

УДК 373.167.1:54
ББК 24.1я72
Г12

Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

Габриелян, О. С.
Г12 **Химия. 8 кл. : рабочая тетрадь к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О. С. Габриелян, С. А. Сладков. — 8-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 207, [1] с. : ил. — (Российский учебник).**

ISBN 978-5-358-23531-1

Предлагаемая тетрадь — часть учебного комплекта к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8 класс». Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Помимо тетради в состав УМК входят электронное приложение к учебнику, методическое пособие и рабочая программа. Бесплатный доступ к электронному приложению и рабочей программе можно получить на сайте rosuchebnik.rf.

Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать информацию и др.) и личностных качеств учеников.

**УДК 373.167.1:54
ББК 24.1я72**

ISBN 978-5-358-23531-1

© ООО «ДРОФА», 2013
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

Дорогие восьмиклассники!

Учебное пособие «Рабочая тетрадь» поможет вам усвоить учебный материал, систематизировать и закрепить полученные знания. Каждому параграфу учебника соответствует раздел рабочей тетради, состоящий из двух частей.

Первая часть содержит чёткий, лаконичный и очень содержательный конспект учебного материала, с которым вы знакомитесь на уроке. Авторы надеются, что этот конспект вы будете создавать в сотворчестве и сотрудничестве с нами и со своим учителем. Вы можете оформить первую часть в классе или дома. Возможно, учитель попросит вас сделать это на следующем уроке во время опроса. Правильно оформленный и выученный конспект поможет достичь высокого результата.

На результат также «работает» вторая часть каждого раздела: выполнение заданий этой части позволит вам не просто подготовиться к уроку, но и успешно применить полученные знания на самостоятельных и контрольных работах, а также в последующем на экзаменах в форме ГИА и ЕГЭ. Поэтому многие задания составлены в формате этих государственных испытаний.

В некоторых заданиях в свободные клетки необходимо вписать пропущенные слова, числа, знаки или дополнить предложения. В каждую клетку можно вставить только одну букву, цифру или знак. Для заполнения некоторых таблиц вам понадобятся справочные материалы.

В тетради много иллюстраций, которые помогут лучше разобраться в изучаемом материале, самостоятельно сформулировать определение или правило. В заданиях, отмеченных звёздочкой (*), необходимо дополнить рисунок или схему.

Для выполнения творческих заданий (презентации, доклады, сочинения, кроссворды) вам также понадобится дополнительная информация. Вы можете воспользоваться энциклопедиями, справочниками, электронными пособиями, Интернетом.

Добросовестная и систематическая работа с тетрадью — залог хорошего и даже отличного результата в изучении одной из самых интересных и значимых наук — химии.

Авторы

ВВЕДЕНИЕ

ПРЕДМЕТ ХИМИИ. ВЕЩЕСТВА

Часть I

1. Химия изучает:

-
-
-

2. Вещество — это

.....

3. Признаки, по которым одни вещества отличаются от других, — это , **на пример:**

.....

4. Существует взаимосвязь: *свойство вещества — применение вещества.*

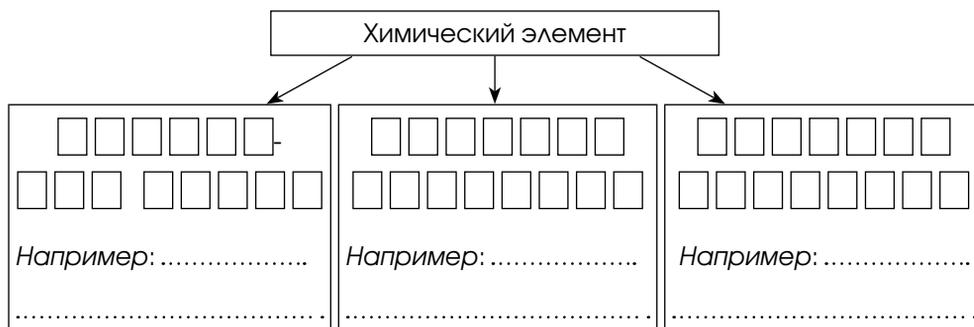
На пример, для стекла:

- 1)
- 2)
- 3)

5. Вещества состоят из , **которые, в свою очередь, образованы из** . **Определённый вид атомов называют** .

Всего известно **химических элементов.**

6. **Химический элемент** существует в трёх формах.



Простые вещества — это

Вещества, образованные из двух и более химических элементов, называются □ □ □ □ □ □ □ □.

Часть II

1. Установите соответствие между понятием и примером.

ПОНЯТИЕ

- А) тело
Б) вещество

ПРИМЕР

- 1) гвоздь
2) стекло
3) медь
4) монета
5) ваза
6) железо

Ответ.

	А		Б

2. Вычеркните «лишнее»:



колба, пробирка, химический стакан, мензурка, ступка, мерный цилиндр, кристаллизатор.

Укажите признак, общий для оставшихся объектов.

.....

6

3. Составьте задание, аналогичное предыдущему.



.....

.....

4. Заполните таблицу «Физические свойства веществ». В качестве примеров опишите вещества, используемые на кухне.



