

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72
Р76

Авторский коллектив:

О. В. Волобуев — руководитель (§ 30, 31, 37, 38, 40—42, 44—46, 48, 49),
В. А. Клоков (§ 2—4, 8—12, 17—19), *М. В. Пономарев* (§ 1, 5—7, 13—16, 20, 21,
32—36, 39, 43, 47), *В. А. Рогожкин* (§ 22—29).

Россия в мире. Базовый уровень. 11 кл. : учебник / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. — 8-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 351, [1] с. : ил., карт. ; 32 с. цв. вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23456-7

Учебник даёт представление о месте России в мире, об основных событиях отечественной и мировой истории XX — начала XXI в. Он поможет школьникам научиться анализировать явления прошлого, сравнивать особенности исторического пути России и других стран, познакомит с новыми для них источниками и мнениями учёных.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72

В оформлении использована картина:
«Первомайская демонстрация на Красной площади в 1929 г.». Художник К. Юон

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

**Волобуев Олег Владимирович, Клоков Валерий Анатольевич,
Пономарев Михаил Владимирович, Рогожкин Василий Алексеевич**

РОССИЯ В МИРЕ
Базовый уровень. 11 класс
Учебник

Зав. редакцией *С. В. Тырин*. Ответственный редактор *Е. В. Волкова*
Художественный редактор *Е. П. Корсина*. Технический редактор *И. В. Грибкова*
Компьютерная верстка *Н. В. Полякова*. Корректор *Ю. П. Баклакова*

Подписано к печати 11.07.19. Формат 70 × 90¹/₁₆. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 25,74 + 2,34 усл. печ. л. цв. вкл. Тираж 2000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-358-23456-7

© Коллектив авторов, 2014
© ООО «ДРОФА», 2014

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие старшекласники!

У вас в руках учебник для 11 класса по курсу «Россия в мире», с которым вы начали знакомиться в 10 классе. Учебник построен на тех же принципах и подходах, что и учебник для 10 класса. Его сравнительно-историческая направленность имеет две точки отсчёта — историю России и мировой исторический процесс в XX — начале XXI в.

Особенностью данного периода является возрастание зависимости судьбы отдельных стран от общемировых политических, экономических и социокультурных процессов. Научно-технический прогресс стал одним из глобальных факторов в жизни человечества, обусловив экономическое и военно-политическое превосходство одних государств и отставание других. Вместе с тем установление тех или иных политических режимов в ведущих странах мира и обострение международных противоречий приводили к глобальным потрясениям и, как следствие, к изменению геополитической ситуации.

В течение двадцатого столетия Россия играла особую роль в мире. Невиданный социальный эксперимент, предпринятый в Советском Союзе, повсюду вызвал к жизни новые общественные силы, которые путём революций пытались создать общество без эксплуатации и неравенства. Там же, где революционных потрясений удалось избежать, традиционные политические силы пошли на социальные реформы, значительно повысившие качество жизни людей. Наша страна внесла решающий вклад в победу над фашизмом во Второй мировой войне, и эта победа дала человеческой цивилизации возможность продолжить своё развитие. В России возник мощный научный и промышленный потенциал, который позволил открыть человечеству дорогу в космос. Страна приобрела статус сверхдержавы и оказывала влияние на все основные процессы, происходившие в мире.

Благодаря усилению политических, экономических и культурных взаимосвязей мир всё больше развивается как единое цивилизационное целое, в котором каждая страна выступает как часть общей системы. Менее развитые общества приобретают характеристики, свойственные более развитым. Понять многие тенденции общественного развития позволяет теория модернизации (осовременивания), которая нашла отражение в учебнике.

Однако не все части общемировой системы, состоящей из множества государств и народов, однородны и находятся на одинаковом уровне развития. Между странами сохраняются существенные различия. В связи с этим одной из важнейших задач изучения курса является выделение общего и особенного в истории отдельных

стран, в первую очередь России, и крупных регионов — Западной Европы, Северной Америки, Латинской Америки и т. д. В течение учебного года каждый из вас будет заниматься *проектной работой*: собирать и анализировать материал о наиболее значимых событиях, происходящих в выбранных вами стране (США, Китае и др.) или регионе (Западной Европе, на Ближнем Востоке и др.).

