Образец: 1. Bob can play tennis very well.
2. Bob can play football but not very well.



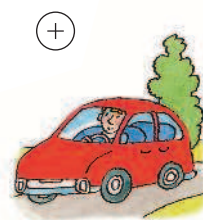
1.



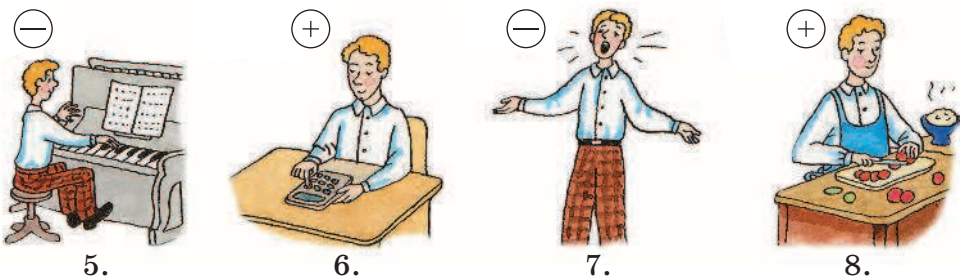
2.



3.

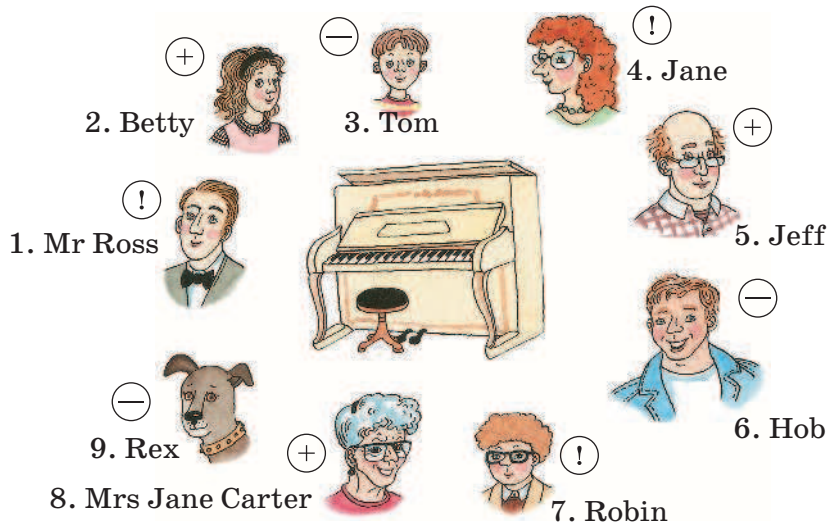


4.



6. *Посмотри на картинки и скажи, как эти люди играют на пианино. Проверь себя, ● (14).*

Образец: Mr Ross can play the piano very well. (!)
 Betty can play the piano but not very well. (+)
 Tom can't play the piano. (-)








7. *Скажи, что ты умеешь делать хорошо, не очень хорошо, а что совсем не умеешь.*

Образец: I can swim very well.
 I can ride a bike but not very well.
 I can't fly a plane.

cook, count, jump, play the piano, play tennis, play football,
 play volleyball, play ping-pong, speak English, read, run,
 fly a plane, drive a car, ride a horse, ride a bike

Do It on Your Own

8. *Перепиши этот маленький рассказ, вставляя вместо картинок нужные слова.*

Don is **20**. He can  well. He can play  very well but he can't play the . He can  a car but he can't  a horse.

9. *Напиши шесть предложений о том, что ты умеешь и не умеешь делать.*
10. *Проверь себя и определи, насколько успешно выполнены задания.*

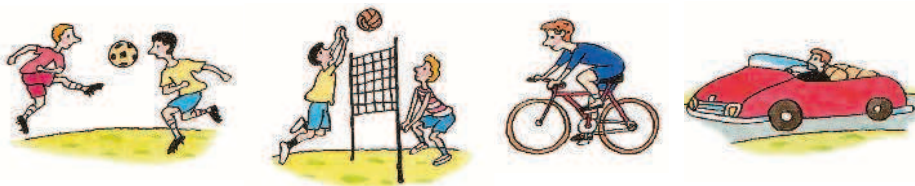
№ задания	Максимально	Твой результат
8	6	?
9	6	?

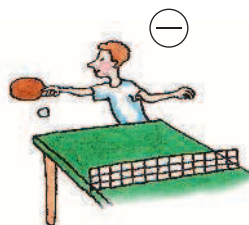
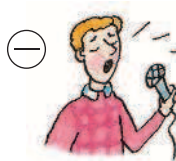
Step Three

Do It Together

1. *Послушай, что говорит о себе папа Джона, мистер Баркер, и назови пять вещей, которые он умеет делать, и три, которые не умеет, ● (15).*

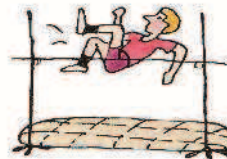
Образец: Mr Barker can play football.
He can't play ping-pong.