ВЕЩЕСТВО	ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА				
	АГРЕГАТНОЕ СОСТОЯНИЕ	ЦВЕТ	ЗАПАХ	РАСТВОРИМОСТЬ В ВОДЕ	ПЛОТНОСТЬ, г/см ³

5. Укажите прилагательные, которые характеризуют свойства воды.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1) жидкая | 4) прозрачная |
| 2) пластичная | 5) ароматная |
| 3) бесцветная | 6) электропроводная |

Ответ.

6. Заполните таблицу «Сравнение физических свойств газообразных веществ».



ПРИЗНАКИ СХОДСТВА	ВЕЩЕСТВО	РАЗЛИЧИЯ		
		ФОРМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТА	РАСТВОРИМОСТЬ В ВОДЕ	ЗАПАХ
Газообразные, бесцветные				

7. Заполните таблицу «Сравнение физических свойств меди и железа».



ВЕЩЕСТВО	ПРИЗНАКИ СХОДСТВА	РАЗЛИЧИЯ		
		ЦВЕТ	МАГНИТНЫЕ СВОЙСТВА	ТЕМПЕРАТУРА ПЛАВЛЕНИЯ, °С
Медь				
Железо				

8. Составьте кроссворд о свойствах и применении какого-либо вещества (по своему выбору).



- 9*. На примере химического элемента водорода укажите правильную последовательность (1—2—3) перечисленных понятий *от единичного к общему*. Конкретизируйте её, используя слова и рисунки моделей частиц.

Вещество — это

.....

Атом — это

.....

Молекула — это

.....

10. Выражения, являющиеся синонимами понятия «химический элемент».

- 1) вид одинаковых атомов
- 2) вид одинаковых молекул
- 3) вид атомов, имеющих одинаковые свойства
- 4) простые вещества
- 5) названия видов атомов

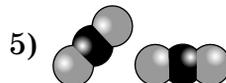
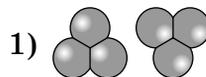
Ответ.

11. Установите соответствие между формой существования химического элемента и рисунками моделей частиц.

ФОРМА СУЩЕСТВОВАНИЯ
ХИМИЧЕСКОГО ЭЛЕМЕНТА

- А) отдельные атомы
- Б) молекулы простых веществ
- В) атомы в составе сложного вещества

РИСУНКИ МОДЕЛЕЙ
ЧАСТИЦ



Он (укажите роль):

1).....

2).....

4. Заполните таблицу «Великие русские химики».



ПОРТРЕТ	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО	ВКЛАД В ИЗУЧЕНИЕ ХИМИИ




Часть II

1. Выберите синонимы понятия «химические явления».

- 1) явления, при которых вещество не меняется
- 2) химические реакции
- 3) явления, при которых из одних веществ образуются другие вещества
- 4) явления, при которых изменяется цвет вещества, образуется осадок или газ
- 5) явления, при которых изменяется агрегатное состояние вещества

Ответ.....

2. Разделите явления на физические (А) и химические (Б).

М

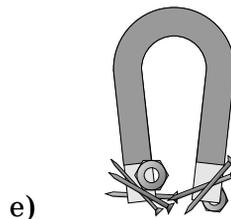
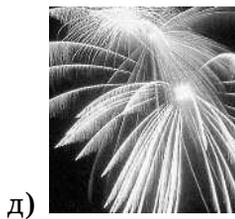
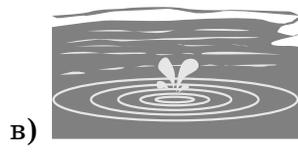
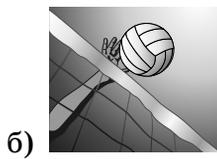
- 1) порошок серы всплывает в воде, так как не смачивается ею
- 2) при нагревании сера начинает плавиться и превращается в красноватую вязкую жидкость
- 3) сера горит синеватым пламенем
- 4) расплавленная сера соединяется с водородом в ядовитый газ — сероводород

Ответ.

А	Б

3. Проанализируйте рисунки и назовите процесс.

М



- а)
- б)
- в)
- г)
- д)
- е)

Установите соответствие между физическим или химическим явлением и процессом, изображённым на рисунке.

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	ХИМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
б,

4. M Сделайте презентацию на одну из предложенных тем: «Отрицательное значение химии» или «Положительное значение химии», используя возможности Интернета.

5. Вычеркните «лишнее»:
M замерзание воды, испарение воды, кипение воды, разложение воды на водород и кислород, фильтрация воды.

6. M Заполните таблицу «Физические и химические явления», используя результаты своих наблюдений за процессами в быту и в природе.

ЯВЛЕНИЯ	БЫТОВЫЕ	ПРИРОДНЫЕ
Физические
Химические

Окончание табл.

РУССКИЙ ЯЗЫК	ХИМИЧЕСКИЙ ЯЗЫК
Слова	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Предложения	□ □

5. Дополните таблицу «Названия и знаки химических элементов».



ЭЛЕМЕНТЫ-МЕТАЛЛЫ			ЭЛЕМЕНТЫ-НЕМЕТАЛЛЫ		
НАЗВАНИЕ	ЗНАК	ПРОИЗНО-ШЕНИЕ	НАЗВАНИЕ	ЗНАК	ПРОИЗНО-ШЕНИЕ
Алюминий			Азот		
	Fe			H	
		Калий			O
Кальций					Силициум
	Mg			S	
Марганец			Фосфор		
	Cu				Цэ
		Натрий		Br	
Цинк			Фтор		
	Ba			I	
		Li			Хлор
Серебро			Аргон		