В учебнике вы столкнётесь с разными точками зрения на события, с различными оценками политических деятелей, начиная от Николая II и В. И. Ленина и заканчивая нашими современниками. Авторы учебника предлагают вам самим разобраться в имеющихся расхождениях во взглядах. В этом вам помогут приводимый в тексте учебника документальный материал и система заданий.

Чем же следует руководствоваться, научно обосновывая свою точку зрения на события, идеологию и деятельность властных структур, политических партий и движений, исторических личностей?

Прежде всего надо представлять себе вектор мирового общественного развития — ту гуманистическую систему ценностей и достижений, которая стала достоянием человечества. Да, в XX в. человечество пережило две мировые войны, фашизм с его агрессией и расистской идеологией, диктаторские режимы, раскол мира на два военно-политических блока, геноцид и терроризм. В этом столетии было создано и применялось оружие массового уничтожения — химическое и атомное. Но в то же время на несколько порядков повысились производительность труда и качество жизни населения планеты. В большинстве стран мира возобладали демократические начала государственного устройства, утвердилось или утверждается правовое государство, сформировалось или формируется гражданское общество. Величайшими достижениями являются расширение и защита прав человека, утверждение их ценности в общественном сознании. Исходя из этих ориентиров, вы и должны оценивать государственные приоритеты, исторические события и деяния людей.

Анализируя тот или иной политический курс, те или иные политические силы, вы должны соотнести их направленность с национальными интересами нашего Отечества, которые заключаются в благосостоянии народа, обеспечении безопасности государства и его граждан, соблюдении демократии и прав человека, создании условий для экономического и культурного процветания. Запомните: национальные интересы страны — это наши ценностные приоритеты. Авторы учебника видят свою цель в том, чтобы вы не только уяснили главные характеристики России и современного мира, но и стали социально активными, достойными гражданами и патриотами своей Родины.



Император Николай II и императрица Александра Фёдоровна у Петровского дворца в день коронации 26 мая 1896 г. Художник И. Репин

§ 1. НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Страны Запада. К началу XX столетия западноевропейская цивилизация распространила своё влияние далеко за пределы Европы. Стал складываться особый западный мир, или Запад, включивший в себя не только Западную Европу, но и Северную Америку (США, Канада), а также страны в других регионах планеты (Австралия, Новая Зеландия). Характерными чертами этого мира являлись индустриальная рыночная экономика, наличие гражданского общества и уважение к частной собственности. Жителям стран Запада были присущи индивидуализм, рационализм и вера в благотворность научно-технического прогресса.

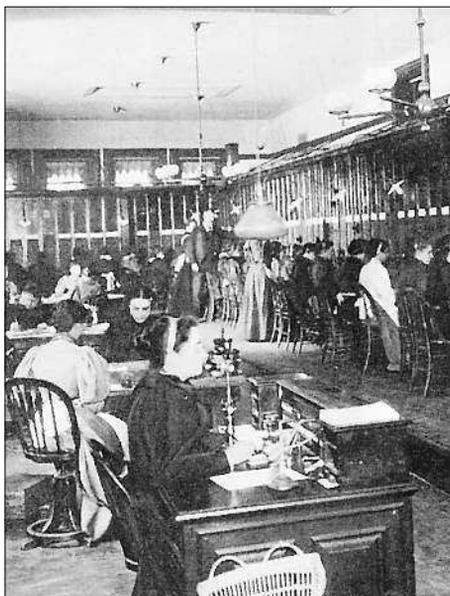
В западном мире получили признание принципы правового государства — демократии и соблюдения гражданских прав. В прошлом остались феодальные монархии, им на смену пришёл конституционный парламентский строй. Атмосфера свободной конкуренции была характерна как для рыночной экономики, так и для политической жизни. Однако утверждение демократических принципов в жизни западного общества не было окончательным. Во многих странах сохранялись пережитки традиционных отношений, остро стояли социальные и национальные проблемы.

Западноевропейцы и североамериканцы установили своё политическое и экономическое господство над остальным миром. Африка и часть Азии оказались разделёнными между колониальными державами. Большинство стран Азии попали в зависимость от европейцев. Ряд латиноамериканских государств, даже тех, которые формально считались независимыми, входили в сферу интересов США.