2. А. Посмотри на картинки и скажи, что ты умеешь и чего не умеешь делать.

Образец: I can ride a bike.
I can't ride a horse.



В. А теперь скажи, что ты умеешь делать хорошо, а что не очень хорошо.

Образец: I can count well.
I can speak English but not very well.

3. Прочитай эти слова. Проверь себя, ● (16).

[æ]	can	hat	hand	ant	map
[əʊ]	window	narrow	Moscow	piano	no
[ɒ]	shop	clock	pond	hot	pot
[ɪ]	swim	chick	little	film	big
[u:]	spoon	roof	boot	room	too
[e]	pen	ten	bell	red	hen

4. Прочитай незнакомые тебе слова по аналогии со знакомыми. Проверь себя, ● (17).

go — no	family — fat
lot — pot	class — can't
school — room	

5. Познакомься с новыми словами. Повтори их, словосочетания и предложения с ними за диктором, ● (18).

A.

class [kla:s] — урок, занятие	live [lɪv] — жить
family ['fæməli] — семья	a lot (of) [lɒt] — много
friend [frend] — друг	school [sku:l] — школа
go (to) [gəʊ] — идти, ехать, направляться	sister ['sɪstə] — сестра
	week [wi:k] — неделя

B.

class — classes: my English class, a lot of classes. I have five classes on Monday.

family — families: a big family, a good family. My family is not very big.

friend — friends: good friends, old friends, family and friends. Little Polly has no friends.

go to — goes to: to go to the park, to go to the lake, to go to the pond, to go to school. John goes to school: he is a pupil.

live — lives: I live in Moscow. She lives in London. They live in Madrid.

a lot (of): a lot of pets, a lot of friends, a lot of boys and girls, a lot of milk, play a lot, read a lot, like a lot. I see a lot of

birds in the tree. Dan plays the piano a lot. He likes tennis a lot.

week — weeks: a long week, a good week. A week has seven days. We go to school five days a week.

school — schools: a lot of schools, my old school, a good school, to go to school, at school. We go to school six days a week. I'm at school in the afternoon.

sister — sisters: my little sister, his big sister. Our little sister is five. Her sister is a student.

6. *Прочитай текст и скажи, какие фразы, приведённые после него, соответствуют его содержанию, а какие — нет. Используй слова "Yes" и "No". Проверь себя, (19).*

Образец: John is a doctor. — No. He is a pupil.

John lives in London. — Yes. He lives in London.

MEET JOHN BARKER

Hi! My name is John Barker. I'm twelve. I live in London. I'm a pupil. I go to school five days a week. I have classes on Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday and Friday. I have a lot of friends at school. I like my school, my friends and my teachers. My family is not very big: my mum, dad and my sister Sally. I have two pets — a dog, Chase, and a cat, Smokey. I like my pets a lot.

1. John Barker is ten.
2. John Barker lives in London.
3. John Barker goes to school.
4. John has classes on Sunday.
5. He has a lot of friends at school.
6. John likes his friends.
7. John likes his teachers too.
8. His family is big.
9. John has two sisters.
10. He likes his pets.



7. Повтори текст “Meet John Barker” ещё раз за диктором, (20).

8. Выбери из текста “Meet John Barker” и прочитай вслух те предложения, в которых говорится о:

- 1) возрасте мальчика;
- 2) том, чем он занимается;
- 3) том, сколько времени он проводит в школе;
- 4) его отношении к школе, друзьям и учителям;
- 5) его семье;
- 6) его питомцах.

Do It on Your Own

9. Напиши новые слова, вставляя в них пропущенные буквы.

sc --- l f - m - l - -- st --
--- ss - o - fr --- d
- o -- ve

10. Напиши буквами следующие слова.

[kla:s]	[frend]	[gəʊ]
[lɪv]	[lɒt]	[sku:l]
[ˈfæməli]	[ˈsɪstə]	[wi:k]

11. Прочитай текст “Meet John Barker” ещё раз, а затем допиши следующие предложения.

1. John lives in
2. John is a pupil, he goes
3. John goes to school week.
4. John likes his school, his ... and his
5. His ... is not very big: his mum, dad and his ... Sally.

12. Проверь себя и определи, насколько успешно выполнены задания.

№ задания	Максимально	Твой результат
9	8	?
10	9	?
11	5	?