

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922
А94

В комплект входят аудиоприложения к учебнику, рабочей тетради и диагностическим работам, доступные для бесплатного скачивания на сайте rosuchebnik.rf/audio

Афанасьева, О. В.
А94 Английский язык. Диагностические работы. 4 класс : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Е. Ю. Фроликова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 126, [2] с. : ил. — (Российский учебник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-23493-2

Диагностические работы являются составной частью УМК по английскому языку для 4 класса авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой серии «Rainbow English».

Диагностические материалы разработаны в соответствии с современными подходами к оценке учебных достижений школьников при изучении иностранного языка и обеспечивают подготовку к сдаче централизованных тестирований по окончании выпускных классов.

УДК 373.167.1:811.111
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-358-23493-2

© ООО «ДРОФА», 2015

Дорогие учителя, школьники и родители!



Пособие «Диагностические работы» является неотъемлемым компонентом УМК по английскому языку для 4 класса серии “Rainbow English”. Появление данного пособия связано с необходимостью продолжить начатую во 2 и 3 классах системную и последовательную подготовку к новым формам оценки и самооценки учебных достижений, которые входят в школьную действительность.

Диагностические материалы знакомят школьников с форматом контроля при проведении государственной итоговой аттестации и целенаправленно обеспечивают подготовку к нему.

Диагностические материалы позволяют определить:

- 1) степень усвоения материалов учебника и иных учебных пособий (рабочая тетрадь, лексико-грамматический практикум, книга для чтения);
- 2) способность применить знания, навыки и умения при выполнении учащимися тестовых заданий;
- 3) готовность к тестовой форме контроля.

Что представляют собой данные тесты?

Диагностические материалы — это система тестовых заданий, которая разработана в соответствии с современными подходами к оцениванию учебных достижений школьников при изучении иностранного языка. В качестве объектов контроля в них выступают все составляющие иноязычной коммуникативной компетенции, которые в дальнейшем будут оцениваться при проведении государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. В пособии также предлагаются тестовые задания для контроля личностных и метапред-

метных результатов обучения, достижение которых является важнейшим требованием Федерального государственного образовательного стандарта.

Насколько и почему важно использовать данный компонент УМК?

Учащемуся выполнение диагностических тестов позволит:

- обрести уверенность при проведении формализованного контроля независимыми экспертами;
- развить способности к самоанализу, самооценке.

Учителю пособие даёт возможность:

- регулярно проводить тестовый контроль языковых навыков, речевых умений, личностных и метапредметных достижений учащихся;
- выявлять, какой из аспектов (фонетика, лексика, грамматика, аудирование, чтение, письмо, говорение и т. д.) требует дополнительного внимания.

Родителям диагностические материалы позволяют:

- определить, в какой степени их дети овладели учебным материалом;
- вовремя способствовать устранению проблем в изучении иностранного языка при их наличии.

Как лучше работать с диагностическими материалами?

Диагностические материалы можно использовать в классе при проведении контроля по окончании изучения темы, а также самостоятельно в целях самопроверки, самоконтроля.

Аудиоматериалы к пособию размещены на сайте *росучебник.рф*.

Желаем учащимся успехов в изучении английского языка и успешной сдачи итоговых экзаменов. Надеемся, что данное пособие поможет вам в продвижении к намеченной цели.

Авторский коллектив

Unit 1

Фонетика**ЗАДАНИЕ 1. (максимальный балл — 11)**

Впиши слова из рамки с указанным звуком в соответствующую графу таблицы. Затем прослушай запись и проверь себя, 🎧 (1).

Tim's bike, Pitt's car, Alex's cousin,
James's daughter, Matt's hat,
Liz's friend, the elf's tree, mum's cat,
the teacher's piano, the child's toys,
Stuart's bag

[z]	[s]	[ɪz]

ЗАДАНИЕ 2. (максимальный балл — 4)

Прослушай аудиозапись, определи, какое высказывание прозвучало, и обведи соответствующую букву,  (2).

1. a) Ben sometimes skates in winter.
b) Ben sometimes skis in winter.
2. a) My brother often watches television in the evening.
b) My brothers often watch television in the evening.
3. a) Tom and Alice are their grandparents.
b) Tom and Alice are her grandparents.
4. a) His cousin likes to play the piano in the evening.
b) His cousins like to play the piano in the evening.

Лексика**ЗАДАНИЕ 3. (максимальный балл — 8)**

Дополни предложения одним из вариантов (a, b, c), чтобы сделать их лексически правильными.

1. Peter is my _____.

- a) cousin
- b) daughter
- c) sister



2. My friend has no _____ in his room.

- a) school
- b) sport
- c) television



3. I like to _____ TV with my sister.

- a) film
- b) see
- c) watch



4. I have new video _____.

- a) book
- b) films
- c) watch



5. Mr Davids is Monica's father. Monica is his _____.

- a) daughter
- b) cousin
- c) mother



6. My father _____ drives to the park in the morning.

- a) sometime
- b) sometimes
- c) some time



7. Sue goes to _____ early in the morning.

- a) park
- b) the work
- c) work



8. We always listen _____ our teacher.

- a) —
- b) to
- c) too



ЗАДАНИЕ 4. (максимальный балл — 7)

Закончи текст, используя слова и словосочетания из рамки.