Влияя на окружающий мир, страны Запада сами находились в динамике и развитии. Конец XIX — начало XX в. были временем важных перемен в экономике и общественной жизни. Быстрое развитие науки привело к новому этапу промышленной революции,

который характеризовался применением не использовавшихся ранее источников энергии — переходом от каменного угля и пара к электричеству и жидкому топливу. Революционные изменения произошли в транспорте и коммуникациях: в жизнь входили автомобиль, метро, телефон, радио.

Характерной особенностью экономики индустриальных стран оставался циклический характер развития. Причины периодически возникавших в XIX — начале XX в. кризисов лежали в перепроизводстве товаров, не находивших достаточного спроса. Это приводило к разорению и банкротству предпринимателей, без-



На телефонной станции

работнице среди рабочих и, соответственно, снижению уровня жизни людей. В то же время кризисы способствовали развитию передовых сфер производства и финансовых структур, что становилось основой для новых успехов экономики.

Процесс модернизации и Россия. Многие страны мира в конце XIX — начале XX в. охватил процесс *модернизации*. Для Востока он означал перестройку отношений в экономике, духовной сфере и политике по образцу западных государств. Зачастую европейское влияние вступало в конфликт с традиционными ценностями, и резкие перемены становились причинами вспышек насилия. Поэтому модернизация сопровождалась не только реформами, но и революциями, а осуществляли её нередко *авторитарные* правительства, пренебрегавшие принципами демократии.

Попытки европейцев заставить население колоний и зависимых стран жить «как положено», ввести новые порядки в экономике и повседневной жизни приводили к росту национально-освободительного движения. Однако модернизация несла не только конфликты. Рост экономики, раскрепощение общества, увеличение числа образованных людей (в первую очередь в среде местной элиты) создали условия для развития стран Востока, их включения в мировую цивилизацию в XX в. Правительства ряда независимых и полузависимых государств Востока использовали модернизацию для противостояния экспансии Запада, сохранения и упрочения национальной независимости. Это было характерно для Японии, Китая, Турции, Ирана.

В России процесс модернизации имел свои особенности. Российская империя была крупнейшей мировой державой, стремилась к расширению сфер своего влияния. Но при этом она отставала от стран Запада по уровню экономического развития. Поэтому целью модернизации в России было создание индустрии, опирающейся на новейшие достижения науки и техники, способной обеспечить выход страны на передовые позиции в мире.

Пореформенная эпоха отечественной истории была отмечена бурным развитием капитализма как в сельском хозяйстве, так и в промышленности. В стране происходило становление рыночной экономики, в 80-е гг. XIX в. завершился промышленный переворот. В ходе промышленного подъёма 1890-х гг. возникли новые отрасли производства, росла сеть железных дорог, в Россию всё более активно привлекался иностранный капитал. По инициативе министра финансов С. Ю. Витте государство поддерживало россий-

ских промышленников (увеличение таможенных пошлин на импортируемую продукцию), а также укрепляло финансовую систему (введение винной монополии, обеспечение свободного обмена бумажных денег на золото).

В 1900 г. на Россию обрушился тяжёлый экономический кризис (в Европе он начался на три года раньше). Произошло резкое падение цен на товары, началось свёртывание производства. В России разорилось более 3 тыс. мелких и средних предприятий. Большинству же крупных товаропроизводителей удалось удержаться на плаву. Это произошло во многом благодаря тому, что в период кризиса (он продолжался до 1903 г.) в России значительно ускорился процесс создания монополий, характерный для индустриальных стран. Практически во всех отраслях тяжёлой промышленности за счёт слияния банковского и промышленного капитала образовались крупные монополистические объединения. Этот процесс, поддерживавшийся государством, продолжался и в период последовавшей за кризисом экономической депрессии (1904—1908). Монополии, преимущественно *картели* и *синдикаты*, возникали в промышленности, на транспорте, в торговле.



Русский павильон на Международной выставке в Глазго. 1901 г.
Архитектор Ф. Шехтель

Российское государство в начале XX в. оставалось самодержавной монархией. Власть бюрократической верхушки не ограничивалась никакими формами народного представительства. Жители страны были лишены гражданских прав и свобод. У населявших Российскую империю многочисленных народов не было возможности самостоятельно устраивать свою жизнь. В силу этого проблема экономической модернизации страны тесно переплеталась с необходимостью реформ в политической сфере. Требовалось избавиться от архаических черт государственного строя, утвердить в обществе демократические принципы. Однако в правитель-



Современный невольничий рынок. Карикатура начала XX в.

