

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72
Д86

Душина, И. В.
Д86 География : Материки, океаны, народы и страны. 7 класс : рабочая тетрадь к учебнику И. В. Душиной, В. А. Коринской, В. А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» / И. В. Душина. — 7-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 159, [1] с. : ил., карт. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23483-3

Рабочая тетрадь является частью УМК по географии и предназначена для использования при работе с учебником И. В. Душиной, В. А. Коринской, В. А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс».

Задания рабочей тетради направлены на закрепление основных знаний и умений по курсу, а также на подготовку к прохождению ОГЭ в 9 классе и сдаче ЕГЭ в 11 классе.

Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать информацию и др.) и личностных качеств учеников.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72

ISBN 978-5-358-23483-3

© ООО «ДРОФА», 2014
© ООО «ДРОФА», 2018, с изменениями

Содержание

Введение	5
Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?	5
Как люди открывали мир	9
Методы географических исследований и источники географических знаний.	12
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	16
Главные особенности природы Земли	18
Литосфера и рельеф Земли	18
Атмосфера и климаты Земли	23
Гидросфера	31
Географическая оболочка	37
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	43
Население Земли	49
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	57
Материки и океаны	59
Африка.	59
Австралия и Океания	75
Южная Америка	82
Антарктида	95
Океаны	102
Северная Америка.	108
Евразия	118
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	141
Земля — наш дом	152
Взаимодействие человеческого общества и природы	152
Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	159

Дорогие семиклассники!

Эта тетрадь — часть учебного комплекса по географии для 7 класса, в который входят учебник, атлас и контурные карты. Работать с тетрадью можно как на уроке, так и при выполнении домашних заданий. При работе следует соблюдать некоторые правила:

— внимательно прочитать задание и уяснить, что необходимо сделать для его выполнения;

— определить, какие источники информации (учебник, карты атласа, дополнительная литература) следует использовать при выполнении задания;

— выполнять всё аккуратно, делая записи, составляя схемы, заполняя контурные карты.

Звёздочкой (*) помечены задания творческого характера и повышенной трудности.

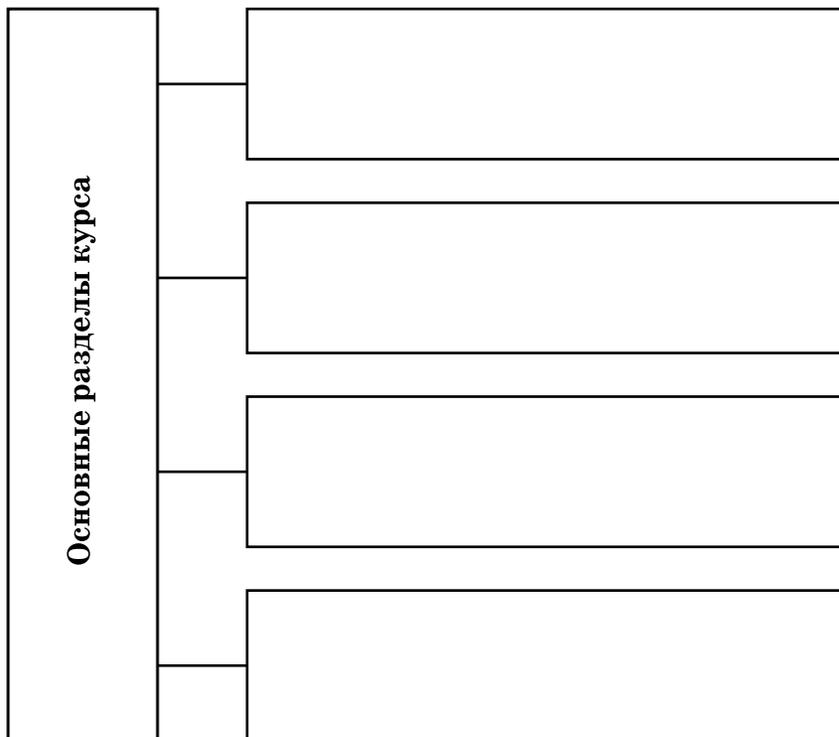
Тетрадь поможет вам усвоить материал учебника и позволит развить творческие способности. Правильные ответы на все задания являются показателем того, что вы успешно закончили изучение курса географии 7 класса.