Paul



play video games,
mother's name, family, always,
father's name, watch interesting
programmes, cousins

Hi, my name is Paul. I am from Scotland.

I have a big 1) _____.

My 2) _____ is

Bob Larson. He is a doctor. And my

3) _____ is Janette

Larson. She is a doctor too. I also

have two 4) _____,

Alec and Clair. They live in London.
We 5) _____ visit them
in summer and they come to Scotland
every Christmas. When we meet, we
6) _____ and
7) _____ on TV.

Грамматика

ЗАДАНИЕ 5. (максимальный балл — 7)

Прочитай ответы и закончи вопросы, используя слова из рамки, а также глаголы *do* или *does*.

Who, Why, When, Where, What films,
What, When

1. _____ Tim play video games? —
He likes them.
2. _____ your father go to work? —
He goes to work in the morning.
3. _____ your cousins like? — They
like new films about robots.
4. _____ Liza live? — She lives in
London.

5. _____ your parents meet in New York? — They meet my sister's teacher.

6. _____ you like to watch on television? — Programmes about wild animals.

7. _____ your friend play the piano? — He plays the piano in the evening.

ЗАДАНИЕ 6. (максимальный балл — 5)

Дополни предложения одним из вариантов (a, b, c), чтобы сделать их грамматически правильными.

1. They are _____ toys.

- a) children b) children's c) childrens'

2. It is _____ school bag.

- a) Ann's b) Ann' c) Anns'

3. This is my _____ house.

- a) grandparent's
b) grandparents
c) grandparents'

4. Bob is _____ brother.

- a) Max's b) Max c) Maxs'

5. Kate is my _____ daughter.

- a) cousin' b) cousins c) cousin's

Аудирование

ЗАДАНИЕ 7. (максимальный балл — 7)

Послушай текст про девочку Сью (Sue) и определи, являются ли утверждения в таблице верными или нет. Если утверждение верное, поставь галочку (✓), если нет — крестик (✗), 🎧 (3).

Sue



1. Sue is from England.	✓
2. Sue lives in a house in London.	
3. Sue's mother is a teacher.	
4. Sue doesn't have a sister.	
5. Sue goes to school with her brothers.	
6. Sue's brothers like video games.	
7. Sue plays the piano every day.	
8. Sue's brothers don't listen to the music Sue plays.	

Чтение

ЗАДАНИЕ 8. (максимальный балл — 7)

Прочитай, что написала про свою семью Энн (Ann) и предложения после текста. Если утверждения после текста верные, обведи английское слово TRUE, если утверждения неверные, обведи английское слово FALSE.

Ann



My name is Ann and I am from Bristol. My family is not very big. I have a father, a mother, a little sister and grandparents.

My father is a pilot. He works five days a week. Sometimes he works at weekends too. When he is at home, he always plays with my sister and me.

My mother is a nurse. She works in a hospital. She usually works four days a week. My sister Mary is five years old. She doesn't go to school but she can read a little. In the evening we usually watch television or read books. At weekends we go for a walk and watch interesting films. Oh... and I have a cat. His name is Puff. He is grey and white. Mary likes to play with him.

My grandparents live in Scotland so we don't see them very often. Mary and I usu-

ally visit them in summer. My grandfather John and grandmother Penny are my mother's parents. I love my family very much!

1. Ann has a little sister.
True False
2. Ann's father never works at weekends.
True False
3. Ann's mother doesn't work five days a week.
True False
4. Mary isn't a schoolgirl.
True False
5. Ann's cat is grey.
True False
6. Ann sees her grandparents every day.
True False
7. John and Penny are her father's parents.
True False

Письмо

ЗАДАНИЕ 9. (максимальный балл — 10)

Вставь в слова пропущенные буквы.

1. My co_sin always w_tches inter_sting films.
2. Wh_n does Matt play vid_o games?
3. Her d_ughter plays the pi_no in the evening.

4. What progra_mes does your father watch on tel_vision?
5. My gr_ndparents don't work.

Говорение

ЗАДАНИЕ 10. (максимальный балл — 6)

Скажи по-английски всё, что можешь, о себе и своей семье. Вопросы в рамке помогут тебе. Твоё высказывание должно содержать не менее 8 предложений. Будет хорошо, если ты сможешь сказать больше.

1. How old are you?
2. Do you have a big family?
3. Do you have brothers/sisters/cousins/grandparents?
4. What are their names?
5. Where do you live?
6. What do you usually do at weekends?
7. What films do you watch?
8. What books do you read?

Социокультурные знания

ЗАДАНИЕ 11. (максимальный балл — 3)

Соотнеси слова в двух колонках.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. London | a) the USA |
| 2. Glasgow | b) England |
| 3. Mickey Mouse | c) Scotland |