стве одерживала верх консервативная группировка, под влиянием которой находился и вступивший на престол в 1894 г. император Николай II.

Социальная структура общества. В странах Запада складывалась новая социальная структура общества. Господствовавшая ранее земельная аристократия уступила свои позиции промышленной и финансовой буржуазии. Представители крупного капитала стали ведущей силой не только в экономике, но и в политике. По мере расширения индустриального производства множились ряды наёмных рабочих. Наряду с крестьянами, ремесленниками и мелкими торговцами они составляли категорию социальных низов. Новым явлением в жизни общества стало формирование среднего слоя, в который принято включать представителей творческой и технической интеллигенции, государственных служащих, мелких и средних предпринимателей. Именно благодаря среднему слою, заинтересованному в экономической и политической стабильности, происходило укрепление демократии в странах Запада.

В России процесс формирования социальных слоёв, характерных для индустриального общества, шёл быстрыми темпами. В частности, за период с 1897 по 1913 г. численность тех, кто жил за счёт продажи своего труда, увеличилась в полтора раза и составила почти 18 млн человек. Ещё более интенсивно росло количество предпринимателей. Однако российская буржуазия, в отличие от западной, практически не имела доступа к политической власти. В тесной взаимосвязи с расширением капиталистического производства находились показатели численности городского насе-

ления. Количество горожан увеличилось за тот же период с 16,8 до 28,5 млн человек (всего в Российской империи в 1913 г. было почти 160 млн жителей).

Основную часть населения страны по-прежнему составляло крестьянство. Проникновение товарно-денежных отношений в российскую деревню способствовало его расслоению. Одна часть крестьян пополняла ряды пролетариата, другая расширяла своё хозяйство, постепенно вытесняя помещиков с рынка сельскохозяйственной продукции и скупая их земли. Однако терявшее свои экономические позиции поместное дворянство продолжало оставаться наиболее привилегированным сословием Российской империи. Дворянская верхушка по-прежнему определяла политику государства.

В странах Востока изменения в социальной структуре происходили медленно. Здесь сохранялись традиционные режимы, основанные на деспотической власти. Большое влияние на взаимоотношения людей на Востоке оказывала община, игравшая роль буфера между простым человеком и властью, лишавшая его социальной мобильности. Колонизаторы в своих владениях предпочитали сохранять прежние устои, опираясь на местных правителей и вождей, используя прочные общинные связи. Европейцы не спешили вводить демократические порядки, которые могли привести к ослаблению их господства. Однако включение колониальных стран в орбиту мирового капиталистического рынка делало неизбежным постепенное формирование новых социальных слоёв. Нарождавшаяся национальная буржуазия, а также интеллигенция, как правило, становились во главе борьбы за перемены в странах Востока.

Идейные течения и политические партии. Идейной основой общественно-политической жизни западных стран оставались консерватизм, либерализм и социализм. Однако по мере ослабления влияния аристократии консерватизм всё больше терял свои позиции. Обновили идеологию либералы — они отошли от идеи невмешательства государства в экономику. Представители «нового либерализма» выступали за активную социальную политику, стремясь путём реформ сгладить имущественное неравенство. Тем самым они пытались сделать жизнь общества более стабильной и оградить его от экстремистских посягательств как справа, так и слева.

Прочное место в общественно-политической жизни западных стран заняло социалистическое движение. Его представители одерживали победы на парламентских и муниципальных выборах, фор-



Париж
в начале XX в.

мируя *фракции* в представительных органах власти. Социалисты добивались проведения реформ, способствовавших заметному улучшению материального положения рабочего класса. Они постепенно «встраивались» в сложившуюся политическую систему и отказывались от идеи революции. Таким образом, социалисты в развитых странах Запада всё более переходили на позиции *реформизма*, считая главной своей задачей борьбу за улучшение положения рабочих в рамках существующего строя.

Иначе развивалось общественное движение в России. В условиях самодержавного строя и тяжёлого положения социальных низов росло количество сторонников радикального переустройства общества. Российские социалисты считали предательством переход своих западноевропейских соратников на реформистские позиции и забвение ими революционных идеалов. Эти идеалы (осуществление буржуазно-демократической, а затем и социалистической революции) нашли своё отражение в программе РСДРП, принятой на II съезде партии в 1903 г. Однако при обсуждении организационных форм своей деятельности российские социал-демократы положили начало партийному расколу. Большевики во главе с В. И. Лениным стремились на основе железной дисциплины построить законспирированную организацию профессиональных революционеров, которая сможет «перевернуть Россию». Меньшевики, лидерами которых были Г. В. Плеханов и Л. Мартов, хотели создать массовую рабочую партию на демократической основе. Очевидно, что при этом большеви-

ки в значительной степени использовали опыт российских народников, а меньшевики — западных социал-демократов.