В конце разделов помещены задания для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) в 9 классе и сдаче ЕГЭ в 11 классе. Выполнение этих заданий даст вам возможность заранее подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ.

Введение

Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?

1. Познакомьтесь с содержанием учебника. Определите число параграфов в каждом разделе. Заполните схему.



2. Как вы думаете, для чего необходимо знать географию?

3. Подумайте, что положено в основу следующего перечня: Евразия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида. Дополните установленное вами определение.

4. Используя карты атласа, назовите:

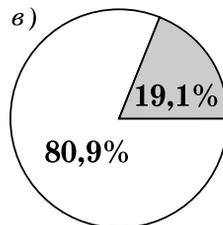
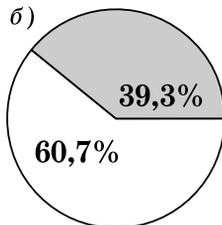
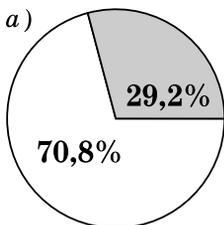
а) самый большой материк _____;

б) самый населённый материк _____;

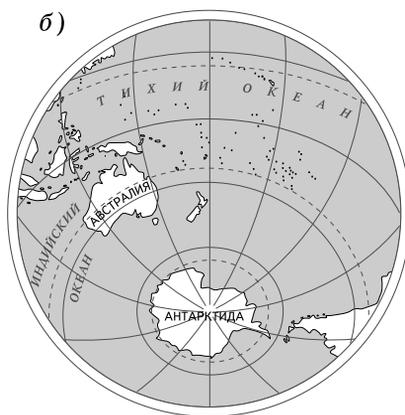
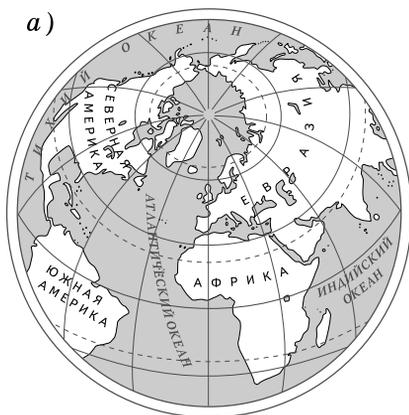
в) материк с наиболее изрезанной береговой линией _____;

г) материк с самым большим количеством стран _____.

5. Рассмотрите карту атласа и диаграммы, на которых приведены данные о соотношении площади суши и океана в Северном и Южном полушариях и на всей Земле. Определите, какие из них к какому полушарию относятся.



6. Поверхность Земли условно делят на Северное, Южное, Восточное и Западное полушария, а также на материковое и океаническое полушария. Какие полушария изображены на рисунке?



7. Вспомните, как различаются острова по происхождению. Заполните таблицу.

Материковые		
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____

8. Как вы думаете, почему географию называют одной из древнейших и вечно юных наук о Земле?

Как люди открывали мир

1. Определите по тексту учебника, какие основные сведения о нашей планете были получены людьми на протяжении каждого из этапов накопления знаний о Земле. Заполните таблицу.

Этапы накопления знаний	Основные открытия и знания о Земле
1. Древний мир	<hr/> <hr/> <hr/>
2. _____	1. Учение о шарообразности Земли. 2. Определение размеров Земли. 3. Разработка способов построения карты
3. Средние века	<hr/> <hr/> <hr/>
4. _____	1. Установление истинных размеров Земли, соотношения воды и суши. 2. Открытие Нового Света
5. Новое время (XVII—XIX вв.)	<hr/> <hr/> <hr/>
6. _____	1. Создание теоретических основ географии. 2. Выявление закономерностей развития природы Земли

2. С помощью текста учебника назовите основные причины, которые привели к расширению знаний людей о Земле.

