

Т. Г. Рамзаева, Л. П. Савинкина

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь № 2

4 класс

К учебнику Т. Г. Рамзаевой
«Русский язык. 4 класс»

12-е издание, стереотипное

МОСКВА • ДРОФД • 2020



УДК 373.167.1:811.161.2
ББК 81.2Рус-922
Р21

Условные обозначения

- ◆ — задание для совместных действий.
- 1 — произвести звуко-буквенный разбор слова.
 - 2 — разобрать слово по составу.
 - 3 — разобрать слово как часть речи.
 - 4 — разобрать предложение по членам предложения, составить схему.
 - 5 — объяснить смысл слова.
 - 6 — найти объяснение слова в толковом словарице.

Рамзаева, Т. Г.

Р21 Русский язык. 4 кл. : рабочая тетрадь № 2 / Т. Г. Рамзаева, Л. П. Савинкина. — 12-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 79, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23507-6 (№ 2)

ISBN 978-5-358-15568-8

Содержание материала в тетради отвечает требованиям авторской рабочей программы, расположен он в той же последовательности, что и в учебнике «Русский язык. 4 класс». Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:811.161.2
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-23507-6 (№ 2)
ISBN 978-5-358-15568-8

© ООО «ДРОФА», 2007
© ООО «ДРОФА», 2018, с изменениями



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

(Продолжение)

ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ.

- 64. Прочитай. Какое чувство передал автор в стихах? Как он его выразил?

Весенняя гроза.

Люблю грозу в начале мая,
 Когда весенний², первый гром,
 Как бы резвяся и играя,
 Грохочет в небе голубом...

С горы бежит поток проворный,
 В лесу не молкнет птичий гам,
 И гам лесной, и шум нагорный —
 Всё вторит весело громам.

(Ф. Тютчев.)



- Выпиши словосочетания, которые позволяют увидеть и услышать весеннюю грозу. Выдели окончания имён прилагательных.

- Какова роль имён прилагательных в тексте?
- Прочитай текст без прилагательных и сравни его с авторским.

Имя прилагательное употребляется в том же падеже, в котором стоит имя существительное, связанное с ним по смыслу и грамматически.

- Вставь пропущенные окончания.

В (какую?) ближайш[] субботу наш класс будет участвовать в (какой?) читательск[] конференции.

65. Прочитай. Укажи падежи прилагательных и напиши пропущенные окончания.

Каникулы.

Если перевести это слово с латинск[ого] (Р. п.) языка на русский язык, то получится «собачка», «щенок». Каникулой древн[] () римляне называли Сириус — самую ярк[] () звезду в созвездии Больш[] () Пса. В самые жарк[] летн[] () дни (с середины июня до конца августа) солнце проходило через это созвездие. Тогда делали перерыв в занятиях — наступали каникулы. Слово перешло в русск[] () язык и тоже означает перерыв в занятиях, но уже не только летом. Бывают осенн[], зимн[], весенн[] и летн[] () каникулы.

(В. Волина. Этимологический словарь.)

- Напиши кратко, о чём сообщается в тексте.
 - Прочитай, как называется словарь, в котором сообщается о происхождении слов. Подчеркни.
-
-
-

66. Прочитай. Найди словосочетания, состоящие из существительного и прилагательного. Укажи связь в словосочетаниях. Обозначь падеж, напиши окончание.

Русский меценат⁶.

Сын сибирск[ого] купца (Р. п.) Савва Иванович Мамонтов вошёл в русск[ое] (____) культуру как меценат — покровитель художников и артистов. Он и сам был талантлив. Через всю жизнь Савва Иванович пронёс любовь к русск[ой] живопис[и] (____) и русск[ой] оперн[ой] (____) искусству. В 1870 году он купил имение (дом с земельн[ым] (____) участком) в Абрамцеве под Москвой. Здесь была устроена художественн[ая] (____) мастерская. Сюда с больш[им] удовольстви[ем] (____) приезжали поработать друзья Мамонтова — известн[ые] (____) художники: В. Васнецов и В. Поленов, И. Репин и В. Серов, К. Коровин и М. Врубель. Постепенно образова-

лось содружество талантлив[] () художников. Их объединяла свобода творческ[] () общения, увлечение русск[] () стариной, отечественн[] () историей. Это содружество художников современники называли абрамцевск[] () или мамонтовск[] () кружком².

(По Н. Чудаковой.)

67. Спиши, вставляя окончания. Укажи падеж.

В 1837 году Михаил Юрьевич Лермонтов написал известн[] (В. п.) стихотворение «Бородино». В этом стихотворении стар[] русск[] () солдат рассказывает молод[] () солдату о Бородинск[] () бое, о настроении солдат перед боем, о велик[] () любви русск[] () народа к родин[] (). Это было первое стихотворение, которое Лермонтов хотел показать Пушкину и напечатать в его журнал[] () «Современник». Но Михаил Юрьевич не успел этого сделать: Пушкин был убит на дуэл[] (). Однако стихотворение «Бородино» впервые появилось всё-таки в журнале «Современник».

(По Н. Шер.)

◆ Взаимопроверка. Обсудите.

- Напиши, какие строчки из стихотворения М. Лермонтова тебе особенно запомнились и почему.

- Какие предложения по цели высказывания тобой были использованы — *побудительные, повествовательные, вопросительные*? Нужно подчеркни.

68. Прочитай, вставляя пропущенные окончания.

Пингвины обитают около Южн[] полюса. Они питаются рыбой, которую ловят в открыт[] море. Эти птицы откладывают² яйца на лёд. Самый крупный из пингвинов — императорск[]. Его рост превышает² один метр. Рост самого маленького пингвина сорок сантиметров.

◆ Взаимопроверка. Обсудите.



- Какой это текст по типу речи — *повествование, описание, рассуждение*? Подчеркни нужный ответ. Докажи (устно).
- Первое предложение разбери по членам.
- Напиши свой текст-описание о каком-нибудь животном, используя сравнение.

69. Прочитай текст, вставляя пропущенные окончания. Озаглавь. Подчеркни определения волнистой линией.

Колесо — одно из важнейш[] изобретений⁶ человечества.

Как трудно было бы без него передвигаться! Колёса есть у автомобил[], велосипед[], поезд[] и простых повозок.

Колёса изобрели более пяти тысяч лет назад. Тогда их делали из цел[] куска дерева. Колёса со спицами существуют четыре тысячи лет.