На революционных позициях стояли и члены неонароднических организаций. В начале XX в. они признали объективность процесса развития капитализма в России и стали вести свою пропаганду как в крестьянской массе, так и среди рабочих (называя эти социальные слои «трудовым народом»). В 1901—1902 гг. сторонники общинного социализма объединились и создали партию социалистов-революционеров (ПСР). Её члены не только занимались подготовкой социалистической революции, но и вступили в непосредственную борьбу с царскими чиновниками. Боевой организацией ПСР было совершено несколько террористических актов, потрясших Россию.

Начало XX в. было отмечено ростом национального самосознания народов, находившихся в составе многоэтнических империй и населявших колониальные владения западных держав. Претворение в жизнь лозунга борьбы за создание национальных государств стало для этих народов символом стремления к свободе, демократии, экономическому процветанию. В то же время национализм нёс в себе и деструктивный заряд. Освободительное движение в странах Востока нередко приобретало форму антиевропейских выступлений. Национализм и расизм стали составной частью появившихся на Западе в XX в. человеконенавистнических идеологий, осуществление которых привело к насилию и войнам.

Подведём итоги

В начале XX столетия западные державы, добившиеся наибольших успехов в индустриальном развитии, установили свой контроль над всем миром. Россия, входившая в число великих держав, отставала от стран Запада по уровню экономического развития. Перед ней стояла историческая задача — выйти на передовые рубежи, модернизировать экономику и реформировать политический строй.

Вопросы

1. Какие черты развития были характерны для западного мира?
2. Чем можно объяснить господствующее положение западных держав в начале XX столетия?

3. Что такое модернизация? Каковы были особенности модернизации в России?
4. Каковы были общие черты социально-экономического и политического развития России и стран Запада? В чём заключались отличия?
5. Как вы думаете, почему в начале XX в. в России существовали революционные партии, а либеральных партий не возникло?

ЗАДАНИЯ

1. Пользуясь текстом параграфа и картой № 1 (с. 1), расскажите о процессе образования монополий в промышленности России. Назовите основные центры тяжёлой и лёгкой промышленности.
2. Прочитайте фрагмент парламентского доклада канцлера казначейства Великобритании Д. Ллойд Джорджа, с которым он выступил в 1909 г.: «Первый принцип... состоит в том, что предлагаемые мною налоги... дадут в следующем году достаточную сумму доходов для покрытия новых расходов; доходы должны быть увеличены в связи с ростом расходов на социальную программу, наметенную мной... Второй принцип... состоит в ненанесении ущерба производству и торговле, являющимся источником нашего богатства. Мой третий принцип состоит в том, чтобы в условиях нынешней неотложной необходимости все классы нашего общества несли положенное бремя... Производящие классы, по моему мнению и как показывают обследования, платят в виде общегосударственных и местных налогов относительно большую долю своих доходов, чем более обеспеченные классы».
Какой идеологии придерживался докладчик и каковы должны были быть последствия предлагавшихся им шагов?

§ 2—3. ПЕРВАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Причины и этапы революции. В 1905 г. Россия вступила в эпоху революционных потрясений. Революция была вызвана множеством причин, которые коренились в незавершённости преобразований, начатых ещё императором Александром II. Всё более очевидным становилось несоответствие между бурным индустриальным развитием страны и архаичной политической системой. На повестке дня стояла проблема ломки сословного строя, создания условий для развития гражданского общества и правового государства. Интересам основной массы населения страны не соответствовали устремления правящей консервативной дворянской верхушки.

В стране обострялись социальные конфликты. К критической точке подошли противоречия в деревне: развитию сельского хозяй-



Рабочие у заводской проходной

ства мешали малоземелье крестьянских дворов, пути сельской общины. Но самой жгучей проблемой было сохранение помещичьего землевладения, до предела обострявшее *антагонизм* между крестьянством и помещиками. Увеличилось и число забастовок рабочих, заявлявших о своём бедственном положении, которое особенно обострилось в годы кризиса 1900—1903 гг. Демократически настроенная интеллигенция, в рядах которой росли груп-

пы приверженцев либеральных и социалистических взглядов, всё активнее выступала с критикой правительства, требуя перемен.