- 3.** В какие эпохи были совершены наиболее значимые географические открытия? Почему?

- 4.** Сколько кругосветных путешествий изображено на карте в учебнике? Назовите имена мореплавателей, которые их совершили.

- 5.** По карте учебника (рис. 9) определите и назовите имена путешественников, которые изучали природу суши.

- 6.** Как вы думаете, чем была вызвана необходимость первых плаваний в водах Северного Ледовитого океана?

7. Назовите особенности современной эпохи развития знаний о Земле.

8. Назовите имена путешественников и учёных, которые, на ваш взгляд, внесли наиболее существенный вклад в развитие географической науки.

9. Как вы думаете, почему в наши дни возрастает роль международного сотрудничества географов в изучении Земли?

10*. Какие новые открытия, по вашему мнению, могут быть сделаны географами, изучающими нашу планету?

Методы географических исследований и источники географических знаний

1. Назовите первые способы познания людьми окружающего мира.

2. Какие методы использует географическая наука?

Как изменились методы географической науки от Древнего мира до наших дней?

3. Какие методы вы применяли в 5—6 классах при изучении географии?

4. В процессе изучения каких тем в 5—6 классах вы применяли статистический метод? Какие действия при этом вы выполняли?

5. В чём суть системного подхода в географии?

6. Рассмотрите карты атласа. Определите, какие карты преобладают:

а) по охвату территории _____
_____;

б) по содержанию _____
_____.

Почему?

7. Определите по карте полушарий, а затем по глобусу расстояния:

а) между Африкой и Южной Америкой по экватору	по карте _____
	по глобусу _____
б) между Европой и Гренландией по полярному кругу	по карте _____
	по глобусу _____
в) от острова Мадагаскар до Австралии по Южному тропику	по карте _____
	по глобусу _____

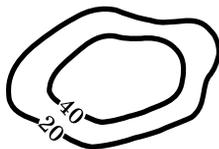
Сравните результаты и сделайте вывод.

8. Что изображают на картах условными знаками?

а)



б)



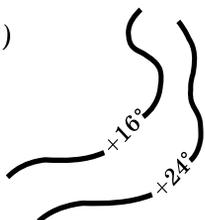
в)



г)



д)



е)



9. Опишите одну из карт атласа (по вашему выбору).

Название карты _____.

Вид карты: по охвату территории _____;

по масштабу _____;

по содержанию _____.

Что изображено на данной карте и какими способами?

10. Какие сведения можно получить из физической карты?

11*. Как вы понимаете слова известного географа о том, что, в отличие от книги и других источников информации, карта «рассказывает» быстрее, точнее, нагляднее и лаконичнее?

12*. Один из известных современных картографов утверждает, что вскоре знание карты будет так же важно, как знание грамматики и математики. Выразите своё отношение к этому утверждению.

13*. Как вы думаете, что появилось раньше — письменность или карта? Обоснуйте свой ответ.

Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

1. Число материков на Земле составляет

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 5

2. Экватор пересекает материк

- 1) Южная Америка
- 2) Северная Америка
- 3) Австралия
- 4) Антарктида

3. Северный полярный круг пересекает материк

- 1) Антарктида
- 2) Австралия
- 3) Африка
- 4) Евразия

4. Установите соответствие между географическими объектами и материками, на которых они расположены.

Географические объекты

- А) Суматра
- Б) Йорк
- В) Сомали
- Г) Лабрадор
- Д) Амазонка

Материки

- 1) Австралия
- 2) Африка
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка
- 5) Евразия

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г	Д

5. Какие из перечисленных островов имеют вулканическое происхождение?