

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я78
Б24

В оформлении обложки использована картина
И. Шишкина «Сосновый бор. Мачтовый лес в Вятской губернии»

Баринаова, И. И.
Б24 География : География России : Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. : рабочая тетрадь к учебнику В. П. Дронова, И. И. Баринаовой, В. Я. Рома «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» / И. И. Баринаова, В. П. Дронов. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 110, [2] с. : ил., карт. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23481-9

Пособие является частью УМК по географии, основа которого — учебник под редакцией В. П. Дронова «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс».

Рабочая тетрадь для 8 класса посвящена природе, населению и отраслям хозяйства, ориентированным на природные ресурсы. В ней содержится большое количество разнообразных заданий, направленных на отработку умений и навыков, закрепление основных понятий, содержащихся в учебнике, а также задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я78

ISBN 978-5-358-23481-9

© ООО «ДРОФА», 2015
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

Содержание

Часть I. Россия на карте мира	5
Географическое положение и административно-территориальное устройство России	5
Границы России	5
Россия на карте часовых поясов	7
Географическое положение России	8
Этапы и методы географического изучения территории	12
Особенности административно- территориального устройства России	13
<i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i>	16
Часть II. Природа России	24
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	24
Рельеф России	24
Человек и литосфера	29
<i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i>	32
Климат и климатические ресурсы	38
Факторы, определяющие климат России	38
Типы климатов России	42
Климат и человек	44
<i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i>	46
Внутренние воды и водные ресурсы	50
Разнообразие внутренних вод России	50
Водные ресурсы и человек	55
<i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i>	56
Почвы и почвенные ресурсы	61
Образование почв и их разнообразие	61
Почвенные ресурсы России	62
<i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i>	64

Растительный и животный мир.	
Биологические ресурсы	65
<i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i>	<i>69</i>
Природное районирование	70
Разнообразие природных комплексов	70
Природно-хозяйственные зоны России	73
Арктические пустыни, тундра и лесотундра	74
Леса	77
Лесостепи, степи и полупустыни	79
Высотная поясность	83
Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	85
<i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i>	<i>86</i>
Часть III. Население России	88
Численность населения России	88
Народы, языки и религии	90
Городское и сельское население	93
Размещение населения России	95
Миграции населения в России	96
Люди и труд	97
<i>Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ</i>	<i>99</i>
Часть IV. Хозяйство России	103
Как география изучает хозяйство	103
Первичный сектор экономики	104
Состав первичного сектора экономики	104
Природно-ресурсный капитал России	105
Сельское хозяйство	106
Лесное хозяйство	108
Рыбное хозяйство	109
Географический фактор в развитии общества	110

Часть I. *РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА*

Географическое положение и административно- территориальное устройство России

Площадь — 17 125 191 км².

Протяжённость государственной границы — 60 932 км.

Соотношение морских и сухопутных границ — 2 : 1.

Средняя высота над уровнем моря — 360 м.

За полярным кругом лежит 20% территории России.

ГРАНИЦЫ РОССИИ

- 1.** На основе анализа рисунка 2 учебника укажите типы границ России.

- 2.** Перечислите страны, имеющие с Россией:

морские и сухопутные
границы

только морские
границы

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

- 3.** Какие государства называются соседями второго порядка? Перечислите эти государства, расположенные вдоль:

западных границ
России

южных границ
России

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

4. Как устанавливаются границы государства в Мировом океане, воздушном и космическом пространстве?

5. Объясните, почему во всём мире и в России постоянно возрастает роль экономических зон морей. Почему особенно ценны шельфовые участки экономических зон морей? Какие из морей, омывающих Россию, имеют наибольшую площадь шельфа?

6. С помощью дополнительных источников информации определите страны:

а) с которыми у России наиболее значительные торговые связи

_____ ;
которые больше ввозят товаров в Россию, нежели вывозят из неё

б) _____

РОССИЯ НА КАРТЕ ЧАСОВЫХ ПОЯСОВ

Причина различия во времени на территории России — большая протяжённость страны с запада на восток.

1. На основе анализа карт атласа и учебника (рис. 4) определите, в каких часовых поясах расположена Россия. Объясните, почему их так много.

2. Местное время населённого пункта отличается от московского на 4 часа. В какой часовой зоне находится этот населённый пункт?

3. Что такое линия перемены дат? Где она проходит?

4. Какой регион России встречает Новый год первым и почему?

5. На сколько надо перевести часовую стрелку при перелёте из 2-й часовой зоны в 6-ю; в 1-ю; в 9-ю?

6. Определите по карте атласа, в какой часовой зоне расположены ваша республика, область, город.

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ

1. На контурной карте (рис. 1) подпишите названия государств, с которыми граничит Российская Федерация.
2. Определите по карте в атласе протяжённость России (в км и градусной мере):
 - а) с севера на юг (по меридиану 100° в. д.)

_____ ;

б) с запада на восток (по параллели 60° с. ш.)

_____ .

3. Используя карту атласа, обозначьте на рисунке 1 крайние точки России, определите и подпишите их географические координаты.
4. По картам атласа и учебника (рис. 8) определите, какие государства Северного полушария имеют сходное с Россией географическое положение, укажите их названия и столицы.

5. Укажите важнейшие особенности физико-географического положения России.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____



Рис. 1

6. Приведите примеры стран, столицы которых расположены:

севернее Москвы

южнее Москвы

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

7. На какие особенности природы, населения и хозяйства влияет географическое положение России?

8. На основе анализа карт атласа и учебника (рис. 6, 8, 9), а также текста § 4 дайте оценку экономико- и транспортно-географического положения России.

9. Укажите основные особенности геополитического положения России.

10. На основе анализа карт атласа и текста § 5 учебника дайте оценку эколого-географического положения России.

11. Проанализируйте данные таблицы 1 учебника и объясните место России среди стран мира по экономической эффективности территории.

ЭТАПЫ И МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ

- 1.** Изучите материал § 7 учебника и продолжите заполнение таблицы.

Этапы освоения территории	Участники походов	Исследуемая территория
XII в.	Новгородцы и поморы — пионеры великих русских открытий	Север Европы и Азии
XV в.	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
XVI—XVII вв.	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
XVIII в.	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
XIX в.	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
XX—XXI вв.	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>