Росту антиправительственных настроений способствовала не только реакционная внутренняя политика властей, но и катастрофическое поражение в войне с Японией. Начавшиеся в январе 1904 г. на Дальнем Востоке боевые действия продемонстрировали неспособность правительства и генералитета эффективно руководить армией и флотом. Обстановку в обществе накаляли не только неудачи на фронте, но и ставшие достоянием гласности факты обогащения чиновников и предпринимателей за счёт военных поставок.

В ходе революции можно выделить три этапа. Первый (январь — сентябрь 1905 г.) характеризуется нарастанием революционного движения, его распространением вширь и вглубь — оно охватывало всё новые и новые регионы страны и слои населения. События октября — декабря 1905 г. явились апогеем борьбы — под мощным напором революционных сил зашаталась самодержавные устои. Длительный третий этап (январь 1906 — 3 июня 1907 г.) знаменовался переплетением традиционных методов революционной борьбы (восстания, стачки) с парламентскими, постепенным затуханием революции.

Формы революционной борьбы. Революция, начавшаяся после расстрела 9 января 1905 г. в Петербурге мирной демонстрации рабочих, всколыхнула все слои российского общества. Реакцией на Кровавое воскресенье стали массовые забастовки пролетариата, охва-

тившие крупнейшие промышленные центры страны. Весной—летом 1905 г. рабочие Иваново-Вознесенска бастовали в течение 72 дней. Стачка пролетариата польского города Лодзи в июне переросла в баррикадные бои с войсками. Революционная волна захлестнула и деревню — крестьяне громили и жгли усадьбы помещиков. Революционеры-террористы совершали вооружённые нападения на высших чиновников. Некоторым группам «борцов за народное дело» не чужды были и пополнявшие бюджет революционных организаций «экспроприации» — налёты на финансовые учреждения и перевозчиков денежных сумм.

У большинства жителей России в то время не было опыта участия в политической жизни. Они приобретали его в ходе революции, когда в стране стали возникать различные общественные организации. Например, во время стачки в Иваново-Вознесенске был создан Совет рабочих депутатов, который не только взял на себя руководство забастовочной борьбой, но и начал выполнять функции органа местного самоуправления. Благодаря активной деятельности социал-демократов Советы были организованы и в других городах.

Представители интеллигенции — врачи, преподаватели, журналисты — создавали профессиональные союзы, которых раньше в России не существовало. Затем они объединились в Союз союзов, его возглавил один из лидеров либерального движения П. Н. Милюков. Началось также формирование профессиональных союзов рабочих. Созывались съезды представителей земств.

Усилиями земских служащих был организован Всероссийский крестьянский союз. Он также присоединился к Союзу союзов.



Похороны видного революционера Н. Э. Баумана 20 октября 1905 г.

В июле 1905 г. работал I Всероссийский крестьянский съезд, делегаты которого потребовали введения конституции и отчуждения помещичьих земель. Ряд социал-демократов из числа меньшевиков начали кампанию за созыв Всероссийского рабочего съезда (он, правда, так и не состоялся).

На общественную жизнь России оказал влияние пример женских организаций, созданных в начале XX в. в Англии, США, Франции. Их участницы — представительницы пролетариата, интеллигенции — боролись за равные с мужчинами права. Весной 1905 г. в России возник выступивший с политическими требованиями Союз равноправности женщин, вокруг которого объединился целый ряд женских организаций.

На фоне революционных событий лояльность по отношению к правительству сохраняла в целом армия. Однако и здесь происходили отдельные выступления, самым значительным из которых явилось вспыхнувшее в июне 1905 г. восстание матросов на броненосце «Потёмкин». Под влиянием социалистов были созданы Всероссийский офицерский союз и Всероссийский союз солдат и матросов.

Новый политический строй. В феврале 1905 г. Николай II дал поручение министру внутренних дел А. Г. Булыгину разработать проект введения законосовещательной Государственной думы. В августе царь подписал указ об учреждении органа, которому поручались «предва-



«Марсельеза».
Иллюстрация
из журнала «Гудок»